

ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA DA CALHETA

PERFIL DE APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS – CIÊNCIAS NATURAIS – 6º ANO

Domínios	Critérios	Níveis de desempenho				
		1	2	3	4	5
PROCESSOS VITAIS COMUNS AOS SERES VIVOS	Educação científica		O aluno é capaz com incorreções de...	O aluno é capaz, por vezes, com incorreções de...		O aluno é capaz de...
	Curiosidade pelo mundo natural		Compreender o modo como ocorrem as trocas nutricionais entre os seres vivos. Perceber a forma como ocorre a transmissão da vida no ser humano e nas plantas Selecionar e organizar informação a partir de fontes diversas, integrando saberes prévios para construir novos conhecimentos.	Compreender o modo como ocorrem as trocas nutricionais entre os seres vivos. Perceber a forma como ocorre a transmissão da vida no ser humano e nas plantas Selecionar e organizar informação a partir de fontes diversas, integrando saberes prévios para construir novos conhecimentos.		Compreender o modo como ocorrem as trocas nutricionais entre os seres vivos. Perceber a forma como ocorre a transmissão da vida no ser humano e nas plantas Selecionar e organizar informação a partir de fontes diversas, integrando saberes prévios para construir novos conhecimentos.
	Educação para a sustentabilidade		Assumir atitudes e valores que defendam a implementação de medidas que visem promover a sustentabilidade dos seres vivos	Assumir atitudes e valores que defendam a implementação de medidas que visem promover a sustentabilidade dos seres vivos		Assumir atitudes e valores que defendam a implementação de medidas que visem promover a sustentabilidade dos seres vivos

	<p>Educação para a saúde</p> <p>Raciocínio e resolução de problemas</p>	<p>e fomentem a saúde individual e coletiva.</p> <p>Construir explicações científicas baseadas em conceitos e evidências científicas, obtidas através da realização de atividades práticas diversificadas – laboratoriais, de campo, de pesquisa, experimentais – planejadas para responder a problemas.</p> <p>Aplicar as competências desenvolvidas em problemáticas atuais e em novos contextos.</p> <p>Interpretar problemáticas do meio com base em conhecimentos adquiridos.</p> <p>Planejar e implementar investigações práticas, baseadas na observação sistemática, na modelação e no trabalho laboratorial/experimental, para dar resposta a problemas relacionados com os processos vitais dos seres vivos.</p>	<p>e fomentem a saúde individual e coletiva.</p> <p>Construir explicações científicas baseadas em conceitos e evidências científicas, obtidas através da realização de atividades práticas diversificadas – laboratoriais, de campo, de pesquisa, experimentais – planejadas para responder a problemas.</p> <p>Aplicar as competências desenvolvidas em problemáticas atuais e em novos contextos.</p> <p>Interpretar problemáticas do meio com base em conhecimentos adquiridos.</p> <p>Planejar e implementar investigações práticas, baseadas na observação sistemática, na modelação e no trabalho laboratorial/experimental, para dar resposta a problemas relacionados com os processos vitais dos seres vivos.</p>	<p>e fomentem a saúde individual e coletiva.</p> <p>Construir explicações científicas baseadas em conceitos e evidências científicas, obtidas através da realização de atividades práticas diversificadas – laboratoriais, de campo, de pesquisa, experimentais – planejadas para responder a problemas.</p> <p>Aplicar as competências desenvolvidas em problemáticas atuais e em novos contextos.</p> <p>Interpretar problemáticas do meio com base em conhecimentos adquiridos.</p> <p>Planejar e implementar investigações práticas, baseadas na observação sistemática, na modelação e no trabalho laboratorial/experimental, para dar resposta a problemas relacionados com os processos vitais dos seres vivos.</p>
--	---	--	--	--

			<p>Desenvolver uma atitude crítica construtiva que conduza à melhoria das condições de vida e da saúde individual e coletiva.</p> <p>Formular e comunicar opiniões críticas e cientificamente relacionadas com Ciência, tecnologia, Sociedade e Ambiente.</p>	<p>Desenvolver uma atitude crítica construtiva que conduza à melhoria das condições de vida e da saúde individual e coletiva.</p> <p>Formular e comunicar opiniões críticas e cientificamente relacionadas com Ciência, tecnologia, Sociedade e Ambiente.</p>		<p>Desenvolver uma atitude crítica construtiva que conduza à melhoria das condições de vida e da saúde individual e coletiva.</p> <p>Formular e comunicar opiniões críticas e cientificamente relacionadas com Ciência, tecnologia, Sociedade e Ambiente.</p>
<p>AGRESSÕES DO MEIO E INTEGRIDADE DO ORGANISMO</p>	<p>Educação científica</p> <p>Curiosidade pelo mundo natural</p>		<p>Explorar o modo como os organismos podem provocar agressões no ser humano.</p> <p>Selecionar e organizar informação a partir de fontes diversas, integrando saberes prévios para construir novos conhecimentos.</p>	<p>Explorar o modo como os organismos podem provocar agressões no ser humano.</p> <p>Selecionar e organizar informação a partir de fontes diversas, integrando saberes prévios para construir novos conhecimentos.</p>		<p>Explorar o modo como os organismos podem provocar agressões no ser humano.</p> <p>Selecionar e organizar informação a partir de fontes diversas, integrando saberes prévios para construir novos conhecimentos.</p>

	<p>Educação para a sustentabilidade</p> <p>Educação para a saúde</p> <p>Raciocínio e resolução de problemas</p>	<p>Assumir atitudes e valores que defendam a implementação de medidas que visem promover a sustentabilidade do planeta Terra e fomentem a saúde individual e coletiva.</p> <p>Construir explicações científicas baseadas em conceitos e evidências científicas, obtidas através da realização de atividades práticas diversificadas – laboratoriais, de campo, de pesquisa, experimentais – planeadas para responder a problemas.</p> <p>Aplicar as competências desenvolvidas em problemáticas atuais e em novos contextos.</p> <p>Interpretar problemáticas do meio com base em conhecimentos adquiridos.</p> <p>Implementar investigações práticas, baseadas na observação sistemática, na</p>	<p>Assumir atitudes e valores que defendam a implementação de medidas que visem promover a sustentabilidade do planeta Terra e fomentem a saúde individual e coletiva.</p> <p>Construir explicações científicas baseadas em conceitos e evidências científicas, obtidas através da realização de atividades práticas diversificadas – laboratoriais, de campo, de pesquisa, experimentais – planeadas para responder a problemas.</p> <p>Aplicar as competências desenvolvidas em problemáticas atuais e em novos contextos.</p> <p>Interpretar problemáticas do meio com base em conhecimentos adquiridos.</p> <p>Implementar investigações práticas, baseadas na observação sistemática, na</p>	<p>Assumir atitudes e valores que defendam a implementação de medidas que visem promover a sustentabilidade do planeta Terra e fomentem a saúde individual e coletiva.</p> <p>Construir explicações científicas baseadas em conceitos e evidências científicas, obtidas através da realização de atividades práticas diversificadas – laboratoriais, de campo, de pesquisa, experimentais – planeadas para responder a problemas.</p> <p>Aplicar as competências desenvolvidas em problemáticas atuais e em novos contextos.</p> <p>Interpretar problemáticas do meio com base em conhecimentos adquiridos.</p> <p>Implementar investigações práticas, baseadas na observação sistemática, na</p>
--	---	---	---	---

	<p>Pensamento crítico e criativo</p>	<p>modelação e no trabalho laboratorial/experimental, para dar resposta a problemas relacionados com a diversidade dos seres vivos e suas interações com o meio.</p> <p>Desenvolver uma atitude crítica construtiva que conduza à melhoria das condições de vida e da saúde individual e coletiva.</p> <p>Formular e comunicar opiniões críticas e cientificamente relacionadas com Ciência, tecnologia, Sociedade e Ambiente.</p>	<p>modelação e no trabalho laboratorial/experimental, para dar resposta a problemas relacionados com a diversidade dos seres vivos e suas interações com o meio.</p> <p>Desenvolver uma atitude crítica construtiva que conduza à melhoria das condições de vida e da saúde individual e coletiva.</p> <p>Formular e comunicar opiniões críticas e cientificamente relacionadas com Ciência, tecnologia, Sociedade e Ambiente.</p>	<p>modelação e no trabalho laboratorial/experimental, para dar resposta a problemas relacionados com a diversidade dos seres vivos e suas interações com o meio.</p> <p>Desenvolver uma atitude crítica construtiva que conduza à melhoria das condições de vida e da saúde individual e coletiva.</p> <p>Formular e comunicar opiniões críticas e cientificamente relacionadas com Ciência, tecnologia, Sociedade e Ambiente.</p>
--	--------------------------------------	--	--	--

CIÊNCIAS NATURAIS

6.º ANO

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

(de acordo com o Perfil de Aprendizagens Específicas)

CRITÉRIOS	PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS
Educação científica	25%	Fichas de verificação de conhecimentos
Curiosidade pelo mundo natural	25%	Questões-aula
Educação para a sustentabilidade	15%	Trabalho experimental
Educação para a saúde	15%	Relatórios de atividades
Raciocínio e resolução de problemas	10%	Trabalhos de grupo / individuais
Pensamento crítico e criativo	10%	Trabalhos de investigação