



ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA DA CALHETA

Critérios e Perfis de Aprendizagens Específicas Educação Tecnológica 3º Ciclo

Domínios	Subdomínio	Critérios	Níveis de desempenho				
			Insuficiente		Suficiente	Bom	Muito Bom
			Nível 1	Nível 2	Nível 3	Nível 4	Nível 5
		0 a 19%	20 a 49%	50 a 69%	70 a 89%	90 a 100%	
Tecnologia e Sociedade (30%)	Tecnologia e Necessidades Humanas	Reconhecer a importância da tecnologia, como resposta às necessidades humanas.		Não reconhece a importância da tecnologia, como resposta às necessidades humanas.	Reconhece a importância da tecnologia, como resposta às necessidades humanas.		O aluno reconhece rigor a importância da tecnologia, como resposta às necessidades humanas.
		Identificar as consequências dos sistemas tecnológicos sobre os indivíduos, a sociedade e o ambiente.		Incapaz de identificar as consequências dos sistemas tecnológicos sobre os indivíduos, a sociedade e o ambiente.	Identifica as consequências dos sistemas tecnológicos sobre os indivíduos, a sociedade e o ambiente		O aluno tem noção de identifica as consequências dos sistemas tecnológicos sobre os indivíduos, a sociedade e o ambiente
	Impacto Social e Ambiental	Reconhecer as ações tecnológicas que podem causar impacto sobre o meio ambiente.		Desconhece as ações tecnológicas que podem causar impacto sobre o meio ambiente	Reconhece as ações tecnológicas que podem causar impacto sobre o meio ambiente		O aluno reconhece plenamente as ações tecnológicas que podem causar impacto sobre o meio ambiente.
		Identificar as vantagens e riscos do desenvolvimento tecnológico		Não identifica as vantagens e riscos do desenvolvimento tecnológico	Identifica satisfatoriamente as vantagens e riscos do desenvolvimento tecnológico		O aluno identifica totalmente as vantagens e riscos do desenvolvimento tecnológico
	Consequências da Tecnologia	Ilustrar, exemplificando, consequências das inovações tecnológicas.		Não ilustra, e não exemplifica, consequências das inovações tecnológicas.	Ilustra, exemplificando, consequências das inovações tecnológicas.		O aluno ilustra, exemplificando, consequências das inovações tecnológicas rigorosamente..
		Analisar criticamente vantagens e desvantagens do uso de uma tecnologia.		Analisa criticamente vantagens e desvantagens do uso de uma tecnologia insatisfatoriamente.	Analisa criticamente vantagens e desvantagens do uso de uma tecnologia.		O aluno analisa criticamente vantagens e desvantagens do uso de uma tecnologia com evidências.



ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA DA CALHETA

Critérios e Perfis de Aprendizagens Específicas Educação Tecnológica 3º Ciclo

Processo Tecnológico(50%)	Objeto Técnico	Analisar o objeto técnico, considerando a análise morfológica, estrutural, funcional e a técnica	Analisa o objeto técnico incorretamente, desconsiderando a análise morfológica, estrutural, funcional e a técnica	Analisa o objeto técnico, considerando a análise morfológica, estrutural, funcional e a técnica	Analisa o objeto técnico com precisão, considerando a análise morfológica, estrutural, funcional e a técnica
		Avaliar o desempenho do objeto técnico relativamente às suas funções de uso.	Não avalia o desempenho do objeto técnico relativamente às suas funções de uso.	Avalia o desempenho do objeto técnico relativamente às suas funções de uso.	Avalia com rigor o desempenho do objeto técnico relativamente às suas funções de uso.
	Organização da Informação	Organizar a informação/conhecimento, preocupando-se com o rigor na sua apresentação.	Desorganiza a informação/conhecimento, e não se preocupa com o rigor na sua apresentação.	Organiza a informação/conhecimento, preocupando-se com o rigor na sua apresentação.	Organiza com eficácia a informação/conhecimento, preocupando-se com o rigor na sua apresentação.
		Elaborar ideias que podem conduzir a uma solução técnica viável e criativa	Elabora ideias que não conduzem a uma solução técnica viável e criativa	Elabora ideias que podem conduzir a uma solução técnica viável e criativa	Elabora com sucesso ideias que podem conduzir a uma solução técnica viável e criativa
		Representar graficamente ideias de objetos ou sistemas, usando diversos métodos e meios, para explorar a viabilidade de alternativas.	Representa graficamente mal as ideias de objetos ou sistemas, usando diversos métodos e meios desadequados, para explorar a viabilidade de alternativas.	Representa graficamente ideias de objetos ou sistemas, usando diversos métodos e meios, para explorar a viabilidade de alternativas.	Representa graficamente ideias de objetos ou sistemas, usando diversos métodos e meios, para explorar a viabilidade de alternativas.
		Interpretar documentos técnicos simples (textos, símbolos, esquemas, diagramas, fotografias, etc.).	Interpreta documentos técnicos simples desadequadamente (textos, símbolos, esquemas, diagramas, fotografias, etc.).	Interpreta documentos técnicos simples (textos, símbolos, esquemas, diagramas, fotografias, etc.).	Interpreta documentos técnicos simples com exatidão (textos, símbolos, esquemas, diagramas, fotografias, etc.).



ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA DA CALHETA

CrITÉrios e Perfis de Aprendizagens Específicas Educação Tecnológica 3º Ciclo

Conceitos, Princípios e Operadores Tecnológicos (20%)	Materiais	Conhecer os principais materiais básicos segundo a sua tipologia e aplicações técnicas.	Desconhece os principais materiais básicos segundo a sua tipologia e aplicações técnicas.	Conhece os principais materiais básicos segundo a sua tipologia e aplicações técnicas.	Conhece os principais materiais básicos segundo a sua tipologia e aplicações técnicas corretamente.
	Estruturas Resistentes	Distinguir os diferentes tipos de forças (dinâmicas e estáticas) que atuam sobre as estruturas.	Distingue os diferentes tipos de forças incorretamente (dinâmicas e estáticas) que atuam sobre as estruturas.	Distingue os diferentes tipos de forças (dinâmicas e estáticas) que atuam sobre as estruturas.	Distingue os diferentes tipos de forças (dinâmicas e estáticas) que atuam sobre as estruturas sem equívocos.
	Energia Alternativa	Conhecer as diversas fontes de energia, nomeadamente a energia eólica, geotérmica, solar, entre outras.	Desconhece as diversas fontes de energia, nomeadamente a energia eólica, geotérmica, solar, entre outras.	Conhece as diversas fontes de energia, nomeadamente a energia eólica, geotérmica, solar, entre outras.	Conhece as diversas fontes de energia, nomeadamente a energia eólica, geotérmica, solar, entre outras reconhecendo corretamente..
		Reconhecer as diferentes fontes de energia e o impacto social do esgotamento de fontes energéticas naturais, valorizando o uso das energias alternativas.	Não reconhece as diferentes fontes de energia e o impacto social do esgotamento de fontes energéticas naturais, valorizando o uso das energias alternativas.	Reconhece as diferentes fontes de energia e o impacto social do esgotamento de fontes energéticas naturais, valorizando o uso das energias alternativas.	Reconhece eficazmente as diferentes fontes de energia e o impacto social do esgotamento de fontes energéticas naturais, valorizando o uso das energias alternativas.
	Higiene e segurança no trabalho	Conhecer sistemas de proteção e segurança, e simbologia da segurança.	Desconhece sistemas de proteção e segurança, e simbologia da segurança.	Conhece sistemas de proteção e segurança, e simbologia da segurança.	Conhece sistemas de proteção e segurança, e simbologia da segurança com rigor
		Utilizar comportamentos de segurança no trabalho, normas e regras de segurança.	Não utiliza comportamentos de segurança no trabalho, normas e regras de segurança.	Utiliza comportamentos de segurança no trabalho, normas e regras de segurança.	Utiliza comportamentos apropriados e adequados à segurança no trabalho, normas e regras de segurança.