



Escola Básica e Secundária da Calheta

CRITÉRIOS/PERFIL APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS

DISCIPLINA DE EMRC

4º ANO DE ESCOLARIDADE

Critérios Ponderação	Unidades letivas/ Aprendizagens Essenciais: conhecimentos, capacidades e atitudes	MUITO BOM 90 -100	BOM	SUFICIENTE 50 – 69	INSUFICIENTE 20 - 49	0- 19
<p>Aquisição de conhecimentos 50%</p> <p>Comunicação oral/ /gráfica 20%</p> <p>Colaboração 15%</p> <p>Responsabilidade 15%</p>	<p>SER VERDADEIRO</p>	<p>O aluno de forma correta e autónoma:</p> <p>Identifica a verdade como um bem no relacionamento interpessoal;</p> <p>Reconhece na mensagem Bíblica que a verdade me ajuda a superar o medo e a vergonha;</p>		<p>O aluno:</p> <p>Identifica, por vezes com incorreções, a verdade como um bem no relacionamento interpessoal;</p> <p>Reconhece, por vezes, na mensagem Bíblica que a verdade me ajuda a superar o medo e a vergonha;</p>	<p>O aluno:</p> <p>Não identifica, ou identifica com incorreções sistemáticas, a verdade como um bem no relacionamento interpessoal;</p> <p>Não reconhece, ou reconhece com incorreções sistemáticas, na mensagem Bíblica que a verdade me ajuda a superar o medo e a vergonha;</p>	

		Assume que devemos sempre agir com verdade para o bem comum.		Assume, por vezes, que devemos sempre agir com verdade para o bem comum.	Não assume, ou assume com incorreções sistemáticas, que devemos sempre agir com verdade para o bem comum.
	CRESCER NA DIVERSIDADE	<p>O aluno de forma correta e autónoma:</p> <p>Identifica a experiência humana da diversidade;</p> <p>Reconhece que as diferenças, na natureza e na Pessoa, dão beleza à vida e ao Meio;</p> <p>Assume que todos somos iguais em dignidade enquanto filhos de Deus;</p> <p>Acolhe os outros nas suas diferenças.</p>		<p>O aluno:</p> <p>Identifica, por vezes, a experiência humana da diversidade;</p> <p>Reconhece, por vezes, que as diferenças, na natureza e na Pessoa, dão beleza à vida e ao Meio;</p> <p>Assume, por vezes, que todos somos iguais em dignidade enquanto filhos de Deus;</p> <p>Acolhe, por vezes, os outros nas suas diferenças.</p>	<p>O aluno:</p> <p>Não identifica, ou identifica com incorreções sistemáticas, a experiência humana da diversidade;</p> <p>Não reconhece, ou reconhece com incorreções sistemáticas, que as diferenças, na natureza e na Pessoa, dão beleza à vida e ao Meio;</p> <p>Não assume, ou assume com incorreções sistemáticas, que todos somos iguais em dignidade enquanto filhos de Deus;</p> <p>Não acolhe, ou acolhe com incorreções sistemáticas, os outros nas suas diferenças.</p>

	<p>O PERDÃO</p>	<p>O aluno de forma correta e autónoma:</p> <p>Identifica as dificuldades que surgem nas relações humanas;</p> <p>Relaciona o perdão com o sentimento de paz a nós próprios e aos outros;</p> <p>Assume, a partir da mensagem cristã, a necessidade de dar e aceitar o perdão.</p>		<p>O aluno:</p> <p>Identifica, por vezes, as dificuldades que surgem nas relações humanas;</p> <p>Relaciona, por vezes, o perdão com o sentimento de paz a nós próprios e aos outros;</p> <p>Assume, por vezes, a partir da mensagem cristã, a necessidade de dar e aceitar o perdão.</p>	<p>O aluno:</p> <p>Não identifica, ou identifica com incorreções sistemáticas, as dificuldades que surgem nas relações humanas;</p> <p>Não relaciona, ou relaciona com incorreções sistemáticas, o perdão com o sentimento de paz a nós próprios e aos outros;</p> <p>Não assume, ou assume com incorreções sistemáticas, a partir da mensagem cristã, a necessidade de dar e aceitar o perdão.</p>
	<p>A BÍBLIA</p>	<p>O aluno de forma correta e autónoma:</p> <p>Identifica a Bíblia como um livro religioso;</p> <p>Reconhece o lugar da Bíblia na oração pessoal e comunitária dos cristãos e no agir quotidiano;</p> <p>Compreende a estrutura da Bíblia;</p> <p>Sabe como se consulta a Bíblia.</p>		<p>O aluno:</p> <p>Identifica, por vezes, a Bíblia como um livro religioso;</p> <p>Reconhece, por vezes, o lugar da Bíblia na oração pessoal e comunitária dos cristãos e no agir quotidiano;</p> <p>Compreende, por vezes, a estrutura da Bíblia;</p> <p>Sabe, por vezes, como se consulta a Bíblia.</p>	<p>O aluno:</p> <p>Não identifica, ou identifica com incorreções sistemáticas, a Bíblia como um livro religioso;</p> <p>Não reconhece, ou reconhece com incorreções sistemáticas, o lugar da Bíblia na oração pessoal e comunitária dos cristãos e no agir quotidiano;</p> <p>Não compreende, ou compreende com incorreções sistemáticas, a estrutura da Bíblia;</p> <p>Não sabe, ou sabe com incorreções sistemáticas, como se consulta a Bíblia.</p>

