



PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

ANO LETIVO 2018/2019



Comissão do Plano Anual de Atividades

(Amélia Silva, João Abrantes, Pedro Silva e Maria Helena Lopes)

Introdução

O Plano Anual de Atividades (PAA) da Escola Básica e Secundária da Calheta tem como principal objetivo organizar e apresentar à Comunidade Educativa o plano de ação para o ano letivo 2018/2019. Resulta das propostas do Conselho Pedagógico, do Conselho Executivo, dos Departamentos Curriculares, do Conselho de Diretores de Turma, do Núcleo de Educação Especial, dos coordenadores de projetos escolares e das diferentes comissões de trabalho.

Este documento não é estanque, podendo verificar-se a necessidade da sua reformulação ao longo do ano letivo, que permita integrar outras atividades que surjam e que sejam consideradas pertinentes, desde que apresentadas em Conselho Pedagógico e devidamente planificadas pelos seus proponentes.

O PAA decorre do Projeto Educativo de Escola (PEE) em vigor, pelo que visa essencialmente a operacionalização de medidas/atividades que valorizem a escola e o saber escolar, incentivem a interiorização de regras de civilidade, tendo em vista o exercício de uma cidadania esclarecida, e fomentem o envolvimento dos pais e encarregados de educação.

A recolha, organização do P.A.A. e respetivos relatórios é da competência da comissão constituída em Conselho Pedagógico, assim como a sua divulgação mensal. É dever de todos entregar com a devida antecedência as planificações e os respetivos relatórios à comissão em suporte informático.

O Plano Anual de Atividades em sintonia com o Plano de Promoção do Sucesso Escolar

No âmbito da sua autonomia pedagógica compete à escola responder ao desafio ora colocado para a elaboração do seu próprio Plano de Promoção do Sucesso Escolar, pese embora a preocupação com o insucesso já venha de longa data e se encontre espelhada nos sucessivos Projetos Educativos de Escola.

Numa perspetiva de que há que fazer mais e melhor e que, de forma concertada, é imperioso que se definam estratégias em prol do sucesso, a elaboração destes planos procura mobilizar a ação de todos os agentes educativos resultando num ato coletivo para que se possa assumir um compromisso de todos.

Neste documento são apresentadas as diversas propostas com as quais a escola pretende conseguir uma sintonia entre os dois planos em questão visando sempre um ensino de qualidade e promovendo o sucesso escolar. De sublinhar que ambos os planos exigem uma reflexão continua na procura de uma melhoria permanente.

Caraterização da escola

A Escola Básica e Secundária da Calheta é uma unidade orgânica que ministra a educação pré-escolar, o ensino básico, o ensino profissional, o ensino secundário e a educação especial.

Tal como aconteceu em grande parte do ano letivo de 2017/2018, este ano ainda continuará sujeito a condicionantes várias em resultado das obras em curso. O calendário das obras prevê que apenas no mês de dezembro esteja concluída a última fase das obras, o que significa que a parte dos laboratórios, auditório e sala de convívio não estará disponível até à data de conclusão das obras.

EB 1,2,3/S/JI Manuel Azevedo da Cunha

Nº Funcionários	Nº Professores	1.ºCiclo								2.ºCiclo						3.ºCiclo								Secundário								
		n.º alunos				n.º turmas				n.º alunos			n.º turmas			n.º alunos				n.º turmas				n.º alunos			n.º turmas					
		JJ	1.º	2.º	3.º	4.º	JJ	1.º	2.º	3.º	4.º	5.º	6.º	5.º	6.º	DOV	PP	7.º	8.º	9.º	PROFIJ	DOV	PP	7.º	8.º	9.º	PROFIJ	10.º	11.º	12.º	10.º	11.º
49	51	8	20	20	26	20	1	1	1	2	1	29	28	2	2	4	2	24	18	19	9	1	1	2	1	1	45	23	21	3	2	2

Os números: professores, funcionários, turmas, alunos...

Alunos que beneficiam de ação social escolar

ESCALÃO	CICLO/ANOS												TOTAL
	1ºC/JI	5º	6º	Profij	PP	DOV	7º	8º	9º	10º	11º	12º	
I	10	4	2	2	0	2	3	1	4	6	5	6	45
II	28	7	8	5	1	0	3	6	4	10	4	5	81
III	22	5	6	2	0	1	5	1	4	7	8	3	64
IV	10	0	3	0	0	0	2	1	0	1	1	1	19
V	23	12	9	0	1	1	10	9	6	21	9	6	107
Total	93	28	28	9	2	4	23	18	18	45	27	21	316

Funcionamento dos serviços

Serviço	Manhã	Tarde
Reprografia	08:30/17:00	
Refeitório	12:15/13:30	
Bar	9:00/16:45	
Biblioteca	08:30/17:00	
Secretaria	09:00/17:30	
ASE	09:30/12:45	13:45/17:30
Gab. psicóloga	9:00/12:00 e 13:00/17:00 (exceto terça feira – ida à EBI do TOPO)	
Papelaria	9:00/13.30 – 14.30/16.45	

CALENDARIZAÇÃO DO PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

- A calendarização das atividades consta das planificações.
- A Comissão do PAA produziu um documento, a preencher pelas diversas unidades, com a finalidade de elaborar um calendário com as atividades efetivamente a realizar, até ao momento não obteve qualquer resposta (8.1.19).

ORGANIZAÇÃO DAS PLANIFICAÇÕES NESTE DOCUMENTO

- **Conselho Pedagógico**
- **Conselho Executivo**
- **Coordenação de Diretores de Turma**
- **Departamento de Expressões**
- **Departamento de Línguas Estrangeiras**
- **Departamento de Língua Portuguesa**
- **Departamento de Ciências Exatas**
- **Departamento de Ciências Sociais e Humanas**
- **Departamento do 1º ciclo, Pré-escolar e Educação especial**
- **Núcleo de Educação Especial**
- **Serviço de Psicologia e Orientação**
- **Eco-Escolas**
- **Saúde Escolar**
- **Projetos de Índole Europeia**
- **Projeto CriaPoesia 2019**
- **Biblioteca Escolar (segue em PDF) –**
- **Comissões de trabalho – Membros –**
- **Comissão Coordenadora da Reformulação do PEE –**
- **Comissão de Exames –**
- **Comissão de Estatística –**
- **Comissão da Equipa ProSucesso –**
- **Comissão do PAA -**

Cronograma de atividades do Conselho Pedagógico – 2018/2019

Calendarização	Atividades/Assuntos
Setembro	ProSucesso Constituição de comissões/grupos de trabalho
Outubro	Apreciação final do relatório de atividades 2017/2018 Avaliação do programa de apoio educativo Apreciação da proposta de plano anual de atividades Apresentação das propostas de atualização do projeto curricular de escola Apresentação das propostas de atualização dos critérios gerais de avaliação Aprovação de projetos educativos individuais Análise dos resultados das provas de aferição
Novembro	Planificação das atividades de final de período
Janeiro	Apreciação do relatório de atividades do PAA 1º período Monitorização do Plano ProSucesso Análise dos resultados da avaliação do 1º período e da presença dos encarregados de educação Análise dos resultados do crédito horário
Fevereiro	Preparação do desfile carnavalesco
Março	Planificação das atividades de final do 2º período
Abril	Análise e aprovação das informações-Prova Apreciação do relatório de atividades do PAA 2º período Análise dos resultados da avaliação do 1º período e da presença dos encarregados de educação
Maio	Monitorização do Plano ProSucesso Aprovação da adoção de manuais escolares
Junho	Aprovação da adoção dos manuais escolares
Julho	Análise das situações de dupla retenção no ano Apreciação do relatório de atividades do PAA Aprovação dos relatórios circunstanciados de PEI Apreciação do relatório de monitorização do programa de educação especial Monitorização do Plano ProSucesso

Plano de atividades do Conselho Executivo

Calendarização	Atividades/Assuntos
Setembro	Relatório Único da Atividade de Departamento Lançamento do ano letivo Apresentação do Plano de Ação Estratégica e plano ProSucesso Constituição de comissões/grupos de trabalho Atualização de documentos Acompanhamento na fase de conclusão da obra de construção do novo edifício escolar (2ª fase) Transição dos alunos das EB1/JI no novo edifício escolar
Outubro	Apresentação de propostas e emissão de parecer sobre o Plano Anual de Atividades Atualização do Projeto Curricular de Escola Aprovação de Projetos Educativos Individuais RIPA e REPA- Análise das conclusões emanadas das estruturas intermédias
Novembro	Planificação das atividades de final de período- reuniões de avaliação, atividades do PAA de final de período
Janeiro	Apreciação do relatório de atividades do PAA 1º período Monitorização do Plano de Ação Estratégica e plano ProSucesso Análise dos resultados da avaliação do 1º período e da presença dos encarregados de educação Preparação do desfile carnavalesco
Fevereiro	Planificação das atividades de final do 2º período
Abril	Aprovação de Informações-Prova Apreciação do relatório de atividades do PAA 2º período Monitorização do de Ação Estratégica e Plano ProSucesso Análise dos resultados da avaliação do 2º período e da presença dos encarregados de educação
Maio	Aprovação de Informações-Prova Divulgação da oferta formativa Supervisão e acompanhamento do processo de aplicação de provas de aferição, prova e exames nacionais
Junho	Aprovação da adoção dos manuais escolares Supervisão e acompanhamento do processo de aplicação de provas de aferição, prova e exames nacionais
Julho	Análise das situações de dupla retenção Apreciação do relatório de atividades do PAA 3º período Análise dos resultados da avaliação do 3º período e da presença dos encarregados de educação Monitorização do Plano de Ação estratégica e plano ProSucesso Supervisão e acompanhamento do processo de aplicação de provas de aferição, prova e exames

nacionais

Análise do Projeto Curricular de Escola

Aprovação dos relatórios circunstanciados de PEI

Definição das linhas orientadoras para o trabalho a desenvolver no ano letivo 2019-2020

Plano Anual de Atividades – Ficha de Planificação de Atividades

Ano Letivo 2018-2019

COORDENAÇÃO DE DIRETORES DE TURMA DO ENSINO BÁSICO E SECUNDÁRIO

OBJETIVOS	ATIVIDADES	RECURSOS	CALENDARIZAÇÃO
<ul style="list-style-type: none"> -organizar e manter atualizado o dossiê de direção de turma; -conhecer os normativos legais e os documentos internos da escola; -analisar a situação da turma; -planificar o desenvolvimento de atividades; -preparar informação adequada a disponibilizar aos alunos, professores e encarregados de educação; 	<p>Organização do dossiê de turma Divulgação da hora de atendimento aos encarregados de educação (folheto informativo) Leitura da legislação mais importante e dos documentos de referência da escola Familiarização com o programa informático de faltas e de gestão de alunos</p> <p>DT/ALUNOS</p> <p>Confirmação junto dos alunos do boletim de matrícula; Recolha de informação dos processos individuais e junto dos alunos (por exemplo, através de um inquérito)</p> <p>Comunicação aos alunos: da hora de atendimento do regime de faltas e seus efeitos das atividades extracurriculares de alguns pontos do Regulamento Interno das condições de transição e de admissão a exame do plano de Evacuação do quadro de Honra e Prémio de Mérito</p> <p>Realização da eleição do delegado e subdelegado de turma Redação da ata e entrega no CE</p> <p>D.T./ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO</p> <p>-1.^a reunião com os encarregados de educação: Eleição do representante dos encarregados de educação; Informações sobre o funcionamento da escola, a avaliação, a assiduidade, entre outros assuntos; Recolha de informação sobre os alunos; Auscultação das necessidades e expectativas dos encarregados de educação</p>	<p>Doc. “Organização do arquivo de direção de turma” e “Legislação e documentação a constar no arquivo de direção da turma”</p> <p>Boletins de matrícula Processos individuais Inquéritos PCT Atas</p> <p>Regulamento Interno Critérios de avaliação Horários das atividades extracurriculares Plano de evacuação Regulamento do Quadro de Honra e prémio de Mérito</p> <p>Legislação em vigor Ata</p> <p>convocatória ata</p> <p>Doc. “Documento de apoio para a preparação e condução da reunião com os Encarregados de Educação”</p>	1.º PERÍODO setembro setembro
<ul style="list-style-type: none"> -eleger o delegado e subdelegado de turma -Contatar com os pais e encarregados de educação; -Eleger o representante dos pais e encarregados de educação da turma. 			

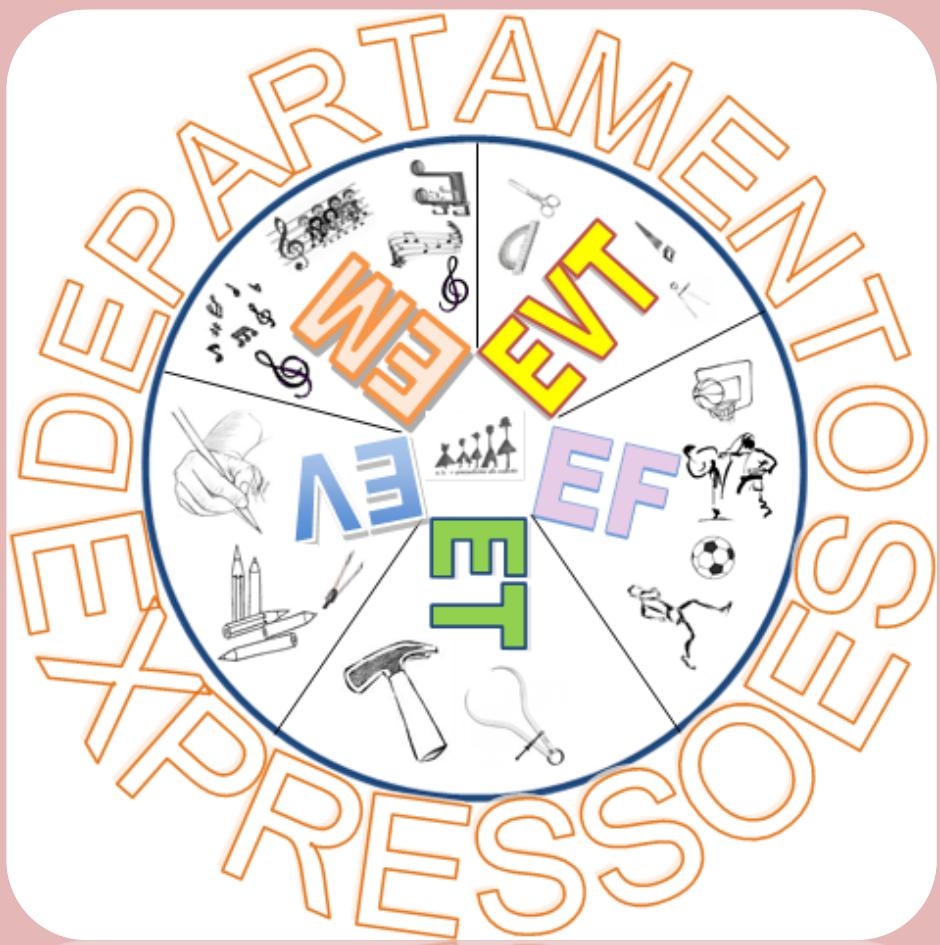
<ul style="list-style-type: none"> -analisar a situação da turma; -planificar o desenvolvimento de atividades; -monitorizar o processo de avaliação -preparar o processo de avaliação; -promover a participação dos alunos nos eventos festivos da escola; -coordenar o processo de avaliação, garantindo o seu caráter globalizante e integrador; -contatar com os encarregados de educação, mantendo-os constantemente informados do processo educativo dos alunos. -coordenar o processo de avaliação; -controlar a assiduidade dos alunos; -manter contatos com os encarregados de educação; -cumprir tarefas organizativas e administrativas 	<p>DT/PROFESSORES</p> <p>1.º Conselho de Turma</p> <p>- Recolha de informação intercalar</p> <p>CONSELHO DE DT</p> <p>Preparação dos conselhos de turma de avaliação do 1.º período</p> <p>DT/PROFESSORES/ALUNOS/EE</p> <p>Participação nas atividades natalícias</p> <p>DT/PROFESSORES</p> <p>3.º Conselho de Turma</p> <p>-Reunião de avaliação do 1.º período</p> <p>DT/EE</p> <p>Entrega das fichas de informação</p> <p>DT</p> <p>Leitura de documentação</p> <p>Atualização do dossier de turma e do PCT</p> <p>Articulação com o SPO</p> <p>Verificação da assiduidade e registo semanal das faltas</p> <p>Coordenação do processo de avaliação</p> <p>Contactos com os EE sobre o comportamento, assiduidade, avaliação entre outros assuntos</p> <p>...</p>	<p>Doc. “Documento de apoio para a preparação e condução do 1.º Conselho de turma”</p> <p>Doc. “Recolha de informação intercalar”</p> <p>Documentos de apoio</p>	<p>Setembro/outubro</p> <p>29 de outubro a 2 de novembro</p> <p>Início de dezembro</p> <p>Última semana de aulas do 1.º período</p> <p>Ao longo do 1.º período</p>
--	--	--	---

OBJETIVOS	ATIVIDADES	RECURSOS	CALENDARIZAÇÃO
<p>-preparar e conduzir o processo de avaliação intercalar;</p> <p>-manter os alunos informados do processo de avaliação externa;</p> <p>-promover a participação dos alunos nos eventos festivos da escola</p> <p>-coordinar o processo de avaliação, garantindo o seu caráter globalizante e integrador;</p> <p>-coordenar o processo de avaliação;</p> <p>-controlar a assiduidade dos alunos;</p> <p>-manter contatos com os encarregados de educação;</p> <p>-cumprir tarefas organizativas e administrativas</p>	<p>DT/PROFESSORES Recolha de avaliação intercalar do 2.º período 3.º Conselho de Turma Dar a conhecer aos alunos a documentação que surja no âmbito dos exames nacionais</p> <p>DT/ALUNOS Sensibilizar os alunos para a participação no desfile carnavalesco Coordenar e avaliar a atividade do desfile carnavalesco</p> <p>CDT -preparação das reuniões de avaliação do 2.º período.</p> <p>DT/PROFESSORES 4º Conselho de Turma Preparar e conduzir as reuniões de avaliação sumativa do 2.º período</p> <p>DT/EE -entrega da avaliação do 2.º período</p> <p>DT Leitura de documentação Atualização do dossier de turma Articulação com o SPO Verificação da assiduidade e registo semanal das faltas Coordenação do processo de avaliação Contactos com os EE sobre o comportamento, assiduidade, avaliação entre outros assuntos...</p>	Doc. “Recolha de informação intercalar” material de apoio março Doc. “Alguns aspectos a ter em conta no controlo da assiduidade e na coordenação do processo de avaliação da turma” Doc de registo dos contactos com os encarregados de educação legislação em vigor	2.º PERÍODO 18 a 22 de fevereiro março Ao longo do 2.º período
OBJETIVOS	ATIVIDADES	RECURSOS	CALENDARIZAÇÃO
<p>-manter os alunos informados do processo de avaliação externa.</p> <p>-coordinar o processo de avaliação, garantindo o seu caráter globalizante e integrador;</p>	<p>DT/ALUNOS Dar a conhecer aos alunos a documentação que surja no âmbito dos exames nacionais</p> <p>CDT -preparação das reuniões de avaliação do 3.º período.</p>		3.º PERÍODO Fim de maio

	<p>-manter os pais e encarregados de educação informados do processo educativo dos alunos;</p>		
-coordenar o processo de avaliação;	<p>DT/PROFESSORES 6º Conselho de Turma Preparar e conduzir as reuniões de avaliação sumativa do 3.º período;</p> <p>DT/EE -entrega da avaliação do 3.º período -processo de matrícula -informação sobre novos manuais escolares</p> <p>DT -organização dos processos individuais</p> <p>DT Leitura de documentação Atualização do dossier de turma Articulação com o SPO Verificação da assiduidade e registo semanal das faltas Coordenação do processo de avaliação Contactos com os EE sobre o comportamento, assiduidade, avaliação entre outros assuntos ...</p>	Junho	
-controlar a assiduidade dos alunos; -manter contatos com os encarregados de educação; -cumprir tarefas organizativas e administrativas		Junho/julho	
	Material de apoio	Ao longo do 3.º período	

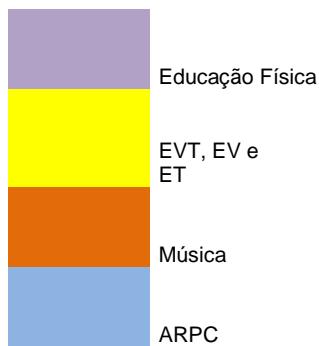


Logótipos Cronogramas Planificações



CRONOGRAMA DAS ATIVIDADES 2018/2019

Atividade Nº	Setembro	Outubro	Novembro	Dezembro	Janeiro	Fevereiro	Março	Abril	Maio	Junho
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										
11										
12										
13										
14										



Plano anual de atividades 2018/2019

Atividades	Calendarização	Intervenientes
<ul style="list-style-type: none"> • Reuniões ordinárias <ul style="list-style-type: none"> ○ Planificações de aula; ○ Planificação de atividades; ○ Partilha de experiências; ○ Outros... 	Uma vez por mês, pelas 17.15H	Todos os docentes do Departamento
<ul style="list-style-type: none"> • Reuniões extraordinárias 	Sempre que se justifique	Todos os docentes do Departamento
- Corta-Mato Escolar (Fase escola, de ilha e regional) <ul style="list-style-type: none"> ○ Organização; ○ Divulgação; ○ Dinamização; ○ Balanço. 	1º e 2.º período	Docentes de Educação Física
- Mega-Sprinter e Mega-Salto (Fase escola, de ilha e regional) <ul style="list-style-type: none"> ○ Organização; ○ Divulgação ○ Dinamização; ○ Balanço. 	1º e 2º período	Docentes de Educação Física
- Decoração Polivalente (Natal) <ul style="list-style-type: none"> ○ Organização; ○ Divulgação; ○ Dinamização; ○ Balanço. 	Dezembro	Docentes de EVT, EV e ET
- Exposição de trabalhos de EVT, EV e ET	Ao longo do ano letivo	Docentes de EVT, EV e ET
- Clube de Expressões <ul style="list-style-type: none"> ○ Organização; ○ Divulgação; ○ Dinamização; ○ Balanço. 	Ao longo de todo o ano letivo	Docente Gil Ávila
- Clube de Música e Oficina de música <ul style="list-style-type: none"> ○ Organização; ○ Divulgação; ○ Dinamização; ○ Balanço. 	Ao longo de todo o ano letivo	Docente Dinis Moreira
- Clube de Karate <ul style="list-style-type: none"> ○ Organização; ○ Divulgação; ○ Dinamização; ○ Balanço. 	Ao longo de todo o ano letivo	Docente Dinis Moreira
- ADES do 2º Ciclo <ul style="list-style-type: none"> ○ Organização; ○ Divulgação; ○ Dinamização; ○ Balanço. 	Ao longo do ano letivo	Docente Margarida Oliveira
- ADES do 3º Ciclo <ul style="list-style-type: none"> ○ Organização; ○ Divulgação; ○ Dinamização; ○ Balanço. 	Ao longo do ano letivo	Docente Sónia Machado
- ADES do Secundário <ul style="list-style-type: none"> ○ Organização; ○ Divulgação; ○ Dinamização; ○ Balanço. 	Ao longo do ano letivo	Docente Mónica Alvernaz
<ul style="list-style-type: none"> • Substituições 	Ao longo do ano letivo	Todos os docentes do Departamento
<ul style="list-style-type: none"> • Produção de material didático para as aulas de Substituição 	Ao longo do ano letivo	Todos os docentes do Departamento
<ul style="list-style-type: none"> • Atividades a definir 	Ao longo do ano letivo	Todos os docentes do Departamento



**DEPARTAMENTO
DE
EXPRESSÕES**

Ano Letivo:
2018/2019

**PLANIFICAÇÃO DAS ATIVIDADES A CONSTAR
DO
PLANO ANUAL DE ATIVIDADES**

1. Identificação da Atividade

Nome	Nº	Área disciplinar/ Projeto/Clube	Responsáveis
Decoração da escola para a festa de Natal	1	EVT EV ET	JOÃO ABRANTES GIL ÁVILA

2. Fundamentação

Objetivo(s) constante(s) do P.E.E para que aponta

Fomentar o gosto pela aprendizagem. Promover a identidade e a autonomia da escola com projetos que permitam inovar e crescer. Fomentar a educação para a cidadania. Desenvolver a socialização e o espírito de partilha. Desenvolver o gosto pela participação na vida cívica de forma crítica e responsável. Reconhecer a importância do património cultural local e da preservação de tradições. Dinamizar a relação e a ligação escola-meio. Promover ações alargadas a toda a comunidade que permitam a visibilidade da escola no exterior e contribuam para o desenvolvimento cultural dos envolvidos. Envolver os Encarregados de Educação no processo educativo e incentivar a sua participação na vida da escola. Proporcionar o convívio entre escolas e o enriquecimento através da partilha de experiências.

Objetivo(s) específico(s) desta atividade

- Desenvolver a criatividade e a sensibilidade artística;
- Promover o espírito de solidariedade;
- Sensibilizar para a integração da escola na comunidade e vice-versa.

3. Descrição da Atividade

Atividades específicas	Intervenientes/Destinatários
A partir de diversos materiais os alunos do 2º e 3º ciclos em conjunto com os professores criam adereços para decorarem o polivalente e o hall de entrada para o Natal. Serão realizados enfeites para colocar nas janelas, árvores de Natal e também para a decoração das mesas de Natal para o jantar do pessoal docente e não docente.	Comunidade escolar: Alunos, docentes, não docentes, Encarregados de Educação e família
Data provável da realização	Duração prevista
A partir do dia 1 de dezembro	2 semanas
Local de realização	Instrumento(s) de avaliação
Polivalente e hall de entrada	Grelhas de observação e registo de competências.

4. Orçamentação

Recursos	Orçamento
20 Cartolinhas, 12 colas UHU média, 2 Cola Branca (5 l), 6 placas de esferovite, 2 embalagens de algodão, 50 cartolinhas de cores variadas, 5 embalagens de purpurinas metalizadas, 2 rolos de arame zinkado 0,9mm, 4 rolos de ráfia cor natural e vermelha, 10 sprays dourados e prateados. Feltro A4 cor vermelha, verde, cinzento, etc.	280 euros

 e.b. e secundária da calheta	DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES	Ano Letivo: 2018/2019
---	---	--------------------------

PLANIFICAÇÃO DAS ATIVIDADES A CONSTAR DO PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

1. Identificação da atividade

Nome	Nº	Área disciplinar/ Projeto/Clube	Responsáveis
Exposição de trabalhos	2	EVT, ET, EV	JOÃO ABRANTES GIL ÁVILA

2. Fundamentação

Objetivo(s) constante(s) do P.E.E para que aponta

Fomentar o gosto pela aprendizagem. Fomentar a educação para a cidadania. Desenvolver a socialização e o espírito de partilha. Desenvolver o gosto pela participação na vida cívica de forma crítica e responsável. Reconhecer a importância do património cultural e da sua preservação. Dinamizar a relação e a ligação escola-meio. Promover ações alargadas a toda a comunidade que permitam a visibilidade da escola no exterior e contribuam para o desenvolvimento cultural dos envolvidos. Envolver os Encarregados de Educação no processo educativo e incentivar a sua participação na vida da escola. Proporcionar o convívio entre escolas e o enriquecimento através da partilha de experiências.

Objetivo(s) específico(s) desta atividade

- Desenvolver a criatividade e a sensibilidade artística;
- Promover o espírito de solidariedade;
- Sensibilizar para a integração da escola na comunidade e vice-versa.

3. Descrição da Atividade

Atividades específicas	Intervenientes/Destinatários
Os alunos dos 2º e 3º ciclo de Educação Visual e Tecnológica, Educação Visual e de Educação Tecnológica	Comunidade escolar
Data provável da realização	Duração prevista
Final do ano letivo	
Local de realização	Instrumento(s) de avaliação
EBS da Calheta (em diversos locais)	

4. Orçamentação

Recursos	Orçamento

	DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES	Ano Letivo: 2018/2019
--	---	--------------------------

PLANIFICAÇÃO DAS ATIVIDADES A CONSTAR DO PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

1. Identificação da atividade

Nome	Nº	Área disciplinar/ Projeto/Clube	Responsáveis
Clube de expressões	3		GIL ÀVILA

2. Fundamentação

Objetivo(s) constante(s) do P.E.E para que aponta

Fomentar o gosto pela aprendizagem. Fomentar a educação para a cidadania. Desenvolver a socialização e o espírito de partilha. Desenvolver o gosto pela participação na vida cívica de forma crítica e responsável. Reconhecer a importância do património cultural e da sua preservação. Dinamizar a relação e a ligação escola-meio. Promover ações alargadas a toda a comunidade que permitam a visibilidade da escola no exterior e contribuam para o desenvolvimento cultural dos envolvidos. Envolver os Encarregados de Educação no processo educativo e incentivar a sua participação na vida da escola. Proporcionar o convívio entre escolas e o enriquecimento através da partilha de experiências.

Objetivo(s) específico(s) desta atividade

- Desenvolver a criatividade e a sensibilidade artística;

3. Descrição da Atividade

Atividades específicas	Intervenientes/Destinatários
Atividades de expressão plástica bidimensional e tridimensional utilizando diferentes suportes e materiais.	3º ciclo
Data provável da realização	Duração prevista
Ao longo do ano letivo	Durante o período letivo
Local de realização	Instrumento(s) de avaliação
EBS da Calheta	Grelha de avaliação de competências

4. Orçamentação

Recursos	Orçamento
Colas diversas Blocos de desenho Cartolinhas Barro Telas Tintas Esferovite Trinchas Madeiras	100 euros



**DEPARTAMENTO
DE
EXPRESSÕES**

Ano Letivo:
2018/19

**PLANIFICAÇÃO DAS ATIVIDADES A CONSTAR
DO
PLANO ANUAL DE ATIVIDADES**

1. Identificação da Atividade

Nome	Nº	Área disciplinar/ Projeto/Clube	Responsáveis
Clube de Música e Oficina da Música	4	EDUCAÇÃO MUSICAL	DINIS MOREIRA

2. Fundamentação

Objetivo(s) constante(s) do P.E.E para que aponta

Promover a identidade e a autonomia da escola com projetos que permitam inovar e crescer;
Enquadurar as atividades extracurriculares e apoios educativos, em projetos viáveis e relevantes para os intervenientes envolvidos e para a escola;
Fomentar valores e atitudes de tolerância e de respeito para com os outros, para consigo próprio, para com o meio ambiente e para com o património cultural;
Reconhecer a importância do património cultural local e da preservação de tradições;
Desenvolver a socialização e o espírito de partilha.
Fomentar o gosto pela aprendizagem;
Fomentar a educação para a cidadania;
Permitir um desenvolvimento integral do jovem, respeitando as etapas de desenvolvimento pessoal

Objetivo(s) específico(s) desta atividade

Desenvolver a musicalidade;
Desenvolver a atenção e a memória auditiva;
Desenvolver as capacidades expressiva, comunicativa e interpretativa dos alunos;
Desenvolver a capacidade de tocar um instrumentos musical;
Participar nas festas da escola.

3. Descrição da Atividade

Atividades específicas	Intervenientes/Destinatários
Execução instrumental de diversos temas musicais.	Alunos do 2º e 3º ciclos.
Data provável da realização	Duração prevista
Ao longo de todo o ano letivo	45m ou 90m semanais
Local de realização	Instrumento(s) de avaliação
Sala de música	Questionários

4. Orçamentação

Recursos	Orçamento

Obs.: Este clube deverá funcionar fora do horário de qualquer clube ligado à educação física.

	DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES	Ano Letivo: 2018/19
--	---	------------------------

PLANIFICAÇÃO DAS ATIVIDADES A CONSTAR DO PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

1. Identificação da Atividade

Nome	Nº	Área disciplinar/ Projeto/Clube	Responsáveis
Clube de Karate	5	ARPC	DINIS MOREIRA

2. Fundamentação

Objetivo(s) constante(s) do P.E.E para que aponta

Promover a identidade e a autonomia da escola com projetos que permitam inovar e crescer;
 Enquadrar as atividades extracurriculares e apoios educativos, em projetos viáveis e relevantes para os intervenientes envolvidos e para a escola;
 Fomentar valores e atitudes de tolerância e de respeito para com os outros, para consigo próprio, para com o meio ambiente e para com o património cultural;
 Desenvolver a socialização e o espírito de partilha.
 Fomentar o gosto pela aprendizagem;
 Fomentar a educação para a cidadania;
 Permitir um desenvolvimento integral do jovem, respeitando as etapas de desenvolvimento pessoal

Objetivo(s) específico(s) desta atividade

Melhorar a capacidade de atenção e concentração;
 Fomentar a não violência e controlo da agressividade;
 Desenvolver o espírito de grupo;
 Praticar desporto;
 Desenvolvimento da auto estima;
 Desenvolvimento da coordenação motora.

3. Descrição da Atividade

Atividades específicas	Intervenientes/Destinatários
Aprendizagem de diversas técnicas de karaté (defesa e ataque); Domínio de algumas Kata, como forma de controlo corporal e mental.	Alunos do 2º, 3º ciclos e secundário
Data provável da realização	Duração prevista
Ao longo de todo o ano letivo	45m ou 90m semanais
Local de realização	Instrumento(s) de avaliação
Sala de combate do pavilhão desportivo, ou outra sala disponível.	Questionários

4. Orçamentação

Recursos	Orçamento

Obs.: Este clube poderá funcionar fora do horário de qualquer clube ou dentro do horário dos clubes desportivos.



**DEPARTAMENTO
DE
EXPRESSÕES**

Ano Letivo:
2018/19

**PLANIFICAÇÃO DAS ATIVIDADES A CONSTAR
DO
PLANO ANUAL DE ATIVIDADES**

1. Identificação da Atividade

Nome	Nº	Área disciplinar/ Projeto/Clube	Responsáveis
ADE'S (2º CICLO)	6	EF	MARGARIDA OLIVEIRA

2. Fundamentação

Objetivo(s) constante(s) do P.E.E para que aponta

Fomentar o gosto pela aprendizagem;
Fomentar a educação para a cidadania;
Desenvolver a socialização e o espírito de partilha.

Objetivo(s) específico(s) desta atividade

Conhecer e valorizar a prática desportiva como fator de desenvolvimento pessoal e melhoria de qualidade de vida;
Conhecer e compreender diferentes modalidades desportivas e as suas regras;
Experienciar a competição formal;
Desenvolver a formação desportiva dos jovens.

3. Descrição da Atividade

Atividades específicas	Intervenientes/Destinatários
	Alunos do 2º ciclo
Data provável da realização	Duração prevista
A definir (3º Período)	Ao longo do ano
Local de realização	Instrumento(s) de avaliação
A definir	

4. Orçamentação

Recursos	Orçamento



**DEPARTAMENTO
DE
EXPRESSÕES**

Ano Letivo:
2018/19

**PLANIFICAÇÃO DAS ATIVIDADES A CONSTAR
DO
PLANO ANUAL DE ATIVIDADES**

5. Identificação da Atividade

Nome	Nº	Área disciplinar/ Projeto/Clube	Responsáveis
ADE'S (SECUNDÁRIO)	7	EF	MÓNICA ALVERNNAZ

6. Fundamentação

Objetivo(s) constante(s) do P.E.E para que aponta

Fomentar o gosto pela aprendizagem;
Fomentar a educação para a cidadania;
Desenvolver a socialização e o espírito de partilha.

Objetivo(s) específico(s) desta atividade

Conhecer e valorizar a prática desportiva como fator de desenvolvimento pessoal e melhoria de qualidade de vida;
Conhecer e compreender o voleibol e as suas regras;
Experienciar a competição formal;
Desenvolver a formação desportiva dos jovens.

7. Descrição da Atividade

Atividades específicas	Intervenientes/Destinatários
	Alunos do secundário
Data provável da realização	Duração prevista
A definir	Ao longo do ano
Local de realização	Instrumento(s) de avaliação
A definir	

8. Orçamentação

Recursos	Orçamento
Transportes (se houver fase de ilha)	+-300 €



**DEPARTAMENTO
DE
EXPRESSÕES**

Ano Letivo:
2018/19

**PLANIFICAÇÃO DAS ATIVIDADES A CONSTAR
DO
PLANO ANUAL DE ATIVIDADES**

1. Identificação da Atividade

Nome	Nº	Área disciplinar/ Projeto/Clube	Responsáveis
ADE'S 3.º ciclo	8	EF	SÓNIA MACHADO

2. Fundamentação

Objetivo(s) constante(s) do P.E.E para que aponta

Fomentar o gosto pela aprendizagem;
Fomentar a educação para a cidadania;
Desenvolver a socialização e o espírito de partilha.

Objetivo(s) específico(s) desta atividade

Conhecer e valorizar a prática desportiva como fator de desenvolvimento pessoal e melhoria de qualidade de vida;
Conhecer e compreender o voleibol e as suas regras;
Experienciar a competição formal;
Desenvolver a formação desportiva dos jovens.

3. Descrição da Atividade

Atividades específicas	Intervenientes/Destinatários
	Alunos do 3º ciclo
Data provável da realização	Duração prevista
A definir	Ao longo do ano
Local de realização	Instrumento(s) de avaliação
A definir	

4. Orçamentação

Recursos	Orçamento



**DEPARTAMENTO
DE
EXPRESSÕES**

Ano Letivo:
2018/19

**PLANIFICAÇÃO DAS ATIVIDADES A CONSTAR
DO
PLANO ANUAL DE ATIVIDADES**

1. Identificação da Atividade

Nome	Nº	Área disciplinar/ Projeto/Clube	Responsáveis
Corta-mato (fase escola)	9	EF (2º CICLO/3º CICLO E SECUNDÁRIO)	MARGARIDA OLIVEIRA MÓNICA ALVERNNAZ SÓNIA MACHADO

2. Fundamentação

Objetivo(s) constante(s) do P.E.E para que aponta

Fomentar o gosto pela aprendizagem;
Fomentar a educação para a cidadania;
Desenvolver a socialização e o espírito de partilha.

Objetivo(s) específico(s) desta atividade

Conhecer e valorizar a prática desportiva como fator de desenvolvimento pessoal e melhoria de qualidade de vida;
Conhecer e compreender o atletismo e as suas regras;
Desenvolver a formação desportiva dos jovens.

3. Descrição da Atividade

Atividades específicas	Intervenientes/Destinatários
Prova de corta-mato	Alunos do 1º, 2º, 3º ciclo e Secundário
Data provável da realização	Duração prevista
30 de Novembro	1 manhã ou 1 tarde
Local de realização	Instrumento(s) de avaliação
A definir	

4. Orçamentação

Recursos	Orçamento



**DEPARTAMENTO
DE
EXPRESSÕES**

Ano Letivo:
2018/19

**PLANIFICAÇÃO DAS ATIVIDADES A CONSTAR
DO
PLANO ANUAL DE ATIVIDADES**

1. Identificação da Atividade

Nome	Nº	Área disciplinar/ Projeto/Clube	Responsáveis
Corta-mato (fase ilha)	10	EF (2º, 3º CICLOS E SECUNDÁRIO)	DOCENTES DE EF

2. Fundamentação

Objetivo(s) constante(s) do P.E.E para que aponta

Fomentar o gosto pela aprendizagem;
Fomentar a educação para a cidadania;
Desenvolver a socialização e o espírito de partilha.

Objetivo(s) específico(s) desta atividade

Conhecer e valorizar a prática desportiva como fator de desenvolvimento pessoal e melhoria de qualidade de vida;
Conhecer e compreender o atletismo e as suas regras;
Desenvolver a formação desportiva dos jovens.

3. Descrição da Atividade

Atividades específicas	Intervenientes/Destinatários
Prova de corta-mato	Alunos do 2º,3º ciclos e secundário
Data provável da realização	Duração prevista
A definir	Uma manhã
Local de realização	Instrumento(s) de avaliação
A definir	

4. Orçamentação

Recursos	Orçamento
Autocarro	+- 250€



**DEPARTAMENTO
DE
EXPRESSÕES**

Ano Letivo:
2018/19

**PLANIFICAÇÃO DAS ATIVIDADES A CONSTAR
DO
PLANO ANUAL DE ATIVIDADES**

1. Identificação da Atividade

Nome	Nº	Área disciplinar/ Projeto/Clube	Responsáveis
Mega salto/sprinter (fase escola)	11	EF (2º/3º CICLO E SECUNDÁRIO)	DOCENTES DE EF

2. Fundamentação

Objetivo(s) constante(s) do P.E.E para que aponta

Fomentar o gosto pela aprendizagem;
Fomentar a educação para a cidadania;
Desenvolver a socialização e o espírito de partilha.

Objetivo(s) específico(s) desta atividade

Conhecer e valorizar a prática desportiva como fator de desenvolvimento pessoal e melhoria de qualidade de vida;
Conhecer e compreender o atletismo e as suas regras;
Desenvolver a formação desportiva dos jovens.

3. Descrição da Atividade

Atividades específicas	Intervenientes/Destinatários
Prova de salto em comprimento e velocidade	Alunos do 1.º, 2º/3º ciclo e Secundário
Data provável da realização	Duração prevista
Outubro/Novembro	Durante o 1º período (nas aulas)
Local de realização	Instrumento(s) de avaliação
Pista da EBS da Calheta	

4. Orçamentação

Recursos	Orçamento



**DEPARTAMENTO
DE
EXPRESSÕES**

Ano Letivo:
2018/19

**PLANIFICAÇÃO DAS ATIVIDADES A CONSTAR
DO
PLANO ANUAL DE ATIVIDADES**

1. Identificação da Atividade

Nome	Nº	Área disciplinar/ Projeto/Clube	Responsáveis
Mega salto/sprinter (fase ilha)	12	EF (2º,3º CICLO E SECUNDÁRIO)	DOCENTES DE EF

2. Fundamentação

Objetivo(s) constante(s) do P.E.E para que aponta

Fomentar o gosto pela aprendizagem;
Fomentar a educação para a cidadania;
Desenvolver a socialização e o espírito de partilha.

Objetivo(s) específico(s) desta atividade

Conhecer e valorizar a prática desportiva como fator de desenvolvimento pessoal e melhoria de qualidade de vida;
Conhecer e compreender o atletismo e as suas regras;
Desenvolver a formação desportiva dos jovens.

3. Descrição da Atividade

Atividades específicas	Intervenientes/Destinatários
Prova de velocidade e salto em comprimento	Alunos do 2º, 3º ciclo e secundário
Data provável da realização	Duração prevista
A definir	1 manhã
Local de realização	Instrumento(s) de avaliação
A definir	

4. Orçamentação

Recursos	Orçamento
Autocarro	+- 250€



**DEPARTAMENTO
DE
EXPRESSÕES**

Ano Letivo:
2018/19

**PLANIFICAÇÃO DAS ATIVIDADES A CONSTAR
DO
PLANO ANUAL DE ATIVIDADES**

1. Identificação da Atividade

Nome	Nº	Área disciplinar/ Projeto/Clube	Responsáveis
Corta-mato (fase regional)	13	EF (2º, 3º CICLOS E SECUNDÁRIO)	DOCENTES DE EF

2. Fundamentação

Objetivo(s) constante(s) do P.E.E para que aponta

Fomentar o gosto pela aprendizagem;
Fomentar a educação para a cidadania;
Desenvolver a socialização e o espírito de partilha.

Objetivo(s) específico(s) desta atividade

Conhecer e valorizar a prática desportiva como fator de desenvolvimento pessoal e melhoria de qualidade de vida;
Conhecer e compreender o atletismo e as suas regras;
Desenvolver a formação desportiva dos jovens.

3. Descrição da Atividade

Atividades específicas	Intervenientes/Destinatários
Prova de corta-mato	Alunos do 2º,3º ciclos e secundário
Data provável da realização	Duração prevista
A definir	
Local de realização	Instrumento(s) de avaliação
A definir	

4. Orçamentação

Recursos	Orçamento
Táxi	20,50€



**DEPARTAMENTO
DE
EXPRESSÕES**

Ano Letivo:
2018/19

**PLANIFICAÇÃO DAS ATIVIDADES A CONSTAR
DO
PLANO ANUAL DE ATIVIDADES**

1. Identificação da Atividade

Nome	Nº	Área disciplinar/ Projeto/Clube	Responsáveis
Mega salto/sprinter (fase regional)	14	EF (2º,3º CICLO E SECUNDÁRIO)	DOCENTES DE EF

2. Fundamentação

Objetivo(s) constante(s) do P.E.E para que aponta

Fomentar o gosto pela aprendizagem;
Fomentar a educação para a cidadania;
Desenvolver a socialização e o espírito de partilha.

Objetivo(s) específico(s) desta atividade

Conhecer e valorizar a prática desportiva como fator de desenvolvimento pessoal e melhoria de qualidade de vida;
Conhecer e compreender o atletismo e as suas regras;
Desenvolver a formação desportiva dos jovens.

3. Descrição da Atividade

Atividades específicas	Intervenientes/Destinatários
Prova de velocidade e salto em comprimento	Alunos do 2º, 3º ciclo
Data provável da realização	Duração prevista
A definir	
Local de realização	Instrumento(s) de avaliação
A definir	

4. Orçamentação

Recursos	Orçamento
Táxi	20,50€



LÍNGUAS ESTRANGEIRAS

CRONOGRAMA DAS ATIVIDADES DO DEPARTAMENTO

2018-2019

Atividade Nº	Setembro	Outubro	Novembro	Dezembro	Janeiro	Fevereiro	Março	Abri	Mai	Junho	Julho
1 - Haloween		31.10									
2 - La Saint Valentin/St.Valentine's Day						14.02					
3 - Exposição										14.06	
Reuniões/sessões	Serão realizadas, quando possível, seguidas das reuniões de Conselho Pedagógico, e sempre que houver necessidade para tal										

Plano anual de atividades 2018/2019

Atividades	Calendarização	Intervenientes
<ul style="list-style-type: none"> Reuniões ordinárias <ul style="list-style-type: none"> ○ Planificação de atividades; ○ Planificação de aulas/ unidades didáticas; ○ Articulação vertical e horizontal; ○ Partilha de experiências; ○ Produção de material didático; ○ Trabalho definido em C.P. 	Uma vez por mês, no horário possível (a seguir às reuniões de Conselho Pedagógico)	Docentes do Departamento
<ul style="list-style-type: none"> Reuniões extraordinárias 	Sempre que se justifique	Docentes do Departamento
<ul style="list-style-type: none"> Halloween na escola <ul style="list-style-type: none"> ○ Decoração do espaço escola; ○ Concurso de trabalhos alusivos. 	31 de outubro, 2018	Docentes do Departamento
<ul style="list-style-type: none"> Saint Valentine's Day / La Saint Valentin <ul style="list-style-type: none"> ○ Elaboração de cartões alusivos; ○ Recolha de correio; ○ Distribuição do correio; 	14 de fevereiro, 2019	Docentes do Departamento
<ul style="list-style-type: none"> Exposição <ul style="list-style-type: none"> ○ Decoração do espaço destinado à atividade; ○ Exposição de trabalhos feitos pelos alunos ao longo do ano. 	14 de junho, 2019 (Encerramento do ano letivo)	Docentes do Departamento

	DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS ESTRANGEIRAS		Ano letivo: 2018/2019
---	---	--	----------------------------------

1. Identificação da Atividade

Nome	Nº	Área disciplinar/ Projeto/Clube	Responsáveis
Atividade do Departamento ao longo do ano letivo		Inglês/ Francês	Docentes do Departamento

2. Descrição da Atividade

Atividades específicas	Intervenientes/Destinatários
<ul style="list-style-type: none"> • Reuniões ordinárias imediatamente a seguir às reuniões de Conselho Pedagógico: <ul style="list-style-type: none"> - Planificação de atividades; - Planificação de aulas/ unidades didáticas; - Articulação vertical e horizontal; - Partilha de experiências; - Produção de material didático; - Trabalho definido em C.P. • Reuniões extraordinárias (sempre que tal se justifique). 	Docentes do Departamento
Data provável da realização	Duração prevista
Ao longo do ano letivo	De acordo com Regimento de Departamento
Local de realização	Instrumento(s) de avaliação
Gabinete do Departamento	Atas Participação no trabalho a desenvolver

	DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS ESTRANGEIRAS	 LÍNGUAS ESTRANGEIRAS DEPARTAMENTO	Ano letivo: 2018/2019
---	---	--	----------------------------------

1. Identificação da Atividade

Nome	Nº	Área disciplinar/ Projeto/Clube	Responsáveis
Halloween na escola 	1	Inglês/ Francês	Docentes do Departamento

2. Fundamentação

Objetivo(s) constante(s) do P.E.E para que aponta

- Valorizar a escola e o saber escolar: fomentar o gosto pela aprendizagem.
- Incentivar a interiorização de regras de civilidade tendo em vista o exercício de uma cidadania esclarecida.
- Fomentar a educação para a cidadania.
- Desenvolver a socialização e o espírito de partilha.

Objetivo(s) específico(s) desta atividade

- Fomentar o gosto pelas Línguas Estrangeiras estudadas na Escola.
- Dinamizar as Línguas Estrangeiras na Escola.
- Mobilizar vocabulário específico.
- Conhecer, identificar e divulgar aspetos culturais dos países anglo-saxónicos.

3. Descrição da Atividade

Atividades específicas	Intervenientes/Destinatários
- Decoração do espaço da escola.	- Alunos de L.E. da Escola
- Concurso de trabalhos alusivos.	- Destinatários: comunidade escolar
Data provável da realização	Duração prevista
31.10. 2018	Ao longo do dia
Local de realização	Instrumento(s) de avaliação
Átrio de entrada	Níveis de Participação Inquéritos de satisfação

4. Orçamentação

Recursos	Orçamento
<ul style="list-style-type: none"> - Reutilização de materiais. - Reciclagem de decorações existentes. - Colaboração de alunos e dos professores. - Diplomas de participação. - Ofertas aos participantes/prémios. 	50€



**DEPARTAMENTO
DE
LÍNGUAS ESTRANGEIRAS**

D
E
P
A
R
T
M
E
N
T
O

LÍNGUAS
ESTRANGEIRAS

Ano letivo:
2018/2019

1. Identificação da Atividade

Nome	Nº	Área disciplinar/ Projeto/Clube	Responsáveis
Saint Valentine's day/ La Saint Valentin	2	Francês/ Inglês	Docentes do Departamento

2. Fundamentação

Objetivo(s) constante(s) do P.E.E para que aponta

- Valorizar a escola e o saber escolar: fomentar o gosto pela aprendizagem.
- Incentivar a interiorização de regras de civilidade tendo em vista o exercício de uma cidadania esclarecida.
- Fomentar a educação para a cidadania.
- Desenvolver a socialização e o espírito de partilha.

Objetivo(s) específico(s) desta atividade

- Fomentar o gosto pelas Línguas Estrangeiras estudadas na Escola.
- Dinamizar as Línguas Estrangeiras na Escola.
- Mobilizar vocabulário específico.
- Conhecer, identificar e divulgar aspectos culturais dos países francófonos e dos países anglo-saxónicos.

3. Descrição da Atividade

Atividades específicas	Intervenientes/Destinatários
- Elaboração de cartões alusivos. - Recolha de correio. - Distribuição do correio.	- Alunos de L.E. da Escola - Destinatários: Comunidade escolar
Data provável da realização	Duração prevista
14.02.2019	Todo o dia
Local de realização	Instrumento(s) de avaliação
Átrio de entrada	Níveis de Participação Inquéritos de satisfação

4. Orçamentação

Recursos	Orçamento
- Reutilização de materiais existentes. - Reciclagem de decorações existentes. - Colaboração de alunos e das professoras. - Materiais consumíveis.	30€



**DEPARTAMENTO
DE
LÍNGUAS ESTRANGEIRAS**



Ano letivo:
2018/2019

1. Identificação da Atividade

Nome	Nº	Área disciplinar/ Projeto/Clube	Responsáveis
Exposição	3	Inglês/ Francês	Docentes do Departamento

2. Fundamentação

Objetivo(s) constante(s) do P.E.E para que aponta

- Valorizar a escola e o saber escolar: fomentar o gosto pela aprendizagem.
- Incentivar a interiorização de regras de civilidade tendo em vista o exercício de uma cidadania esclarecida.
- Fomentar a educação para a cidadania.
- Desenvolver a socialização e o espírito de partilha.

Objetivo(s) específico(s) desta atividade

- Fomentar o gosto pelas Línguas Estrangeiras estudadas na Escola.
- Dinamizar as Línguas Estrangeiras na Escola.
- Mobilizar vocabulário específico.
- Conhecer, identificar e divulgar aspectos culturais dos países anglo-saxónicos.

3. Descrição da Atividade

Atividades específicas	Intervenientes/Destinatários
- Decoração do espaço destinado à atividade.	Alunos de L.E. da Escola Destinatários: Comunidade escolar
Data provável da realização	Duração prevista
14.06.2019	Todo o dia
Local de realização	Instrumento(s) de avaliação
A determinar/integrada na festa de final de ano da escola	Níveis de Participação Inquéritos de satisfação

4. Orçamentação

Recursos	Orçamento
-----	0€

DEPARTAMENTO DE LÍNGUA PORTUGUESA

❖ O DEPARTAMENTO DE LÍNGUA PORTUGUESA NÃO APRESENTOU ATIVIDADES PARA O PRESENTE ANO

CIÊNCIAS EXATAS E NATURAIS



Cronograma atividades (sem projetos e clubes) 2018/2019

Atividade Nº	Setembro	Outubro	Novembro	Dezembro	Janeiro	Fevereiro	Março	Abril	Maio	Junho	Julho
1-Dia da matemática				*							
2- Olimpíadas Portuguesas da Biologia					*	*	*	*			
3- Olimpíadas de Matemática											
4- Canguru Sem Fronteiras *							*	*			

*Datas a definir

Atividades	Calendarização	Intervenientes
1. Dia da Matemática	Dezembro	Docentes de Matemática
2. Olimpíadas Portuguesas de biologia Organização; Divulgação; Dinamização; Avaliação.	Janeiro a maio	Elias Machado
3. Olimpíadas de Matemática Organização; Divulgação; Dinamização; Avaliação.	Novembro	Sandra Alves
4. Canguru Sem Fronteiras Organização; Divulgação; Dinamização; Avaliação.	Março/abril	Eva Silveira
5. Reuniões ordinárias Planificações de aulas; Planificação de atividades; Partilha de experiências; Outros...	Todos os meses	Todos os docentes do Departamento
6. Reuniões extraordinárias	Sempre que se justifique	Todos os docentes do Departamento

 <i>E.B. e Secundária da Calheta</i>	DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS EXATAS E NATURAIS	Ano letivo: 2018/2019
---	---	--

1. Identificação da Atividade

Nome	Nº	Área disciplinar/ Projeto/Clube	Responsáveis
Dia da Matemática	1	<i>Matemática – 230 / 500</i>	Docentes de matemática

2. Fundamentação

Objetivo(s) constante(s) do P.E.E para que aponta
Promover iniciativas culturais alargadas a toda a comunidade educativa, onde se foquem temas relevantes para o P. E. de escola.
objetivo(s) específico(s) desta atividade
Incentivar os alunos pelo ensino de Matemática
Desmistificar a aprendizagem da matemática
Promover a aprendizagem da matemática

3. Descrição da atividade

Atividades específicas	Intervenientes/Destinatários
Elaboração de cartazes Jogos matemáticos Exibição de filmes	<i>Comunidade escolar</i>
Data provável da realização	Duração prevista
<i>dezembro</i>	1 dia
Local de realização	Instrumento(s) de avaliação
<i>Escola Básica e Secundaria da Calheta</i>	Registo de opiniões e sugestões Fotografias

 e.b. e secundária da calheta	DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS EXATAS E NATURAIS	Ano letivo: 2018/2019
--	---	---------------------------------

1. Identificação da Atividade

Nome	Nº	Área disciplinar/ Projeto/Clube	Responsáveis
Olimpíadas Portuguesas da Biologia	2	Biologia/geologia	Elias Machado

2. Fundamentação

Objetivo(s) constante(s) do P.E.E para que aponta
<i>Desenvolver nos alunos valores e atitudes de tolerância e respeito para com os outros e para consigo próprios, para com os materiais utilizados e o meio envolvente, incluindo o património cultural.</i>
Objetivo(s) específico(s) desta atividade
Incentivar o interesse pela temática ambiental; Aprofundar o conhecimento sobre a situação ambiental portuguesa e mundial; Estimular a capacidade oral e escrita; Promover o contacto com situações experimentais concretas; Desenvolver o espírito e curiosidade científica.

3. Descrição da Atividade

Atividades específicas	Intervenientes/Destinatários
Duas eliminatórias e uma final nacional, onde os alunos são desafiados a testar os seus conhecimentos sobre o Ambiente e Sustentabilidade	Alunos 9º, 10º, 11º, 12º anos Realização das provas escritas. Professores Organizar, Vigilância e Correção das provas escritas.
Data provável da realização	Duração prevista
2º período (jan. a maio)	1ª e 2ª Eliminatórias – 45 minutos
Local de realização	Instrumento(s) de avaliação
1ª e 2ª Eliminatórias – Escola Básica e Secundária da Calheta Final Nacional – Data a definir	Resultados das provas escritas e da final nacional Registo de opiniões e sugestões

4. Orçamentação

Recursos	Orçamento
Salas de aulas Fotocópia das provas	Dependente do número de inscritos

	DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS EXATAS E NATURAIS	Ano letivo: 2018/2019
--	---	---------------------------------

1. Identificação da Atividade

Nome	Nº	Área disciplinar/ Projeto/Clube	Responsáveis
Olimpíadas de Matemática	3	Matemática	Sandra Alves

2. Fundamentação

Objetivo(s) constante(s) do P.E.E para que aponta
<i>Desenvolver nos alunos valores e atitudes de tolerância e respeito para com os outros e para consigo próprios, para com os materiais utilizados e o meio envolvente, incluindo o património cultural.</i>
Objetivo(s) específico(s) desta atividade
Incentivar o interesse pela matemática; Desenvolver o raciocínio lógico e matemático.

3. Descrição da Atividade

Atividades específicas	Intervenientes/Destinatários
Duas eliminatórias e uma final nacional, onde os alunos são desafiados a testar os seus conhecimentos sobre a matemática	Alunos <i>5º, 6º, 7º, 8º, 9º, 10º, 11º, 12º anos</i> Realização das provas escritas. Professores <i>Organizar, Vigilância e Correção das provas escritas.</i>
Data provável da realização	Duração prevista
1º período – 7 de novembro	1ª e 2ª Eliminatórias – 90 minutos
Local de realização	Instrumento(s) de avaliação
1ª e 2ª Eliminatórias – Escola Básica e Secundária da Calheta Final Nacional – Data a definir	Resultados das provas escritas e da final nacional Registo de opiniões e sugestões

4. Orçamentação

Recursos	Orçamento
Salas de aulas	
Fotocópia das provas	Dependente do número de inscritos



DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS EXATAS E NATURAIS

Ano letivo:
2018/2019

1. Identificação da Atividade

Nome	Nº	Área disciplinar/ Projeto/Clube	Responsáveis
Canguru Sem Fronteiras	4	Matemática- 500	Eva Silveira

2. Fundamentação

Objetivo(s) constante(s) do P.E.E para que aponta

Promover iniciativas culturais alargadas a toda a comunidade educativa, onde se foquem temas relevantes para o P. E. de escola;

Objetivo(s) específico(s) desta atividade

Incentivar os alunos para a aprendizagem da matemática

Desenvolver o raciocínio lógico e matemático

3. Descrição da Atividade

Atividades específicas	Intervenientes/Destinatários
Prova escrita	<i>Todos os níveis de ensino</i> Alunos Realização da Prova. Professores Organizar, Vigilância e Correção das provas escritas.
Data provável da realização	Duração prevista
Março/Abril	90 minutos
Local de realização	Instrumento(s) de avaliação
Escola Básica e Secundaria da Calheta Salas de aula	Número de participantes Fotografias Registo de opiniões e sugestões

5. Orçamentação

Recursos	Orçamento

Cartolinhas A4 (60)

100 Fotocópias

20 Folhas de cor A4

Salas de aula

Prémios

100€



Leonardo da Vinci,
O Homem de Vitruvio

 e.b. <i>e</i> secundária da calheta	DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS	Ano Letivo: 2018/2019
--	---	---------------------------------

Cronograma das atividades - departamento

Atividade Nº	Setembro	Outubro	Novembro	Dezembro	Janeiro	Fevereiro	Março	Abril	Maio	Junho	Julho
--------------	----------	---------	----------	----------	---------	-----------	-------	-------	------	-------	-------

1 Comemoração do Dia Internacional dos Direitos Humanos				10-12-2018							
2. Personalidades que se destacaram ao longo da História dos Açores *						9-01-2019	9-01-2019	9-01-2019			
3 – Olimpíadas da Geografia											

*data a definir



**DEPARTAMENTO DE
CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS**

Ano Letivo:
2018/2019

**PLANIFICAÇÃO DAS ATIVIDADES A CONSTAR
DO
PLANO ANUAL DE ATIVIDADES**

1- Identificação da Atividade

Nome	Nº	Área disciplinar/ Projeto/Clube	Responsáveis
Comemoração do Dia Internacional dos Direitos Humanos	1	Departamento	Os docentes que integram o departamento

2- Fundamentação

Objetivo(s) constante(s) do P.E.E para que aponta
Fomentar a educação para a cidadania
Desenvolver a socialização e o espírito de partilha
Desenvolver o gosto pela participação na vida cívica de forma crítica e responsável
Fomentar valores e atitudes de tolerância e de respeito para com os outros, para consigo próprio, para com o meio ambiente e para com o património cultural
Objetivo(s) específico(s) desta atividade
Conhecer a «Declaração Universal dos Direitos Humanos».
Sensibilizar para a importância do respeito por si e pelo outro.
Respeitar o direito à vida e a liberdade do próximo.
Reconhecer a existência de sociedades onde imperam situações de desigualdade no acesso à educação, à saúde...
Desenvolver competências inerentes às atividades de pesquisa;
Fomentar a interdisciplinaridade, através do desenvolvimento das competências digitais e do sentido estético.

3- Descrição da Atividade

Atividades específicas	Intervenientes/Destinatários
Atividades de pesquisa sobre temáticas relacionadas com os Direitos Humanos	Alunos do 2º e 3º ciclos.
Exposição dos trabalhos à comunidade escolar.	Alunos do secundário/ comunidade educativa
Data provável da realização	Duração prevista
10 de dezembro	Durante o dia
Local de realização	Instrumento(s) de avaliação
Local a definir	Questionário de satisfação

4- Orçamentação

Recursos	Orçamento
Papel de cenário Marcadores Cartolinhas Cola	Quarenta euros



**DEPARTAMENTO DE
CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS**

Ano Letivo:
2018/2019

**PLANIFICAÇÃO DAS ATIVIDADES A CONSTAR
DO
PLANO ANUAL DE ATIVIDADES**

1- Identificação da Atividade

Nome	Nº	Área disciplinar/ Projeto/Clube	Responsáveis
<i>Personalidades que se destacaram ao longo da História dos Açores</i>	2	História/ biblioteca escolar	Docentes de HGCA do 3º ciclo

2- Fundamentação

Objetivo(s) constante(s) do P.E.E para que aponta

Fomentar valores e atitudes de tolerância e de respeito para com os outros, para consigo próprio, para com o meio ambiente e para com o património cultural.
Fomentar a educação para a cidadania.

Objetivo(s) específico(s) desta atividade

Valorizar a História dos Açores;
Integrar a História Açoriana no contexto da História Nacional.
Divulgar personalidades da História Açoriana;
Desenvolver competências inerentes às atividades de pesquisa;
Fomentar a interdisciplinaridade, através do desenvolvimento das competências digitais e do sentido estético.

3- Descrição da Atividade

Atividades específicas	Intervenientes/Destinatários
Pesquisa bibliográfica; Elaboração de Biografias; Exposição dos trabalhos na biblioteca escolar	Alunos do 3º ciclo.
Data provável da realização	Duração prevista
Segundo período	
Local de realização	Instrumento(s) de avaliação
Biblioteca escolar	Questionário de satisfação

4- Orçamentação

Recursos	Orçamento
Documentação existente na Biblioteca Computador Impressão dos trabalhos.	



**DEPARTAMENTO DE
CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS**

Ano Letivo:
2018/2019

**PLANIFICAÇÃO DAS ATIVIDADES A CONSTAR
DO
PLANO ANUAL DE ATIVIDADES**

1. Identificação da Atividade

Nome	Nº	Área disciplinar/ Projeto/Clube	Responsáveis
Olimpíadas de Geografia	3	GEOGRAFIA	MARÍLIA LOURENÇO

2. Fundamentação

Objetivo(s) constante(s) do P.E.E para que aponta

Promover a identidade e a autonomia da escola com projetos que permitam inovar e crescer;
Proporcionar o convívio entre escolas e o enriquecimento através da partilha de experiências;
Fomentar a educação para a cidadania;
Desenvolver a socialização e o espírito de partilha.

Objetivo(s) específico(s) desta atividade

- Aumentar o interesse dos alunos portugueses pelo estudo e pesquisa em Geografia;
- Promover o reconhecimento social da Geografia em Portugal;
- Promover o “trabalho de campo” no ensino da Geografia;
- Desenvolver o espírito de rigor e excelência nos alunos;
- Encontrar os representantes portugueses para a Olimpíada Internacional de Geografia.

3. Descrição da Atividade

Atividades específicas	Intervenientes/Destinatários
Prova escrita	Alunos do ensino secundário
Data provável da realização	Duração prevista
9 de Janeiro	A definir pela comissão organizadora
Local de realização	Instrumento(s) de avaliação
EBS da Calheta	Correção das Provas Registo de opiniões e sugestões

4. Orçamentação

Recursos	Orçamento
PC com ligação à internet	

Plano de Ação do Departamento Curricular

2018-19



Objetivos	Atividades/Estratégias	Recursos	Calendarização
Realizar e orientar as reuniões para que haja uma discussão intensa e participada.	Realização periódica de reuniões de departamento. Elaboração de atas em conformidade com as reuniões do departamento.	Informações do Conselho Pedagógico. Outras informações pertinentes.	Ordinariamente <i>num dia a definir de cada mês</i> Anual e extraordinariamente sempre que necessário.
Formular pareceres sobre assuntos diversos.	Participação nas reuniões do Conselho Pedagógico.		Ordinariamente <i>num dia a definir de cada mês</i> Anual e extraordinariamente sempre que necessário.
Analizar e reformular documentos já existentes ou produzir novos documentos, consoante as necessidades do departamento e/ou da E.B./S. de Calheta.	Atualização da pasta do departamento. Análise e reformulação de documentos já existentes. Produção de novos documentos.	Documentos remetidos pela DRE, Conselho Pedagógico ou outros. Documentos.	Sempre que necessário Anual
Avaliar os docentes do departamento de forma clara e objetiva.	Realização da avaliação do desempenho do pessoal docente. Análise dos relatórios de autoavaliação.	Observação de aulas. Relatórios de autoavaliação.	Sempre que necessário Anual
Organizar e implementar eventos	Colocar em prática as atividades do PAA e/ou outras que possam surgir.	P.A.A.	1º/ 2º/ 3º período Anual
Fomentar a cooperação e entreajuda entre os alunos das várias escolas do departamento e outras e as instituições locais.	Elaboração do Relatório de Atividades do Departamento.		
Promover o bom ambiente e o bom	Análise e aprovação do Regimento Interno do	Regimento	Início do ano

<p>clima de trabalho no departamento.</p>	<p>Interno</p>	<p>letivo.</p>
<p>Promover a integração da Escola na Comunidade.</p>	<p>Elaboração de um folheto informativo com informações sobre o funcionamento das escolas, regras de comportamento e conselhos, para entregar aos alunos.</p>	
<p>Analizar e reformular documentos já existentes ou produzir novos documentos, consoante as necessidades do departamento e/ou da E.B./S. de Calheta.</p>	<p>Reformulação do P.A.A.</p>	<p>P.A.A</p>
<p>Promover um ensino de qualidade, visando a aquisição das competências definidas para o primeiro ciclo.</p>	<p>Elaboração das planificações anuais dos conteúdos curriculares.</p>	<p>Início do ano letivo</p>
	<p>Elaboração da matriz, da prova e dos critérios de correção para o exame de equivalência à frequência de Português, Matemática, Estudo do Meio e Expressões.</p>	<p>No terceiro período.</p>
	<p>Elaboração do Relatório de Análise do Resultado dos Exames e Testes Intermédios (caso se aplique)</p>	
<p>Analizar e avaliar os procedimentos adoptados, nas diferentes vertentes e propor alterações, se necessário.</p>	<p>Elaboração do balanço do RUAD ano letivo.</p>	<p>No terceiro período.</p>
		<p>Atas</p>

Proposta do Plano Anual de Atividades

2018-19



Departamento: 1º Ciclo e Pré-Escolar, Ensino Pré-escolar e Educação Especial

Cronograma do Plano Anual de Atividades 2018/19

Atividade nº	1º Período 14 de Setembro a 14 de dezembro				pág.
	Setembro	Outubro	Novembro	Dezembro	
1 Dia de Pão por Deus			2		4
2 Natal				14 sexta-feira	5
Atividade nº	2º Período De 3 de janeiro a 05 de abril				pág.
	Janeiro	Fevereiro	Março	Abril	
3 Carnaval				1 sexta-feira	7
4 Páscoa				5 sexta	8
Atividade nº	3º Período 23 de abril a 21 de junho				pág.
	Abril	Maio	Junho		
5 Dia Mundial da Criança		31	Sexta-feira		10
6 Encerramento do ano letivo				21 sexta-feira	11
Atividade nº	Anuais 14 de Setembro a 21 de junho				pág.
	Clube de leitura - integrado no projeto da biblioteca escolar				
7 Clube					13
8	Prolongamento do horário do pré-escolar				15

1º Período

	DEPARTAMENTO DE 1º Ciclo e Pré-Escolar, Ensino Pré-escolar e Educação Especial	Ano Letivo: 2018/2019
---	---	--

1º PERÍODO
PLANIFICAÇÃO DAS ATIVIDADES A CONSTAR
DO
PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

1- Identificação da Atividade

Nome	Nº	Área disciplinar/ Projeto/Clube	Responsáveis
Pão por Deus	1	Estudo do Meio; Conhecimento do Mundo; Expressões; Cidadania; Português.	Professores, Educadores, Alunos, Assistentes Operacionais.

2- Fundamentação

Objetivo(s) constante(s) do P.E.E para que aponta
Incentivar a interiorização de regras de civilidade e o exercício de uma cidadania esclarecida.
➤ Reconhecer a importância do património cultural local e da preservação de tradições.
Objetivo(s) específico(s) desta atividade
<ul style="list-style-type: none"> Desenvolver atitudes de cooperação, respeito e cordialidade tendo em conta as regras estabelecidas no grupo. Referir elementos da sua identidade cultural, diferenciadores e comuns à identidade de membros de outras culturas, manifestando o sentido de pertença e o respeito pela diversidade de culturas. Reforçar o envolvimento da Escola com os Encarregados de Educação e o meio.

3- Descrição da Atividade

Atividades específicas	Intervenientes/Destinatários
<ul style="list-style-type: none"> Ida pelas ruas da localidade pedir “Pão Por Deus” (facultativo); Recolha de tradições relacionadas com esta data festiva em parceria ou não com os pais; 	Educadores, Professores; Alunos; Assistentes Operacionais; Comunidade local.
Data provável da realização	Duração prevista
2 de novembro	1 dia
Local de realização	Instrumento(s) de avaliação
Escola Ruas da localidade	Registo da apreciação da atividade

4- Orçamentação

Recursos	Orçamento
Material de desgaste e audiovisual.	100€

	DEPARTAMENTO DE 1º Ciclo e Pré-Escolar, Ensino Pré-escolar e Educação Especial	Ano Letivo: 2018/2019
---	---	----------------------------------

**1º PERÍODO
PLANIFICAÇÃO DAS ATIVIDADES A CONSTAR
DO
PLANO ANUAL DE ATIVIDADES**

1- Identificação da Atividade

Nome	Nº	Área disciplinar/ Projeto/Clube	Responsáveis
Natal	2	Estudo do Meio; Conhecimento do Mundo; Expressões; Português.	Professores, Educadores, Alunos, Assistentes Operacionais.

2- Fundamentação

Objetivo(s) constante(s) do P.E.E para que aponta

Envolver Encarregados de Educação no processo educativo e na vida da comunidade educativa.

- Envolver os Encarregados de Educação no processo educativo e incentivar a sua participação na vida da escola

Objetivo(s) específico(s) desta atividade

- Identificar alguns valores do Natal.
- Explorar situações relacionadas com o tema Natal, levando os alunos à vivência de diferentes papéis.
- Preservar a tradição Natalícia envolvendo os alunos num ambiente propício ao seu desenvolvimento pessoal e social;
- Interpretação vocal e instrumental de canções natalícias e outras melodias;
- Envolver os Encarregados de Educação na vida escolar;
- Despertar para atitudes de partilha, respeito e amizade.

3- Descrição da Atividade

Atividades específicas	Intervenientes/Destinatários
<ul style="list-style-type: none"> • Elaboração de postais de Natal; • Ornamentação do espaço interior à escola; • Receção do Pai Natal da Escola e/ou Câmara Municipal (caso se verifique); • Realização de trabalhos de expressão plástica alusivos ao tema; • Realização de trabalhos de expressão plástica em parceria com os pais para ornamentação do espaço interior à escola; • Exploração de histórias e de canções alusivas ao Natal. 	Professores; Educadores, Alunos; Pais; Assistentes Operacionais.
Data provável da realização	Duração prevista
14 de dezembro	1 dia
Local de realização	Instrumento(s) de avaliação
Escola	Registo da apreciação da atividade

4- Orçamentação

Recursos	Orçamento
Material de desgaste e audiovisual.	100€

2º Período

	<p style="text-align: center;">DEPARTAMENTO DE 1º Ciclo e Pré-Escolar, Ensino Pré-escolar e Educação Especial</p>	Ano Letivo: 2018/2019
---	---	---------------------------------

2º PERÍODO
PLANIFICAÇÃO DAS ATIVIDADES A CONSTAR
DO
PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

1- Identificação da Atividade

Nome	Nº	Área disciplinar/ Projeto/Clube	Responsáveis
Carnaval	3	Expressões; Estudo Do Meio; Conhecimento do Mundo.	Professores, Educadores, Alunos; Assistentes Operacionais.

2- Fundamentação

Objetivo(s) constante(s) do P.E.E para que aponta
Incentivar a interiorização de regras de civilidade e o exercício de uma cidadania esclarecida.
➤ Reconhecer a importância do património cultural local e da preservação de tradições.
Objetivo(s) específico(s) desta atividade
<ul style="list-style-type: none"> • Manifestar a alegria do Carnaval; • Desenvolver o espírito criativo e lúdico; • Incutir na criança o espírito de grupo; • Reforçar o envolvimento da Escola com os Encarregados de Educação e com o meio.

3- Descrição da Atividade

Atividades específicas	Intervenientes/Destinatários
<ul style="list-style-type: none"> • Ornamentação do espaço interior à escola; • Realização de trabalhos de expressão plástica alusivos ao tema; • Realização de um lanche convívio. • Participação no desfile de carnaval (facultativo) 	Educadores, Professores; Alunos; País; Assistentes Operacionais; Comunidade local.
Data provável da realização	Duração prevista
1 de março	1 dia
Local de realização	Instrumento(s) de avaliação
Escola;	Registo da apreciação da atividade

4- Orçamentação

Recursos	Orçamento
-----------------	------------------

Material de desgaste. Material audiovisual. Transporte.	150€
---	------

 e.b. e secundária da calheta	DEPARTAMENTO DE 1º Ciclo e Pré-Escolar, Ensino Pré-escolar e Educação Especial	Ano Letivo: 2018/2019
---	---	---------------------------------

2º PERÍODO
PLANIFICAÇÃO DAS ATIVIDADES A CONSTAR
DO
PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

1- Identificação da Atividade

Nome	Nº	Área disciplinar/ Projeto/Clube	Responsáveis
Páscoa	4	Expressões; Estudo Do Meio; Português; Conhecimento do Mundo.	Professores, Educadores, Alunos, Assistentes Operacionais.

2- Fundamentação

Objetivo(s) constante(s) do P.E.E para que aponta
Envolver Encarregados de Educação no processo educativo e na vida da comunidade educativa.
➤ Envolver os Encarregados de Educação no processo educativo e incentivar a sua participação na vida da escola
Objetivo(s) específico(s) desta atividade
<ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer a Páscoa como a maior festa dos cristãos. • Pesquisar e preservar as tradições locais.

3- Descrição da Atividade

Atividades específicas	Intervenientes/Destinatários
<ul style="list-style-type: none"> • Levantamento dos costumes da comunidade associados à época (gastronomia e hábitos religiosos) com os pais; • Realização do jogo dos ovos escondidos; • Elaboração de pequenas lembranças para a família; • Convívio com distribuição de amêndoas (caso se verifique); • Participação na Missa Pascal (facultativo). 	Educadores, Professores; Alunos; Pais; Assistentes Operacionais.
Data provável da realização	Duração prevista
5 de abril	1 dia
Local de realização	Instrumento(s) de avaliação
Escola EB/S da Calheta	Registo da apreciação da atividade

4- Orçamentação

Recursos	Orçamento
Material de desgaste.	100€
Material audiovisual.	
Transporte.	

3º Período

	DEPARTAMENTO DE 1º Ciclo e Pré-Escolar, Ensino Pré-escolar e Educação Especial	Ano Letivo: 2018/2019
---	---	----------------------------------

**3º PERÍODO
PLANIFICAÇÃO DAS ATIVIDADES A CONSTAR
DO
PLANO ANUAL DE ATIVIDADES**

1- Identificação da Atividade

Nome	Nº	Área disciplinar/ Projeto/Clube	Responsáveis
Dia Mundial da Criança	5	Expressões; Português, Cidadania; Formação Pessoal e Social.	Professores, Educadores, Alunos, Assistentes Operacionais.

2- Fundamentação

Objetivo(s) constante(s) do P.E.E para que aponta
Incentivar a interiorização de regras de civilidade e o exercício de uma cidadania esclarecida
➤ Proporcionar o convívio entre escolas e o enriquecimento através da partilha de experiências.
Objetivo(s) específico(s) desta atividade
<ul style="list-style-type: none"> • Valorizar e conhecer os direitos das crianças; • Sensibilizar os alunos para o respeito pela preservação da natureza; • Fomentar regras de convivência.

3- Descrição da Atividade

Atividades específicas	Intervenientes/Destinatários
<ul style="list-style-type: none"> • Elaboração de cartazes alusivos aos direitos da criança; ➤ • Percursos na natureza; • Exploração do espaço; • Realização de jogos; • Almoço-convívio. 	Educadores, Professores; Alunos; Assistentes Operacionais.
Data provável da realização	Duração prevista
31 de maio	1 dia
Local de realização	Instrumento(s) de avaliação
Parque das Macelas Alternativa: Piscinas da Urzelina	Registo da apreciação da atividade

4- Orçamentação

Recursos	Orçamento
Material de desgaste. Material audiovisual. Transporte.	500€

	DEPARTAMENTO DE 1º Ciclo e Pré-Escolar, Ensino Pré-escolar e Educação Especial	Ano Letivo: 2018/2019
---	---	----------------------------------

**3º PERÍODO
PLANIFICAÇÃO DAS ATIVIDADES A CONSTAR
DO
PLANO ANUAL DE ACTIVIDADES**

1- Identificação da Atividade

Nome	Nº	Área disciplinar/ Projeto/Clube	Responsáveis
Encerramento do Ano Letivo	6	Expressões; Português, Cidadania; Matemática; Formação Pessoal e Social.	Educadores, Professores; Alunos; Assistentes Operacionais.

2- Fundamentação

Objetivo(s) constante(s) do P.E.E para que aponta
Incentivar a interiorização de regras de civilidade e o exercício de uma cidadania esclarecida <ul style="list-style-type: none"> ➤ Fomentar valores e atitudes de tolerância e de respeito para com os outros, para consigo próprio, para com o meio ambiente e para com o património cultural.
Objetivo(s) específico(s) desta atividade
<ul style="list-style-type: none"> • Respeitar regras de convivência em grupo. • Promover o convívio entre toda a comunidade escolar;

3- Descrição da Atividade

Atividades específicas	Intervenientes/Destinatários
<ul style="list-style-type: none"> • Participar na festa de encerramento da EB/S da Calheta (facultativo); • Realização de jogos entre os membros da comunidade escolar; • Lanche-convívio. 	Educadores, Professores; Alunos; Assistentes Operacionais.
Data provável da realização	Duração prevista
21 de junho	1 dia
Local de realização	Instrumento(s) de avaliação
Escola; Recinto da festa.	Registo da apreciação da atividade

4- Orçamentação

Recursos	Orçamento
Material de desgaste. Material audiovisual. Transporte.	0€

Anuais - Clubes

 e.b. e secundária da calheta	DEPARTAMENTO DE 1º Ciclo e Pré-Escolar, Ensino Pré-escolar e Educação Especial	Ano Letivo: 2018/2019
---	---	---------------------------------

1º/2º/3º PERÍODO- Anual
PLANIFICAÇÃO DAS ATIVIDADES A CONSTAR
DO
PLANO ANUAL DE ACTIVIDADES

1. Identificação da Atividade

Nome	Nº	Área disciplinar/ Projeto/Clube	Responsáveis
Clube de Leitura Integrado no projeto da biblioteca escolar	7	Português	Francisca Santos Filomena Rosa Graça Pereira

2. Fundamentação

Objetivo(s) constante(s) do P.E.E para que aponta
<ul style="list-style-type: none"> - Valorizar a escola e o saber escolar - Fomentar o gosto pela aprendizagem
Objetivo(s) específico(s) desta atividade
<ul style="list-style-type: none"> - Promover hábitos de leitura; - Desenvolver competências ao nível da linguagem oral e escrita; - Incentivar e promover o gosto pela leitura, criando múltiplas oportunidades de ler; - Proporcionar o contacto com textos de diferentes tipologias; - Estimular a sensibilidade, a criatividade e a imaginação; - Desenvolver a leitura expressiva; - Promover a interpretação de pequenos excertos; - Desenvolver o espírito crítico.

3. Descrição da Atividade

Atividades específicas	Intervenientes/Destinatários
<ul style="list-style-type: none"> -Contatar com diferentes registos escritos (livros, revistas, jornais) fazendo uma exploração dos mesmos; - Resumir oralmente um texto lido; - Ler individualmente e em grupo; -Exploração de diferentes obras/histórias/textos relacionados com diferentes temas; - Elaborar desenhos relacionados com os textos ouvidos; - Utilização de apresentações em powerpoint de diferentes histórias; - Troca e empréstimo de livros fazendo um registo da mesma; -Elaborar um trabalho criativo relacionado com o explorado. 	EBS da Calheta <ul style="list-style-type: none"> • 1º B – Graça Pereira • 2º C – Graça Pereira • 3º D – Graça Pereira • 3º E – Francisca Santos • 4º F – Filomena Rosa

Data provável da realização	Duração prevista
1º B – 4ª feira - 15:30/16:15 2º C – 2ª feira - 15:30/16:15 3º D - 6ª feira - 14:30/15:15 3º E – 6ª feira - 15:30/16:15	Ano letivo 2018/2019
Local de realização	Instrumento(s) de avaliação
EBS de Calheta	<ul style="list-style-type: none"> - Observação direta; - Empenho e interesse manifestado pelos alunos na realização das atividades propostas; - Registos escritos; - Expressão oral; - Trabalhos individuais e de grupo; - Autonomia; - Comportamento; - Criatividade.

4. Orçamentação

Recursos	Orçamento
Leitor de Cds, computador, material de desgaste de vários tipos, material de desperdício, revistas, livros e jornais.	

 <i>e.b. e secundária da calheta</i>	DEPARTAMENTO DE 1º Ciclo e Pré-Escolar, Ensino Pré-escolar e Educação Especial	Ano Letivo: 2018/2019
--	---	--

1º/2º/3º PERÍODO- Anual
PLANIFICAÇÃO DAS ATIVIDADES A CONSTAR
DO
PLANO ANUAL DE ACTIVIDADES

1. Identificação da Atividade

Nome	Nº	Área disciplinar/ Projeto/ Clube	Responsáveis
Prolongamento do horário do pré-escolar	8	Todas	Francisca Santos

2. Fundamentação

Objetivo(s) constante(s) do P.E.E para que aponta

- Valorizar a escola e o saber escolar
- Fomentar o gosto pela aprendizagem

Objetivo(s) específico(s) desta atividade

- Levar a criança a conhecer e a experimentar diferentes técnicas de expressão plástica;
- Fomentar o gosto pela expressão musical;
- Promover a socialização;
- Enriquecer o vocabulário;
- Proporcionar momentos de interação social;
- Estimular a autonomia individual;
- Conhecer as regras da sala;
- Abordar diferentes noções lógico matemáticas.

3. Descrição da Atividade

Atividades específicas	Intervenientes/Destinatários
Pintura livre e orientada; Modelagem de massa de farinha e exploração de plasticina; Recorte e colagem; Cantar; Contar, recontar e inventar histórias; Expressar vivências diárias; Diálogos entre as crianças; Exploração de “puzzles”; Exploração do ambiente educativo (cantinhos); Exploração de jogos de associação; Exploração de quadros de dupla entrada; Diálogos informais em pequeno e grande grupo; .	Alunos do Ensino Pré-Escolar
Data provável da realização	Duração prevista
2ª, 3ª, 5ª e 6ª das 15:30 ás 17:00 e 4ª feira entre as 9:00 e as 10:30	Ano letivo 2018/2019
Local de realização	Instrumento(s) de avaliação
EBS da Calheta	<ul style="list-style-type: none"> - Observação direta; - Empenho e interesse manifestado pelos alunos na realização das atividades propostas;

	<ul style="list-style-type: none"> - Registos escritos; - Expressão oral; - Trabalhos individuais e de grupo; - Autonomia; - Comportamento; - Criatividade.
--	---

4. Orçamentação

Recursos	Orçamento
Leitor de Cd's, computador, material de desgaste de vários tipos, material de desperdício, revistas, livros e jornais.	



Núcleo de Educação
Especial

Cronograma das atividades 2018/2019

Atividade e Nº	Setembro	Outubro	Novembro	Dezembro	Janeiro	Fevereiro	Março	Abril	Maio	Junho	Julho
1*											
2											
3*											
4*											

*Data a definir

 <i>e.b. e secundária da calheta</i>	NÚCLEO DE EDUCAÇÃO ESPECIAL	Ano Letivo: 2018/2019
--	------------------------------------	---------------------------------

PLANIFICAÇÃO DAS ATIVIDADES A CONSTAR DO PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

1. Identificação da Atividade

Nome	Nº	Área disciplinar/ Projeto/Clube	Responsáveis
X Feira das Capacidades - Comemoração do Dia Internacional da Pessoa com Deficiência	1	EDUCAÇÃO ESPECIAL	NÚCLEOS DE EDUCAÇÃO ESPECIAL DA ILHA E CENTROS DE ATIVIDADES OCUPACIONAIS DA CALHETA E VELAS

2. Fundamentação

Objetivo(s) constante(s) do P.E.E para que aponta

Valorizar a escola e o saber escolar; incentivar a interiorização de regras de civilidade tendo em vista o exercício de uma cidadania esclarecida; envolver os encarregados de educação no processo educativo e na vida da comunidade educativa.

Objetivo(s) específico(s) desta atividade

- Fomentar o gosto pela aprendizagem;
- Promover a identidade e autonomia da escola com projetos que permitam inovar e crescer;
- Promover a credibilidade perante a comunidade envolvente;
- Fomentar a educação para a cidadania;
- Desenvolver o gosto pela participação na vida cívica de forma crítica e responsável;
- Fomentar valores e atitudes de tolerância e respeito para com os outros e para consigo próprio;
- Permitir um desenvolvimento integral do jovem, respeitando as etapas de desenvolvimento pessoal;
- Dinamizar a relação e a ligação escola-meio;
- Promover ações alargadas a toda a comunidade que permitam a visibilidade da escola no exterior e contribuam para o desenvolvimento cultural dos envolvidos.

3. Descrição da Atividade

Atividades específicas	Intervenientes/Destinatários
Realização de feira com trabalhos efetuados pelos alunos do regime educativo especial e do regime educativo comum e sensibilização sobre área(s) da educação especial.	Comunidade escolar e comunidade em geral
Data provável da realização	Duração prevista
1.º período – 1.ª semana de dezembro	A definir
Local de realização	Instrumento(s) de avaliação
A definir	Questionário que avalie o grau de satisfação para com os objetivos da atividade, bem como, sugestões para realização futura.

4. Orçamentação

Recursos	Orçamento
<ul style="list-style-type: none"> • Expositores; • Salas para realização das atividades propostas; • Computador portátil e “data-show”; • Panfletos de divulgação; • Cartazes de divulgação; • Material de desgaste. • Aparelhagem de música. 	0€

	NÚCLEO DE EDUCAÇÃO ESPECIAL	Ano Letivo: 2018/2019
---	------------------------------------	---------------------------------

PLANIFICAÇÃO DAS ATIVIDADES A CONSTAR DO PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

1. Identificação da Atividade

Nome	Nº	Área disciplinar/ Projeto/Clube	Responsáveis
“Jogo de Futsal Adaptado”	2	EDUCAÇÃO ESPECIAL	NEE

2. Fundamentação

Objetivo(s) constante(s) do P.E.E para que aponta

Incentivar a interiorização de regras de civilidade tendo em vista o exercício de uma cidadania esclarecida; valorizar a escola e o saber escolar.

Objetivo(s) específico(s) desta atividade

- Promover a interação entre a comunidade educativa e pessoas portadoras de deficiência;
- Sensibilizar para a diferença;
- Educar para a saúde;
- Inculcar regras de jogo e “fair-play”.

3. Descrição da Atividade

Atividades específicas	Intervenientes/Destinatários
Realização de jogos de futsal entre a equipa do CAO e alunos da escola	Membros do CAO, alunos da escola e comunidade educativa em geral.
Data provável da realização	Duração prevista
Ao longo do ano letivo	(a definir)
Local de realização	Instrumento(s) de avaliação
A definir	Questionário de avaliação do grau de satisfação com a atividade.

4. Orçamentação

Recursos	Orçamento
	0€

	NÚCLEO DE EDUCAÇÃO ESPECIAL	Ano Letivo: 2018/2019
---	------------------------------------	---------------------------------

PLANIFICAÇÃO DAS ATIVIDADES A CONSTAR DO PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

1. Identificação da Atividade

Nome	Nº	Área disciplinar/ Projeto/Clube	Responsáveis
“Visitas a instituições do meio envolvente”	3	EDUCAÇÃO ESPECIAL	DOCENTES DO NEE

2. Fundamentação

Objetivo(s) constante(s) do P.E.E para que aponta

Incentivar a interiorização de regras de civilidade tendo em vista o exercício de uma cidadania esclarecida; valorizar a escola e o saber escolar.

Objetivo(s) específico(s) desta atividade

- Promover a interação entre a comunidade educativa e pessoas portadoras de deficiência;
- Sensibilizar para a diferença;
- Localizar as instituições no meio;
- Reconhecer a sua utilidade;

3. Descrição da Atividade

Atividades específicas	Intervenientes/Destinatários
Visita às instituições locais.	Os alunos inseridos na turma DOV da escola.
Data provável da realização	Duração prevista
2.º/3º período	(a definir)
Local de realização	Instrumento(s) de avaliação
Calheta	Questionário de avaliação do grau de satisfação com a atividade.

4. Orçamentação

Recursos	Orçamento
• Transporte;	0€

	NÚCLEO DE EDUCAÇÃO ESPECIAL	Ano Letivo: 2018/2019
---	------------------------------------	---------------------------------

PLANIFICAÇÃO DAS ATIVIDADES A CONSTAR DO PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

1. Identificação da Atividade

Nome	Nº	Área disciplinar/ Projeto/Clube	Responsáveis
“Ser especial” – atividade a ser desenvolvida no âmbito da Semana da Saúde .	4	EDUCAÇÃO ESPECIAL	NÚCLEO DE EDUCAÇÃO ESPECIAL

2. Fundamentação

Objetivo(s) constante(s) do P.E.E para que aponta Incentivar a interiorização de regras de civilidade tendo em vista o exercício de uma cidadania esclarecida; valorizar a escola e o saber escolar.
Objetivo(s) específico(s) desta atividade <ul style="list-style-type: none"> Promover a interação entre a comunidade educativa e pessoas portadoras de deficiência; Sensibilizar para a diferença.

3. Descrição da Atividade

Atividades específicas Jogos a definir	Intervenientes/Destinatários Pré e 1º ciclo
Data provável da realização A definir	Duração prevista A definir
Local de realização EBS da Calheta	Instrumento(s) de avaliação Questionário de avaliação do grau de satisfação com a atividade.

4. Orçamentação

Recursos	Orçamento
	0€

Serviço de Psicologia e Orientação



Objetivo: o desenvolvimento da cultura

Cronograma das atividades 2018/2019

Atividade Nº	Setembro	Outubro	Novembro	Dezembro	Janeiro	Fevereiro	Março	Abril	Maio	Junho	Julho
1 (ao longo do ano)	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
2 (3º período - data a definir)								■	■	■	■
3 (3º período - data a definir)								■	■	■	■
4 (2.º ou 3º período - datas a definir)					■	■	■	■	■	■	■
5 (10 Outubro)		■						■	■	■	■
6 (12 Setembro)	■							■	■	■	■

	SERVIÇO DE PSICOLOGIA E ORIENTAÇÃO	Ano Letivo: 2018/2019
---	---	---------------------------------

1. Identificação da Actividade

Nome	Nº	Área disciplinar/ Projeto/Clube	Responsáveis
Programa de Orientação Escolar e Profissional	1	SPO	PSICÓLOGA

2. Fundamentação

Objetivo(s) constante(s) do P.E.E para que aponta
Valorização da escola e do saber escolar;
Envolvimento dos Encarregados de Educação no processo educativo dos seus educandos e na vida da comunidade educativa;
Interiorização de regras de civilidade tendo em vista o exercício de uma cidadania esclarecida;
Objetivo(s) específico(s) desta atividade
Promoção de:
<ul style="list-style-type: none"> ○ Conhecimento do conceito de planificação da carreira - compreender os conceitos de planeamento e de carreira como processos contínuos ao longo da vida; ○ Autoconhecimento – compreender a interligação entre as experiências de vida, as características pessoais e as escolhas; ○ Compreensão do sistema de ensino português e das diferentes possibilidades de escolha existentes; ○ Conhecimento acerca de diferentes profissões; ○ Competências de tomada de decisão e formulação de projectos pessoais.

3. Descrição da Atividade

Atividades específicas	Intervenientes/Destinatários
Sessões de orientação vocacional em contexto de turma;	Alunos do 9º ano ou equivalente;
Sessão de esclarecimento aos pais/ encarregados de educação;	Respetivos pais/ encarregados de educação
Data provável da realização	Duração prevista
Ao longo do ano letivo	1 ano letivo
Local de realização	Instrumento(s) de avaliação
EBS Calheta.	Inquéritos de satisfação com as atividades.

4. Orçamentação

Recursos	Orçamento
<ul style="list-style-type: none"> • Testes de orientação vocacional; • Computador; • Smartboard; • Folhetos informativos; • Material de desgaste. 	<ul style="list-style-type: none"> - Reforço das cotações dos testes existentes ≈ 198.03€; - Aquisição de nova prova ≈ 367.65€ - Total ≈ 565.68€

	SERVIÇO DE PSICOLOGIA E ORIENTAÇÃO	Ano Letivo: 2018/2019
---	---	---------------------------------

1. Identificação da Actividade

Nome	Nº	Área disciplinar/ Projeto/Clube	Responsáveis
"Depois do Ensino Secundário"	2	SPO	PSICÓLOGA

2. Fundamentação

Objetivo(s) constante(s) do P.E.E para que aponta
Valorização da escola e do saber escolar;
Interiorização de regras de cidadania tendo em vista o exercício de uma cidadania esclarecida;
Objetivo(s) específico(s) desta atividade
Informar e orientar sobre opções, cursos superiores, estabelecimentos de ensino, saídas profissionais e acesso ao ensino superior ou outros percursos de formação; Facilitar a aquisição de informação sobre os diferentes apoios/bolsas a que os alunos se podem candidatar; Promover o conhecimento das alternativas de formação escolar e profissional que dão acesso ao exercício das profissões; Prestar informação e apoiar no processo de candidatura ao ensino superior ou outros percursos de formação;

3. Descrição da Atividade

Atividades específicas	Intervenientes/Destinatários
"Depois do Ensino Secundário"	Alunos do 12º ano
Data provável da realização	Duração prevista
3º período (data a definir)	1 dia
Local de realização	Instrumento(s) de avaliação
EBS Calheta.	Inquéritos de satisfação com as atividades.

4. Orçamentação

Recursos	Orçamento
<ul style="list-style-type: none"> Informação sobre apoios financeiros; Folhetos informativos sobre o ensino superior e universidades; Computadores com acesso a internet; Smartboard; Folhetos informativos; Material de desgaste. 	- 0€

	SERVIÇO DE PSICOLOGIA E ORIENTAÇÃO	Ano Letivo: 2018/2019
---	---	---------------------------------

1. Identificação da Actividade

Nome	Nº	Área disciplinar/ Projeto/Clube	Responsáveis
III Feira das Profissões	3	SPO	SPO, EM COLABORAÇÃO COM O SPO DA EBS DE VELAS

2. Fundamentação

Objetivo(s) constante(s) do P.E.E para que aponta
Valorização da escola e do saber escolar;
Envolvimento dos Encarregados de Educação no processo educativo dos seus educandos e na vida da comunidade educativa;
Interiorização de regras de civilidade tendo em vista o exercício de uma cidadania esclarecida;
Objetivo(s) específico(s) desta atividade
Possibilitar o contacto direto entre os alunos que se encontram numa fase onde é necessária a tomada de decisões escolares e vocacionais e profissionais de diferentes áreas;
Conhecer o percurso escolar e profissional de diferentes profissionais;
Identificar as características de diferentes profissões;
Identificar as aptidões associadas às diferentes profissões;

3. Descrição da Atividade

Atividades específicas	Intervenientes/Destinatários
Feira das Profissões	Alunos do 9º e 12º ano
Data provável da realização	Duração prevista
3º Período (data a definir)	1 dia
Local de realização	Instrumento(s) de avaliação
A definir	Inquéritos de satisfação com as atividades.

4. Orçamentação

Recursos	Orçamento
<ul style="list-style-type: none"> Profissionais de diversas áreas; Folhetos informativos; 	--

 <i>E.B. e Secundária da Calheta</i>	SERVIÇO DE PSICOLOGIA E ORIENTAÇÃO	Ano Letivo: 2018/2019
--	---	---------------------------------

1- Identificação da Actividade

Nome	Nº	Área disciplinar/ Projeto/Clube	Responsáveis
Ansiedade face aos exames	4	SPO	PSICÓLOGA

2- Fundamentação

Objetivo(s) constante(s) do P.E.E para que aponta	
Valorização da escola e do saber escolar;	
Interiorização de regras de civilidade tendo em vista o exercício de uma cidadania esclarecida;	
Objetivo(s) específico(s) desta atividade	
Clarificar o conceito de ansiedade e a influência que tem no rendimento escolar.	
Fornecer ferramentas para lidar com a ansiedade face aos momentos de avaliação	

3- Descrição da Atividade

Atividades específicas	Intervenientes/Destinatários
Sessões de grupo	Alunos do 9º, 11º e 12º anos, mediante inscrição
Data provável da realização	Duração prevista
2 ou 3º Período (datas a definir)	1 a 3 sessões por grupo
Local de realização	Instrumento(s) de avaliação
EBS Calheta	Inquéritos de satisfação com as atividades.

4- Orçamentação

Recursos	Orçamento
<ul style="list-style-type: none"> • Computador; • Smartboard; • Folhetos informativos; • Material de desgaste. 	-0€

 <i>E.B. e Secundária da Calheta</i>	SERVIÇO DE PSICOLOGIA E ORIENTAÇÃO	Ano Letivo: 2018/2019
--	---	---------------------------------

1- Identificação da Atividade

Nome	Nº	Área disciplinar/ Projeto/Clube	Responsáveis
Comemoração do Dia Mundial da Saúde Mental	5	SPO	PSICÓLOGA

2- Fundamentação

Objetivo(s) constante(s) do P.E.E para que aponta
Valorização da escola e do saber escolar; Envolvimento dos Encarregados de Educação no processo educativo dos seus educandos e na vida da comunidade educativa; Interiorização de regras de cidadania tendo em vista o exercício de uma cidadania esclarecida;
Objetivo(s) específico(s) desta atividade
Contribuir para a desmistificação do papel do psicólogo. Promover a aquisição de conhecimentos acerca da psicologia e da saúde mental.

3- Descrição da Atividade

Atividades específicas	Intervenientes/Destinatários
Apresentação do livro "Sabes o que fazem os psicólogos?"	Alunos do 1º ciclo;
Data provável da realização	Duração prevista
10 de outubro	1 dia
Local de realização	Instrumento(s) de avaliação
EBS Calheta	Inquéritos de satisfação com as atividades.

4- Orçamentação

Recursos	Orçamento
<ul style="list-style-type: none"> • Livro + Livro Áudio • Computador e projetor; • Colunas; • Folhetos informativos; • Material de desgaste. 	-0€

	SERVIÇO DE PSICOLOGIA E ORIENTAÇÃO	Ano Letivo: 2018/2019
---	---	---------------------------------

1- Identificação da Atividade

Nome	Nº	Área disciplinar/ Projeto/Clube	Responsáveis
MÉTODOS DE ESTUDO	6	SPO	PSICÓLOGA

2- Fundamentação

Objetivo(s) constante(s) do P.E.E para que aponta
Valorização da escola e do saber escolar;
Envolvimento dos Encarregados de Educação no processo educativo dos seus educandos e na vida da comunidade educativa;
Interiorização de regras de civilidade tendo em vista o exercício de uma cidadania esclarecida;
Objetivo(s) específico(s) desta atividade
Fornecer informações e estratégias aos docentes sobre o tema dos métodos e hábitos de estudo, abrindo também uma porta de comunicação para o trabalho conjunto entre docentes e o SPO, tendo em vista o desenvolvimento de competências e a promoção do sucesso escolar dos alunos.

3- Descrição da Atividade

Atividades específicas	Intervenientes/Destinatários
Formação em hábitos e métodos de estudo	Professores do 2º e 3º ciclo
Data provável da realização	Duração prevista
12 de setembro	1 manhã
Local de realização	Instrumento(s) de avaliação
EBS Calheta	Inquéritos de satisfação com as atividades.

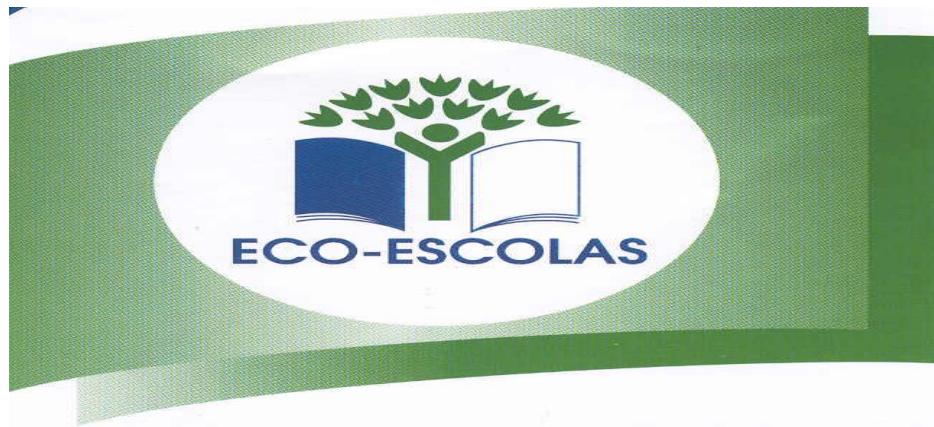
4- Orçamentação

Recursos	Orçamento
<ul style="list-style-type: none"> Computador e projetor; Folhetos informativos; Material de desgaste. 	-0€

CLUBES / PROJETOS

- Eco- Escolas
- Saúde escolar
- Projetos de índole europeia e empreendedorismo
- Projeto CriaPoesia
- Biblioteca escolar





Departamento: Ciências Exatas e Naturais (Programa Eco-Escolas)

Coordenadora: Anabela Rosa

Cronograma Atividades 2018/2019

Atividade Nº	setembro	outubro	novembro	Dezembro	janeiro	fevereiro	março	abril	maio	junho	julho
1 – Poupança de energia e água											
2 - Recolha de Tinteiros / Pilhas											
3 – Campanha SOS Cagarro											
4– Brigada de limpeza: “Vamos limpar a Calheta”											
5 – Comemoração do Dia Nacional do Mar											
6 – Natal ecológico											
7 – Ecopontos na Escola											
8– Sessões de esclarecimento sobre a problemática dos resíduos											
9 – Geração Depositão											



Programa Eco-Escolas

Ano Letivo:
2018/2019

PLANO DE AÇÃO

1. Identificação da Atividade

Nome	Nº	Área disciplinar/ Projeto/Clube	Responsáveis
Poupança de Água e Energia Elétrica	1	Programa Eco-Escola	Anabela Rosa e Conselho Eco-Escola

2. Fundamentação

Objetivo(s) constante(s) do P.E.E para que aponta

Esta ação tem como principal objetivo sensibilizar toda a comunidade escolar para a necessidade de economizar Água e Energia Elétrica.

Objetivo(s) específico(s) desta atividade

Despertar os jovens para as causas ambientais;
Aplicar conceitos e ideias de educação ambiental à vida quotidiana da escola;
Estimular o hábito de participação no processo de decisão e tomada de consciência da importância do ambiente no dia-a-dia da vida pessoal e familiar;
Desenvolver atitudes de reflexão e valorização do meio ambiente.
Redução dos consumos de Energia Elétrica e Água na Escola.
Consciencializar a comunidade escolar para a necessidade de economizar energia elétrica e água nas suas casas e recintos públicos em geral.

3. Descrição da Atividade

Atividades específicas	Intervenientes/Destinatários
Colocação por cima das torneiras das casas de banho e refeitório de Sinalizadores de Economia de Água (Feche a torneira após utilizá-la). Colocação por cima dos interruptores das salas de Sinalizadores de Economia de Energia (Apague a luz ao sair).	Comunidade escolar.
Data provável da realização	Duração prevista
Todo o ano letivo	
Local de realização	Instrumento(s) de avaliação
Escola B/S da Calheta	Leitura posterior das faturas da água e luz e ver a evolução dos consumos.

4. Orçamentação

Recursos	Orçamento
Sinalizadores de Economia de Água e Energia	0€

1. Identificação da Atividade

Nome	Nº	Área disciplinar/ Projeto/Clube	Responsáveis
Recolha de Tinteiros / Pilhas	2	Programa Eco-Escola	Anabela Rosa e Conselho Eco-Escola

2. Fundamentação

Objetivo(s) constante(s) do P.E.E para que aponta

Fomentar valores e atitudes de tolerância e de respeito para com os outros, para consigo próprio, para com o meio ambiente e para com o património cultural.

Fomentar a educação para a cidadania;

Desenvolver o gosto pela participação na vida cívica de forma crítica e responsável;

Dinamizar a relação e a ligação escola-meio;

Promover ações alargadas a toda a comunidade que permitam a visibilidade da escola no exterior e contribuam para o desenvolvimento cultural dos envolvidos

Objetivo(s) específico(s) desta atividade

- O programa Tinteiro com Valor ajuda o aluno a desenvolver o seu lado empreendedor e ensina hábitos de reciclagem e proteção do ambiente.
- Permitir angariar prémios para a escola.
- Não deitar tinteiros vazios no lixo, contribuindo ativamente para um meio ambiente melhor.

3. Descrição da Atividade

Atividades específicas	Intervenientes/Destinatários
Recolha de tinteiros e pilhas	Conselho Eco-Escola Comunidade escolar
Data provável da realização	Duração prevista
Todo o ano letivo	
Local de realização	Instrumento(s) de avaliação
Escola	<ul style="list-style-type: none"> • Quantidade de tinteiros e pilhas recolhidos

4. Orçamentação

Recursos	Orçamento
Eco-boxes e Eco-pilhas	0 €

1. Identificação da Atividade

Nome	Nº	Área disciplinar/ Projeto/Clube	Responsáveis
Campanha SOS - Cagarros procuram-se	3	Programa Eco-Escola	Anabela Rosa e Conselho Eco-Escola Ecoteca Vigilantes da Natureza Escuteiros da Calheta

2. Fundamentação

Objetivo(s) constante(s) do P.E.E para que aponta

Fomentar valores e atitudes de tolerância e de respeito para com os outros, para consigo próprio, para com o meio ambiente e para com o património cultural.

Fomentar a educação para a cidadania.

Objetivo(s) específico(s) desta atividade

- Alertar para o procedimento correto do seu salvamento.

3. Descrição da Atividade

Atividades específicas	Intervenientes/Destinatários
<ul style="list-style-type: none"> • A história “Zeca Cagarro”. • Atelier “Mónica ou Joca” • Brigadas Noturnas 	Conselho Eco-Escola Comunidade escolar Parque Natural de São Jorge Vigilantes da Natureza Ecoteca Turmas da pré e 4ºano
Data provável da realização	Duração prevista
Novembro	45 a 90 minutos

Local de realização	Instrumento(s) de avaliação
Salas de aulas Ruas da Freguesia da Calheta	<ul style="list-style-type: none"> • Inquérito de Satisfação. • Número de participantes nas atividades • Número de cagarros recolhidos

4. Orçamentação

Recursos	Orçamento
	0 €

1. Identificação da Atividade

Nome	Nº	Área disciplinar/ Projeto/Clube	Responsáveis
Brigada de Limpeza: "Vamos limpar a Fajã dos Vimes"	4	Programa Eco-Escola	Anabela Rosa e Conselho Eco-Escola Ecoteca

2. Fundamentação

Objetivo(s) constante(s) do P.E.E para que aponta
Fomentar valores e atitudes de tolerância e de respeito para com os outros, para consigo próprio, para com o meio ambiente e para com o património cultural.
Fomentar a educação para a cidadania;
Desenvolver o gosto pela participação na vida cívica de forma crítica e responsável;
Dinamizar a relação e a ligação escola-meio;
Promover ações alargadas a toda a comunidade que permitam a visibilidade da escola no exterior e contribuam para o desenvolvimento cultural dos envolvidos
Objetivo(s) específico(s) desta atividade
<ul style="list-style-type: none"> . Despertar os jovens para as causas ambientais; . Aplicar conceitos e ideias de educação ambiental à vida quotidiana da escola; . Estimular o hábito de participação no processo de decisão e tomada de consciência da importância do ambiente no dia-a-dia da vida pessoal e familiar; . Desenvolver atitudes de reflexão e valorização do meio ambiente. . Sensibilizar, os alunos e a comunidade em geral, para a redução dos resíduos, alertar para os perigos e o tempo de duração dos mesmos em Terra e no Mar.

3. Descrição da Atividade

Atividades específicas	Intervenientes/Destinatários
Recolha de resíduos e pesagem da quantidade recolhida. Afixação no placar do clube da quantidade recolhida.	Turmas: 7ºB e 8ºA Comunidade escolar Ecoteca Junta de Freguesia da Calheta
Data provável da realização	Duração prevista
Novembro e maio	90 minutos cada brigada
Local de realização	Instrumento(s) de avaliação
Por definir	Contagem do número de sacas recolhidas

4. Orçamentação

Recursos	Orçamento
Sacos do lixo, luvas, balança e transporte do lixo. (facultados pela Junta de freguesia/Ecoteca)	0€

1. Identificação da Atividade

Nome	Nº	Área disciplinar/ Projeto/Clube	Responsáveis
<i>Comemoração do Dia Nacional do Mar</i>	5	Programa Eco-Escola	Anabela Rosa e Conselho Eco-Escola

2. Fundamentação

Objetivo(s) constante(s) do P.E.E para que aponta

Fomentar valores e atitudes de tolerância e de respeito para com os outros, para consigo próprio, para com o meio ambiente e para com o património cultural;

Promover ações alargadas a toda a comunidade que permitam a visibilidade da escola no exterior e contribuam para o desenvolvimento cultural dos envolvidos.

Objetivo(s) específico(s) desta atividade

- Sensibilizar os alunos para a importância do mar;
- Dar a conhecer a biodiversidade marinha;
- Dar a conhecer a flora e fauna natural e endémica da zona costeira de São Jorge;
- Despertar a consciência Ambiental dos alunos.

3. Descrição da Atividade

Atividades específicas	Intervenientes/Destinatários
<ul style="list-style-type: none"> • Exposição sobre os Bacalhoeiros • Visita de estudo à Santa Catarina – Indústria Conserveira, S.A. 	Conselho Eco-Escola Ecoteca Comunidade escolar Museu da Calheta Santa Catarina – Indústria Conserveira, S.A. Turmas: 8ºA, 10ºC e B e Profij
Data provável da realização	Duração prevista
16 a 20 de novembro	Uma semana

Local de realização	Instrumento(s) de avaliação
Museu da Calheta Santa Catarina – Indústria Conserveira, S.A.	Inquérito de Satisfação.

4. Orçamentação

Recursos	Orçamento
	0

1. Identificação da Atividade

Nome	Nº	Área disciplinar/ Projeto/Clube	Responsáveis
<i>Doação de brinquedos</i>	6	Programa Eco-Escola	Anabela Rosa e Conselho Eco-Escola

2. Fundamentação

Objetivo(s) constante(s) do P.E.E para que aponta

Fomentar valores e atitudes de tolerância e de respeito para com os outros, para consigo próprio, para com o meio ambiente e para com o património cultural.

Promover ações alargadas a toda a comunidade que permitam a visibilidade da escola no exterior e contribuam para o desenvolvimento cultural dos envolvidos.

Objetivo(s) específico(s) desta atividade

- Consciencializar a população escolar para a importância do reaproveitamento de materiais;
- Estimular a criatividade e a participação nas atividades extracurriculares;
- Dar a conhecer os trabalhos elaborados pelos alunos no âmbito do programa Eco-Escolas.

3. Descrição da Atividade

Atividades específicas	Intervenientes/Destinatários
------------------------	------------------------------

- Divulgação da campanha; - Distribuição dos brinquedos nas instituições.	Conselho Eco-Escola Diretores de Turma Alunos
Data provável da realização <i>dezembro</i>	Duração prevista
Local de realização Polivalente	Instrumento(s) de avaliação Inquéritos de satisfação.

4. Orçamentação

Recursos	Orçamento
	50 €

1. Identificação da Atividade

Nome	Nº	Área disciplinar/ Projeto/Clube	Responsáveis
Ecopontos na Escola	7	Programa Eco-escola	Anabela Rosa e Conselho Eco-Escola Disciplina de EVT

2. Fundamentação

Objetivo(s) constante(s) do P.E.E para que aponta Fomentar valores e atitudes de tolerância e de respeito para com os outros, para consigo próprio, para com o meio ambiente e para com o património cultural. Promover ações alargadas a toda a comunidade que permitam a visibilidade da escola no exterior e contribuam para o desenvolvimento cultural dos envolvidos.
Objetivo(s) específico(s) desta atividade - Sensibilizar a escola e a comunidade para a importância da entrega dos resíduos para reciclagem; - Incentivar o depósito de resíduos nos ecopontos, bem como a realização de trabalhos pelas escolas; - Proporcionar à comunidade, através da Eco-Escola um ponto de deposição e recolha de resíduos. - Contribuir para a implementação do Programa Eco-Escolas através do equipamento das escolas e do incentivo a atitudes pró-ativas na gestão e triagem de resíduos; - Promover a interação entre a geração atual e as 2 anteriores (pais e avós), motivando a interação entre as mesmas; - Combater a inércia e passividade dos cidadãos, refletida no armazenamento de resíduos; - Estimular a solidariedade social na região de cada escola, entre as gerações alvo.

3. Descrição da Atividade

Atividades específicas - Divulgação do concurso; - Elaboração dos ecopontos para o papel, vidro e embalagens; - Distribuição pela escola.	Intervenientes/Destinatários Alunos das Turmas do 7º, 8º e 9º anos
Data provável da realização De novembro a junho	Duração prevista Ano letivo
Local de realização Salas de aula Polivalente da escola Locais de convívio	Instrumento(s) de avaliação Quantidade de resíduos recolhidos

4. Orçamentação

Recursos	Orçamento
Ecopontos	0 €

1. Identificação da Atividade

Nome	Nº	Área disciplinar/ Projeto/Clube	Responsáveis
Sessões de esclarecimento sobre a problemática dos resíduos	8	Programa Eco-Escola	Anabela Rosa e Conselho Eco-Escola Câmara Municipal da Calheta

2. Fundamentação

Objetivo(s) constante(s) do P.E.E para que aponta
Fomentar valores e atitudes de tolerância e de respeito para com os outros, para consigo próprio, para com o meio ambiente e para com o património cultural. Desenvolver a socialização e o espírito de partilha.
Objetivo(s) específico(s) desta atividade
Fomentar valores e atitudes de tolerância e de respeito para com os outros, para consigo próprio, para com o meio ambiente e para com o património cultural. Fomentar a educação para a cidadania; Desenvolver o gosto pela participação na vida cívica de forma crítica e responsável; Dinamizar a relação e a ligação escola-meio; Promover ações alargadas a toda a comunidade que permitam a visibilidade da escola no exterior e contribuam para o desenvolvimento cultural dos envolvidos.

3. Descrição da Atividade

Atividades específicas	Intervenientes/Destinatários
Sessões de esclarecimento desenvolvidas por técnicos da Câmara Municipal da Calheta.	Conselho Eco-Escola Câmara Municipal da Calheta Alunos das turmas: ???
Data provável da realização	Duração prevista
De janeiro a junho	Sessões de 90 minutos

Local de realização	Instrumento(s) de avaliação
Sala de aulas	• Inquérito de Satisfação.

4. Orçamentação

Recursos	Orçamento
Projetores	0 €

1. Identificação da Atividade

Nome	Nº	Área disciplinar/ Projeto/Clube	Responsáveis
Geração Depositão	9	Programa Eco-Escola	Anabela Rosa e Conselho Eco-Escola

2. Fundamentação

Objetivo(s) constante(s) do P.E.E para que aponta
Fomentar valores e atitudes de tolerância e de respeito para com os outros, para consigo próprio, para com o meio ambiente e para com o património cultural.

Fomentar a educação para a cidadania;
Desenvolver o gosto pela participação na vida cívica de forma crítica e responsável;
Dinamizar a relação e a ligação escola-meio;
Promover ações alargadas a toda a comunidade que permitam a visibilidade da escola no exterior e contribuam para o desenvolvimento cultural dos envolvidos

Objetivo(s) específico(s) desta atividade

- (In)formar acerca das características específicas dos REEEE (Resíduos de Equipamentos Elétricos e Eletrónicos) e RP&A (Resíduos de Pilhas e Acumuladores) e principais conceitos associados a à sua reciclagem;
 - Sensibilizar a escola e a comunidade para a importância da entrega dos REEEE e RP&A para reciclagem;
 - Incentivar o depósito de REEEE e RP&A através do DepositRão, bem como a realização de trabalhos pelas escolas;
 - Proporcionar à comunidade, através da Eco-Escola um ponto de deposição e recolha de REEEE;
 - Contribuir para a implementação do Programa Eco-Escolas através do equipamento das escolas e do incentivo a atitudes pró-ativas na gestão e triagem de resíduos;
 - Promover a interação entre a geração atual e as 2 anteriores (pais e avós), motivando a interação entre as mesmas;
 - Combater a inércia e passividade dos cidadãos, refletida no armazenamento de resíduos;
 - Estimular a solidariedade social na região de cada escola, entre as geracões alvo.

3. Descrição da Atividade

Atividades específicas	Intervenientes/Destinatários
Recolha de Resíduos Serão contabilizados para efeitos de concurso todo os tipos de REEE: pequenos e grandes eletrodomésticos, resíduos de natureza informática, televisões e monitores ou lâmpadas e pilhas/baterias;	Conselho Eco-Escola Comunidade escolar
Data provável da realização	Duração prevista
As recolhas serão agendadas pela ERP Portugal e decorrem em 2 momentos: janeiro/fevereiro 1º momento: maio/junho 2º momento:	De Janeiro a Junho
Local de realização	Instrumento(s) de avaliação
Recinto escolar Comunidade envolvente	<ul style="list-style-type: none"> Quantidade de resíduos recolhidos

4. Orçamentação

Recursos	Orçamento
Contentores de recolha	0 €

Eco-Escola			
	Atividades	Calendarização	Intervenientes
1.	Poupança de energia e de água Organização; Divulgação; Dinamização; Avaliação	Todo o ano letivo	Conselho Eco-Escola Comunidade escolar
2.	Recolha de tinteiros/pilhas Organização; Divulgação; Dinamização Avaliação.	Todo o ano letivo	Conselho Eco-Escola Comunidade escolar

3.	Campanha SOS Cagarro Organização; Divulgação; Dinamização; Avaliação	Outubro e novembro	Conselho Eco-Escola Ecoteca Turmas do 1º Ciclo Clube “+Ciência”
4.	Brigada de Limpeza: “Vamos limpar a Calheta” Organização; Divulgação; Dinamização; Avaliação.	Novembro e maio	Conselho Eco-Escola Ecoteca Turmas ?? Comunidade escolar
5.	Comemoração do Dia do Mar Organização; Divulgação; Dinamização; Avaliação	16 a 20 de novembro	Coordenadora: Conselho Eco-Escola Ecoteca Comunidade escolar
6.	Natal ecológico Organização; Divulgação; Dinamização; Avaliação	Novembro e dezembro	Diretores de Turma Alunos
7.	Elaboração de Ecopontos Organização; Divulgação; Dinamização; Avaliação.	Novembro a junho	Conselho eco-escola
8.	Sessão de esclarecimentos sobre a problemática dos resíduos. Organização; Divulgação; Dinamização Avaliação.	2º e 3º período	Conselho Eco-Escola Câmara Municipal da Calheta
9.	Geração depositário Organização; Divulgação; Dinamização Avaliação.	2º e 3º período	Conselho Eco-Escola



Saúde Escolar

Coordenadora: Isália Pinto

“Saúde é um estado completo de bem-estar físico, psíquico e social, que não consiste apenas na ausência de doença ou enfermidade”
(Organização Mundial de Saúde – OMS, 1948)

“Educação para a Saúde é uma ação exercida sobre os indivíduos no sentido de modificar os seus comportamentos, a fim de adquirirem e conservarem hábitos de saúde saudáveis, aprenderem a usar judiciosamente os serviços de saúde que têm à sua disposição e estarem capacitados para tomar, individual ou coletivamente, as decisões que implicam a melhoria do seu estado de saúde e o saneamento do meio em que vivem”
(OMS, 1969).

“Promoção da Saúde é o processo que visa criar as condições que permitem aos indivíduos e aos grupos controlar a sua saúde, a dos grupos onde se inserem e agir sobre os fatores que a influenciam”
(Carta de Ottawa, 1986)

Atividade Nº	Setembro	Outubro	Novembro	Dezembro	Janeiro	Fevereiro	Março	Abril	Maio	Junho	Julho
1. Terapia da fala – avaliação a crianças sinalizadas											
2. Sessão de esclarecimento sobre a diabetes – pessoal não docente											
3. Sessão de esclarecimento sobre a Diabetes – conselho de turma 6ºA											
4. Comemoração do dia Mundial da Alimentação – todos os níveis de ensino											
5. Festival de Sopas – comunidade											
6. Comemoração do dia mundial do não fumador - Comunidade											
7. Dia Mundial da SIDA - 12º ano											
8. Sessão “Lanches nutritivos” – 5º ano											
9. Sensibilização para a vacinação de adultos em contexto escolar					*						
10. Sessão “Mitos e preconceitos relativos à alimentação” - 7º ano											
11. Sessão “Padrões de consumo de bebidas alcoólicas nocivas e perigosos” – 9º e 12º anos											
12. Sessão de informação sobre as substâncias lícitas/ilícitas - 11º ano											
13. Rastreio da terapia da fala aos alunos do pré-escolar											
14. Questionário sobre comportamentos de risco - 6º a 12º ano											
15. Sessão de IVG - 11º ano											
16. Sessão “Primeiros socorros em lesões de tecidos moles” – 2º ciclo											
17. Sessão “Violência no namoro e prevenção de maus tratos” – 8º e 9º anos											
18. Sessão “Alimentação na Criança” – Enc. Educ. dos alunos do Pré-Escolar e 1º ciclo											
19. Rastreio escolar - comunidade											

20.	Sessão sobre o corpo em crescimento - 5º e 8º anos												
21.	Será o Bullying uma forma de violência" – 3º e 5º anos												
22.	Ação de sensibilização "Cuidados a ter com a voz"												
23.	Sessão "Emagrecer com saúde" - 9º ano												
24.	Sessão "Exposição solar" - 4º ano												
25.	Sessão "Planeamento familiar" - 9º ano												
26.	Sessão "Acidentes rodoviários" - 6º a 12ºano *												
27.	Ser especial – Núcleo de Educação Especial – Pré-escolar, 1º e 2º ciclos *												
28.	Higiene oral rastreio escolar – Pré-Escolar e 1º ciclo *												
29.	Sessão sobre primeiros socorros - 9º ano (articulação com o Clube de Proteção Civil)												
30.	6º Tetratlo Escolar (articulação com o programa Eco-escolas												
31.	Ação de sensibilização «Cuidados a ter com a voz»												
32.	Sessões de esclarecimento sobre as temáticas de educação para a saúde do programa de Cidadania.												
33.	Gabinete da Saúde Escolar - Atitude para a Saúde												

*Datas a definir

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS EXATAS E NATURAIS
Escola Básica e Secundária da Calheta

Saúde Escolar – “Atitude para a Saúde”

Atividades	Calendarização	Intervenientes
1. Terapia da fala – avaliação a crianças sinalizadas Organização; Divulgação; Dinamização; Avaliação.	3 e 4 de setembro	Equipa de Saúde Escolar Terapeuta Alunos sinalizados no ano letivo anterior
2. Sessão de esclarecimento sobre a Diabetes Organização; Divulgação; Dinamização; Avaliação.	9 de outubro	Equipa de Saúde Escolar Profissionais de saúde Funcionários
3. Sessão de esclarecimento sobre a Diabetes Organização; Divulgação; Dinamização; Avaliação.	23 de outubro	Equipa de Saúde Escolar Profissionais de saúde Professores do 6ºA
4. Comemoração do Dia Mundial da Alimentação Organização; Divulgação; Dinamização; Avaliação.	16 de outubro e 17 de outubro	Equipa de saúde escolar Todos os alunos da escola Dietista Bruno Silva
5. Festival de Sopas Organização; Divulgação; Dinamização; Avaliação.	16 de novembro	Equipa de saúde escolar Comunidade Profissionais de saúde Grupo de alunos finalistas
6. Comemoração do dia mundial do não fumador. Organização; Divulgação; Dinamização; Avaliação.	16 de novembro	Equipa de saúde escolar Profissional de saúde Alunos do 7º ano
7. Dia Mundial da SIDA Organização; Divulgação; Dinamização; Avaliação	30 de novembro	Equipa de saúde escolar Profissionais de Saúde Alunos do 12ºano
8. Sessão “Lanches nutritivos” Organização; Divulgação; Dinamização; Avaliação.	11 de dezembro	Equipa de saúde escolar Profissionais de Saúde Alunos do 5ºano
9. Sensibilização para a vacinação de adultos em contexto escolar Organização; Divulgação; Dinamização; Avaliação.	janeiro	Equipa de saúde escolar Profissionais de Saúde Pessoal docente e Não docente
10. Sessão “Mitos e preconceitos relativos à alimentação” Organização; Divulgação; Dinamização; Avaliação.	10 e 11 de janeiro	Equipa de saúde escolar Profissionais de Saúde Alunos do 7º ano
11. Sessão “Padrões de consumo de bebidas alcoólicas nocivas e perigosos” Organização; Divulgação;	10 de janeiro 1 de abril	Equipa de saúde escolar Profissionais de saúde Alunos do 9º ano Alunos do 12º ano

	Dinamização; Avaliação.		
12.	Sessão de informação sobre as substâncias ilícitas e lícitas Organização; Divulgação; Dinamização; Avaliação.	18 de janeiro	Equipa de saúde escolar Profissionais de Saúde Alunos do 11º ano
13.	Rastreio da terapia da fala aos alunos do pré-escolar Organização; Divulgação; Dinamização; Avaliação.	18 de janeiro	Equipa de saúde escolar Profissionais de Saúde Alunos do Pré-Escolar
14.	Questionário sobre comportamentos de risco Organização; Divulgação; Dinamização; Avaliação.	14 a 18 de janeiro	Equipa de saúde escolar Alunos do 6º ao 12º ano
15.	Sessão de IVG Organização; Divulgação; Dinamização; Avaliação.	25 de janeiro	Equipa de saúde escolar Profissionais de Saúde Alunos do 11º ano
16.	Primeiros socorros em lesões de tecidos moles Organização; Divulgação; Dinamização; Avaliação.	13 de fevereiro	Equipa de saúde escolar Profissionais de Saúde Alunos do 2º ciclo
17.	Violência no namoro e prevenção de maus tratos Organização; Divulgação; Dinamização; Avaliação.	14 de fevereiro	Equipa de saúde escolar Profissionais de saúde Alunos do 8º e 9º anos
18.	Sessão “Alimentação na criança” Organização; Divulgação; Dinamização; Avaliação	15 de fevereiro	Equipa de saúde escolar Encarregados de Profissionais de saúde Educação dos alunos do Pré-Escolar e 1º ciclo
19.	Rastreio escolar Organização; Divulgação; Dinamização; Avaliação.	8 de março	Equipa de saúde escolar Profissionais de saúde Comunidade escolar
20.	Sessão sobre o corpo em crescimento Organização; Divulgação; Dinamização; Avaliação	8 de março 11 de março 12 de março	Equipa de saúde escolar Profissionais de saúde Alunos do 5º e 8º anos
21.	“Será o Bullying uma forma de violência.” Organização; Divulgação; Dinamização; Avaliação.	11 de março 15 de março	Equipa de saúde escolar Profissionais de Saúde Alunos do 3º e 5º anos
22.	Ação de sensibilização “Cuidados a ter com a voz” Organização; Divulgação; Dinamização; Avaliação.	26 de abril	Equipa de saúde escolar Profissionais de saúde Alunos do 4º ano

23.	Sessão "Emagrecer com saúde" Organização; Divulgação; Dinamização; Avaliação.	9 de maio	Equipa de saúde escolar Profissionais de Saúde Alunos do 9º ano
24.	Sessão "Exposição solar" Organização; Divulgação; Dinamização; Avaliação	10 de maio	Equipa de saúde escolar Profissionais de saúde Alunos do 4º ano
25.	Sessão "Planeamento familiar" Organização; Divulgação; Dinamização; Avaliação.	30 de maio	Equipa de saúde escolar Profissionais de saúde Alunos do 9º ano
26.	Sessão "Acidentes rodoviários" Organização; Divulgação; Dinamização; Avaliação	Ao longo do ano letivo	Equipa de saúde escolar Instrutor de condução Djalmo Couto Alunos do 6º ao 12º ano
27.	"Ser especial" Organização; Divulgação; Dinamização; Avaliação	A definir	Equipa de saúde escolar Núcleo de Educação Especial Alunos do Pré-escolar, 1º e 2º ciclos
28.	Higiene oral, rastreio escolar Organização; Divulgação; Dinamização; Avaliação.	A definir	Equipa de saúde escolar Profissionais de saúde Alunos do Pré-Escolar e 1º ciclo
29.	Sessão sobre primeiros socorros Organização; Divulgação; Dinamização; Avaliação	A definir	Equipa de Saúde Escolar Conselho Eco-Escola Câmara Municipal da Calheta Polícia de Segurança Pública Bombeiros Voluntários da Calheta Comunidade Escolar
30.	6º Tetratlo Escolar Organização; Divulgação; Dinamização; Avaliação.	junho	Equipa de saúde escolar Profissionais de saúde Alunos do Pré-Escolar e 1º ciclo
31.	Ação de sensibilização "Cuidados a ter com a voz" Organização; Divulgação; Dinamização; Avaliação.	26 de junho	Equipa de saúde escolar Profissionais de saúde Pessoal docente
32.	Sessões de esclarecimento sobre as temáticas de educação para a saúde do programa de Cidadania. Organização; Divulgação; Dinamização; Avaliação	Todo o ano	Equipa de saúde escolar Professores de Cidadania
33.	Gabinete da saúde escolar - Atitude para a Saúde Organização; Divulgação; Dinamização; Avaliação	Todo o ano	Equipa de saúde escolar Profissionais de saúde Toda comunidade escolar

A coordenadora do Departamento
Emília Cabral

1. Identificação da Atividade

Nome	Nº	Área disciplinar/ Projeto/Clube	Responsáveis
Terapia da fala – avaliação a crianças sinalizadas	1	Saúde escolar – Atitude para a Saúde	Isália Pinto Anabela Gonçalves Emília Cabral Marília Lourenço Mónica Alvernaz

2. Fundamentação

Objetivo(s) constante(s) do P.E.E para que aponta

Permitir um desenvolvimento integral do jovem, respeitando as etapas de desenvolvimento pessoal.
Promover a saúde integral nomeadamente, quanto à prevenção e controlo do desenvolvimento da fala e outros aspetos relevantes para uma vida saudável.

Objetivo(s) específico(s) desta atividade

- Educar para a Saúde.

3. Descrição da Atividade

Atividades específicas	Intervenientes/Destinatários
Rastreios de terapia da fala	Terapeuta da Fala Alunos sinalizado no ano letivo anterior
Data provável da realização	Duração prevista
3 a 4 de setembro	45 minutos
Local de realização	Instrumento(s) de avaliação
Escola Básica e Secundária da Calheta	Inquéritos de satisfação

4. Orçamentação

Recursos	Orçamento
Computador Videoprojetor	0 €

1. Identificação da Atividade

Nome	Nº	Área disciplinar/ Projeto/Clube	Responsáveis
Sessão de esclarecimento sobre a Diabetes	2 e 3	Saúde Escolar – Atitude para a Saúde	Isália Pinto Anabela Gonçalves Emília Cabral Marília Lourenço Mónica Alvernaz

2. Fundamentação

Objetivo(s) constante(s) do P.E.E para que aponta

- Promover a saúde integral.
- Permitir um desenvolvimento integral do jovem, respeitando as etapas de desenvolvimento pessoal.

Objetivo(s) específico(s) desta atividade

- Dotar o corpo docente e não docente da capacidade de ação na intervenção específica da diabetes.

3. Descrição da Atividade

Atividades específicas	Intervenientes/Destinatários
Sessão de esclarecimento	Profissional de Saúde

	<i>Pessoal não docente Professores do 6ºA</i>
Data provável da realização	Duração prevista
9 de outubro 23 de outubro	90 minutos
Local de realização	Instrumento(s) de avaliação
Escola Básica e Secundária da Calheta	Inquéritos de satisfação

4. Orçamentação

Recursos	Orçamento
Computador Videoprojector	0 €

1. Identificação da Atividade

Nome	Nº	Área disciplinar/ Projeto/Clube	Responsáveis
Comemoração do dia Mundial da Alimentação	4	Saúde Escolar – Atitude para a Saúde	Isália Pinto Anabela Gonçalves Emília Cabral Marília Lourenço Mónica Alvernaz

2. Fundamentação

Objetivo(s) constante(s) do P.E.E para que aponta

- Promover a saúde integral, nomeadamente, quanto à prevenção e controlo da alimentação e outros aspetos relevantes para uma vida saudável
- Permitir um desenvolvimento integral do jovem, respeitando as etapas de desenvolvimento pessoal

Objetivo(s) específico(s) desta atividade

- Comemoração do dia mundial da alimentação.
- Alertar para a necessidade de comer de uma forma equilibrada e saudável.
- Alertar para os problemas da obesidade.

3. Descrição da Atividade

Atividades específicas	Intervenientes/Destinatários
Explicação aos alunos que comeram no refeitório, do que é uma alimentação equilibrada e saudável (represente dos alunos do secundário)	Todos os alunos da escola Delegados de turma Represente dos alunos do secundário
Brigada da alimentação	
Análise dos dados recolhidos	
Jogo sobre a alimentação	Nutricionista Bruno Silva (3º ano e 4º ano)
Data provável da realização	Duração prevista
16 de outubro	Almoço
17 de outubro	Das 13:45 às 15:15
Local de realização	Instrumento(s) de avaliação
Escola Básica e Secundária da Calheta	Inquéritos de satisfação

4. Orçamentação

Recursos	Orçamento
Fotocópias	10 €

1. Identificação da Atividade

Nome	Nº	Área disciplinar/ Projeto/Clube	Responsáveis
Festival de Sopas	5	Saúde Escolar – Atitude para a Saúde	Isália Pinto Anabela Gonçalves Emília Cabral

			Marília Lourenço Mónica Alvernaz Pré-finalistas Prof. de Saúde
--	--	--	---

2. Fundamentação

Objetivo(s) constante(s) do P.E.E para que aponta

- Promover a saúde integral, nomeadamente, quanto à prevenção e controlo da alimentação e outros aspetos relevantes para uma vida saudável;
- Promover a saúde integral, nomeadamente, quanto à prevenção e controlo da tensão arterial, glicemia capilar e Massa Corporal e outros aspetos relevantes para uma vida saudável;
- Envolver os Encarregados de Educação no processo educativo e incentivar a sua participação na vida da escola.

Objetivo(s) específico(s) desta atividade

- Comemoração do dia mundial da alimentação.
- Alertar para a necessidade de comer de uma forma saudável.
- Incremento de comportamentos saudáveis junto da comunidade escolar;
- Alertar para os problemas da obesidade.
- Promover comportamentos saudáveis, entre os quais os relacionados com hábitos alimentares, a prática regular de exercício físico e a prevenção de consumos nocivos.
- Conhecer a incidência e prevalência do excesso de peso, obesidade, hipertensão arterial (HTA), glicemia capilar;
- Detetar precocemente as situações acima referidas e encaminhar as passíveis de correção e que possam afetar negativamente a saúde da criança, adolescente ou adulto.

3. Descrição da Atividade

Atividades específicas	Intervenientes/Destinatários
Elaboração de sopas Rastrear relativamente à TA, GC e IMC	Profissionais de saúde Equipa de Saúde Escolar Alunos finalistas da escola Comunidade
Data provável da realização	Duração prevista
16 de novembro – 19:30	Jantar

Local de realização	Instrumento(s) de avaliação
A definir	Inquéritos de satisfação

4. Orçamentação

Recursos	Orçamento
Fotocópias	5 €

1. Identificação da Atividade

Nome	Nº	Área disciplinar/ Projeto/Clube	Responsáveis
Comemoração do dia mundial do não fumador.	6	Saúde Escolar – Atitude para a Saúde	Isália Pinto Anabela Gonçalves Emília Cabral Marília Lourenço Mónica Alvernaz

2. Fundamentação

Objetivo(s) constante(s) do P.E.E para que aponta

- Promover a saúde integral, nomeadamente, quanto à prevenção e controlo do tabagismo e outros aspetos relevantes para uma vida saudável
- Permitir um desenvolvimento integral do jovem, respeitando as etapas de desenvolvimento pessoal.

Objetivo(s) específico(s) desta atividade

- Comemoração do dia mundial do não fumador.
- Alertar para os efeitos maléficos do tabaco.

3. Descrição da Atividade

Atividades específicas	Intervenientes/Destinatários
Sessão de esclarecimento	Profissionais de saúde 7º ano
Data provável da realização	Duração prevista
16 de novembro (13:45 – 15:15)	90 minutos
Local de realização	Instrumento(s) de avaliação
Escola Básica e Secundária da Calheta	Inquéritos de satisfação

4. Orçamentação

Recursos	Orçamento
A definir	0 €

1. Identificação da Atividade

Nome	Nº	Área disciplinar/ Projeto/Clube	Responsáveis
Dia Mundial da SIDA	7	Saúde Escolar – Atitude para a Saúde	Isália Pinto Anabela Gonçalves Emília Cabral Marília Lourenço Mónica Alvernaz

2. Fundamentação

Objetivo(s) constante(s) do P.E.E para que aponta
- Permitir um desenvolvimento integral do jovem, respeitando as etapas de desenvolvimento pessoal
Objetivo(s) específico(s) desta atividade
- Informar e sensibilizar os alunos sobre a infecção por VIH/SIDA: comportamentos de risco, modos de transmissão, perigos, atitudes, comportamentos a adotar, falsas crenças, combate à estigmatização e correção de fenómenos e atitudes discriminatórias

3. Descrição da Atividade

Atividades específicas	Intervenientes/Destinatários
E1 – Ação de informação sobre o VIH/SIDA (no âmbito do Dia Mundial da SIDA - 1 de Dezembro) - PowerPoint.	
E2 – Demonstração prática da técnica de utilização de preservativos masculinos (preservativo+prótese peniana) e femininos (preservativo feminino+copo).	
E3 – Prática da técnica de utilização de preservativos masculinos (próteses penianas + preservativos).	
E4 – Apresentação do teste rápido Hexagon®: apresentação do material e descrição do teste, de forma a informar acerca do acesso universal ao conhecimento do estado serológico (deteção precoce), disponível nos CS.	12º ano Profissionais de saúde
E5 – Distribuição de material alusivo ao tema (pulseiras em silicone, panfletos e pins)	
E6 – Distribuição de panfletos sobre a consulta de Planeamento Familiar: promovendo a educação para os meios contracetivos de distribuição no Centro de Saúde e, particularmente incentivando as mulheres para que conheçam e utilizem o preservativo feminino.	
Data provável da realização	Duração prevista
30 novembro (8:30 – 10:00)	90 minutos
Local de realização	Instrumento(s) de avaliação

4. Orçamentação

Recursos	Orçamento
Recursos Materiais: computador, pen drive, folhas de papel A4, impressora a cores, próteses penianas, adesivo, preservativos masculinos, preservativos femininos, copo plástico (simula o canal vaginal na colocação do preservativo feminino), teste rápido Hexagon®, reagente, pipeta, panfletos alusivos à temática VIH/SIDA, pins - símbolo da luta contra a SIDA, panfletos sobre a consulta de planeamento familiar.	0 €
Recursos Humanos: Enfermeira Cláudia Cunha e Enfermeira Cristina Santos.	
Recursos Financeiros: Implica o custo associado às folhas de papel A4 e respetiva impressão e transporte de ida e volta até às Escolas.	
Sem custos adicionais para a instituição.	

1. Identificação da Atividade

Nome	Nº	Área disciplinar/ Projeto/Clube	Responsáveis
Sessão “Lanches nutritivos”	8	Saúde Escolar – Atitude para a Saúde	Isália Pinto Anabela Gonçalves Emília Cabral Marília Lourenço Mónica Alvernaz

2. Fundamentação

Objetivo(s) constante(s) do P.E.E para que aponta
Promover a saúde integral, nomeadamente, quanto à importância do lanches nutritivos aspetos relevantes para uma vida saudável.
Objetivo(s) específico(s) desta atividade
-Sensibilizar para a importância de se fazer uma alimentação poli fracionada. -Demonstrar quais os alimentos mais adequados e os menos adequados para consumir ao lanche. - Evidenciar a quantidade de açúcar e/ou gordura presente em alguns produtos alimentares comumente consumidos ao lanche.

3. Descrição da Atividade

Atividades específicas	Intervenientes/Destinatários
– Apresentação em <i>PowerPoint</i> sobre o tema. – Verificar os lanches trazidos pelos alunos. – Dividir os lanches trazidos pelos alunos em categorias de “alimentos a usar diariamente”, “alimentos a usar semanalmente” e “alimentos a evitar”. – Mostrar a quantidade de açúcar (usando pacotinhos de açúcar para café) e de gordura (usando óleo) existente em determinados produtos alimentares processados trazidos pelos alunos. – Distribuir folhetos informativos sobre o tema.	Alunos do 5º Ano Profissionais de saúde Dietista Bruno Silva
Data provável da realização	Duração prevista
11 de dezembro 5º A 8:30 - 10:00	90 minutos

5º B 13:45 – 15:15	
Local de realização	Instrumento(s) de avaliação
Escola Básica e Secundária da calheta	Inquérito de satisfação

4. Orçamentação

Recursos	Orçamento
Recursos Materiais: Computador, retroprojetor, pen, folhas de papel A4, impressora, material de plastificar. Recursos Humanos: Dietista. Recursos Financeiros: Implica o transporte de ida e volta do dietista até à Escola. Sem custos adicionais para a instituição.	0 €

1. Identificação da Atividade

Nome	Nº	Área disciplinar/ Projeto/Clube	Responsáveis
Sensibilização para a vacinação de adultos em contexto escolar	9	Saúde escolar – Atitude para a Saúde	Isália Pinto Anabela Gonçalves Emília Cabral Marília Lourenço Mónica Alvernaz

2. Fundamentação

Objetivo(s) constante(s) do P.E.E para que aponta
- Promover a saúde integral, nomeadamente, quanto à prevenção e controlo da saúde física.
Objetivo(s) específico(s) desta atividade
- Sensibilizar os alunos para a importância das vacinas na redução da mortalidade, controlo e erradicação de doenças.

3. Descrição da Atividade

Atividades específicas	Intervenientes/Destinatários
Sessão de esclarecimento sobre a importância da vacinação de adultos em contexto escolar.	Profissionais de saúde Professores e funcionários
Data provável da realização	Duração prevista
janeiro	90 minutos
Local de realização	Instrumento(s) de avaliação
Escola Básica e Secundária da Calheta	Inquérito de satisfação

4. Orçamentação

Recursos	Orçamento
Recursos Materiais: Computador, projetor, pen, folhas de papel A4, impressora. Recursos Humanos: Enfermeira Cláudia Cunha e Enfermeira Cristina Santos. Recursos Financeiros: Implica o transporte de ida e volta até às Escolas. Sem custos adicionais para a instituição.	0 €

1. Identificação da Atividade

Nome	Nº	Área disciplinar/ Projeto/Clube	Responsáveis
Sessão “Mitos e preconceitos relativos à	10	Saúde Escolar – Atitude	Isália Pinto

alimentação"		para a Saúde	Anabela Gonçalves Emília Cabral Marília Lourenço Mónica Alvernaz
--------------	--	--------------	---

2. Fundamentação

Objetivo(s) constante(s) do P.E.E para que aponta

- Integrar a promoção da saúde nas diferentes dimensões da Escola.

Objetivo(s) específico(s) desta atividade

- Apresentar os mitos ou crenças mais comuns sobre a alimentação e o exercício físico.
- Explicar a origem de cada crença e verificar a sua veracidade.
- Demonstrar, de que forma, alguns mitos podem afetar a saúde.
- Enumerar normas e regras de alimentação saudável, essenciais para promover a saúde.
- Dar a perceber a importância da atividade física na promoção da saúde e bem-estar.

3. Descrição da Atividade

Atividades específicas	Intervenientes/Destinatários
Reunir com o corpo docente responsável pela saúde escolar e agendar a realização da iniciativa. Reunir o material necessário para a sessão. Elaborar, adotar ou adaptar material de suporte para a educação para a saúde adequado à sessão e aos exercícios/jogos pedagógicos. Realizar a sessão às turmas do 7º ano de escolaridade.	Alunos do 7º ano Dietista Bruno Silva
Data provável da realização	Duração prevista
7º A - 11 janeiro – 15:30 7º B - 10 de janeiro – 13:45	45 minutos
Local de realização	Instrumento(s) de avaliação
Escola Básica e Secundária da Calheta	Inquérito de satisfação

4. Orçamentação

Recursos	Orçamento
Recursos Materiais: Computador, retroprojetor, pen, produtos alimentares. Recursos Humanos: Dietista. Recursos Financeiros: Implica o transporte de ida e volta do dietista até à Escola. Sem custos adicionais para a instituição.	0 €

1. Identificação da Atividade

Nome	Nº	Área disciplinar/ Projeto/Clube	Responsáveis
Sessão “Padrões de consumo de bebidas alcoólicas nocivas e perigosos”	11	Saúde Escolar – Atitude para a Saúde	Isália Pinto Anabela Gonçalves Emília Cabral Marília Lourenço Mónica Alvernaz

2. Fundamentação

Objetivo(s) constante(s) do P.E.E para que aponta

- Permitir um desenvolvimento integral do jovem, respeitando as etapas de desenvolvimento pessoal

Objetivo(s) específico(s) desta atividade

- Informar, educar e sensibilizar para as consequências dos padrões de consumo de bebidas alcoólicas nocivas e perigosas;
- Sensibilizar os jovens e adolescentes para as consequências na saúde dos padrões de consumo nocivos e perigosos (sobretudo sobre os jovens menores, o trabalho e a condução);
- Prestar informação aos adolescentes e jovens para que possam fazer escolhas informadas e conscientes.

3. Descrição da Atividade

Atividades específicas	Intervenientes/Destinatários
Reunir com o Professor Responsável e agendar a realização da intervenção. Construir o PowerPoint com os conteúdos considerados importantes e necessários. Elaborar, adotar ou adaptar material de suporte adequado à sessão. Realizar a sessão de educação para a saúde	Alunos do 9º e 12º Ano Profissionais de saúde
Data provável da realização	Duração prevista
10 de janeiro – 9º ano às 15:30 1 de abril – 12º ano às 8:30	90 minutos
Local de realização	Instrumento(s) de avaliação
Escola Básica e Secundária da Calheta	Inquérito de satisfação

4. Orçamentação

Recursos	Orçamento
Materiais: computador, pen cpm o PowerPoint, AUDIT (Alcool Use Disorders Identification Test), ISCA (Systematic Inventory of Alcool Consumption), folhetos. R. Humanos: Enfermeiras Cláudia Cunha, Cristina Santos e Dra. Patrícia Silva, Assistente Social. R. Financeiros: Implica o transporte das Enfermeiras até à Escola. Sem custos adicionais para a instituição.	0 €

1. Identificação da Atividade

Nome	Nº	Área disciplinar/ Projeto/Clube	Responsáveis
Sessão de informação sobre as substâncias ilícitas e lícitas	12	Saúde Escolar – Atitude para a Saúde	Isália Pinto Anabela Gonçalves Emília Cabral Marília Lourenço Mónica Alvernaz

2. Fundamentação

Objetivo(s) constante(s) do P.E.E para que aponta
Permitir um desenvolvimento integral do jovem, respeitando as etapas de desenvolvimento pessoal. Promover a saúde integral nomeadamente, quanto à prevenção e controlo do tabagismo e outros aspetos relevantes para uma vida saudável: Saúde ambiental Saúde Social Saúde Mental Saúde Física
Objetivo(s) específico(s) desta atividade
- Educar para a Saúde, contribuindo para a promoção de comportamentos saudáveis por parte da comunidade escolar.

3. Descrição da Atividade

Atividades específicas	Intervenientes/Destinatários
	Alunos do 11º ano
Data provável da realização	Duração prevista
18 de janeiro – 8:30	90 minutos

Local de realização	Instrumento(s) de avaliação
Escola Básica e Secundária da Calheta	Inquéritos de satisfação

4. Orçamentação

Recursos	Orçamento
Computador	0 €

1. Identificação da Atividade

Nome	Nº	Área disciplinar/ Projeto/Clube	Responsáveis
Rastreio da terapia da fala ao pré-escolar	13	Saúde escolar – Atitude para a Saúde	Isália Pinto Anabela Gonçalves Emília Cabral Marília Lourenço Mónica Alvernaz

1. Fundamentação

Objetivo(s) constante(s) do P.E.E para que aponta
Permitir um desenvolvimento integral do jovem, respeitando as etapas de desenvolvimento pessoal.
Promover a saúde integral nomeadamente, quanto à prevenção e controlo do desenvolvimento da fala e outros aspetos relevantes para uma vida saudável.
Objetivo(s) específico(s) desta atividade
- Educar para a Saúde.

2. Descrição da Atividade

Atividades específicas	Intervenientes/Destinatários
Rastreios de terapia da fala	Pré-escolar
Data provável da realização	Duração prevista
18 de janeiro (a partir das 14h)	
Local de realização	Instrumento(s) de avaliação
Escola Básica e Secundária da Calheta	Inquéritos de satisfação

3. Orçamentação

Recursos	Orçamento
Computador Videoprojetor	0 €

1. Identificação da Atividade

Nome	Nº	Área disciplinar/ Projeto/Clube	Responsáveis
Questionário sobre os comportamentos de risco.	14	Saúde Escolar – Atitude para a Saúde	Isália Pinto Anabela Gonçalves Emília Cabral Marília Lourenço Mónica Alvernaz

2. Fundamentação

Objetivo(s) constante(s) do P.E.E para que aponta
Promover a saúde integral, nomeadamente, quanto à prevenção e controlo e outros aspetos relevantes para uma vida saudável:
Saúde social Saúde Mental Saúde Física

Objetivo(s) específico(s) desta atividade
- Implementar um sistema de vigilância de comportamento de risco em jovens na escola.

3. Descrição da Atividade

Atividades específicas	Intervenientes/Destinatários
Questionário sobre os comportamentos de risco nos jovens	6º ao 12º ano Equipa de saúde escolar
Data provável da realização	Duração prevista
14 a 18 de janeiro	45 minutos
Local de realização	Instrumento(s) de avaliação
Escola Básica e Secundária da Calheta	Relatório diagnóstico da situação

4. Orçamentação

Recursos	Orçamento
Sala de informática	0 €

1. Identificação da Atividade

Nome	Nº	Área disciplinar/ Projeto/Clube	Responsáveis
Sessão de IVG	15	Saúde Escolar – Atitude para a Saúde	Isália Pinto Anabela Gonçalves Emília Cabral Marília Lourenço Mónica Alvernaz

2. Fundamentação

Objetivo(s) constante(s) do P.E.E para que aponta
- Permitir um desenvolvimento integral do jovem, respeitando as etapas de desenvolvimento pessoal
Objetivo(s) específico(s) desta atividade
- Informar os adolescentes e jovens sobre a IVG, para que possam fazer escolhas informadas e conscientes.

3. Descrição da Atividade

Atividades específicas	Intervenientes/Destinatários
Realizar sessão de esclarecimento sobre a IVG.	Profissionais de saúde Alunos do 11º ano
Data provável da realização	Duração prevista
25 de janeiro (8:30)	90 minutos
Local de realização	Instrumento(s) de avaliação
Escola Básica e Secundária da Calheta	Inquérito de satisfação

4. Orçamentação

Recursos	Orçamento
R. Materiais: computador, pen com o PowerPoint, folhetos. R. Humanos: Enfermeira Cláudia Cunha e Dra. Patrícia Silva, Assistente Social. R. Financeiros: Implica o transporte da Enfermeira e Assistente Social até à Escola. Sem custos	0 €

1. Identificação da Atividade

Nome	Nº	Área disciplinar/ Projeto/Clube	Responsáveis
Primeiros socorros em lesões de tecidos moles	16	Saúde Escolar – Atitude para a Saúde	Isália Pinto Anabela Gonçalves Emília Cabral Marília Lourenço Mónica Alvernaz

2. Fundamentação

Objetivo(s) constante(s) do P.E.E para que aponta

- Promover a saúde integral, nomeadamente, quanto à prevenção e controlo da saúde física.
- Promover ações alargadas a toda a comunidade que permitam a visibilidade da escolar no exterior e contribuam para o desenvolvimento dos envolvidos.

Objetivo(s) específico(s) desta atividade

- Promoção da Consciencialização corporal

3. Descrição da Atividade

Atividades específicas	Intervenientes/Destinatários
Sessões práticas	Fisioterapeuta/Alunos do 2º ciclo
Data provável da realização	Duração prevista
13 de fevereiro 5º A – 10:15 às 11:00 5º B – 12:00 às 12:45 6º A – 8:30 às 9:15 6º B – 9:15 às 10:00	45 minutos
Local de realização	Instrumento(s) de avaliação
Escola Básica e Secundária da Calheta	Inquérito de satisfação

4. Orçamentação

Recursos	Orçamento
Recursos Humanos: Hélio Borba fisioterapeuta. 4. Recursos Financeiros: Implica o transporte de ida e volta até à Escolas. Sem custos adicionais para a instituição.	0 €

1. Identificação da Atividade

Nome	Nº	Área disciplinar/ Projeto/Clube	Responsáveis
Violência no namoro e prevenção de maus tratos	17	Saúde Escolar – Atitude para a Saúde	Isália Pinto Anabela Gonçalves Emília Cabral Marília Lourenço Mónica Alvernaz

2. Fundamentação

Objetivo(s) constante(s) do P.E.E para que aponta

- Permitir um desenvolvimento integral do jovem, respeitando as etapas de desenvolvimento pessoal.

Objetivo(s) específico(s) desta atividade

- Aumentar e consolidar os conhecimentos dos alunos acerca da violência no namoro;
- Adotar comportamentos informados e responsáveis relativamente à temática.

3. Descrição da Atividade

Atividades específicas	Intervenientes/Destinatários
	8º e 9º anos Profissionais de saúde
Data provável da realização	Duração prevista
14 de fevereiro 8º ano – 13:45 9º ano – 15:30	90 minutos
Local de realização	Instrumento(s) de avaliação
Escola Básica e Secundária da Calheta	Inquéritos de satisfação

4. Orçamentação

Recursos	Orçamento
Computador Videoprojetor	0 €

1. Identificação da Atividade

Nome	Nº	Área disciplinar/ Projeto/Clube	Responsáveis
Sessão “Alimentação na criança”	18	Saúde escolar – Atitude para a Saúde	Isália Pinto Anabela Gonçalves Emília Cabral Marília Lourenço Mónica Alvernaz

2. Fundamentação

Objetivo(s) constante(s) do P.E.E para que aponta
- Promover a saúde integral, nomeadamente, quanto à prevenção e controlo da alimentação e outros aspetos relevantes para uma vida saudável;
- Envolver os Encarregados de Educação no processo educativo e incentivar a sua participação na vida da escola.
Objetivo(s) específico(s) desta atividade
<ul style="list-style-type: none"> - Salientar o impacto de uma alimentação adequada durante a infância, na saúde em idade adulta. - Apresentar regras básicas de alimentação saudável. - Sugerir opções alimentares saudáveis para as refeições destinadas a crianças. - Discussão sobre diversificação alimentar e recusa alimentar. - Demonstrar a quantidade de açúcar “escondido” em alimentos usualmente consumidos.

3. Descrição da Atividade

Atividades específicas	Intervenientes/Destinatários
Sessão de educação para a saúde	Encarregados de Educação dos alunos do Pré-Escolar e 1º ciclo Profissionais de Saúde Equipa de saúde escolar
Data provável da realização	Duração prevista
15 de fevereiro (18h)	90 minutos
Local de realização	Instrumento(s) de avaliação
EBJI da Calheta	Inquéritos de satisfação

4. Orçamentação

Recursos	Orçamento
Computador Videoprojetor	10 €

1. Identificação da Atividade

Nome	Nº	Área disciplinar/ Projeto/Clube	Responsáveis

Rastreio escolar	19	Saúde Escolar – Atitude para a Saúde	Isália Pinto Anabela Gonçalves Emília Cabral Marília Lourenço Mónica Alvernaz
------------------	----	--------------------------------------	---

2. Fundamentação

Objetivo(s) constante(s) do P.E.E para que aponta

- Promover a saúde integral, nomeadamente, quanto à prevenção e controlo da tensão arterial, glicemia capilar e Massa Corporal e outros aspetos relevantes para uma vida saudável:

Objetivo(s) específico(s) desta atividade

- Promover comportamentos saudáveis, entre os quais os relacionados com hábitos alimentares, a prática regular de exercício físico e a prevenção de consumos nocivos.
- Conhecer a incidência e prevalência do excesso de peso, obesidade, hipertensão arterial (HTA), glicemia capilar;
- Detetar precocemente as situações acima referidas e encaminhar as passíveis de correção e que possam afetar negativamente a saúde da criança, adolescente ou adulto.

3. Descrição da Atividade

Atividades específicas	Intervenientes/Destinatários
Rastrear a comunidade escolar relativamente à TA, GC e IMC.	Comunidade escolar (alunos, pessoal docente e não docente).
Data provável da realização	Duração prevista
8 de março	(8:30 - 12:30 e 13:30 – 16:30)

Local de realização	Instrumento(s) de avaliação
Escola Básica e Secundária da Calheta	Indicador 1: Avaliação da Tensão Arterial (TA); Indicador 2: Avaliação da glicemia capilar; Indicador 3: Determinação do Índice de Massa Corporal (IMC).

4. Orçamentação

Recursos	Orçamento
Materiais: Balança com estadiômetro, esfigmomanómetro e estetoscópio, sistemas para autocontrolo da diabetes, tiras-teste de glucose no sangue, puncionadores, lancetas, álcool, algodão e compressas, pensos rápidos, cartões para registo, listas para registo, esferográficas e folhetos de suporte para a educação para a saúde.	0 €

1. Identificação da Atividade

Nome	Nº	Área disciplinar/ Projeto/Clube	Responsáveis
Sessões sobre o corpo em crescimento	20	Saúde Escolar – Atitude para a Saúde	Isália Pinto Anabela Gonçalves Emília Cabral Marília Lourenço Mónica Alvernaz

2. Fundamentação

Objetivo(s) constante(s) do P.E.E para que aponta

Promover a saúde integral, nomeadamente, quanto à prevenção e controlo e outros aspetos relevantes para uma vida saudável:

Saúde Física

Objetivo(s) específico(s) desta atividade

- Caracteres sexuais secundários, puberdade/adolescência

- Alterações psicológicas
- Cuidados de higiene corporais (particularmente na menstruação e acne).

3. Descrição da Atividade

Atividades específicas	Intervenientes/Destinatários
- Sessão de educação para a saúde sobre os temas: - Caracteres sexuais secundários, puberdade/adolescência - Alterações psicológicas - Cuidados de higiene corporais	5º e 8º ano Profissionais de saúde
Data provável da realização	Duração prevista
8 de março – 5ºA (8:30) 12 de março – 5ºB (13:45) 11 de março – 8ºA (10:15)	45 minutos
Local de realização	Instrumento(s) de avaliação
Escola Básica e Secundária da Calheta	Registos fotográficos Inquéritos de satisfação

4. Orçamentação

Recursos	Orçamento
Sala de aula e projetor	0 €

1. Identificação da Atividade

Nome	Nº	Área disciplinar/ Projeto/Clube	Responsáveis
“Será o Bullying uma forma de violência”	21	Saúde Escolar – Atitude para a Saúde	Isália Pinto Anabela Gonçalves Emília Cabral Marília Lourenço Mónica Alvernaz

2. Fundamentação

Objetivo(s) constante(s) do P.E.E para que aponta
Permitir um desenvolvimento integral do jovem, respeitando as etapas de desenvolvimento pessoal
Objetivo(s) específico(s) desta atividade
- Que os alunos reconheçam todos os tipos de violência. - Que os alunos consolidem os seus conhecimentos acerca do bullying. - Que os alunos adotem comportamentos informados e responsáveis relativamente ao bullying

3. Descrição da Atividade

Atividades específicas	Intervenientes/Destinatários
Reunir com o Professor Responsável e agendar a realização da ação formativa, assim como a determinação dos conteúdos mais relevantes.	
Reunir o material necessário para a elaboração do PowerPoint e dos folhetos	Alunos do 3º e 5º Anos
Elaboração do PowerPoint e folhetos	Profissionais de saúde
Ação Formativa “Será o Bullying uma forma de violência?”	
Elaboração de Cartazes	
Data provável da realização	Duração prevista

3º D e 3º E - 11 de março – 13:30 5º ano - 15 de março (5ºA- 8:30; 5ºB- 10:15)	45 minutos
Local de realização EBJI da Calheta	Instrumento(s) de avaliação Inquérito de satisfação

4. Orçamentação

Recursos	Orçamento
R. Materiais: computador, PowerPoint, pen drive, folhas de papel A4, impressora. R. Humanos: Assist. Social Patrícia Silva e Enfermeira Cláudia Cunha. R. Financeiros: Implica o transporte da Assistente Social e Enfermeiros até à Escola. Sem custos adicionais para a instituição.	0 €

1. Identificação da Atividade

Nome	Nº	Área disciplinar/ Projeto/Clube	Responsáveis
Ação de sensibilização “Cuidados a ter com a voz”	22	Saúde escolar – Atitude para a Saúde	Isália Pinto Anabela Gonçalves Emília Cabral Marília Lourenço Mónica Alvernaz

2. Fundamentação

Objetivo(s) constante(s) do P.E.E para que aponta
Permitir um desenvolvimento integral do jovem, respeitando as etapas de desenvolvimento pessoal.
- Promover a saúde integral nomeadamente, quanto à prevenção e controlo do desenvolvimento da fala e outros aspetos relevantes para uma vida saudável.
Objetivo(s) específico(s) desta atividade
- Educar para a Saúde

3. Descrição da Atividade

Atividades específicas	Intervenientes/Destinatários
	Terapeuta da fala Alunos do 4º Ano
Data provável da realização	Duração prevista
26 de abril (14h)	90 minutos

Local de realização	Instrumento(s) de avaliação
Escola Básica e Secundária da Calheta	Inquérito de satisfação

4. Orçamentação

Recursos	Orçamento
Recursos Materiais: Computador, projetor, pen, folhas de papel A4, impressora. Recursos Humanos: Terapeuta da fala Recursos Financeiros: Implica o transporte de ida e volta até às Escolas. Sem custos adicionais para a instituição.	0 €

1. Identificação da Atividade

Nome	Nº	Área disciplinar/ Projeto/Clube	Responsáveis
Sessão “Emagrecer com saúde”	23	Saúde Escolar – Atitude para a Saúde	Isália Pinto Anabela Gonçalves Emília Cabral Marília Lourenço Mónica Alvernaz

2. Fundamentação

Objetivo(s) constante(s) do P.E.E para que aponta
- Promover a saúde integral, nomeadamente, quanto à prevenção e controlo da alimentação e outros aspetos relevantes para uma vida saudável: Saúde física.
Objetivo(s) específico(s) desta atividade
-Compreender o conceito de estado nutricional e entender como avaliar. -Perceber os conceitos de energia/calorias, nutrientes e necessidades nutricionais. -Alertar para os riscos de práticas alimentares desadequadas com o objetivo de perder peso. -Sensibilizar para a importância da alimentação saudável e da atividade física no controlo/redução do peso corporal e na promoção da saúde em geral. -Dar a conhecer as regras básicas para uma alimentação saudável e equilibrada.

3. Descrição da Atividade

Atividades específicas	Intervenientes/Destinatários
– Apresentação em <i>PowerPoint</i> sobre o tema. – Avaliação individual do estado nutricional. – Avaliação de conhecimentos através do preenchimento de ficha relacionada com o tema.	Alunos do 9º ano Dietista Bruno Silva
Data provável da realização	Duração prevista
9 de maio (15:30 – 17:00)	90 minutos
Local de realização	Instrumento(s) de avaliação
Escola Básica e Secundária da Calheta	Inquérito de satisfação

4. Orçamentação

Recursos	Orçamento
Recursos Materiais: Computador, retroprojetor, pen. Recursos Humanos: Dietista. Recursos Financeiros: Implica o transporte de ida e volta do dietista até à Escola. Sem custos adicionais para a instituição.	0 €

1. Identificação da Atividade

Nome	Nº	Área disciplinar/ Projeto/Clube	Responsáveis
Sessão “Exposição solar”	24	Saúde Escolar – Atitude para a Saúde	Isália Pinto Anabela Gonçalves Emília Cabral Marília Lourenço Mónica Alvernaz

2. Fundamentação

Objetivo(s) constante(s) do P.E.E para que aponta

Promover a saúde integral, nomeadamente, quanto à prevenção e controlo e outros aspetos relevantes para uma vida saudável:

Saúde Física

Objetivo(s) específico(s) desta atividade

- Informar e sensibilizar os alunos para riscos associados à exposição solar sem proteção e potenciar os hábitos de cuidado para a manutenção da saúde da pele.
- Promover a correção dos hábitos de exposição solar dos alunos.

3. Descrição da Atividade

Atividades específicas	Intervenientes/Destinatários
Sessão sobre os cuidados a ter com a exposição solar.	4º ano Profissionais de saúde
Data provável da realização	Duração prevista
10 de maio (9h)	45 minutos
Local de realização	Instrumento(s) de avaliação
EBJI da Calheta	Registos fotográficos Inquéritos de satisfação

4. Orçamentação

Recursos	Orçamento
Sala de aula e projetor	0 €

1. Identificação da Atividade

Nome	Nº	Área disciplinar/ Projeto/Clube	Responsáveis
Sessão “Planeamento familiar”	25	Saúde Escolar – Atitude para a Saúde	Isália Pinto Anabela Gonçalves Emília Cabral Marília Lourenço Mónica Alvernaz

2. Fundamentação

Objetivo(s) constante(s) do P.E.E para que aponta

- Permitir um desenvolvimento integral do jovem, respeitando as etapas de desenvolvimento pessoal.

Objetivo(s) específico(s) desta atividade

- Informar os jovens adolescentes sobre a consulta de Planeamento Familiar, promovendo a sua utilização com vista a um melhor controlo da fertilidade e à prevenção das infecções de transmissão sexual.

3. Descrição da Atividade

Atividades específicas	Intervenientes/Destinatários
Reunir com o corpo docente responsável pela saúde escolar e agendar a realização da iniciativa. Reunir o material necessário para a sessão. Elaborar, adotar ou adaptar material de suporte para a educação para a saúde adequado à sessão. Realizar a sessão de educação para a saúde	Alunos do 9º A Alunos do 9º B Profissionais de saúde
Data provável da realização	Duração prevista
30 de maio (15:30 – 17:00)	90 minutos
Local de realização	Instrumento(s) de avaliação
Escola Básica e Secundária da Calheta	Inquérito de satisfação

4. Orçamentação

Recursos	Orçamento
Recursos Materiais: Computador, projetor, pen, folhas de papel A4, impressora.	
Recursos Humanos: Enfermeira Cláudia Cunha e Enfermeira Cristina Santos.	0 €
Recursos Financeiros: Implica o transporte de ida e volta até às Escolas. Sem custos adicionais para a instituição.	

1. Identificação da Atividade

Nome	Nº	Área disciplinar/ Projeto/Clube	Responsáveis
Sessão “Acidentes rodoviários”	26	Saúde Escolar – Atitude para a Saúde	Isália Pinto Anabela Gonçalves Emília Cabral Marília Lourenço Mónica Alvernaz

2. Fundamentação

Objetivo(s) constante(s) do P.E.E para que aponta
Promover a saúde integral, nomeadamente, quanto à prevenção e controlo e outros aspetos relevantes para uma vida saudável: Saúde social Saúde Mental Saúde Física
Objetivo(s) específico(s) desta atividade
- Definir a estrada como um sistema complexo

3. Descrição da Atividade

Atividades específicas	Intervenientes/Destinatários
Sessão sobre os cuidados a ter na redução dos acidentes rodoviários	6º ao 12º ano Equipa de saúde escolar
Data provável da realização	Duração prevista
A definir	45 minutos
Local de realização	Instrumento(s) de avaliação
Escola Básica e Secundária da Calheta	Cinco questões iniciais e finais

4. Orçamentação

Recursos	Orçamento
Sala de aula e projetor	0 €

1. Identificação da Atividade

Nome	Nº	Área disciplinar/ Projeto/Clube	Responsáveis
“Ser especial”	27	Núcleo de Educação Especial	Núcleo de Educação Especial

2. Fundamentação

Objetivo(s) constante(s) do P.E.E para que aponta
- Incentivar a interiorização de regras de civilidade tendo em vista o exercício de uma cidadania esclarecida;

valorizar a escola e o saber escolar.

Objetivo(s) específico(s) desta atividade

- Promover a interação entre a comunidade educativa e pessoas portadoras de deficiência;
- Sensibilizar para a diferença.

3. Descrição da Atividade

Atividades específicas	Intervenientes/Destinatários
Jogos (a definir)	Pré-escolar, 1º e 2º ciclos
Data provável da realização	Duração prevista
A agendar	A definir
Local de realização	Instrumento(s) de avaliação
Escola Básica e Secundária da Calheta	Inquéritos de satisfação dos alunos

4. Orçamentação

Recursos	Orçamento
Cartolinhas	
Papel autocolante	
Cola	10 €

1. Identificação da Atividade

Nome	Nº	Área disciplinar/ Projeto/Clube	Responsáveis
Higiene oral, rastreio escolar	28	Saúde Escolar – Atitude para a Saúde	Isália Pinto Anabela Gonçalves Emília Cabral Marília Lourenço Mónica Alvernaz

2. Fundamentação

Objetivo(s) constante(s) do P.E.E para que aponta

- Promover a saúde integral, nomeadamente, quanto à prevenção e controlo da higiene oral e outros aspetos relevantes para uma vida saudável:

Objetivo(s) específico(s) desta atividade

- Prevenir as doenças orais e promover a saúde oral.
- Promover e incentivar à aquisição de hábitos de higiene oral diários

3. Descrição da Atividade

Atividades específicas	Intervenientes/Destinatários
- Realizar rasteio e sensibilização sobre noções básicas de saúde oral	Profissionais de Saúde Pré-Escolar e 1º Ciclo
Data provável da realização	Duração prevista
A definir	60 minutos por turma
Local de realização	Instrumento(s) de avaliação
Escola Básica e Secundária da Calheta EBJI da Calheta EBJI da Ribeira Seca	

4. Orçamentação

Recursos	Orçamento
Recursos Materiais: material médico	0 €

1. Identificação da Atividade

Nome	Nº	Área disciplinar/ Projeto/Clube	Responsáveis
Sessão sobre primeiros socorros	29	Saúde Escolar – Atitude para a Saúde	Isália Pinto Anabela Gonçalves Emília Cabral Marília Lourenço Mónica Alvernaz

2. Fundamentação

Objetivo(s) constante(s) do P.E.E para que aponta

- Promover a saúde integral, nomeadamente, quanto à prevenção e controlo da saúde física.
- Promover ações alargadas a toda a comunidade que permitam a visibilidade da escolar no exterior e contribuam para o desenvolvimento dos envolvidos.

Objetivo(s) específico(s) desta atividade

- Adquirir conhecimentos que permitam prestar a primeira assistência a vítimas de acidente ou de doença súbita.

3. Descrição da Atividade

Atividades específicas	Intervenientes/Destinatários
Reunir com o corpo docente responsável pela saúde escolar e agendar a realização da iniciativa.	
Reunir o material necessário para a sessão.	Clube da Proteção civil
Elaborar, adotar ou adaptar material de suporte para a educação para a saúde adequado à sessão.	9º ano
Realizar a sessão de educação para a saúde	
Data provável da realização	Duração prevista
A definir	90 minutos
Local de realização	Instrumento(s) de avaliação
Escola Básica e Secundária da Calheta	Inquérito de satisfação

4. Orçamentação

Recursos	Orçamento
Recursos Materiais: Computador, projetor, pen, folhas de papel A4, impressora. Recursos Humanos: Enfermeira Cláudia Cunha e Enfermeira Cristina Santos. Recursos Financeiros: Implica o transporte de ida e volta até às Escolas. Sem custos adicionais para a instituição.	0 €

1. Identificação da Atividade

Nome	Nº	Área disciplinar/ Projeto/Clube	Responsáveis
Tetratlo Escolar	30	Saúde Escolar –Atitude para a Saúde	Isália Pinto Anabela Gonçalves Emília Cabral Marília Lourenço Mónica Alvernaz

2. Fundamentação

Objetivo(s) constante(s) do P.E.E para que aponta

- Promover a saúde integral, nomeadamente, quanto à prevenção e controlo da saúde física.

-Promover ações alargadas a toda a comunidade que permitam a visibilidade da escolar no exterior e contribuam para o desenvolvimento dos envolvidos.

Objetivo(s) específico(s) desta atividade

- Comemoração do dia mundial da saúde.
- Incentivar toda a comunidade à prática de atividade física.

3. Descrição da Atividade

Atividades específicas	Intervenientes/Destinatários
Tetratlo Escolar Com participação de alunos, professores, funcionários e encarregados de educação.	Conselho Eco-Escola Comissão Atitude para a Saúde Câmara Municipal da Calheta Polícia Segurança Pública Bombeiros Voluntários da Calheta Comunidade escolar
Data provável da realização	Duração prevista
Junho	2 horas
Local de realização	Instrumento(s) de avaliação
Escola Básica e Secundária da Calheta Cais da Calheta	Inquéritos de satisfação dos alunos Número de participantes

4. Orçamentação

Recursos	Orçamento
<ul style="list-style-type: none"> • Apito; • Cronómetro; • Troféus para o 1º, 2º e 3º lugar. • Carrinhos de rolamentos • Bicicletas • Caiaques 	10 €

1. Identificação da Atividade

Nome	Nº	Área disciplinar/ Projeto/Clube	Responsáveis
Ação de sensibilização “Cuidados a ter com a voz”	31	Saúde escolar – Atitude para a Saúde	Isália Pinto Anabela Gonçalves Emília Cabral Marília Lourenço Mónica Alvernaz

2. Fundamentação

Objetivo(s) constante(s) do P.E.E para que aponta

- Promover a saúde integral nomeadamente, quanto à prevenção e controlo do desenvolvimento da fala e outros aspetos relevantes para uma vida saudável.

Objetivo(s) específico(s) desta atividade

- Educar para a Saúde

3. Descrição da Atividade

Atividades específicas	Intervenientes/Destinatários
	Terapeuta da fala Professores
Data provável da realização	Duração prevista
26 de junho às 14h	2h
Local de realização	Instrumento(s) de avaliação
Escola Básica e Secundária da Calheta	Inquérito de satisfação

4. Orçamentação

Recursos	Orçamento
Recursos Materiais: Computador, projetor, pen, folhas de papel A4, impressora. Recursos Humanos: Terapeuta da fala	0 €

Recursos Financeiros: Implica o transporte de ida e volta até às Escolas. Sem custos adicionais para a instituição.	
---	--

1. Identificação da Atividade

Nome	Nº	Área disciplinar/ Projeto/Clube	Responsáveis
Sessões de esclarecimento sobre as temáticas de educação para a saúde do programa de Cidadania.	32	Saúde Escolar – Atitude para a Saúde	Isália Pinto Anabela Gonçalves Emília Cabral Marília Lourenço Mónica Alvernaz

2. Fundamentação

Objetivo(s) constante(s) do P.E.E para que aponta

Promover a saúde integral, nomeadamente, quanto à prevenção e controlo e outros aspetos relevantes para uma vida saudável:

- Saúde social
- Saúde Mental
- Saúde Física

Objetivo(s) específico(s) desta atividade

- Alertar para os perigos do consumo de substâncias lícitas geradoras de dependência.
- Identificar comportamentos de risco
- Divulgar meios de apoio - Alertar para a necessidade de comer bem mas de uma forma saudável.
- Alertar para os problemas da obesidade.

3. Descrição da Atividade

Atividades específicas	Intervenientes/Destinatários
Segundo o referencial de Cidadania	Professores de Cidadania
Data provável da realização	Duração prevista
Durante todo o ano	90 minutos
Local de realização	Instrumento(s) de avaliação
Escola Básica e Secundária da Calheta	Registos fotográficos Inquéritos de satisfação

4. Orçamentação

Recursos	Orçamento
Sala de aula e projetor	0 €

2. Identificação da Atividade

Nome	Nº	Área disciplinar/ Projeto/Clube	Responsáveis
Gabinete da Saúde Escolar - Atitude para a Saúde	33	Saúde Escolar – Atitude para a Saúde	Isália Pinto Anabela Gonçalves Emília Cabral Marília Lourenço Mónica Alvernaz

3. Fundamentação

Objetivo(s) constante(s) do P.E.E para que aponta

Permitir um desenvolvimento integral do jovem, respeitando as etapas de desenvolvimento pessoal.

Promover a saúde integral nomeadamente, quanto à prevenção e controlo do tabagismo e outros aspectos relevantes para uma vida saudável:

Saúde ambiental
Saúde Social
Saúde Mental
Saúde Física

Objetivo(s) específico(s) desta atividade

- Educar para a Saúde, contribuindo para a promoção de comportamentos saudáveis por parte da comunidade escolar.
- Tornar a comunidade escolar, nomeadamente os alunos, professores e funcionários pró-ativos na busca do seu estado ótimo de saúde, pela adoção de comportamentos saudáveis.

4. Descrição da Atividade

Atividades específicas	Intervenientes/Destinatários
Exames de saúde - em que se pretende avaliar o crescimento e desenvolvimento físico, psicomotor e psicosocial.	<i>Toda a comunidade escolar</i>
Data provável da realização	Duração prevista
Quinzenal	Todo o ano
Local de realização	Instrumento(s) de avaliação
Escola Básica e Secundária da Calheta	Inquéritos de satisfação

5. Orçamentação

Recursos	Orçamento
Gabinete de atendimento Computador	0 €

PARTICIPAÇÃO EM CONCURSOS/ PROJETOS
DE INDOLE EUROPEIA





**DEPARTAMENTO
DE
CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS**

Ano Letivo:
2018/2019

Projetos de Índole Europeia e Empreendedorismo

Atividade Nº	Setembro	Outubro	Novembro	Dezembro	Janeiro	Fevereiro	Março	Abril	Maio	Junho	Julho
--------------	----------	---------	----------	----------	---------	-----------	-------	-------	------	-------	-------

1 - Clube Europeu (Participação em concursos/projetos de índole europeu)											
2. Empreendedor por um dia *											
3- Parlamento Jovem - Básico											
4- Parlamento Jovem - Secundário											

*Data a definir

 E.S. e Secundária da Calheta	DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS	Ano Letivo: 2018/19
--	---	--------------------------------------

PLANIFICAÇÃO DAS ATIVIDADES A CONSTAR DO PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

1. Identificação da Atividade

Nome	Nº	Área disciplinar/ Projeto/Clube	Responsáveis
CLUBE EUROPEU	1	GEOGRAFIA	ANABELA GONÇALVES

2. Fundamentação

Objetivo(s) constante(s) do P.E.E para que aponta

Valorizar a escola e o saber escolar

Incentivar a interiorização de regras de cidadania tendo em vista o exercício de uma cidadania esclarecida

Objetivo(s) específico(s) desta atividade

Criar entre os seus membros um verdadeiro espírito europeu de cidadania ativa e transmiti-lo aos outros membros da comunidade em que estão inseridos;

Promover, com o recurso a parcerias, ações de dinamização tendentes a uma melhor informação sobre:

- A Europa e as Instituições Europeias;
- Os Estados Membros da União Europeia e do Conselho da Europa;
- O património cultural e natural da Europa;
- Os problemas com que se defronta a Europa contemporânea;
- Os objetivos da integração europeia;
- A Declaração Universal dos Direitos Humanos.

Contribuir para a compreensão do pluralismo europeu, nas suas semelhanças e diferenças

Promover uma atitude de tolerância face à diferença, respeitando a multiculturalidade das sociedades atuais;

Contribuir para a tomada de consciência relativamente à interdependência europeia e mundial, e à necessidade de cooperação;

Contribuir para a criação do sentido de responsabilidade no que respeita à paz, aos direitos do homem e à defesa e conservação do ambiente e do património cultural;

Motivar a participação ativa e responsável de um elevado número de alunos na dinamização das atividades do Plano Anual do Clube;

Fomentar a interdisciplinaridade;

Promover o intercâmbio;

3. Descrição da Atividade

Atividades específicas	Intervenientes/Destinatários
Sessões de esclarecimento sobre temas relacionados com o exercício da cidadania; Comemoração de Dias Internacionais; Concursos; Projetos de índole Europeia (De acordo com o solicitado no. Regulamento dos programas/ projetos/ concursos de índole europeia).	Professores e alunos do ensino básico e secundário.
Data provável da realização	Duração prevista
Ao longo de todo o ano letivo	

4. Orçamentação

Recursos	Orçamento

	DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS	Ano Letivo: 2018/19
---	---	------------------------

PLANIFICAÇÃO DAS ATIVIDADES A CONSTAR DO PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

1 -Identificação da atividade

Nome	Nº	Área disciplinar/ Projeto/Clube	Responsáveis
Empreendedor por um dia	2	Educação para o empreendedorismo	Marília Lourenço, Andreia Lemos e Sandra Alves

2-Fundamentação

Objetivo (s) constante (s) do P.E.E para que aponta

- Fomentar a educação para a cidadania.
- Consagrar a preparação para o prosseguimento de estudos e a aquisição de conhecimentos e competências relevantes para a vida ativa e para o mundo do trabalho.
- Desenvolver a socialização e o espírito de partilha.
- Desenvolver o gosto pela participação na vida cívica de forma crítica e responsável.
- Fomentar valores e atitudes de tolerância e de respeito para com os outros, para consigo próprio, para com o meio ambiente e para com o património cultural.
- Dinamizar a relação e a ligação escola-meio.
- Promover a identidade e a autonomia da escola com projetos que permitam inovar e crescer;
- Enquadurar as atividades extracurriculares e apoios educativos, em projetos viáveis e relevantes para os intervenientes envolvidos e para a escola;

Objetivo(s) específico(s) desta atividade

Criar uma cultura empreendedora
 Demonstrar que ser empreendedor é uma atitude perante a vida
 Desmistificar o conceito de empreendedorismo
 Promover o empreendedorismo no sistema educativo, para que os alunos desde muito cedo mantenham uma ligação com o mercado de trabalho e desenvolvam atitudes empreendedoras.
 Promover o espírito de iniciativa, de cooperação e criatividade
 Partilhar experiências e ideias
 Proporcionar o estabelecimento de novos horizontes aos jovens
 Facultar um maior contacto com o mundo real
 Incentivar o desenvolvimento local

3-Descrição da atividade

Atividades específicas	Intervenientes/Destinatários
Experiência prática que consiste no desenvolvimento de um mini-negócio em contexto real, onde os alunos terão a	Grupos de 3 alunos do 4º ano, 3º ciclo e secundário

oportunidade de serem empreendedores Atividade em que os alunos tomam todas as decisões referentes ao seu negócio (desde a escolha da ideia até à implementação da mesma)	
Data provável da realização	Duração prevista
Dezembro ou Janeiro	4 Horas
Local de realização	Instrumento (s) de avaliação
Escola Básica e Secundária da Calheta	Os que constam do desenvolvimento do programa

4-Orçamentação

Recursos	Orçamento
Estarão dependentes das ideias dos alunos Serão contudo necessárias matérias de desgaste e papelaria, bem como organização de um espaço.	200 euros

 E.S. e Secundária da Calheta	DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS	Ano Letivo: 2018/19
--	---	--------------------------------------

PLANIFICAÇÃO DAS ATIVIDADES A CONSTAR DO PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

1-Identificação da atividade

Nome	Nº	Área disciplinar/ Projeto/Clube	Responsáveis
Parlamento Jovem	3	DEPARTAMENTO DE CIENCIAS 2	MARÍLIA LOURENÇO

2-Fundamentação

Objetivo (s) constante (s) do P.E.E para que aponta

Valorizar a escola e o saber escolar:

- Promover o sucesso escolar cultivando a exigência criteriosa e a qualidade educativa.
- Fomentar o gosto pela aprendizagem.
- Enquadurar as atividades extracurriculares e apoios educativos, em projetos viáveis e relevantes para os intervenientes envolvidos e para a escola.
- Incentivar a interiorização de regras de cidadania tendo em vista o exercício de uma cidadania esclarecida:
- Fomentar a educação para a cidadania.
- Desenvolver a socialização e o espírito de partilha.

Objetivo (s) específico (s) desta atividade

- Educar para a cidadania, estimulando o gosto pela participação cívica e política.
- Dar a conhecer a Assembleia da República e as regras do debate parlamentar.
- Promover o debate democrático, o respeito pela diversidade de opiniões e pelas regras de formação das decisões.
- Incentivar a reflexão e debate sobre um tema, definido anualmente.
- Proporcionar a experiência de participação em processos eleitorais.
- Estimular a capacidade de expressão e argumentação.

3-Descrição da atividade

Atividades específicas	Intervenientes/Destinatários
	Comunidade Escolar – ensino básico
Data provável da realização	Duração prevista
Divide-se em diferentes etapas, que acontecerão no decorrer do 1º e 2º período.	
Local de realização	Instrumento (s) de avaliação
Assembleia Legislativa Regional - Horta	Relatório

4-Orçamentação

Recursos	Orçamento
Fotocopias ou outro material de campanha e divulgação necessário ao trabalho das listas.	TAXI
Normalmente não acrescem custos, apenas TAXI	

 E.S. e Secundária da Calheta	DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS	Ano Letivo: 2018/19
--	---	--------------------------------------

PLANIFICAÇÃO DAS ATIVIDADES A CONSTAR DO PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

1-Identificação da atividade

Nome	Nº	Área disciplinar/ Projeto/Clube	Responsáveis
Parlamento Jovem	4	DEPARTAMENTO DE CIENCIAS 2	MARÍLIA LOURENÇO

2-Fundamentação

Objetivo (s) constante (s) do P.E.E para que aponta

Valorizar a escola e o saber escolar:

- Promover o sucesso escolar cultivando a exigência criteriosa e a qualidade educativa.
- Fomentar o gosto pela aprendizagem.
- Enquadurar as atividades extracurriculares e apoios educativos, em projetos viáveis e relevantes para os intervenientes envolvidos e para a escola.
- Incentivar a interiorização de regras de cidadania tendo em vista o exercício de uma cidadania esclarecida:
- Fomentar a educação para a cidadania.
- Desenvolver a socialização e o espírito de partilha.

Objetivo (s) específico (s) desta atividade

- Educar para a cidadania, estimulando o gosto pela participação cívica e política.
- Dar a conhecer a Assembleia da República e as regras do debate parlamentar.
- Promover o debate democrático, o respeito pela diversidade de opiniões e pelas regras de formação das decisões.
- Incentivar a reflexão e debate sobre um tema, definido anualmente.
- Proporcionar a experiência de participação em processos eleitorais.
- Estimular a capacidade de expressão e argumentação.

3-Descrição da atividade

Atividades específicas	Intervenientes/Destinatários
	Comunidade Escolar – secundário
Data provável da realização	Duração prevista
Divide-se em diferentes etapas, que acontecerão no decorrer do 1º e 2º período.	
Local de realização	Instrumento (s) de avaliação
Assembleia Legislativa Regional - Horta	Relatório

4-Orçamentação

Recursos	Orçamento
Fotocopias ou outro material de campanha e divulgação necessário ao trabalho das listas.	TAXI
Normalmente não acrescem custos, apenas TAXI	

PROJETO CRIAPOESIA2019

	BIBLIOTECA ESCOLAR DA EBSC (EM PARCERIA COM DEPARTAMENTOS L.P. E L.E.)	Ano Letivo: 2018/2019
---	---	---------------------------------

PLANIFICAÇÃO DAS ATIVIDADES A CONSTAR DO PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

1-Identificação da atividade

Nome	Nº	Área disciplinar/ Projeto/Clube	Responsáveis
CriaPoesia 2019		PROJETO CRIAPOESIA	AMÉLIA VENTURA ANA SILVA DOMINGOS NUNES HELENA LOPES

2-Fundamentação

Objetivo (s) constante (s) do P.E.E para que aponta
Valorizar a escola e o saber escolar: <ul style="list-style-type: none">- Desenvolver a socialização e o espírito de partilha.- Promover o sucesso escolar cultivando a exigência criteriosa e a qualidade educativa.- Fomentar o gosto pela aprendizagem.- Enquadurar as atividades extracurriculares e apoios educativos, em projetos viáveis e relevantes para os intervenientes envolvidos e para a escola.- Fomentar a educação para a cidadania.
Objetivo (s) específico (s) desta atividade
<ul style="list-style-type: none">- Promover o gosto pela leitura de poesia;- Incentivar a produção escrita de poesia;

- Desenvolver a criatividade;
- Fomentar o gosto pela criação poética;
- Estimular a pesquisa de autores / obras nacionais.
- Permitir aos alunos participar num espaço comum de expressão criativa e poética entre participantes das ilhas dos Açores, Madeira, Cabo Verde e Canárias.

3-Descrição da atividade

Atividades específicas	Intervenientes/Destinatários
<p>Este Projeto resulta da iniciativa e vontade dos alunos que integraram o projeto Mentes Curiosas na ebsc no ano letivo de 2017/18.</p> <p>Breve Descrição do Projeto:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Participação no concurso CRIAPOESIA 2019 - Participação no Fim de Semana Poético promovido pela associação CRIAMAR (Funchal). 	<p>Criapoesia 2019: Alunos do Projeto Mentes Curiosas Calheta (2017/18) Alunos do 3º ciclo e do ensino secundário</p> <p>Fim de Semana Poético: - 22 alunos participantes no Criapoesia - 4 professores acompanhantes</p>
Data da realização	Duração prevista
<p>Participação no concurso Criapoesia: durante o 1º período</p> <p>Participação no Fim de Semana Poético (Madeira): entre 10 e 13 de Maio de 2019</p>	<p>Criapoesia – 1º Período Fim de Semana Poético – 2º fim de semana de Maio</p>
Local de realização	Instrumento (s) de avaliação
<p>Criapoesia: na ebsc com acompanhamento dos docentes responsáveis ou participação autónoma</p> <p>Fim de Semana Poético: Madeira (Funchal e Porto Santo)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - nº de participantes no concurso Criapoesia - relatório crítico escrito individual

4-Orçamentação

Recursos	Orçamento
<ul style="list-style-type: none"> - Impressão do cartaz enviado pela Criamar para divulgação (biblioteca escolar); - Apoio logístico na marcação da viagem(ebsc); - Os participantes pagam a viagem para o Funchal; - Foi feita inscrição no Programa Bento de Góis; - Transporte entre a ebsc e o aeroporto em São Jorge. 	<ul style="list-style-type: none"> - Transporte aéreo por participante -119euros-total: 3094.00euros - Transporte entre a ebsc e o aeroporto em São Jorge. (ida e volta)

ATIVIDADES DA BIBLIOTECA ESCOLAR

**O PLANO ANUAL DE ATIVIDADES/PLANO DE MELHORIA
2018/2019 encontra-se em anexo num documento PDF**

COMISSÕES DE TRABALHO



Comissões/Projetos2018/2019

Eco-Escola

Anabela Rosa
Isália Pinto
Dionísia Moreira
Elias Machado
Emília Cabral
Marília Lourenço
Karin Bettencourt
Filomena Rosa
Paula Reis
Graça Pereira

Estatística

Domingos Nunes
Dionísia Moreira
Dinis Moreira

Exames

Lassalete Silva
Eva Silveira
Elias Machado
José Gonçalves
Irene Amaro
Mónica Alvernaz

PAA

Pedro Silva
Amélia Silva
João Abrantes
Maria Helena Lopes

Eventos

Anabela Rosa
Paulo Martins
Raquel Noronha
Sandra Garcia
Patrícia Silva

Saúde Escolar

Isália Pinto
Marília Lourenço
Anabela Furtado
Mónica Alvernaz
Filomena Nunes
Emília Cabral

ProSucesso

Ana Paula Silveira
Kathleen Gomes
Domingos Nunes
Márcia Ambrósio
Lassalete Silva
Anabela Rosa
Dalila Soares

Avaliação

Domingos Nunes
Ana Paula Silveira
Irene Amaro
Marília Lourenço
Sandra Alves
Sónia Machado
Ana Silva

RI

Elias Machado
Lassalete Silva
Ana Silva

CCA

Sandra Alves
Elias Machado
Luís Campos
Mónica Alvernaz

PEE

Formação

Fernando Pinto

Angelina Rocha

Domingos Nunes

Empreendedorismo

Sandra Alves

Marília Lourenço

Andreia Lemos

Biblioteca Escolar

Telma Ferreira

Ana Silva

Maria José Silva

Nuna Jorge

Sónia Moreira

COMISSÃO COORDENADORA DA REFORMULAÇÃO DO PEE

	COMISSÃO COORDENADORA DA REFORMULAÇÃO DO PEE	Ano Letivo 2018/2019
---	---	---------------------------------

PLANIFICAÇÃO DAS ATIVIDADES A CONSTAR DO PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

1. Identificação da atividade a desenvolver no âmbito da comissão

PLANO DE AÇÃO DE REFORMULAÇÃO DO PROJETO EDUCATIVO DE ESCOLA

Sendo o Projeto Educativo de Escola (PEE) um documento flexível, revisível, formativo e que se pretende atualizado e reformulado ao longo de cada ano letivo e, tendo em conta o documento vigente para 2017-2020, será de toda a conveniência proceder aos seguintes pontos de reformulação:

1. Estatística:

- Atualização de informações e dados relativos a taxas de transição ou retenção;
- Número de alunos e distribuição;
- Número de alunos com auxílio social e distribuição;
- Número de alunos inseridos no Regime Educativo Especial;
- Número de alunos matriculados em exame e provas de aferição;
- Resultados da avaliação sumativa externa;
- Atualização de dados relativos a pessoal docente e não docente;
- Taxa de consecução de aulas previstas.

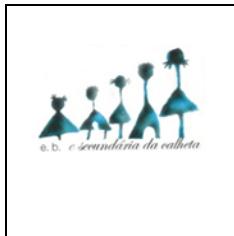
2. Eixos Operacionais e Metas Definidas

- Reformulação dos indicadores para avaliação das metas definidas;
- Melhoria dos resultados obtidos em metas avaliadas como “não atingidas” ou “atingidas em parte”;
- Avaliação dos diferentes indicadores e da sua pertinência;
- Criação de documentos que permitam ao longo do ano proceder à validação desses documentos como modo de compilar a informação de modo mais facilitado.

3. Vida Escolar:

- Medidas estabelecidas no ProSucesso e sua aferição;
- Atualização das atividades de Enriquecimento Curricular;
- Comissões de trabalho;
- Crédito Horário;
- Atualização da oferta educativa.

COMISSÃO DE EXAMES



COMISSÃO DE EXAMES

Ano Letivo:
2018/2019

PLANIFICAÇÃO DAS ATIVIDADES A CONSTAR DO PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

1. Fundamentação

Objetivos

Organizar e acompanhar o serviço de exames, sob a responsabilidade e supervisão do conselho executivo

2. Identificação da atividade

Atividade	Recursos humanos/materiais	Calendarização
<p>Disponibilização da informação emanada do IAVE sobre os exames a professores, alunos e encarregados de educação;</p> <p>Reunião com os funcionários dos Serviços Administrativos;</p> <p>Verificação das inscrições para os exames;</p> <p>Requisição dos exames;</p> <p>Pedido de informações-prova de equivalência à frequência aos Departamentos Curriculares;</p> <p>Entrega das informações-prova ao Presidente do Conselho Pedagógico para posterior aprovação pelo Conselho Pedagógico;</p> <p>Afixação pública das informações-prova;</p> <p>Afixação pública de um resumo com as instruções para a realização e reapreciação das provas e exames e dos Modelos JNE que são de utilização direta por parte dos alunos;</p> <p>Designação/convocatória dos professores vigilantes e coadjuvantes;</p> <p>Reunião preparatória com os professores vigilantes e coadjuvantes;</p>	<p>Conselho executivo/Secretariado de exames e Serviços Administrativos</p> <p>Material logístico</p>	<p>No decurso do ano letivo</p> <p>Abril</p>

<p>Reunião preparatória com as funcionárias responsáveis pelos programas informáticos;</p> <p>Afixação das pautas de chamada dos alunos;</p> <p>Preparação da logística para a realização dos exames;</p> <p>Receção e confirmação dos sacos de exames entregues pela Polícia de Segurança Pública;</p> <p>Controlo do processo de exames (distribuição dos sacos de provas por salas, assiduidade dos alunos, eventuais irregularidades, contactos com o JNE...);</p> <p>Receção e confirmação do número de provas e do preenchimento dos cabeçalhos;</p> <p>Atribuição de um número convencional a cada prova, nos locais apropriados, de acordo com o estipulado no Programa PAEB/ENES/ENE;</p> <p>Ordenação das provas pela sequência do número convencional em cada código/prova;</p> <p>Entrega das provas a um membro da Polícia de Segurança Pública;</p> <p>Envio do mapa de frequência e do resumo diário de ocorrências ao Agrupamento de Escolas;</p> <p>Afixação pública de um exemplar de cada exame realizado no dia.</p> <p>Receção das provas para correção e distribuição pelos respetivos professores corretores;</p> <p>Receção das provas corrigidas e confirmação dos dados;</p> <p>Envio das provas corrigidas pelos docentes da unidade orgânica para o Agrupamento de Escolas;</p> <p>Receção das provas de exame corrigidas;</p> <p>Identificação dos examinados (desfazer o anonimato dos alunos);</p> <p>Confirmação da classificação de cada prova;</p> <p>Extração da pauta com as classificações finais dos alunos;</p> <p>Afixação das pautas;</p> <p>Supervisão de eventuais pedidos de reapreciação de provas;</p> <p>Elaboração de um relatório das atividades</p>		<p>Maio</p> <p>Junho</p> <p>Nos dias de exame</p>
---	--	---

desenvolvidas pelo secretariado de exames.		Junho/Julho/agosto
--	--	--------------------

COMISSÃO DE ESTATÍSTICA

 e.b. e secundária da calheta	COMISSÃO DE ESTATÍSTICA	Ano Letivo: 2017/2018
---	--	--------------------------

PLANIFICAÇÃO DAS ATIVIDADES A CONSTAR DO PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

1. Fundamentação

Objetivos
Recolher e tratar informação variada no sentido de dar a conhecer parte da realidade escolar.

2. Identificação da atividade

Atividade	Recursos humanos/materiais	Calendarização
<ul style="list-style-type: none">• recolher as informações relativas ao aproveitamento e comportamento das turmas da EBS da Calheta;• recolher informação relativa à presença dos Encarregados de Educação aquando da entrega da avaliação em final de período e ano letivo;• recolher as informações respeitantes às aulas efetivamente dadas pelos docentes;• recolher dados relativos ao Ensino Mediatizado, nomeadamente quanto ao número de exames realizados.	A Comissão de Estatística é constituída por uma equipa de cinco (?) docentes.	A recolha de informação será realizada ao longo de todo o ano letivo, sendo que os dados deverão ser apresentados, em reunião do Conselho Pedagógico, no início dos 2º e 3º períodos e antes do final do ano letivo ou, em alternativa, no início do ano letivo seguinte.

COMISSÃO DA EQUIPA DO PROSUCESO

	EQUIPA DO PROSUCESO	Ano Letivo: 2018/2019
---	------------------------------------	---------------------------------

PLANIFICAÇÃO DAS ATIVIDADES A CONSTAR DO PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

3. Fundamentação

Objetivos

A equipa do Prosucceso tem por objetivo coordenar a conceção do plano de promoção do sucesso escolar da unidade orgânica bem como do plano de ação estratégica que resulta da identificação dos problemas de cariz pedagógico. É sua responsabilidade, ainda, acompanhar a monitorização e a avaliação dos mesmos. Esta equipa coordenará também a avaliação do projeto educativo de escola.

4. Identificação da atividade

Atividade	Recursos humanos/materiais	Calendarização
<ul style="list-style-type: none">Realização de reuniões regulares (quartas-feiras das 13h45 às 15h15).	A equipa é constituída por seis elementos.	Ao longo de todo o ano, sendo que as conclusões serão apresentadas regularmente em reunião do conselho pedagógico.

COMISSÃO DO PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

	COMISSÃO DO PLANO ANUAL DE ATIVIDADES	Ano Letivo: 2018/2019
---	--	---------------------------------

1. Fundamentação

Objetivos

- Dotar a EBSC de um documento aglomerador das atividades propostas na escola.
- Compilar e organizar a informação a constar do Plano Anual de Atividades.
- Informar a comunidade educativa das atividades constantes do Plano Anual de Atividades.
- Compilar e organizar os RUADs das diversas unidades orgânicas.
- Promover a reflexão sobre a execução das atividades propostas, a partir dos RUADs, no final de cada período.

2. Identificação da atividade

Atividade	Recursos humanos/materiais	Calendarização
Criação de um novo documento para recolha de propostas de atividades.		1º período Junho / Julho
Compilação das propostas para o PAA de cada unidade orgânica.	Elementos da Comissão 2018/ 2019: - Amélia Silva - João Abrantes - Maria Helena Lopes - Pedro Silva	Setembro/Outubro (revisão) Mensalmente
Elaboração / Organização do Plano Anual de Atividades da escola.		Final do período / Início do período seguinte (1º e 2º)
Elaboração de um calendário mensal para informar a comunidade escolar das atividades a realizar no respetivo mês.		Após compilação dos RUADs
Compilação dos RUADs das diversas estruturas.		
Elaboração de um relatório, a partir dos RUADs, no final de cada período.		

