



Escola Básica e Secundária da Calheta

CRITÉRIOS/PERFIL APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS

DISCIPLINA DE EMRC

2º ANO DE ESCOLARIDADE

| Critérios Ponderação | Domínios/ Aprendizagens Essenciais: conhecimentos, capacidades e atitudes | MUITO BOM 90 -100 | BOM | SUFICIENTE 50 – 69 | INSUFICIENTE 20 - 49 | 0- 19 |
|--|--|---|-----|---|--|-------|
| <p>Aquisição de conhecimentos 50%</p> <p>Comunicação oral/ /gráfica 20%</p> <p>Colaboração 15%</p> <p>Responsabilidade 15%</p> | <p>SER AMIGO</p> | <p>O aluno de forma correta e autónoma:</p> <p>Realça o valor da amizade;</p> <p>Identifica a diversidade: etnia, condição social, género, modos de viver...;</p> <p>Compreende, que o amigo me ajuda a ultrapassar as dificuldades;</p> <p>Refere, em Jesus como Amigo de todas as pessoas; Escolher o Bem.</p> | | <p>O aluno:</p> <p>Realça, por vezes com incorreções, o valor da amizade;</p> <p>Identifica, por vezes com incorreções, a diversidade: etnia, condição social, género, modos de viver...;</p> <p>Compreende, por vezes com incorreções, que o amigo me ajuda a ultrapassar as dificuldades;</p> <p>Refere, por vezes com incorreções, em Jesus como Amigo de todas as pessoas; Escolher o Bem.</p> | <p>O aluno:</p> <p>Não realça, ou realça com falhas sistemáticas, o valor da amizade;</p> <p>Não identifica, ou identifica com incorreções sistemáticas, a diversidade: etnia, condição social, género, modos de viver...;</p> <p>Não compreende, ou compreende com incorreções sistemáticas, que o amigo me ajuda a ultrapassar as dificuldades;</p> <p>Não refere, ou refere com incorreções sistemáticas, em Jesus como Amigo de todas as pessoas;</p> | |

| | | | | |
|--|------------------------------|--|--|---|
| | | | | Escolher o Bem. |
| | A MÃE DE JESUS | <p>O aluno de forma correta e autónoma:</p> <p>Conhece, Maria e o seu papel na vida de Jesus;</p> <p>Observa, como Maria é uma pessoa presente e atenta aos outros;</p> <p>Assume, a exemplo de Maria, o amor aos outros.</p> | <p>O aluno:</p> <p>Conhece, por vezes com falhas, Maria e o seu papel na vida de Jesus;</p> <p>Observa, por vezes com incorreções, como Maria é uma pessoa presente e atenta aos outros;</p> <p>Assume, por vezes com incorreções, a exemplo de Maria, o amor aos outros.</p> | <p>O aluno:</p> <p>Não conhece, ou conhece com incorreções sistemáticas, Maria e o seu papel na vida de Jesus;</p> <p>Não observa, ou observa com incorreções sistemáticas como Maria é uma pessoa presente e atenta aos outros;</p> <p>Não assume, ou assume com incorreções sistemáticas, a exemplo de Maria, o amor aos outros.</p> |
| | A PÁScoa DOS CRISTÃOS | <p>O aluno de forma correta e autónoma:</p> <p>Identifica, a Páscoa como a festa da Vida;</p> <p>Descreve os últimos acontecimentos da vida de Jesus;</p> <p>Reconhece, os símbolos e tradições da Páscoa.</p> | <p>O aluno:</p> <p>Identifica, por vezes com incorreções, a Páscoa como a festa da Vida;</p> <p>Descreve, por vezes com incorreções, os últimos acontecimentos da vida de Jesus;</p> <p>Reconhece, por vezes com incorreções, os símbolos e</p> | <p>O aluno:</p> <p>Não identifica, ou identifica com incorreções sistemáticas, a Páscoa como a festa da Vida;</p> <p>Não descreve, ou descreve com incorreções sistemáticas, os últimos acontecimentos da vida de Jesus;</p> <p>Não reconhece, ou reconhece com incorreções sistemáticas, os símbolos</p> |

| | | | | |
|--|--------------------|---|--|---|
| | | | tradições da Páscoa. | e tradições da Páscoa. |
| | DEUS É AMOR | O aluno de forma correta e autónoma: Identifica, manifestações do Amor de Deus; Reconhece, que cada um de nós deve praticar o bem; Compreende, que todos nós temos “talentos” para partilhar; Assume, o valor do esforço e do trabalho como uma forma de amar. | O aluno: Identifica, por vezes com incorreções, manifestações do Amor de Deus; Reconhece, por vezes com falhas, que cada um de nós deve praticar o bem; Compreende, por vezes com incorreções, que todos nós temos “talentos” para partilhar; Assume, por vezes com incorreções, o valor do esforço e do trabalho como uma forma de amar. | O aluno: Não identifica, ou Identifica com incorreções sistemáticas, manifestações do Amor de Deus; Não reconhece, ou reconhece com falhas sistemáticas, que cada um de nós deve praticar o bem; Não compreende, ou compreende, com incorreções sistemáticas que todos nós temos “talentos” para partilhar; Não assume, ou assume, com incorreções sistemáticas o valor do esforço e do trabalho como uma forma de amar. |