



| Pré- Escolar | | |
|--------------------------------------|--|----------------|
| Disciplinas | Temas/Conteúdos | Calendarização |
| Formação pessoal e social | Animais (Desenvolver o respeito pelos animais e seus habitats) | 1º período |
| Conhecimento do mundo | Animais (Reconhecer o conceito de animal doméstico e de animal selvagem) | |
| Educação Física | Animais (Imitação dos movimentos dos animais) | |
| Jogo Dramático/Teatro | Animais (Imitar a voz dos animais e seus movimentos) | |
| Artes Visuais | Animais (Desenvolver a coordenação óculo/manual) | |
| Música e Dança | Animais (Cantar e mimar canções) | |
| Linguagem oral e abordagem à escrita | Animais (Identificar alguns animais domésticos/ selvagens) | |
| Conhecimento lógico-matemático | Animais (Descobrir diferenças por comparação) | |
| Formação pessoal e social | Corpo humano (Desenvolver a autonomia e a independência) | 1º período |
| Conhecimento do mundo | Corpo humano (Nomear as diferentes partes do corpo e reconhecer a sua utilidade) | |
| Educação Física | Corpo humano (Nomear as diferentes partes do corpo) | |
| Jogo Dramático/Teatro | Corpo humano (Resolver situações da vida quotidiana através do jogo de faz de conta) | |



| | | |
|--------------------------------------|---|------------|
| Artes Visuais | Corpo humano (Desenvolver a expressão gráfica) | |
| Música e Dança | Corpo humano (Controlar os movimentos do corpo) | |
| Linguagem oral e abordagem à escrita | Corpo humano (Reconhecer as características individuais de cada um e de si próprio) | |
| Conhecimento lógico-matemático | Corpo humano (Agrupar segundo um critério) | |
| Formação pessoal e social | Família (Reconhecer a família como estrutura essencial à vida humana) | 1º período |
| Conhecimento do mundo | Família (Identificar os vários membros da família) | |
| Jogo Dramático/Teatro | Família (Recrear experiências da vida quotidiana) | |
| Artes Visuais | Família (Desenvolver a criatividade e imaginação) | |
| Música e Dança | Família (Desenvolver a memorização) | |
| Linguagem oral e abordagem à escrita | Família (Adquirir um maior domínio da linguagem) | |
| Conhecimento lógico-matemático | Família (Construir a noção de tempo) | |
| Formação pessoal e social | Inverno (Desenvolver o sentido crítico) | 2º período |
| Conhecimento do mundo | Inverno (Observar e identificar as mudanças climáticas da estação) | |
| Jogo Dramático/Teatro | Inverno (Desenvolver a imaginação e a criatividade) | |
| Artes Visuais | Inverno (Promover o gosto pela descoberta) | |
| Música e Dança | Inverno (Identificar diferentes sons da natureza) | |
| Linguagem oral e abordagem à escrita | Inverno (Associar palavras a imagens) | |



| | | |
|--------------------------------------|--|------------|
| Conhecimento lógico-matemático | Inverno (Aquisição da noção de par) | |
| Formação pessoal e social | Profissões (Reconhecer a importância e a particularidade de cada profissão) | 3º período |
| Conhecimento do mundo | Profissões (Saber qual a função dos profissionais das diversas profissões) | |
| Jogo Dramático/Teatro | Profissões (Alargar o jogo simbólico através da criação de novas situações de comunicação) | |
| Artes Visuais | Profissões (Aperfeiçoar a coordenação óculo/digital e óculo/manual) | |
| Música e Dança | Profissões (Experimentar as diferentes capacidades sonoras do corpo) | |
| Linguagem oral e abordagem à escrita | Profissões (Nomear e descrever as profissões) | |
| Conhecimento lógico-matemático | Profissões (Compreender a utilidade da matemática no dia a dia) | |
| Formação pessoal e social | Meios de transporte (Sensibilizar para o respeito a ter pelo código da estrada) | 3º período |
| Conhecimento do mundo | Meios de transporte (Identificar os diferentes meios de transporte) | |
| Jogo Dramático/Teatro | Meios de transporte (Dramatizar uma situação vivida ou inventada) | |
| Artes Visuais | Meios de transporte (Desenvolver a coordenação óculo/manual) | |
| Música e Dança | Meios de transporte (Experimentar as diferentes capacidades sonoras do corpo) | |
| Linguagem oral e abordagem à escrita | Meios de transporte (Descodificar diferentes códigos simbólicos) | |
| Conhecimento lógico-matemático | Meios de transporte (Consolidação da noção de direita e esquerda) | |



Articulação Horizontal