



Escola Básica e Secundária da Calheta

CRITÉRIOS/PERFIL APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS

Educação Moral e Religiosa Católica

9º ANO DE ESCOLARIDADE

Critérios Ponderações	Domínios/ Aprendizagens Essenciais: co- nhecimentos, capacidades e atitudes	MUITO BOM	BOM	SUFICIENTE	INSUFICIENTE	INSUFICIENTE
Aquisição de conhecimentos 50% Comunicação oral/ /gráfica 20% Colaboração 15% Responsabilidade 15%	A DIGNIDADE DA PESSOA HUMANA	O aluno de forma correta e autónoma: Identifica a vida como dádiva de Deus e um direito primordial; Reconhece a vida humana como um bem inviolável; Percebe criticamente factos sociais sobre a situação de grupos minoritários e em desvantagem social onde a dignidade da vida humana se		O aluno: Identifica, por vezes com incorreções, a vida como dádiva de Deus e um direito primordial; Reconhece, por vezes com incorreções, a vida humana como um bem inviolável; Percebe, por vezes com incorreções, criticamente factos sociais sobre a situação de grupos minoritários e em desvantagem social onde a	O aluno: Não identifica ou identifica, com incorreções sistemáticas, a vida como dádiva de Deus e um direito primordial; Não reconhece ou reconhece com incorreções sistemáticas, a vida humana como um bem inviolável; Não percebe, ou percebe com incorreções sistemáticas, criticamente factos soci-	

		<p>encontra ameaçada;</p> <p>Reconhece a dignidade da vida humana desde a sua concepção até à morte natural;</p> <p>Compreende o núcleo central do cristianismo que assume o humano como Imagem e Semelhança de Deus;</p> <p>Participa em ações promotoras da dignidade da vida humana e de proximidade.</p>		<p>dignidade da vida humana se encontra ameaçada;</p> <p>Reconhece, por vezes com incorreções, dignidade da vida humana desde a sua concepção até à morte natural;</p> <p>Compreende, por vezes com incorreções, o núcleo central do cristianismo que assume o humano como Imagem e Semelhança de Deus;</p> <p>Participa, por vezes com incorreções, em ações promotoras da dignidade da vida humana e de proximidade.</p>	<p>ais sobre a situação de grupos minoritários e em desvantagem social onde a dignidade da vida humana se encontra ameaçada;</p> <p>Não reconhece, ou reconhece com incorreções sistemáticas, a dignidade da vida humana desde a sua concepção até à morte natural;</p> <p>Não compreende, ou compreende com incorreções sistemáticas, o núcleo central do cristianismo que assume o humano como Imagem e Semelhança de Deus;</p> <p>Não participa, ou participa com incorreções sistemáticas, em ações promotoras da dignidade da vida humana e de proximidade.</p>	
--	--	--	--	--	--	--

	<p>DEUS, O GRANDE MISTÉRIO</p>	<p>O aluno de forma correta e autônoma:</p> <p>Identifica, a problemática da existência de Deus no diálogo crença vs razão;</p> <p>Discute várias formas de recusa de Deus: ateísmo, agnosticismo e relativismo;</p> <p>Aponta, vários elementos constitutivos do fenômeno religioso;</p> <p>Reconhece, na mensagem bíblica, a bondade e a grandeza de Deus como um apelo à construção de um mundo solidário.</p>		<p>O aluno:</p> <p>Identifica, por vezes com incorreções, a problemática da existência de Deus no diálogo crença vs razão;</p> <p>Discute, por vezes com incorreções, várias formas de recusa de Deus: ateísmo, agnosticismo e relativismo;</p> <p>Aponta, por vezes com incorreções, vários elementos constitutivos do fenômeno religioso;</p> <p>Reconhece, por vezes com incorreções, na mensagem bíblica, a bondade e a grandeza de Deus como um apelo à construção de um mundo solidário.</p>	<p>O aluno:</p> <p>Não identifica, ou identifica com incorreções sistemáticas, a problemática da existência de Deus no diálogo crença vs razão;</p> <p>Não discute, ou discute com incorreções sistemáticas, várias formas de recusa de Deus: ateísmo, agnosticismo e relativismo;</p> <p>Não aponta, ou aponta com incorreções sistemáticas, vários elementos constitutivos do fenômeno religioso;</p> <p>Não reconhece, ou reconhece com incorreções sistemáticas, na mensagem bíblica, a bondade e a grandeza de Deus como um apelo à construção de um mundo solidário.</p>	
--	--------------------------------	--	--	---	---	--

	<p>O PROJETO DE VIDA</p>	<p>Compreende, que a fé cristã é uma experiência de encontro e da bondade de Deus;</p> <p>Descobre, em factos sociais e acontecimentos históricos, transformações provocadas pela vivência da fé;</p> <p>Elabora propostas de atuação no mundo alicerçadas na cosmovisão cristã.</p> <p>O aluno de forma correta e autónoma:</p> <p>Identifica a necessidade e a importância dos projetos na vida pessoal;</p>		<p>Compreende, por vezes com incorreções, que a fé cristã é uma experiência de encontro e da bondade de Deus;</p> <p>Descobre, por vezes com incorreções, em factos sociais e acontecimentos históricos, transformações provocadas pela vivência da fé;</p> <p>Elabora, por vezes com incorreções, propostas de atuação no mundo alicerçadas na cosmovisão cristã.</p> <p>O aluno:</p> <p>Identifica, por vezes com incorreções, a necessidade e a importância dos projetos na vida pessoal;</p>	<p>Não compreende ou compreende com incorreções sistemáticas, que a fé cristã é uma experiência de encontro e da bondade de Deus;</p> <p>Não descobre, ou descobre com incorreções sistemáticas, em factos sociais e acontecimentos históricos, transformações provocadas pela vivência da fé;</p> <p>Não elabora, ou elabora com incorreções sistemáticas, propostas de atuação no mundo alicerçadas na cosmovisão cristã.</p> <p>O aluno:</p> <p>Não identifica, ou identifica com incorreções sistemáticas, a necessidade e a importância dos projetos na vida pessoal;</p>	
--	--------------------------	---	--	---	---	--

		<p>Relaciona Vocação e Profissão na construção de projeto de vida;</p> <p>Mobiliza valores para a concretização de um projeto de vida humana para a sua realização pessoal e no serviço aos outros;</p> <p>Reconhece nos valores evangélicos fundamentos para um verdadeiro projeto de vida;</p> <p>Valoriza a esperança, a alegria e a confiança na realização própria e dos outros.</p>		<p>Relaciona, por vezes com incorreções, Vocação e Profissão na construção de projeto de vida;</p> <p>Mobiliza, por vezes com incorreções, valores para a concretização de um projeto de vida humana para a sua realização pessoal e no serviço aos outros;</p> <p>Reconhece, por vezes com incorreções, nos valores evangélicos fundamentos para um verdadeiro projeto de vida;</p> <p>Valoriza, por vezes com incorreções, a esperança, a alegria e a confiança na realização própria e dos outros.</p>	<p>Não relaciona, ou relaciona com incorreções sistemáticas, Vocação e Profissão na construção de projeto de vida;</p> <p>Não mobiliza, ou mobiliza com incorreções sistemáticas, valores para a concretização de um projeto de vida humana para a sua realização pessoal e no serviço aos outros;</p> <p>Não reconhece, ou reconhece com incorreções sistemáticas, nos valores evangélicos fundamentos para um verdadeiro projeto de vida;</p> <p>Não valoriza, ou valoriza com incorreções sistemáticas, a esperança, a alegria e a confiança na realização própria e dos outros.</p>	
--	--	---	--	---	---	--

