



Critérios de Avaliação de Aplicações Informáticas B - 2020/2021

A avaliação constitui-se, fundamentalmente, como um processo regulador do ensino e da aprendizagem, incidindo sobre as aprendizagens desenvolvidas pelos alunos, tendo por referência as Aprendizagens Essenciais (conhecimentos, capacidades e atitudes) que contribuem para o desenvolvimento das áreas de competências inscritas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.

Assim, em consonância com as Aprendizagens Essenciais de Aplicações Informáticas B, enuncia-se um Perfil de Aprendizagens Específicas (conhecimentos, capacidades e atitudes transversais a todos os domínios) para a disciplina de Aplicações Informáticas B (12º ano), - ver tabela infra -.

Para efeitos da avaliação sumativa interna, juízo globalizante sobre as aprendizagens desenvolvidas pelos alunos, consideram-se as ponderações da tabela infra.

CRITÉRIO	PERFIL DAS APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	Insuficiente 1-7	Insuficiente 8-9	Suficiente 10-11	Suf. 12-13	Bom 14-15	Bom 17-16	Muito Bom 18-20
PROGRAMAÇÃO E MULTIMÉDIA 50%	Elaborar algoritmos simples através de pseudocódigo, fluxogramas e linguagem natural. Reconhecer diferentes operadores aritméticos, lógicos, relacionais e respetivas regras de prioridade. Desenvolver programas que incluam estruturas de controlo de seleção e estruturas repetitivas com vista à resolução de problemas de baixa complexidade. Compreender a importância que as tecnologias multimédia assumem na atualidade. Conhecer o conceito de multimédia digital. Realizar operações de manipulação e edição de imagem. Integrar imagens em produtos multimédia.	O aluno recusa sistematicamente desenvolver os domínios e parâmetros de avaliação, não realizando as atividades propostas.	NÍVEL INTER-MÉDIO	O aluno atingiu pelo menos metade das aprendizagens curriculares deste domínio de avaliação, com resultados satisfatórios.	NÍVEL INTER-MÉDIO	O aluno atingiu grande parte das aprendizagens curriculares inscritas neste domínio de avaliação, com bons resultados.	NÍVEL INTER-MÉDIO	O aluno atingiu todas as aprendizagens curriculares inscritas neste domínio de avaliação.
CRIAR E INOVAR 40%	Planear, estruturar e organizar um guião, com narrativa, para criar produtos multimédia. Criar ambientes para	O aluno recusa sistematicamente desen-	NÍVEL INTER-MÉDIO	O aluno atingiu pelo menos metade	NÍVEL INTER-MÉDIO	O aluno atingiu grande parte das	NÍVEL INTER-MÉDIO	O aluno atingiu todas as

	<p>animação, seguindo princípios de continuidade e descontinuidade espaço-temporal recorrendo a ferramentas digitais.</p> <p>Criar cenas, personagens e enredos.</p> <p>Planear um projeto multimédia partindo da definição de objetivos, recursos, calendarização e distribuição de tarefas.</p> <p>Produzir conteúdos e proceder à montagem.</p> <p>Definir processos de distribuição e manutenção de produtos multimédia.</p>	<p>volver os domínios e parâmetros de avaliação, não realizando as atividades propostas.</p>		<p>das aprendizagens curriculares deste domínio de avaliação, com resultados satisfatórios.</p>		<p>aprendizagens curriculares inscritas neste domínio de avaliação, com bons resultados.</p>		<p>aprendizagens curriculares inscritas neste domínio de avaliação.</p>
<p>COLABORAR E COMUNICAR 10%</p>	<p>Coopera, colabora, partilha, respeita os outros, contribui para a criação de um bom clima de aprendizagem.</p> <p>Está atento, é persistente, tem espírito crítico, revela autonomia. Adequa a linguagem e postura na sala de aula, cumpre normas e regras. É assíduo, é pontual.</p>	<p>O aluno recusa sistematicamente desenvolver os domínios e parâmetros de avaliação, não realizando as atividades propostas.</p>	<p>NÍVEL INTER-MÉDIO</p>	<p>O aluno atingiu pelo menos metade das aprendizagens curriculares deste domínio de avaliação, com resultados satisfatórios.</p>	<p>NÍVEL INTER-MÉDIO</p>	<p>O aluno atingiu grande parte das aprendizagens curriculares inscritas neste domínio de avaliação, com bons resultados.</p>	<p>NÍVEL INTER-MÉDIO</p>	<p>O aluno atingiu todas as aprendizagens curriculares inscritas neste domínio de avaliação.</p>

Instrumentos de avaliação:

Teste e/ou Relatórios ou questionários ou outros trabalhos realizados na aula, corrigidos e classificados pelo professor; Desempenho nas atividades práticas / Atividades laboratoriais

Observação direta e contínua; Fichas de verificação e registos