



Escola Básica e Secundária da Calheta

**CRITÉRIOS/PERFIL APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS**

**DISCIPLINA DE EMRC**

**3º ANO DE ESCOLARIDADE**

Critérios Ponderação	Unidades letivas/ Aprendizagens Essenciais: conhecimentos, capacidades e atitudes	MUITO BOM  90 -100	BOM	SUFICIENTE  50 – 69	INSUFICIENTE  20 - 49	0- 19
<p>Aquisição de conhecimentos <b>50%</b></p> <p>Comunicação oral/ /gráfica <b>20%</b></p> <p>Colaboração <b>15%</b></p> <p>Responsabilidade <b>15%</b></p>	<p><b>A DIGNIDADE DAS CRIANÇAS</b></p>	<p><b>O aluno de forma correta e autónoma:</b></p> <p>Reconhece os direitos e deveres fundamentais das crianças;</p> <p>Compreende o que Jesus afirmou sobre as crianças;</p> <p>Assume o valor da ação das crianças no relacionamento com os outros e com o mundo.</p>		<p><b>O aluno:</b></p> <p>Reconhece, por vezes com incorreções, os direitos e deveres fundamentais das crianças;</p> <p>Compreende, por vezes, o que Jesus afirmou sobre as crianças.</p> <p>Assume, por vezes, o valor da ação das crianças no relacionamento com os outros e com o mundo.</p>	<p><b>O aluno:</b></p> <p>Não reconhece, ou reconhece com incorreções sistemáticas, os direitos e deveres fundamentais das crianças;</p> <p>Não compreende ou compreende, com muitas incorreções, o que Jesus afirmou sobre as crianças;</p> <p>Não assume, ou assume com incorreções sistemáticas, o valor da ação das crianças no relacionamento com os outros e com o mundo.</p>	

	<p><b>SER SOLIDÁRIO</b></p>	<p><b>O aluno de forma correta e autónoma:</b></p> <p>Identifica que todas as pessoas são portadoras de dignidade porque criadas por Deus;</p> <p>Promove o bem comum e o cuidado do outro;</p> <p>Participa em ações concretas de solidariedade.</p>		<p><b>O aluno:</b></p> <p>Identifica, por vezes, que todas as pessoas são portadoras de dignidade porque criadas por Deus;</p> <p>Promove, por vezes, o bem comum e o cuidado do outro;</p> <p>Participa, por vezes, em ações concretas de solidariedade.</p>	<p><b>O aluno:</b></p> <p>Não identifica, ou identifica com incorreções sistemáticas, que todas as pessoas são portadoras de dignidade porque criadas por Deus;</p> <p>Não promove, ou promove com incorreções sistemáticas, o bem comum e o cuidado do outro;</p> <p>Não participa, ou participa com incorreções sistemáticas, em ações concretas de solidariedade.</p>	
	<p><b>DIÁLOGO COM DEUS</b></p>	<p><b>O aluno de forma correta e autónoma:</b></p> <p>Identifica formas da procura de Deus pelo Homem;</p> <p>Reconhece que para os crentes a oração e o serviço aos outros são expressões de relacionamento com Deus.</p>		<p><b>O aluno:</b></p> <p>Identifica, por vezes com incorreções, formas da procura de Deus pelo Homem;</p> <p>Reconhece, por vezes, que para os crentes a oração e o serviço aos outros são expressões de relacionamento com Deus.</p>	<p><b>O aluno:</b></p> <p>Não identifica, ou identifica com incorreções sistemáticas, formas da procura de Deus pelo Homem;</p> <p>Não reconhece, ou reconhece com incorreções sistemáticas, que para os crentes a oração e o serviço aos outros são expressões de relacionamento com Deus.</p>	

	<p><b>A IGREJA</b></p>	<p><b>O aluno de forma correta e autónoma:</b></p> <p>Reconhece que a Igreja é a comunidade dos que acreditam em Jesus e vivem a sua mensagem;</p> <p>Percebe que cada cristão tem um lugar na Igreja no serviço ao outro.</p>		<p><b>O aluno:</b></p> <p>Reconhece, por vezes com incorreções, que a Igreja é a comunidade dos que acreditam em Jesus e vivem a sua mensagem;</p> <p>Percebe, por vezes, que cada cristão tem um lugar na Igreja no serviço ao outro.</p>	<p><b>O aluno:</b></p> <p>Não reconhece, ou reconhece com incorreções sistemáticas, que a Igreja é a comunidade dos que acreditam em Jesus e vivem a sua mensagem;</p> <p>Não percebe, ou percebe com incorreções sistemáticas, que cada cristão tem um lugar na Igreja no serviço ao outro.</p>	
--	------------------------	--	--	--	--	--