



Escola Básica e Secundária da Calheta

**CRITÉRIOS/PERFIL APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS**

**DISCIPLINA DE EMRC**

**2º ANO DE ESCOLARIDADE**

Critérios Ponderação	Domínios/ Aprendizagens Essenciais: conhecimentos, capacidades e atitudes	MUITO BOM  90 -100	BOM	SUFICIENTE  50 – 69	INSUFICIENTE  20 - 49	0- 19
<p>Aquisição de conhecimentos <b>50%</b></p> <p>Comunicação oral/ /gráfica <b>20%</b></p> <p>Colaboração <b>15%</b></p> <p>Responsabilidade <b>15%</b></p>	<p><b>SER AMIGO</b></p>	<p><b>O aluno de forma correta e autónoma:</b></p> <p>Realça o valor da amizade;</p> <p>Identifica a diversidade: etnia, condição social, género, modos de viver...;</p> <p>Compreende, que o amigo me ajuda a ultrapassar as dificuldades;</p> <p>Refere, em Jesus como Amigo de todas as pessoas; Escolher o Bem.</p>		<p><b>O aluno:</b></p> <p>Realça, por vezes com incorreções, o valor da amizade;</p> <p>Identifica, por vezes com incorreções, a diversidade: etnia, condição social, género, modos de viver...;</p> <p>Compreende, por vezes com incorreções, que o amigo me ajuda a ultrapassar as dificuldades;</p> <p>Refere, por vezes com incorreções, em Jesus como Amigo de todas as pessoas; Escolher o Bem.</p>	<p><b>O aluno:</b></p> <p>Não realça, ou realça com falhas sistemáticas, o valor da amizade;</p> <p>Não identifica, ou identifica com incorreções sistemáticas, a diversidade: etnia, condição social, género, modos de viver...;</p> <p>Não compreende, ou compreende com incorreções sistemáticas, que o amigo me ajuda a ultrapassar as dificuldades;</p> <p>Não refere, ou refere com incorreções sistemáticas, em Jesus como Amigo de todas as pessoas;</p>	

				Escolher o Bem.
	<b>A MÃE DE JESUS</b>	<p><b>O aluno de forma correta e autónoma:</b></p> <p>Conhece, Maria e o seu papel na vida de Jesus;</p> <p>Observa, como Maria é uma pessoa presente e atenta aos outros;</p> <p>Assume, a exemplo de Maria, o amor aos outros.</p>	<p><b>O aluno:</b></p> <p>Conhece, por vezes com falhas, Maria e o seu papel na vida de Jesus;</p> <p>Observa, por vezes com incorreções, como Maria é uma pessoa presente e atenta aos outros;</p> <p>Assume, por vezes com incorreções, a exemplo de Maria, o amor aos outros.</p>	<p><b>O aluno:</b></p> <p>Não conhece, ou conhece com incorreções sistemáticas, Maria e o seu papel na vida de Jesus;</p> <p>Não observa, ou observa com incorreções sistemáticas como Maria é uma pessoa presente e atenta aos outros;</p> <p>Não assume, ou assume com incorreções sistemáticas, a exemplo de Maria, o amor aos outros.</p>
	<b>A PÁSCOA DOS CRISTÃOS</b>	<p><b>O aluno de forma correta e autónoma:</b></p> <p>Identifica, a Páscoa como a festa da Vida;</p> <p>Descreve os últimos acontecimentos da vida de Jesus;</p> <p>Reconhece, os símbolos e tradições da Páscoa.</p>	<p><b>O aluno:</b></p> <p>Identifica, por vezes com incorreções, a Páscoa como a festa da Vida;</p> <p>Descreve, por vezes com incorreções, os últimos acontecimentos da vida de Jesus;</p> <p>Reconhece, por vezes com incorreções, os símbolos e</p>	<p><b>O aluno:</b></p> <p>Não identifica, ou identifica com incorreções sistemáticas, a Páscoa como a festa da Vida;</p> <p>Não descreve, ou descreve com incorreções sistemáticas, os últimos acontecimentos da vida de Jesus;</p> <p>Não reconhece, ou reconhece com incorreções sistemáticas, os símbolos</p>

			tradições da Páscoa.	e tradições da Páscoa.
	<b>DEUS É AMOR</b>	<b>O aluno de forma correta e autónoma:</b>  Identifica, manifestações do Amor de Deus;  Reconhece, que cada um de nós deve praticar o bem;  Compreende, que todos nós temos “talentos” para partilhar;  Assume, o valor do esforço e do trabalho como uma forma de amar.	<b>O aluno:</b>  Identifica, por vezes com incorreções, manifestações do Amor de Deus;  Reconhece, por vezes com falhas, que cada um de nós deve praticar o bem;  Compreende, por vezes com incorreções, que todos nós temos “talentos” para partilhar;  Assume, por vezes com incorreções, o valor do esforço e do trabalho como uma forma de amar.	<b>O aluno:</b>  Não identifica, ou Identifica com incorreções sistemáticas, manifestações do Amor de Deus;  Não reconhece, ou reconhece com falhas sistemáticas, que cada um de nós deve praticar o bem;  Não compreende, ou compreende, com incorreções sistemáticas que todos nós temos “talentos” para partilhar;  Não assume, ou assume, com incorreções sistemáticas o valor do esforço e do trabalho como uma forma de amar.