

Perfis de Aprendizagens Específica – Aluno com Atestado de Médico (11.º ano – Educação Física)							
Níveis	1-7	8-9	10-11	12-13	14-15	16-17	18-20
DOMÍNIOS							
ATIVIDADES FÍSICAS 70% Subárea: JDC	- Não identifica ou identifica raramente o objetivo dos Jogos Desportivos Coletivos (Basquetebol, Futebol, Andebol, Voleibol), as ações técnico-táticas e as fases do jogo. - Não aplica e/ou aplica de forma incorreta as regras, como árbitro.		- Identifica por vezes com algum rigor e correção o objetivo dos Jogos Desportivos Coletivos (Basquetebol, Futebol, Andebol, Voleibol), as ações técnico-táticas e as fases do jogo. - Aplica por vezes com algum rigor e correção as regras, como árbitro.		- Identifica globalmente com algum rigor e correção o objetivo dos Jogos Desportivos Coletivos (Basquetebol, Futebol, Andebol, Voleibol), as ações técnico-táticas e as fases do jogo. - Aplica globalmente com algum rigor e correção as regras, como árbitro.		- Identifica com rigor e correção o objetivo dos Jogos Desportivos Coletivos (Basquetebol, Futebol, Andebol, Voleibol), as ações técnico-táticas e as fases do jogo. - Aplica com rigor e correção as regras, como árbitro.
	Subárea: Ginástica e ou Atletismo	- Não identifica ou identifica raramente esquemas individuais e em grupo da Ginástica (Acrobática, Solo ou Aparelhos), os critérios de correção técnica, combinação das destrezas. - Não identifica ou identifica raramente provas combinadas no Atletismo, saltos, corridas, lançamentos e marcha. Não aplica e/ou aplica de forma incorreta exigências elementares, técnicas e do regulamento, como juiz.		- Identifica por vezes com algum rigor e correção esquemas individuais e em grupo da Ginástica (Acrobática, Solo ou Aparelhos), os critérios de correção técnica, combinação das destrezas. - Identifica por vezes com algum rigor e correção provas combinadas no Atletismo, saltos, corridas, lançamentos e marcha. Aplica por vezes com algum rigor e correção exigências elementares, técnicas e do regulamento, como juiz.		- Identifica globalmente com algum rigor e correção esquemas individuais e em grupo da Ginástica (Acrobática, Solo ou Aparelhos), os critérios de correção técnica, combinação das destrezas. - Identifica globalmente com algum rigor e correção provas combinadas no Atletismo, saltos, corridas, lançamentos e marcha. Aplica globalmente com algum rigor e correção exigências elementares, técnicas e do regulamento, como juiz.	

<p>Subárea: Atividades Rítmicas Expressivas</p>	<p>- Não identifica e aprecia e/ou raramente identifica e aprecia nas Atividades Rítmicas Expressivas (Dança, Danças Sociais, Danças Tradicionais), sequências de elementos técnicos elementares em coreografias individuais e ou em grupo, bem como os critérios de expressividade.</p>			<p>- Identifica e aprecia globalmente com algum rigor e correção nas Atividades Rítmicas Expressivas (Dança, Danças Sociais, Danças Tradicionais), sequências de elementos técnicos elementares em coreografias individuais e ou em grupo, bem como os critérios de expressividade.</p>	<p>- Identifica e aprecia com rigor e correção nas Atividades Rítmicas Expressivas (Dança, Danças Sociais, Danças Tradicionais), sequências de elementos técnicos elementares em coreografias individuais e ou em grupo, bem como os critérios de expressividade.</p>
<p>Subdomínios de opção: Patinagem</p>	<p>- Não identifica ou raramente identifica na patinagem combinações de deslocamentos e paragens, com equilíbrio e segurança, em composições rítmicas individuais e a pares (Patinagem Artística), ações técnico-táticas em jogo de Hóquei em Patins, ou em situação de Corrida de Patins.</p>			<p>- Identifica globalmente com algum rigor e correção na patinagem combinações de deslocamentos e paragens, com equilíbrio e segurança, em composições rítmicas individuais e a pares (Patinagem Artística), ações técnico-táticas em jogo de Hóquei em Patins, ou em situação de Corrida de Patins.</p>	<p>- Identifica com rigor e correção na patinagem combinações de deslocamentos e paragens, com equilíbrio e segurança, em composições rítmicas individuais e a pares (Patinagem Artística), ações técnico-táticas em jogo de Hóquei em Patins, ou em situação de Corrida de Patins.</p>
<p>Raquetes</p>	<p>- Não identifica ou raramente identifica as ações técnico táticas elementares, nos Jogos de Raquetas (Badminton, Ténis e Ténis de Mesa) - Não aplica e/ou aplica de forma incorreta as regras, como árbitro.</p>			<p>- Identifica globalmente com algum rigor e correção as ações técnico táticas elementares, nos Jogos de Raquetas (Badminton, Ténis e Ténis de Mesa) - Aplica globalmente com algum rigor e correção as regras, como árbitro.</p>	<p>- Identifica com rigor e correção as ações técnico táticas elementares, nos Jogos de Raquetas (Badminton, Ténis e Ténis de Mesa) - Aplica com rigor e correção as regras, como árbitro.</p>

<p>Outras</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Não identifica ou raramente identifica as ações do domínio de oposição em Jogo formal de Luta ou Judo, as técnicas de projeção e controlo. Não aplica e/ou aplica de forma incorreta as regras, como árbitro. - Não identifica ou raramente identifica nas Atividades de Exploração da Natureza, as técnicas específicas, regras de organização, participação e preservação da qualidade do ambiente. - Não identifica ou raramente identifica no Meio Aquático (Natação), as ações de nado (propulsivas e respiratórias) nas diversas técnicas. - Não identifica ou raramente identifica os Jogos Tradicionais Populares de acordo com os padrões culturais característicos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Identifica por vezes com algum rigor e correção as ações do domínio de oposição em Jogo formal de Luta ou Judo, as técnicas de projeção e controlo. Aplica por vezes com algum rigor e correção as regras, como árbitro. - Identifica por vezes com algum rigor e correção nas Atividades de Exploração da Natureza, as técnicas específicas, regras de organização, participação e preservação da qualidade do ambiente. - Identifica por vezes com algum rigor e correção no Meio Aquático (Natação), as ações de nado (propulsivas e respiratórias) nas diversas técnicas. - Identifica por vezes com algum rigor e correção os Jogos Tradicionais Populares de acordo com os padrões culturais característicos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Identifica globalmente com algum rigor e correção as ações do domínio de oposição em Jogo formal de Luta ou Judo, as técnicas de projeção e controlo. Aplica globalmente com algum rigor e correção as regras, como árbitro. - Identifica globalmente com algum rigor e correção nas Atividades de Exploração da Natureza, as técnicas específicas, regras de organização, participação e preservação da qualidade do ambiente. - Identifica globalmente com algum rigor e correção no Meio Aquático (Natação), as ações de nado (propulsivas e respiratórias) nas diversas técnicas. - Identifica globalmente com algum rigor e correção os Jogos Tradicionais Populares de acordo com os padrões culturais característicos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Identifica com rigor e correção as ações do domínio de oposição em Jogo formal de Luta ou Judo, as técnicas de projeção e controlo. Aplica com rigor e correção as regras, como árbitro. - Identifica com rigor e correção nas Atividades de Exploração da Natureza, as técnicas específicas, regras de organização, participação e preservação da qualidade do ambiente. - Identifica com rigor e correção no Meio Aquático (Natação), as ações de nado (propulsivas e respiratórias) nas diversas técnicas. - Identifica com rigor e correção os Jogos Tradicionais Populares de acordo com os padrões culturais característicos.
<p>CONHECIMENTO 25%</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Não conhece ou demonstra raramente conhecer os métodos e meios de treino mais adequados ao desenvolvimento ou manutenção das diversas capacidades motoras. - Não conhece ou demonstra raramente conhecer e 	<ul style="list-style-type: none"> - Conhece com algum rigor e correção por vezes os métodos e meios de treino mais adequados ao desenvolvimento ou manutenção das diversas capacidades motoras. - Conhece e interpreta com algum rigor e 	<ul style="list-style-type: none"> - Conhece quase sempre com rigor e correção os métodos e meios de treino mais adequados ao desenvolvimento ou manutenção das diversas capacidades motoras. - Conhece e interpreta com rigor e correção quase sempre os fatores de saúde e risco 	<ul style="list-style-type: none"> - Conhece com rigor e correção os métodos e meios de treino mais adequados ao desenvolvimento ou manutenção das diversas capacidades motoras. - Conhece e interpreta com rigor e correção os fatores de saúde e risco associados à

	interpreta os fatores de saúde e risco associados à prática das atividades físicas utilizando esse conhecimento de modo a garantir a realização de atividade física em segurança.		correção por vezes os fatores de saúde e risco associados à prática das atividades físicas utilizando esse conhecimento de modo a garantir a realização de atividade física em segurança.		associados à prática das atividades físicas utilizando esse conhecimento de modo a garantir a realização de atividade física em segurança.		prática das atividades físicas utilizando esse conhecimento de modo a garantir a realização de atividade física em segurança.
APTIDÃO FÍSICA 5%	- Não identifica ou raramente identifica as capacidades motoras, aptidão muscular e aptidão aeróbia, Zona Saudável de Aptidão Física do programa FITescola e protocolos dos testes físicos utilizados.		- Identifica por vezes com algum rigor e correção as capacidades motoras, aptidão muscular e aptidão aeróbia, Zona Saudável de Aptidão Física do programa FITescola e protocolos dos testes físicos utilizados.		- Identifica globalmente com algum rigor e correção as capacidades motoras, aptidão muscular e aptidão aeróbia, Zona Saudável de Aptidão Física do programa FITescola e protocolos dos testes físicos utilizados.		- Identifica com rigor e correção as capacidades motoras, aptidão muscular e aptidão aeróbia, Zona Saudável de Aptidão Física do programa FITescola e protocolos dos testes físicos utilizados.