



DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS EXATAS E NATURAIS

PERFIS DE APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS

Matemática – 3º CICLO

Critérios	Níveis de desempenho				
	Muito Bom Nível 5	Bom Nível 4	Suficiente Nível 3	Insuficiente Nível 2	Insuf. Nível 1
<p>Conhecimento de factos e procedimentos matemáticos</p> <p>(70%)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Apresenta rigor na aquisição e/ou compreensão das aprendizagens essenciais. • Na aplicação das aprendizagens essenciais destacam-se: <ul style="list-style-type: none"> - a capacidade de se autocorriger; - o dinamismo na gestão da sua aprendizagem; - o espírito de iniciativa. • Utiliza corretamente linguagem matemática (convenções, notações, terminologia e simbologia). 	NÍVEL INTERMÉDIO	<ul style="list-style-type: none"> • Apresenta, por vezes, falhas na aquisição e/ou compreensão das aprendizagens essenciais. • Na aplicação das aprendizagens essenciais destacam-se: <ul style="list-style-type: none"> - progressos significativos entre o ponto de partida e o ponto de chegada; - uma atitude de adesão perante as experiências educativas que lhe são proporcionadas; - um progressivo exercício de autonomia. • Utiliza, com incorreções, a linguagem matemática, (convenções, notações, terminologia e simbologia), quer na escrita, quer oralmente. 	<ul style="list-style-type: none"> • Apresenta falhas sistemáticas na aquisição e/ou compreensão das aprendizagens essenciais. • Na aplicação das aprendizagens essenciais destacam-se: <ul style="list-style-type: none"> - a ausência de progressos significativos em relação ao ponto de partida; - uma atitude de desvalorização perante as experiências educativas que lhe são proporcionadas; - a falta de autonomia; • Utiliza, com incorreções sistemáticas, a linguagem matemática, (convenções, notações, terminologia e simbologia), quer na escrita, quer oralmente. 	NÍVEL MÍNIMO

<p style="text-align: center;">Raciocínio matemático, Resolução de problemas e Comunicação matemática (30%)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Explica e justifica, com rigor, os raciocínios usados durante o processo de resolução de uma tarefa matemática. • Estabelece, com rigor, generalizações a partir da análise de casos particulares. • Utiliza, com rigor, um contra-exemplo para justificar o seu raciocínio. • Aplica, com rigor, resultados gerais a exemplos específicos. • Reconhece e elabora raciocínios lógicos e outros argumentos matemáticos, apresentando, capacidade de discussão e de crítica de argumentos de outros. • Lê e interpreta enunciados com rigor, distinguindo o que se sabe do que se pretende descobrir. • Usa, com eficiência, factos, conceitos e relações já aprendidos, na resolução de problemas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Explica e justifica, com incorreções, os raciocínios usados durante o processo de resolução de uma tarefa matemática. • Estabelece, com falhas pontuais, generalizações a partir da análise de casos particulares. • Utiliza, pontualmente e com incorreções, um contra-exemplo para justificar o seu raciocínio. • Aplica, com falhas pontuais, resultados gerais a exemplos específicos. • Reconhece e elabora, pontualmente, raciocínios lógicos e outros argumentos matemáticos, apresentando pontualmente, capacidade de discussão e de crítica de argumentos de outros. • Lê e interpreta enunciados com dificuldades, distinguindo pontualmente o que se sabe do que se pretende descobrir. • Usa, com incorreções, factos, conceitos e relações já aprendidos, na resolução de problemas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Explica e justifica, com incorreções sistemáticas, os raciocínios usados durante o processo de resolução de uma tarefa matemática. • Estabelece, com falhas sistemáticas, generalizações a partir da análise de casos particulares. • Utiliza, raramente e com incorreções sistemáticas, um contra-exemplo para justificar o seu raciocínio. • Aplica, com falhas sistemáticas, resultados gerais a exemplos específicos. • Reconhece e elabora, de forma incorreta ou ambígua, raciocínios lógicos e outros argumentos matemáticos, apresentando raramente capacidade de discussão e de crítica de argumentos de outros. • Lê e interpreta enunciados com muitas dificuldades, não distinguindo o que se sabe do que se pretende descobrir. • Usa, com incorreções sistemáticas, factos, conceitos e relações já aprendidos, na resolução de problemas.
--	---	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Analisa os resultados obtidos e reformula a estratégia, se necessário. • Exprime corretamente ideias matemáticas, quer na escrita, quer oralmente. • Justifica com rigor raciocínios, procedimentos e conclusões. 		<ul style="list-style-type: none"> • Analisa, com dificuldades, os resultados obtidos e, por vezes, reformula a estratégia, se necessário. • Exprime com incorreções ideias matemáticas, quer oralmente quer por escrito. • Justifica, com imprecisões, raciocínios, procedimentos e conclusões. 	<ul style="list-style-type: none"> • Analisa, com falhas sistemáticas, os resultados obtidos e reformula a estratégia. • Exprime com incorreções sistemáticas ideias matemáticas, quer oralmente quer por escrito. • Justifica, de forma incorreta ou ambígua, raciocínios, procedimentos e conclusões.
--	---	--	---	--