



Escola Básica e Secundária da Calheta

**CRITÉRIOS/PERFIL APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS**

**DISCIPLINA DE EMRC**

**1º ANO DE ESCOLARIDADE**

Critérios Ponderação	Unidades letivas/ Aprendizagens Essenciais: conhecimentos, capacidades e atitudes	MUITO BOM  90 -100	BOM	SUFICIENTE  50 – 69	INSUFICIENTE  20 - 49	0- 19
<p>Aquisição de conhecimentos <b>50%</b></p> <p>Comunicação oral/ /gráfica <b>20%</b></p> <p>Colaboração <b>15%</b></p> <p>Responsabilidade <b>15%</b></p>	<p><b>TER UM CORAÇÃO BONDOSO</b></p>	<p><b>O aluno de forma correta:</b> Identifica situações em que a vida é bela e boa;</p> <p>Valoriza as relações de amizade com os outros;</p> <p>Indica comportamentos que denotam bondade na relação interpessoal;</p> <p>Compreende que cuidar uns dos outros faz a vida melhor;</p>		<p><b>O aluno:</b> Identifica, por vezes, com incorreções, situações em que a vida é bela e boa;</p> <p>Valoriza, por vezes, com incorreções, as relações de amizade com os outros;</p> <p>Indica, por vezes, comportamentos que denotam bondade na relação interpessoal;</p> <p>Compreende, por vezes, que cuidar uns dos outros faz a vida melhor;</p>	<p><b>O aluno:</b> Não identifica, ou identifica com muitas incorreções, situações em que a vida é bela e boa;</p> <p>Não valoriza, ou valoriza com muitas incorreções, as relações de amizade com os outros;</p> <p>Não indica, ou indica com muitas incorreções, comportamentos que denotam bondade na relação interpessoal;</p> <p>Não compreende, ou compreende com muitas incorreções, que cuidar uns dos outros faz a vida melhor;</p>	

		Presta ajuda a quem mais precisa, como Jesus.		Presta, por vezes, ajuda a quem mais precisa, como Jesus.	Não presta ajuda a quem mais precisa, como Jesus.
	<b>JESUS NASCEU</b>	<p><b>O aluno de forma correta:</b></p> <p>Identifica os símbolos cristãos do Natal;</p> <p>Conhece, através dos relatos bíblicos, o nascimento de Jesus;</p> <p>Descreve as tradições de Natal;</p> <p>Reconhece que Jesus nos ensina a ser bondosos.</p>		<p><b>O aluno:</b></p> <p>Identifica, embora nem sempre, os símbolos cristãos do Natal;</p> <p>Conhece, por vezes, através dos relatos bíblicos, o nascimento de Jesus;</p> <p>Descreve, por vezes, as tradições de Natal;</p> <p>Reconhece, por vezes, que Jesus nos ensina a ser bondosos.</p>	<p><b>O aluno:</b></p> <p>Não identifica, ou identifica com muitas incorreções, os símbolos cristãos do Natal;</p> <p>Não conhece, ou conhece com muitas incorreções, através dos relatos bíblicos, o nascimento de Jesus;</p> <p>Não descreve, ou descreve com muitas incorreções, as tradições de Natal;</p> <p>Não reconhece, ou reconhece com muitas incorreções, que Jesus nos ensina a ser bondosos.</p>
	<b>CRESCER EM FAMÍLIA</b>	<p><b>O aluno de forma correta:</b></p> <p>Percebe a importância da família, tendo como referência a Família de Nazaré;</p> <p>Reconhece que a família, como comunidade de amor, acolhe os mais velhos e mais frágeis;</p>		<p><b>O aluno:</b></p> <p>Percebe, por vezes, a importância da família, tendo como referência a Família de Nazaré;</p> <p>Reconhece, por vezes, que a família, como comunidade de amor, acolhe os mais velhos e mais frágeis;</p> <p>Colabora, por vezes, na vida</p>	<p><b>O aluno:</b></p> <p>Não percebe, ou percebe com muitas incorreções, a importância da família, tendo como referência a Família de Nazaré;</p> <p>Não reconhece, ou reconhece com muitas incorreções, que a família, como comunidade de amor, acolhe os mais velhos e mais frágeis;</p>

		Colabora na vida familiar.		familiar.	Não colabora, ou colabora com muitas incorreções, na vida familiar.
	<b>CUIDAR DA NATUREZA</b>	<p><b>O aluno de forma correta:</b></p> <p>Descobre a beleza e a diversidade da vida na Terra;</p> <p>Identifica a Terra como a nossa casa comum;</p> <p>Reconhece Deus, na mensagem cristã, como o Criador;</p> <p>Promove atitudes de defesa da vida na Terra.</p>		<p><b>O aluno:</b></p> <p>Descobre, por vezes, a beleza e a diversidade da vida na Terra;</p> <p>Identifica, por vezes, a Terra como a nossa casa comum;</p> <p>Reconhece, por vezes, Deus, na mensagem cristã, como o Criador;</p> <p>Promove, por vezes, atitudes de defesa da vida na Terra.</p>	<p><b>O aluno:</b></p> <p>Não descobre, ou descobre com muitas incorreções, a beleza e a diversidade da vida na Terra;</p> <p>Não identifica, ou identifica com muitas incorreções, a Terra como a nossa casa comum;</p> <p>Não reconhece, ou reconhece com muitas incorreções, Deus, na mensagem cristã, como o Criador;</p> <p>Não promove, ou promove com muitas incorreções, atitudes de defesa da vida na Terra.</p>