



Critérios/Perfil de Aprendizagens Específicas da disciplina de Geografia

11.º ano de escolaridade

AE: Conhecimentos, capacidades e atitudes	Critério	18 - 20	16 - 17	14 - 15	12 - 14	10 - 11	8 - 9	1 - 7
<p style="text-align: center;">Analisar questões geograficamente relevantes do espaço português / 35 %</p>	<p style="text-align: center;">Articulação e uso de conhecimentos e do vocabulário geográfico</p>	<p>Descrever, de forma autónoma e sem incorreções, a distribuição de diferentes variáveis que caracterizam as regiões agrárias, relacionando-as com fatores físicos e humanos.</p>	<p style="text-align: center;">Nível Intermédio</p>	<p>Descrever, com falhas pontuais, a distribuição de diferentes variáveis que caracterizam as regiões agrárias, relacionando-as com fatores físicos e humanos.</p>	<p style="text-align: center;">Nível Intermédio</p>	<p>Descrever, com algumas incorreções, a distribuição de diferentes variáveis que caracterizam as regiões agrárias, relacionando-as com fatores físicos e humanos</p>	<p style="text-align: center;">Nível Intermédio</p>	<p>Descrever, com muitas incorreções, a distribuição de diferentes variáveis que caracterizam as regiões agrárias, relacionando-as com fatores físicos e humanos.</p>
		<p>Caracterizar, de forma autónoma e sem incorreções, a hierarquização da rede urbana portuguesa, tendo em conta a diversidade e a importância das funções dos aglomerados urbanos.</p>		<p>Caracterizar, com falhas pontuais, a hierarquização da rede urbana portuguesa, tendo em conta a diversidade e a importância das funções dos aglomerados urbanos.</p>		<p>Caracterizar, com algumas incorreções, a hierarquização da rede urbana portuguesa, tendo em conta a diversidade e a importância das funções dos aglomerados urbanos.</p>		<p>Caracterizar, com muitas incorreções, a hierarquização da rede urbana portuguesa, tendo em conta a diversidade e a importância das funções dos aglomerados urbanos.</p>
		<p>Reconhecer, de forma autónoma e sem incorreções, as principais etapas da</p>		<p>Reconhecer, com alguma autonomia e poucas incorreções, as principais etapas da construção da</p>		<p>Reconhecer, com algumas incorreções, as principais etapas da construção da União</p>		<p>Reconhecer, com muitas incorreções, as principais etapas da construção da</p>

		construção da União Europeia, analisando fontes diversas.		União Europeia, analisando fontes diversas.		Europeia, analisando fontes diversas.		União Europeia, analisando fontes diversas.
		Apontar, de forma autónoma e sem incorreções , as principais disparidades regionais de desenvolvimento em Portugal e na União Europeia.		Apontar, com alguma autonomia e poucas incorreções , as principais disparidades regionais de desenvolvimento em Portugal e na União Europeia.		Apontar, com algumas incorreções , as principais disparidades regionais de desenvolvimento em Portugal e na União Europeia.		Apontar, com muitas incorreções , as principais disparidades regionais de desenvolvimento em Portugal e na União Europeia.
		Identificar, de forma autónoma e sem incorreções , as principais áreas protegidas em Portugal, interpretando mapas (em formato analógico e/ou digital).		Identificar, com alguma autonomia e poucas incorreções , as principais áreas protegidas em Portugal, interpretando mapas (em formato analógico e/ou digital).		Identificar, com algumas incorreções , as principais áreas protegidas em Portugal, interpretando mapas (em formato analógico e/ou digital).		Identificar, com muitas incorreções , as principais áreas protegidas em Portugal, interpretando mapas (em formato analógico e/ou digital).
	Leitura e interpretação de mapas	Avaliar, de forma autónoma e sem incorreções , a competitividade dos diferentes modos de transporte, de acordo com a finalidade, e o papel das redes de transportes e telecomunicações no desenvolvimento, a diferentes escalas de análise.		Avaliar, com alguma autonomia e poucas incorreções , a competitividade dos diferentes modos de transporte, de acordo com a finalidade, e o papel das redes de transportes e telecomunicações no desenvolvimento, a diferentes escalas de análise.		Avaliar, com algumas incorreções , a competitividade dos diferentes modos de transporte, de acordo com a finalidade, e o papel das redes de transportes e telecomunicações no desenvolvimento, a diferentes escalas de análise.		Avaliar, com muitas incorreções , a competitividade dos diferentes modos de transporte, de acordo com a finalidade, e o papel das redes de transportes e telecomunicações no desenvolvimento, a diferentes escalas de análise.

		Analisar, de forma autónoma e sem incorreções , os principais atributos da rede urbana nacional, comparando-a com a de outros países da União Europeia.		Analisar, com falhas pontuais , os principais atributos da rede urbana nacional, comparando-a com a de outros países da União Europeia.		Analisar, com algumas incorreções , os principais atributos da rede urbana nacional, comparando-a com a de outros países da União Europeia.		Analisar, com muitas incorreções , os principais atributos da rede urbana nacional, comparando-a com a de outros países da União Europeia.
		Relacionar, de forma autónoma e sem incorreções , a organização espacial das principais redes de transporte com a distribuição da população e do tecido empresarial.		Relacionar, com alguma autonomia e poucas incorreções , a organização espacial das principais redes de transporte com a distribuição da população e do tecido empresarial.		Relacionar, com algumas incorreções , a organização espacial das principais redes de transporte com a distribuição da população e do tecido empresarial.		Relacionar, com muitas incorreções , a organização espacial das principais redes de transporte com a distribuição da população e do tecido empresarial.
		Interpretar, de forma autónoma e sem incorreções , o padrão de distribuição das redes de telecomunicações através da análise de mapas (em formato analógico e/ou digital).		Interpretar, com alguma autonomia e poucas incorreções , o padrão de distribuição das redes de telecomunicações através da análise de mapas (em formato analógico e/ou digital).		Interpretar, com algumas incorreções , o padrão de distribuição das redes de telecomunicações através da análise de mapas (em formato analógico e/ou digital).		Interpretar, com muitas incorreções , o padrão de distribuição das redes de telecomunicações através da análise de mapas (em formato analógico e/ou digital).
	Construção de respostas para os problemas investigados com base na mobilização de fontes de	Analisar, de forma autónoma e sem incorreções , os principais constrangimentos ao desenvolvimento da agricultura portuguesa no domínio da	Analisar, com falhas pontuais , os principais constrangimentos ao desenvolvimento da agricultura portuguesa no domínio da produção, da transformação e da comercialização dos	Analisar, com algumas incorreções , os principais constrangimentos ao desenvolvimento da agricultura portuguesa no domínio da produção, da	Analisar, com muitas incorreções , os principais constrangimentos ao desenvolvimento da agricultura portuguesa no domínio da			

	informação geográficas	produção, da transformação e da comercialização dos produtos, relatando exemplos concretos de deficiências estruturais do setor.		produtos, relatando exemplos concretos de deficiências estruturais do setor.		transformação e da comercialização dos produtos, relatando exemplos concretos de deficiências estruturais do setor.		produção, da transformação e da comercialização dos produtos, relatando exemplos concretos de deficiências estruturais do setor.
		Equacionar, de forma autônoma e sem incorreções , os desafios que a concorrência internacional e a PAC colocam à modernização do setor.		Equacionar, com falhas pontuais , os desafios que a concorrência internacional e a PAC colocam à modernização do setor.		Equacionar, com algumas incorreções , os desafios que a concorrência internacional e a PAC colocam à modernização do setor.		Equacionar, com muitas incorreções , os desafios que a concorrência internacional e a PAC colocam à modernização do setor.
		Analisar, de forma autônoma e sem incorreções , padrões de distribuição espacial das diferentes áreas funcionais, realçando as heterogeneidades no interior das cidades de diferente dimensão e em contexto metropolitano e não metropolitano, em resultado da expansão urbana recente, sugerindo hipóteses explicativas.		Analisar, com falhas pontuais , padrões de distribuição espacial das diferentes áreas funcionais, realçando as heterogeneidades no interior das cidades de diferente dimensão e em contexto metropolitano e não metropolitano, em resultado da expansão urbana recente, sugerindo hipóteses explicativas.		Analisar, com algumas incorreções , padrões de distribuição espacial das diferentes áreas funcionais, realçando as heterogeneidades no interior das cidades de diferente dimensão e em contexto metropolitano e não metropolitano, em resultado da expansão urbana recente, sugerindo hipóteses explicativas.		Analisar, com muitas incorreções , padrões de distribuição espacial das diferentes áreas funcionais, realçando as heterogeneidades no interior das cidades de diferente dimensão e em contexto metropolitano e não metropolitano, em resultado da expansão urbana recente, sugerindo hipóteses explicativas.

		<p>Analisar, de forma autónoma e sem incorreções, as principais relações entre espaços urbano e rural, assim como os processos de relação hierárquica entre cidades e os de complementaridade e cooperação.</p>		<p>Analisar, com falhas pontuais, as principais relações entre espaços urbano e rural, assim como os processos de relação hierárquica entre cidades e os de complementaridade e cooperação.</p>		<p>Analisar, com algumas incorreções, as principais relações entre espaços urbano e rural, assim como os processos de relação hierárquica entre cidades e os de complementaridade e cooperação.</p>		<p>Analisar, com muitas incorreções, as principais relações entre espaços urbano e rural, assim como os processos de relação hierárquica entre cidades e os de complementaridade e cooperação.</p>
		<p>Analisar, de forma autónoma e sem incorreções, a evolução das políticas nacionais e as ações da União Europeia, entre outras entidades não europeias, em matéria ambiental.</p>		<p>Analisar, com alguma autonomia e poucas incorreções, a evolução das políticas nacionais e as ações da União Europeia, entre outras entidades não europeias, em matéria ambiental.</p>		<p>Analisar, com algumas incorreções, a evolução das políticas nacionais e as ações da União Europeia, entre outras entidades não europeias, em matéria ambiental.</p>		<p>Analisar, com muitas incorreções, a evolução das políticas nacionais e as ações da União Europeia, entre outras entidades não europeias, em matéria ambiental.</p>
	<p>Mobilização do vocabulário e das técnicas geográficas para explicar a interação dos diferentes fenómenos</p>	<p>Aplicar de forma autónoma as Tecnologias de Informação Geográfica, para analisar as alterações no espaço rural e nos processos de expansão urbana.</p>		<p>Aplicar, com alguma autonomia e poucas incorreções, as Tecnologias de Informação Geográfica, para analisar as alterações no espaço rural e nos processos de expansão urbana.</p>		<p>Aplicar, com pouca autonomia, as Tecnologias de Informação Geográfica, para analisar as alterações no espaço rural e nos processos de expansão urbana.</p>		<p>Aplicar, sem autonomia, as Tecnologias de Informação Geográfica, para analisar as alterações no espaço rural e nos processos de expansão urbana.</p>
		<p>Aplicar, de forma autónoma e sem incorreções, as Tecnologias de Informação Geográfica,</p>		<p>Aplicar, com alguma autonomia e poucas incorreções, as Tecnologias de Informação Geográfica,</p>		<p>Aplicar, com pouca autonomia, as Tecnologias de Informação Geográfica, para</p>		<p>Aplicar, sem autonomia, as Tecnologias de Informação Geográfica, para</p>

		para analisar as redes de transportes e telecomunicações.		para analisar as redes de transportes e telecomunicações.		analisar as redes de transportes e telecomunicações.		analisar as redes de transportes e telecomunicações.
Problematizar e debater as inter-relações no território português e com outros espaços / 50 %	Articulação e uso de conhecimentos e do vocabulário geográfico	Equacionar, de forma autónoma e sem incorreções , oportunidades de desenvolvimento rural, relacionando as potencialidades de aproveitamento de recursos endógenos com a criação de polos de atração e sua sustentabilidade.		Equacionar, com alguma autonomia e poucas incorreções , oportunidades de desenvolvimento rural, relacionando as potencialidades de aproveitamento de recursos endógenos com a criação de polos de atração e sua sustentabilidade.		Equacionar, com algumas incorreções , oportunidades de desenvolvimento rural, relacionando as potencialidades de aproveitamento de recursos endógenos com a criação de polos de atração e sua sustentabilidade.		Equacionar, com muitas incorreções , oportunidades de desenvolvimento rural, relacionando as potencialidades de aproveitamento de recursos endógenos com a criação de polos de atração e sua sustentabilidade.
	Construção de respostas para os problemas investigados com base na mobilização de fontes de informação geográficas	Relacionar, de forma autónoma e sem incorreções , a evolução da organização interna da cidade com o desenvolvimento das acessibilidades e das alterações dos usos e valor do solo, analisando informação de casos concretos a diferentes escalas.		Relacionar, com alguma autonomia e poucas incorreções , a evolução da organização interna da cidade com o desenvolvimento das acessibilidades e das alterações dos usos e valor do solo, analisando informação de casos concretos a diferentes escalas.		Relacionar, com algumas incorreções , a evolução da organização interna da cidade com o desenvolvimento das acessibilidades e das alterações dos usos e valor do solo, analisando informação de casos concretos a diferentes escalas.		Relacionar, com muitas incorreções , a evolução da organização interna da cidade com o desenvolvimento das acessibilidades e das alterações dos usos e valor do solo, analisando informação de casos concretos a diferentes escalas.

		<p>Evidenciar, de forma autónoma e sem incorreções, a importância da inserção das redes de transporte nacionais nas redes europeias e transcontinentais, refletindo sobre a posição de Portugal no espaço europeu e atlântico.</p>		<p>Evidenciar, com alguma autonomia e poucas incorreções, a importância da inserção das redes de transporte nacionais nas redes europeias e transcontinentais, refletindo sobre a posição de Portugal no espaço europeu e atlântico.</p>		<p>Evidenciar, com algumas incorreções, a importância da inserção das redes de transporte nacionais nas redes europeias e transcontinentais, refletindo sobre a posição de Portugal no espaço europeu e atlântico.</p>		<p>Evidenciar, com muitas incorreções, a importância da inserção das redes de transporte nacionais nas redes europeias e transcontinentais, refletindo sobre a posição de Portugal no espaço europeu e atlântico.</p>
		<p>Refletir, de forma autónoma e sem incorreções, sobre os desafios e as oportunidades que se colocam a Portugal e à União Europeia perante os últimos alargamentos e a previsível integração de novos países.</p>		<p>Refletir, com pouca orientação do professor, sobre os desafios e as oportunidades que se colocam a Portugal e à União Europeia perante os últimos alargamentos e a previsível integração de novos países.</p>		<p>Refletir, com alguma orientação do professor, sobre os desafios e as oportunidades que se colocam a Portugal e à União Europeia perante os últimos alargamentos e a previsível integração de novos países.</p>		<p>Refletir, com a orientação sistemática do professor, sobre os desafios e as oportunidades que se colocam a Portugal e à União Europeia perante os últimos alargamentos e a previsível integração de novos países.</p>
		<p>Relacionar, de forma autónoma e sem incorreções, a localização dos principais espaços de proteção ambiental e o seu contributo para o equilíbrio sustentável de ordenamento do território.</p>		<p>Relacionar, com alguma autonomia e poucas incorreções, a localização dos principais espaços de proteção ambiental e o seu contributo para o equilíbrio sustentável de ordenamento do território.</p>		<p>Relacionar, com algumas incorreções, a localização dos principais espaços de proteção ambiental e o seu contributo para o equilíbrio sustentável de ordenamento do território.</p>		<p>Relacionar, com muitas incorreções, a localização dos principais espaços de proteção ambiental e o seu contributo para o equilíbrio sustentável de ordenamento do território.</p>

	<p>Mobilização do vocabulário e das técnicas geográficas para explicar a interação dos diferentes fenómenos</p>	<p>Equacionar, de forma autónoma e sem incorreções, oportunidades criadas pelas TIC na organização espacial das atividades económicas e no incremento das relações interterritoriais.</p>		<p>Equacionar, com alguma autonomia e poucas incorreções, oportunidades criadas pelas TIC na organização espacial das atividades económicas e no incremento das relações interterritoriais.</p>		<p>Equacionar, com algumas incorreções, oportunidades criadas pelas TIC na organização espacial das atividades económicas e no incremento das relações interterritoriais.</p>		<p>Equacionar, com muitas incorreções, oportunidades criadas pelas TIC na organização espacial das atividades económicas e no incremento das relações interterritoriais.</p>
	<p>Realização de projetos e investigação de problemas ambientais e sociais, ancorados em questões geograficamente relevantes a nível económico, político, cultural e ambiental, a diferentes escalas</p>	<p>Investigar, de forma autónoma e sem incorreções, as principais componentes da paisagem urbana, nomeadamente as ambientais e sociais, que condicionam o bem-estar e a qualidade de vida nas cidades portuguesas.</p>		<p>Investigar, com alguma autonomia e poucas incorreções, as principais componentes da paisagem urbana, nomeadamente as ambientais e sociais, que condicionam o bem-estar e a qualidade de vida nas cidades portuguesas.</p>		<p>Investigar, com pouca autonomia, as principais componentes da paisagem urbana, nomeadamente as ambientais e sociais, que condicionam o bem-estar e a qualidade de vida nas cidades portuguesas.</p>		<p>Investigar, sem autonomia, as principais componentes da paisagem urbana, nomeadamente as ambientais e sociais, que condicionam o bem-estar e a qualidade de vida nas cidades portuguesas.</p>

	Comunicação dos resultados da investigação, mobilizando a linguagem verbal, icónica, estatística, gráfica e cartográfica, adequada ao contexto	Apresentar, de forma autónoma e sem incorreções , diferentes hipóteses de articulação da rede urbana portuguesa, consultando instrumentos de ordenamento do território.		Apresentar, com alguma autonomia e poucas incorreções , diferentes hipóteses de articulação da rede urbana portuguesa, consultando instrumentos de ordenamento do território.		Apresentar, com algumas incorreções , diferentes hipóteses de articulação da rede urbana portuguesa, consultando instrumentos de ordenamento do território.		Apresentar, com muitas incorreções , diferentes hipóteses de articulação da rede urbana portuguesa, consultando instrumentos de ordenamento do território.
		Debater, de forma autónoma e sem incorreções , as prioridades da política ambiental da União Europeia.		Debater, com pouca orientação do professor , as prioridades da política ambiental da União Europeia.		Debater, com alguma orientação do professor , as prioridades da política ambiental da União Europeia.		Debater, com a orientação sistemática do professor , as prioridades da política ambiental da União Europeia.
Comunicar e participar / 15 %	Realização de projetos e investigação de problemas ambientais e sociais, ancorados em questões geograficamente relevantes a nível económico, político, cultural e ambiental, a	Analisar, de forma autónoma e sem incorreções , casos de reconfiguração territorial a partir de parcerias territoriais e/ou do aparecimento de novos agentes territoriais.		Analisar, com alguma autonomia e poucas incorreções , casos de reconfiguração territorial a partir de parcerias territoriais e/ou do aparecimento de novos agentes territoriais.		Analisar, com algumas incorreções , casos de reconfiguração territorial a partir de parcerias territoriais e/ou do aparecimento de novos agentes territoriais.		Analisar, com muitas incorreções , casos de reconfiguração territorial a partir de parcerias territoriais e/ou do aparecimento de novos agentes territoriais.
		Aplicar, de forma autónoma e sem incorreções , o trabalho de campo e outras metodologias geográficas (como o		Aplicar, com alguma autonomia e poucas incorreções , o trabalho de campo e outras metodologias geográficas (como o		Aplicar, com algumas incorreções , o trabalho de campo e outras metodologias geográficas (como o		Aplicar, com muitas incorreções , o trabalho de campo e outras metodologias geográficas (como o

	diferentes escalas	estudo de caso), em trabalho de equipe.		estudo de caso), em trabalho de equipe.		estudo de caso), em trabalho de equipe.		estudo de caso), em trabalho de equipe.
	Comunicação dos resultados da investigação, mobilizando a linguagem verbal, icónica, estatística, gráfica e cartográfica, adequada ao contexto	Divulgar, de forma autónoma e sem incorreções , exemplos concretos de ações que permitam a resolução de problemas ambientais e de sustentabilidade - no espaço rural ou urbano, próximo do aluno, revelando capacidade de argumentação e pensamento crítico.		Divulgar, com alguma autonomia e poucas incorreções , exemplos concretos de ações que permitam a resolução de problemas ambientais e de sustentabilidade - no espaço rural ou urbano, próximo do aluno, revelando capacidade de argumentação e pensamento crítico.		Divulgar, com algumas incorreções , exemplos concretos de ações que permitam a resolução de problemas ambientais e de sustentabilidade - no espaço rural ou urbano, próximo do aluno, revelando capacidade de argumentação e pensamento crítico.		Divulgar, com muitas incorreções , exemplos concretos de ações que permitam a resolução de problemas ambientais e de sustentabilidade - no espaço rural ou urbano, próximo do aluno, revelando capacidade de argumentação e pensamento crítico.
		Emitir opiniões fundamentada sobre casos concretos da importância dos transportes e telecomunicações para a sustentabilidade da qualidade de vida das populações.		Emitir opiniões, com alguma fundamentação , sobre casos concretos da importância dos transportes e telecomunicações para a sustentabilidade da qualidade de vida das populações.		Emitir opiniões, com escassa fundamentação , sobre casos concretos da importância dos transportes e telecomunicações para a sustentabilidade da qualidade de vida das populações.		Emitir opiniões, sem fundamentação , sobre casos concretos da importância dos transportes e telecomunicações para a sustentabilidade da qualidade de vida das populações.
		Propor, de forma autónoma e fundamentada , ações de sensibilização relativas ao uso ético das telecomunicações.		Propor, de forma autónoma, mas pouco fundamentada , ações de sensibilização relativas ao uso ético das telecomunicações.		Propor, com o auxílio do professor e/ou dos colegas , ações de sensibilização relativas ao uso ético das telecomunicações.		Recusar propor ações de sensibilização relativas ao uso ético das telecomunicações.

		Emitir opinião fundamentada sobre atuações concretas que potenciem a posição relativa de Portugal na Europa e no Mundo em resultado das dinâmicas políticas e económicas da União Europeia e do processo de desenvolvimento da globalização.		Emitir opinião, com alguma fundamentação , sobre atuações concretas que potenciem a posição relativa de Portugal na Europa e no Mundo em resultado das dinâmicas políticas e económicas da União Europeia e do processo de desenvolvimento da globalização.		Emitir opinião, com escassa fundamentação , sobre atuações concretas que potenciem a posição relativa de Portugal na Europa e no Mundo em resultado das dinâmicas políticas e económicas da União Europeia e do processo de desenvolvimento da globalização.		Emitir opinião, sem fundamentação , sobre atuações concretas que potenciem a posição relativa de Portugal na Europa e no Mundo em resultado das dinâmicas políticas e económicas da União Europeia e do processo de desenvolvimento da globalização.
--	--	---	--	--	--	---	--	---