



Programa de Formação Profissionalizante

Operador/a de Logística

UFCD – 0349 Ambiente, Segurança, Higiene e Saúde no Trabalho - conceitos básicos

PERFIL DE DESEMPENHO

Objetivos	Conteúdos	Muito Bom 18 a 20	Bom 14 a 17	Suficiente 10 a 13	Insuficiente 0 a 9
<ul style="list-style-type: none"> Identificar os principais problemas ambientais. Promover a aplicação de boas práticas para o meio ambiente. Explicar os conceitos relacionados com a segurança, higiene e saúde no trabalho. Reconhecer a importância da segurança, higiene e saúde no trabalho. Identificar as obrigações do empregador e do trabalhador de acordo com a legislação em vigor. Identificar os principais riscos presentes no local de trabalho e na atividade profissional e aplicar as medidas 	<p>AMBIENTE</p> <ul style="list-style-type: none"> Principais problemas ambientais da atualidade Resíduos Definição Produção de resíduos Gestão de resíduos Entidades gestoras de fluxos específicos de resíduos Estratégias de atuação Boas práticas para o meio ambiente. <p>SEGURANÇA, HIGIENE E SAÚDE NO TRABALHO</p> <p>CONCEITOS BÁSICOS RELACIONADOS COM A SHST</p> <p>Trabalho, saúde, segurança no trabalho, higiene no trabalho, saúde no trabalho, medicina no trabalho, ergonomia, psicossociologia do trabalho, acidente de trabalho, doença profissional, perigo, risco profissional, avaliação de riscos e prevenção.</p> <p>ENQUADRAMENTO LEGISLATIVO NACIONAL DA SHST</p>	<ul style="list-style-type: none"> O aluno compreende e expressa conhecimentos com muita facilidade. O aluno relaciona e aplica conhecimentos em situações específicas com muita facilidade. O aluno evidencia grande capacidade para localizar, recolher e tratar informação (tabelas, gráficos, notícias, Internet,...). O aluno mostra espírito de entreajuda e de cooperação com os colegas que necessitam de apoio na realização das tarefas das aulas. O aluno manifesta muito empenho e interesse pelas atividades das aulas. 	<ul style="list-style-type: none"> O aluno compreende e expressa conhecimentos, sem grande dificuldade. O aluno relaciona e aplica conhecimentos em situações específicas, sem grande dificuldade. O aluno evidencia capacidade para localizar, recolher e tratar informação (tabelas, gráficos, notícias, Internet,...). O aluno mostra espírito de entreajuda e de cooperação com os colegas. O aluno manifesta empenho e interesse pelas atividades das aulas. O aluno respeita quase sempre as regras de sala de aula. O aluno participa com alguma frequência na aula. 	<ul style="list-style-type: none"> O aluno compreende e expressa conhecimentos, embora que por vezes, com alguma dificuldade. O aluno relaciona e aplica conhecimentos em situações específicas, embora por vezes, com alguma dificuldade. O aluno evidencia alguma capacidade para localizar, recolher e tratar informação (tabelas, gráficos, notícias, Internet,...). O aluno mostra algum espírito de entreajuda e de cooperação com os colegas. O aluno manifesta algum empenho e interesse pelas atividades das aulas. 	<ul style="list-style-type: none"> O aluno não compreende nem expressa corretamente os seus conhecimentos. O aluno não relaciona nem aplica conhecimentos em situações específicas. O aluno não evidencia capacidade para localizar, recolher e tratar informação (tabelas, gráficos, notícias, Internet,...). O aluno não coopera com os colegas e por vezes recusa-se a realizar as tarefas propostas. O aluno manifesta pouco empenho e interesse pelas atividades das aulas. O aluno, por vezes, não respeita as regras de sala de aula.



<p>de prevenção e proteção adequadas.</p> <ul style="list-style-type: none">• Reconhecer a sinalização de segurança e saúde.• Explicar a importância dos equipamentos de proteção coletiva e de proteção individual.	<p>Obrigações gerais do empregador e do trabalhador</p> <p>ACIDENTES DE TRABALHO</p> <p>Conceito de acidente de trabalho</p> <p>Causas dos acidentes de trabalho</p> <p>Consequências dos acidentes de trabalho</p> <p>Custos diretos e indiretos dos acidentes de trabalho</p> <p>DOENÇAS PROFISSIONAIS</p> <p>Conceito</p> <p>Principais doenças profissionais</p> <p>PRINCIPAIS RISCOS PROFISSIONAIS</p> <p>Riscos biológicos</p> <p>Agentes biológicos</p> <p>Vias de entrada no organismo</p> <p>Medidas de prevenção e proteção</p> <p>Riscos Físicos (conceito, efeitos sobre a saúde, medidas de prevenção e proteção)</p> <p>Ambiente térmico</p> <p>Iluminação</p> <p>Radiações (ionizantes e não ionizantes)</p> <p>Ruído</p> <p>Vibrações</p> <p>Riscos químicos</p> <p>Produtos químicos perigosos</p> <p>Classificação dos agentes químicos quanto à sua forma</p> <p>Vias de exposição</p> <p>Efeitos na saúde</p> <p>Classificação, rotulagem e armazenagem</p> <p>Medidas de prevenção e proteção</p> <p>Riscos de incêndio ou explosão</p> <p>O fogo como reação química</p>	<ul style="list-style-type: none">• O aluno respeita sempre as regras de sala de aula.• O aluno participa com frequência na aula.• O aluno é muito responsável.	<ul style="list-style-type: none">• O aluno, na maioria das vezes, é responsável.	<ul style="list-style-type: none">• O aluno nem sempre respeita as regras de sala de aula.• O aluno participa algumas vezes na aula.• Por vezes o aluno é responsável.	<ul style="list-style-type: none">• O aluno participa poucas vezes na aula, ou não participa na aula.• O aluno é pouco responsável.
---	--	---	---	--	--



	Fenomenologia da combustão Principais fontes de energia de ativação Classes de Fogos Métodos de extinção Meios de primeira intervenção - extintores Classificação dos Extintores Escolha do agente extintor Riscos elétricos Riscos de contacto com a corrente elétrica: contatos diretos e indiretos Efeitos da corrente elétrica sobre o corpo humano Medidas de prevenção e proteção Riscos mecânicos Trabalho com máquinas e equipamentos Movimentação mecânica de cargas Riscos ergonómicos Movimentação manual de cargas Riscos psicossociais SINALIZAÇÃO DE SEGURANÇA E SAÚDE Conceito Tipos de sinalização EQUIPAMENTOS DE PROTEÇÃO COLETIVA E DE PROTEÇÃO INDIVIDUAL Principais tipos de proteção coletiva e de proteção individual.				
--	--	--	--	--	--