

Perfis de Aprendizagens Específica – Aluno com atestado médico (3.ºciclo – Educação Física)					
Menção	Insuficiente		Suficiente	Bom	Muito Bom
DOMÍNIOS					
ATIVIDADES FÍSICAS 70% Subárea: JDC	Não Aplica ou aplica de forma totalmente incorreta	<ul style="list-style-type: none"> - Não identifica ou identifica raramente o objetivo dos Jogos Desportivos Coletivos (Basquetebol, Futebol, Andebol, Voleibol), as ações técnico-táticas e as fases do jogo. - Não aplica e/ou aplica de forma incorreta as regras, como árbitro. 	<ul style="list-style-type: none"> - Identifica por vezes com algum rigor e correção o objetivo dos Jogos Desportivos Coletivos (Basquetebol, Futebol, Andebol, Voleibol), as ações técnico-táticas e as fases do jogo. - Aplica por vezes com algum rigor e correção as regras, como árbitro. 	Nível Intermédio	<ul style="list-style-type: none"> - Identifica com rigor e correção o objetivo dos Jogos Desportivos Coletivos (Basquetebol, Futebol, Andebol, Voleibol), as ações técnico-táticas e as fases do jogo. - Aplica com rigor e correção as regras, como árbitro.
	Não Aplica ou aplica de forma totalmente incorreta	<ul style="list-style-type: none"> - Não identifica ou identifica raramente esquemas individuais e em grupo da Ginástica (Acrobática, Solo ou Aparelhos), os critérios de correção técnica, combinação das destrezas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Identifica por vezes com algum rigor e correção esquemas individuais e em grupo da Ginástica (Acrobática, Solo ou Aparelhos), os critérios de correção técnica, combinação das destrezas. 	Nível Intermédio	<ul style="list-style-type: none"> - Identifica com rigor e correção esquemas individuais e em grupo da Ginástica (Acrobática, Solo ou Aparelhos), os critérios de correção técnica, combinação das destrezas.
Subárea: Atletismo, Patinagem, Atividades Rítmicas Expressivas e Outras (três matérias)	Não Aplica ou aplica de forma totalmente incorreta	<ul style="list-style-type: none"> - Não identifica ou identifica raramente provas combinadas no Atletismo, saltos, corridas, lançamentos e marcha. Não aplica e/ou aplica de forma incorreta exigências elementares, técnicas e do regulamento, como juiz. - Não identifica ou raramente identifica na patinagem combinações de deslocamentos e paragens, com equilíbrio e segurança, raramente identifica as ações técnico-táticas elementares em jogo e as ações de composições rítmicas «individuais» e «a pares». - Não identifica e aprecia e/ou raramente identifica e aprecia nas Atividades Rítmicas Expressivas (Dança, Danças Sociais, Danças Tradicionais), sequências de elementos técnicos 	<ul style="list-style-type: none"> - Identifica por vezes com algum rigor e correção provas combinadas no Atletismo, saltos, corridas, lançamentos e marcha. Aplica por vezes com algum rigor e correção exigências elementares, técnicas e do regulamento, como juiz. - Identifica por vezes com algum rigor e correção na patinagem combinações de deslocamentos e paragens, com equilíbrio e segurança, identifica por vezes, as ações técnico-táticas elementares em jogo e as ações de composições rítmicas «individuais» e «a pares». - Identifica e aprecia por vezes com algum rigor e correção nas Atividades Rítmicas Expressivas (Dança, Danças Sociais, Danças Tradicionais), sequências de elementos técnicos 	Nível Intermédio	<ul style="list-style-type: none"> - Identifica com rigor e correção provas combinadas no Atletismo, saltos, corridas, lançamentos e marcha. Aplica com rigor e correção exigências elementares, técnicas e do regulamento, como juiz. - Identifica com rigor e correção na patinagem combinações de deslocamentos e paragens, com equilíbrio e segurança, identifica as ações técnico-táticas elementares em jogo e as ações de composições rítmicas «individuais» e «a pares». - Identifica e aprecia com rigor e correção nas Atividades Rítmicas Expressivas (Dança, Danças Sociais, Danças Tradicionais), sequências de elementos

		<p>elementares em coreografias individuais e ou em grupo, bem como os critérios de expressividade, de acordo com os motivos das composições.</p> <p>- OUTRAS (matérias), não identifica ou raramente identifica as ações técnico táticas elementares, nos Jogos de Raquetas (Badminton, Ténis e Ténis de Mesa)</p> <p>- Não aplica e/ou aplica de forma incorreta as regras, como árbitro.</p> <p>- Não identifica ou raramente identifica as ações do domínio de oposição em Jogo formal de Luta ou Judo, as técnicas de projeção e controlo. Não aplica e/ou aplica de forma incorreta as regras, como árbitro.</p> <p>- Não identifica ou raramente identifica nas Atividades de Exploração da Natureza (Orientação), as técnicas específicas, regras de organização, participação e preservação da qualidade do ambiente.</p> <p>- Não identifica ou raramente identifica no Meio Aquático (Natação), as ações de nado (propulsivas e respiratórias) nas diversas técnicas.</p>	<p>elementares em coreografias individuais e ou em grupo, bem como os critérios de expressividade, de acordo com os motivos das composições.</p> <p>- OUTRAS (matérias), identifica por vezes com algum rigor e correção as ações técnico táticas elementares, nos Jogos de Raquetas (Badminton, Ténis e Ténis de Mesa)</p> <p>- Aplica por vezes com algum rigor e correção as regras, como árbitro.</p> <p>- Identifica por vezes com algum rigor e correção as ações do domínio de oposição em Jogo formal de Luta ou Judo, as técnicas de projeção e controlo. Aplica por vezes com algum rigor e correção as regras, como árbitro.</p> <p>- Identifica por vezes com algum rigor e correção nas Atividades de Exploração da Natureza (Orientação), as técnicas específicas, regras de organização, participação e preservação da qualidade do ambiente.</p> <p>- Identifica globalmente com algum rigor e correção no Meio Aquático (Natação), as ações de nado (propulsivas e respiratórias) nas diversas técnicas.</p>		<p>técnicos elementares em coreografias individuais e ou em grupo, bem como os critérios de expressividade, de acordo com os motivos das composições.</p> <p>- OUTRAS (matérias), identifica com rigor e correção as ações técnico táticas elementares, nos Jogos de Raquetas (Badminton, Ténis e Ténis de Mesa)</p> <p>- Aplica com rigor e correção as regras, como árbitro.</p> <p>- Identifica com rigor e correção as ações do domínio de oposição em Jogo formal de Luta ou Judo, as técnicas de projeção e controlo. Aplica com rigor e correção as regras, como árbitro.</p> <p>- Identifica com rigor e correção nas Atividades de Exploração da Natureza (Orientação), as técnicas específicas, regras de organização, participação e preservação da qualidade do ambiente.</p> <p>- Identifica com rigor e correção no Meio Aquático (Natação), as ações de nado (propulsivas e respiratórias) nas diversas técnicas.</p>
<p>APTIDÃO FÍSICA 5%</p>	<p>Não Aplica ou aplica de forma totalmente</p>	<p>- Não identifica ou raramente identifica as capacidades motoras, aptidão muscular e aptidão aeróbia, Zona Saudável de Aptidão Física do programa FITescola e protocolos dos testes físicos</p>	<p>- Identifica por vezes com algum rigor e correção as capacidades motoras, aptidão muscular e aptidão aeróbia, Zona Saudável de Aptidão Física do programa FITescola e protocolos dos</p>	<p>Nível Intermédio</p>	<p>- Identifica com rigor e correção as capacidades motoras, aptidão muscular e aptidão aeróbia, Zona Saudável de Aptidão Física do programa FITescola e protocolos</p>

	incorreta	utilizados.	testes físicos utilizados.		dos testes físicos utilizados.
CONHECIMENTO 25%	Não Aplica ou aplica de forma totalmente incorreta	<p>(7.º ano) - Relaciona sem rigor e correção Aptidão Física e Saúde e identifica raramente, os benefícios do exercício físico para a saúde.</p> <p>- Interpreta sem rigor e correção a dimensão sociocultural dos desportos na atualidade e ao longo dos tempos, nomeadamente os Jogos Olímpicos e Paralímpicos.</p> <p>(8.ºano) – Relaciona sem rigor e correção Aptidão Física e Saúde e identifica raramente, os fatores associados a um estilo de vida saudável, nomeadamente o desenvolvimento das capacidades motoras. Identifica e interpreta sem rigor e correção os valores olímpicos e paralímpicos, não compreendendo a sua importância para a construção de uma sociedade moderna e inclusiva.</p> <p>(9.ºano) – Relaciona sem rigor e correção Aptidão Física e Saúde e identifica raramente, os fatores associados a um estilo de vida saudável, nomeadamente o desenvolvimento das capacidades motoras, a composição corporal, a alimentação, o repouso, a higiene, afetividade e a qualidade do meio ambiente. Interpreta sem rigor e correção a dimensão sociocultural dos desportos e da atividade física na atualidade e ao longo dos tempos, raramente identificando fenómenos associados a limitações e possibilidades de prática dos desportos e das atividades físicas, tais como: o sedentarismo e a</p>	<p>(7.º ano) - Relaciona com algum rigor e correção Aptidão Física e Saúde e identifica por vezes, os benefícios do exercício físico para a saúde.</p> <p>- Interpreta com algum rigor e correção a dimensão sociocultural dos desportos na atualidade e ao longo dos tempos, nomeadamente os Jogos Olímpicos e Paralímpicos.</p> <p>(8.ºano) – Relaciona com algum rigor e correção Aptidão Física e Saúde e identifica por vezes, os fatores associados a um estilo de vida saudável, nomeadamente o desenvolvimento das capacidades motoras. Identifica e interpreta com algum rigor e correção os valores olímpicos e paralímpicos, compreendendo por vezes, a sua importância para a construção de uma sociedade moderna e inclusiva.</p> <p>(9.ºano) – Relaciona com algum rigor e correção Aptidão Física e Saúde e identifica por vezes, os fatores associados a um estilo de vida saudável, nomeadamente o desenvolvimento das capacidades motoras, a composição corporal, a alimentação, o repouso, a higiene, afetividade e a qualidade do meio ambiente. Interpreta com algum rigor e correção a dimensão sociocultural dos desportos e da atividade física na atualidade e ao longo dos tempos, identificando alguns fenómenos associados a limitações e</p>	Nível Intermédio	<p>(7.º ano) - Relaciona com rigor e correção Aptidão Física e Saúde e identifica facilmente os benefícios do exercício físico para a saúde.</p> <p>- Interpreta com rigor e correção a dimensão sociocultural dos desportos na atualidade e ao longo dos tempos, nomeadamente os Jogos Olímpicos e Paralímpicos.</p> <p>(8.ºano) – Relaciona com rigor e correção Aptidão Física e Saúde e identifica, os fatores associados a um estilo de vida saudável, nomeadamente o desenvolvimento das capacidades motoras. Identifica e interpreta com rigor e correção os valores olímpicos e paralímpicos, compreendendo, a sua importância para a construção de uma sociedade moderna e inclusiva.</p> <p>(9.ºano) – Relaciona com rigor e correção Aptidão Física e Saúde e identifica, os fatores associados a um estilo de vida saudável, nomeadamente o desenvolvimento das capacidades motoras, a composição corporal, a alimentação, o repouso, a higiene, afetividade e a qualidade do meio ambiente. Interpreta com rigor e correção a dimensão sociocultural dos desportos e da</p>

	<p>evolução tecnológica, a poluição, o urbanismo e a industrialização, não os relacionando com a evolução das sociedades.</p> <p>(Comum ao 7.º/8.º e 9.º anos) - Questiona sem rigor e oportunidade uma situação; ações de comunicação verbal e não verbal pluridirecional.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Descreve sem rigor e correção processos de pensamento e ação, usados durante a realização de uma tarefa ou abordagem de um problema. - Conhece e aplica sem rigor e correção: cuidados de higiene; regras de segurança pessoal e dos companheiros; regras de preservação dos recursos materiais e do ambientais. 	<p>possibilidades de prática dos desportos e das atividades físicas, tais como: o sedentarismo e a evolução tecnológica, a poluição, o urbanismo e a industrialização, relacionando-os por vezes, com a evolução das sociedades.</p> <p>(Comum ao 7.º/8.º e 9.º anos)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Questiona com algum rigor e oportunidade uma situação; ações de comunicação verbal e não verbal pluridirecional. - Descreve com algum rigor e correção processos de pensamento e ação, usados durante a realização de uma tarefa ou abordagem de um problema. - Conhece e aplica com algum rigor e correção: cuidados de higiene; regras de segurança pessoal e dos companheiros; regras de preservação dos recursos materiais e do ambientais. 	<p>atividade física na atualidade e ao longo dos tempos, identificando os fenómenos associados a limitações e possibilidades de prática dos desportos e das atividades físicas, tais como: o sedentarismo e a evolução tecnológica, a poluição, o urbanismo e a industrialização, relacionando-os com a evolução das sociedades.</p> <p>(Comum ao 7.º/8.º e 9.º anos) - Questiona com rigor e oportunidade uma situação; ações de comunicação verbal e não verbal pluridirecional.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Descreve com rigor e correção processos de pensamento e ação, usados durante a realização de uma tarefa ou abordagem de um problema. - Conhece e aplica com rigor e correção: cuidados de higiene; regras de segurança pessoal e dos companheiros; regras de preservação dos recursos materiais e do ambientais.
--	--	--	---