

1.º ano de escolaridade

Domínios	Critérios	Níveis de desempenho			
		Muito Bom	Nível intermédio	Suficiente	Insuficiente
	Propriedades e critérios	Identifica propriedades de objetos e estabelece critérios, justificando o seu raciocínio.		Identifica propriedades de objetos e estabelece critérios, sem justificar.	Comete erros em identificar propriedades de objetos e em estabelecer critérios.
Números e Operações	Leitura de números	Lê números até 100.		Lê números até 100, mas necessita de concretizar em números para além do 50.	Lê números até 50, mas necessita de concretizar em números para além do 20. Troca as ordens numéricas ou Não lê números.
	Representação numérica	Representa números no sistema de numeração decimal até 100.		Representa números no sistema de numeração decimal até 50, revelando lacunas nas dezenas seguintes.	Representa números no sistema de numeração decimal até 20, revelando lacunas nas dezenas seguintes.
	Reconhecimento do valor posicional	Identifica o valor posicional de um algarismo em qualquer número natural até 100.		Por vezes atribui um valor diferente a um algarismo ou coloca-o numa posição diferente.	Atribui um valor diferente aos algarismos, o que compromete o seu valor posicional.
	Relação entre os números	Efetua contagens progressivas e regressivas.		Efetua contagens progressivas e regressivas, ainda que com algumas incorreções.	Não efetua contagens progressivas e regressivas. ou Efetua contagens progressivas com incorreções e não efetua contagens regressivas.
			Relaciona a unidade e a dezena e justifica o seu raciocínio.	Relaciona a unidade e a dezena.	Não relaciona a unidade e a dezena.
			Compara e ordena números naturais até 100 tirando partido do valor posicional dos algarismos.	Nem sempre compara e ordena números naturais até 100 de forma correta.	Compara e ordena números naturais apenas até 20 ou Não o faz de forma correta.
	Cálculo mental	Reconhece e memoriza factos básicos da adição, utilizando números até 50.		Reconhece e memoriza factos básicos da adição, utilizando números pelo menos até 50.	Não reconhece nem memoriza factos básicos da adição.
		Adiciona mentalmente um número de dois algarismos com um número de um algarismo em que a soma é inferior a 100.		Adiciona mentalmente um número de dois algarismos com um número de um algarismo em que a soma é inferior a 50.	Apresenta lacunas a nível do cálculo mental.
		Reconhece e memoriza factos básicos da subtração, utilizando números até 100.		Reconhece e memoriza factos básicos da subtração, utilizando números pelo menos até 50.	Não reconhece nem memoriza factos básicos da subtração.



		Efetua a subtração de dois números naturais até 100.		Efetua a subtração de dois números naturais até 100, nem sempre de forma consistente.	Efetua a subtração de dois números naturais mas erra de forma sistemática.
		Relaciona a subtração com a adição.		Nem sempre relaciona a subtração com a adição.	Não relaciona a subtração com a adição.
		Resolve problemas de um passo envolvendo situações de juntar ou acrescentar.		Apresenta uma resolução de problemas de um passo envolvendo situações de juntar ou acrescentar em que revela uma estratégia incompleta.	Apresenta uma resolução de problemas de um passo envolvendo situações de juntar ou acrescentar em que revela uma estratégia inadequada ou ausente. ou Não apresenta qualquer resolução.
		Resolve problemas de um passo envolvendo situações de retirar, comparar ou completar.		Apresenta uma resolução de problemas de um passo envolvendo situações de retirar, comparar ou completar em que revela uma estratégia incompleta.	Apresenta uma resolução de problemas de um passo envolvendo situações de retirar, comparar ou completar em que revela uma estratégia inadequada ou ausente. ou Não apresenta qualquer resolução.
Geometria e medida	Localização e orientação	Identifica, interpreta e descreve relações espaciais, situando-se no espaço em relação aos outros e aos objetos.		Nem sempre identifica, interpreta e descreve relações espaciais, situando-se no espaço em relação aos outros e aos objetos.	Não identifica, interpreta e descreve relações espaciais.
		Utiliza corretamente o vocabulário próprio das relações de posição de dois objetos.		Utiliza vocabulário nem sempre adequado para descrever relações de posição de dois objetos.	O vocabulário que utiliza não é adequado para descrever relações de posição de dois objetos. Ou Não é capaz de descrever relações de posição de dois objetos.
	Identificação	Identifica e compara sólidos geométricos, reconhecendo semelhanças e diferenças, e identificando polígonos (triângulos, quadrados, retângulos) e círculos nesses sólidos.		Identifica e compara sólidos geométricos, reconhecendo com alguma dificuldade semelhanças e diferenças, e identificando polígonos (triângulos, quadrados, retângulos) e círculos nesses sólidos.	Não identifica nem compara sólidos geométricos.
		Compõe e decompõe figuras planas, a partir de figuras dadas, identificando atributos que se mantêm ou que se alteram nas figuras construídas.		Compõe e decompõe figuras planas, a partir de figuras dadas, embora sem identificar atributos que se mantêm ou que se alteram nas figuras construídas.	Comete erros em compor e decompor figuras planas, a partir de figuras dadas, e não identifica atributos que se mantêm ou que se alteram nas figuras construídas.
	Classificação	Descreve figuras planas, identificando as suas propriedades, e representa-as a partir de atributos especificados.		Descreve figuras planas, identificando algumas das suas propriedades, e representa-as a partir de atributos especificados.	Apresenta limitações na descrição de figuras planas.
Medição	Compara e ordena objetos de acordo com a grandeza de comprimento, identificando e utilizando unidades de		Compara e ordena objetos de acordo com a grandeza de comprimento, mas apresenta falhas na identificação e utilização de	Apresenta algumas noções na comparação e ordenação de objetos de acordo com a grandeza de comprimento, mas não	



		medida.		unidades de medida.	identifica nem utiliza unidades de medida.
		Reconhece e compara áreas utilizando figuras equidecomponíveis.		Reconhece e compara áreas utilizando figuras equidecomponíveis, mas apresenta algumas incorreções.	Não reconhece nem compara áreas.
		Utiliza e relaciona corretamente intervalos de tempo (dia, semana, mês e ano).		Utiliza e relaciona intervalos de tempo (dia, semana, mês e ano), com pouca precisão.	Utiliza e relaciona intervalos de tempo (dia, semana, mês e ano), com muitas limitações.
		Reconhece e relaciona entre si o valor das moedas e notas da Zona Euro, e usa-as em contextos diversos.		Reconhece e relaciona entre si o valor de algumas moedas e notas da Zona Euro.	Não reconhece nem relaciona a maioria das moedas e notas da Zona Euro.
		Aplica estratégias na resolução de problemas envolvendo a visualização e a medida em contextos matemáticos e não matemáticos.		Apresenta uma resolução de problemas envolvendo a visualização e a medida em contextos matemáticos e não matemáticos, em que revela uma estratégia incompleta.	Apresenta uma resolução de problemas envolvendo a visualização e a medida em contextos matemáticos e não matemáticos, em que revela uma estratégia inadequada ou ausente.
Organização e tratamento de dados	Análise, interpretação e reconhecimento	Representa e interpreta dados de natureza estatística.		Por vezes a representação e interpretação da informação de natureza estatística não está de acordo com os dados.	Revela limitações na representação e interpretação da informação de natureza estatística.
		Exprime, oralmente e por escrito, raciocínios, procedimentos e resultados baseando-se nos dados recolhidos e tratados.		Exprime, oralmente e por escrito, raciocínios, procedimentos e resultados baseando-se nos dados recolhidos e tratados, ainda que com algumas falhas.	Manifesta dificuldade em exprimir oralmente e por escrito, raciocínios, procedimentos e resultados baseando-se nos dados recolhidos e tratados.
		Resolve problemas envolvendo a organização e tratamento de dados em contextos familiares variados, apresentando uma estratégia adequada.		Resolve problemas envolvendo a organização e tratamento de dados em contextos familiares variados, apresentando uma estratégia incompleta.	Resolve problemas envolvendo a organização e tratamento de dados em contextos familiares variados, apresentando uma estratégia inadequada ou ausente.
Números e Operações; Geometria e Medida; Organização e tratamento de dados	Comunicação	Comunica utilizando linguagem matemática, oralmente e por escrito, para descrever, explicar raciocínios, procedimentos e conclusões.		Comunica utilizando linguagem nem sempre específica de matemática, oralmente e por escrito, para descrever, explicar raciocínios, procedimentos e conclusões.	Não utiliza linguagem matemática, oralmente e por escrito, para descrever, explicar raciocínios, procedimentos e conclusões.
		Análise	Analisa o próprio trabalho para identificar progressos, lacunas e dificuldades na sua aprendizagem.	Raramente é capaz de analisar o próprio trabalho para identificar progressos, lacunas e dificuldades na sua aprendizagem.	Não analisa o próprio trabalho para identificar progressos, lacunas e dificuldades na sua aprendizagem.
		Raciocínio	Resolve problemas que requeiram a aplicação de conhecimentos já aprendidos e apoiem a aprendizagem de novos conhecimentos.	Resolve problemas mas nem sempre aplica conhecimentos já aprendidos.	Não utiliza os conhecimentos já aprendidos para resolver novos problemas.



2.º ano de escolaridade

Domínios	Critérios	Níveis de desempenho			
		Muito Bom	Nível intermédio	Suficiente	Insuficiente
Números e Operações	Leitura de números	Lê números no sistema de numeração decimal até ao milhar, recorrendo a diferentes tipos de leitura.		Lê números no sistema de numeração decimal até ao milhar, por extenso, mas apresenta algumas falhas na leitura por classes, ordens e mista.	Faz uma leitura imprecisa dos números até ao milhar nos diferentes tipos de leitura.
		Lê, escreve e utiliza corretamente os numerais ordinais até ao 20º.		Lê e escreve numerais ordinais até ao 10º ou mais.	Apresenta falhas na leitura e escrita dos numerais ordinais até «vigésimo» e não os relaciona.
	Representação numérica	Representa números no sistema de numeração decimal até à unidade de milhar.		Representa números no sistema de numeração decimal nem sempre até à unidade de milhar.	Representa números no sistema de numeração decimal omitindo algumas ordens numéricas ou não respeitando o princípio do sistema decimal.
		Representa números racionais não negativos na forma de fração para referir partes de um todo.		Representa números racionais não negativos na forma de fração para referir partes de um todo, necessitando de apoio visual.	Representa números racionais não negativos na forma de fração para referir partes de um todo, embora não estejam de acordo com o que é solicitado.
	Reconhecimento do valor posicional	Identifica o valor posicional de um algarismo no sistema de numeração decimal.		Por vezes atribui um valor diferente a um algarismo na ordem das unidades, dezenas e centenas ou coloca-o numa posição diferente.	Atribui um valor diferente aos algarismos, o que compromete o seu valor posicional e respetiva leitura.
		Compõe e decompõe números, pelo menos até 1000.		Compõe e decompõe números, pelo menos até 1000, ainda que com algumas falhas.	Compõe mas não decompõe números ou Não compõe nem decompõe números.
		Reconhece a paridade dos números, explicando as regras de formação		Nem sempre reconhece a paridade dos números.	Não identifica números pares e ímpares.
	Relação entre os números	Compara e ordena números naturais, pelo menos até 1000.		Compara e ordena números naturais pelo menos até 1000, ainda que com algumas falhas.	Compara e ordena números naturais de forma inadequada.
		Realiza contagens progressivas e regressivas, utilizando números, pelo menos até 1000.		Realiza contagens progressivas e regressivas, utilizando números até 500 ou mais.	Apresenta falhas em realizar contagens progressivas e regressivas.
		Estabelece relações entre as diferentes representações dos números racionais não negativos na forma de fração.		Relaciona, ainda que com algumas incorreções, números racionais não negativos na forma de fração.	Raramente relaciona corretamente números racionais não negativos na forma de fração.



	Cálculo mental	Usa a adição de números naturais até 1000 nos sentidos de combinar e acrescentar.	Por vezes não adiciona corretamente números naturais até 1000 nos sentidos de combinar e acrescentar.	Usa a adição mas na maioria das vezes apresenta resultados incorretos.
		Reconhece e memoriza factos básicos da adição utilizando números pelo menos até 100.	Reconhece e memoriza factos básicos da adição, utilizando números pelo menos até 50.	Não reconhece nem memoriza factos básicos da adição.
		Usa a subtração de números naturais até 1000 nos sentidos de retirar, comparar e completar.	Por vezes não subtrai números naturais até 1000 nos sentidos de retirar, comparar e completar.	Usa a subtração mas na maioria das vezes apresenta resultados incorretos.
		Relaciona os factos básicos da adição com os da subtração.	Nem sempre relaciona os factos básicos da adição com os da subtração.	Não relaciona os factos básicos da adição com os da subtração.
		Sabe as tabuadas do 1, 2, 3, 4, 5 e 10 de memória e utiliza-as para operar.	Sabe algumas tabuadas de memória e por vezes recorre a um suporte escrito para operar com as mesmas.	Sabe algumas tabuadas de memória de forma pontual e inconsistente.
		Explora situações que conduzam à descoberta da multiplicação a partir da adição de parcelas iguais.	Explora situações que conduzam à descoberta da multiplicação a partir da adição de parcelas iguais, embora nem sempre apresente uma resolução correta.	Não reconhece a multiplicação como a soma de parcelas iguais.
		Calcula o produto de dois números de um algarismo.	Nem sempre calcula corretamente o produto de dois números de um algarismo.	Calcula, de forma incorreta, o produto de dois números de um algarismo.
		Usa a multiplicação nos sentidos aditivo e combinatório.	Usa a multiplicação nos sentidos aditivo e combinatório, nem sempre de forma adequada.	Não utiliza corretamente a multiplicação nos sentidos aditivo e combinatório.
		Explora situações que conduzam à descoberta da divisão a partir da operação inversa da multiplicação.	Explora situações que conduzam à descoberta da divisão a partir da operação inversa da multiplicação, mas necessita de utilizar material concreto.	Comete erros ao explorar situações que conduzam à descoberta da divisão a partir da operação inversa da multiplicação.
		Efetua divisões exatas utilizando as tabuadas da multiplicação já conhecidas.	Efetua divisões exatas utilizando as tabuadas da multiplicação já conhecidas, com ajuda de material manipulativo.	Demonstra muitas dificuldades em efetuar divisões exatas.
Geometria e medida	Localização e orientação	Descreve a posição de um objeto ou de um ponto relativamente a quem observa.	Descreve a posição de um objeto ou de um ponto relativamente a quem observa, mas revela alguns problemas de orientação.	Revela falhas consistentes em descrever a posição de um objeto ou de um ponto relativamente a quem observa.
		Utiliza corretamente os termos «volta inteira», «meia volta», «quarto de volta», «virar à direita» e «virar à esquerda».	Nem sempre utiliza corretamente os termos «volta inteira», «meia volta», «quarto de volta», «virar à direita» e «virar	Comete erros sistemáticos na utilização dos termos «volta inteira», «meia volta», «quarto de volta», «virar à direita» e «virar



				à esquerda».	à esquerda».
	Identificação	Identifica e representa linhas curvas e linhas retas.		Nem sempre identifica e representa linhas curvas e linhas retas.	Não identifica nem representa linhas curvas e linhas retas.
		Identifica e compara sólidos geométricos, reconhecendo semelhanças e diferenças, e identificando polígonos (triângulos, quadrados, retângulos, pentágonos e hexágonos) e círculos nesses sólidos.		Identifica e compara alguns sólidos geométricos, reconhecendo semelhanças e diferenças, e identificando polígonos (triângulos, quadrados, retângulos, pentágonos e hexágonos) e círculos nesses sólidos.	Não identifica propriedades de sólidos geométricos.
		Compõe e decompõe figuras planas, a partir de figuras dadas, identificando atributos que se mantêm ou que se alteram nas figuras construídas.		Compõe e decompõe figuras planas, a partir de figuras dadas, embora sem identificar atributos que se mantêm ou que se alteram nas figuras construídas.	Comete erros em compor e decompor figuras planas, a partir de figuras dadas, e não identifica atributos que se mantêm ou que se alteram nas figuras construídas.
	Classificação	Descreve e classifica figuras planas, identificando as suas propriedades.		Descreve e classifica figuras planas, mas não identifica as suas propriedades.	Não descreve nem classifica figuras planas.
		Descreve e classifica sólidos geométricos, identificando as suas propriedades.		Descreve e classifica sólidos geométricos, mas não identifica as suas propriedades.	Não descreve nem classifica sólidos geométricos.
	Medição	Compara e ordena objetos de acordo com diferentes grandezas (comprimento, massa, capacidade e área).		Nem sempre compara e ordena corretamente objetos de acordo com diferentes grandezas (comprimento, massa, capacidade e área).	Revela lacunas na comparação e ordenação de objetos de acordo com diferentes grandezas (comprimento, massa, capacidade e área).
		Mede distâncias, comprimentos, áreas, volumes, capacidades, massas e tempo.		Apresenta falhas na medição de distâncias, comprimentos, áreas, volumes, capacidades, massas e tempo.	Apresenta algumas noções na utilização de instrumentos de medição, mas não realiza uma leitura correta.
		Utiliza e relaciona corretamente intervalos de tempo (dia, semana, mês e ano).		Utiliza e relaciona intervalos de tempo (dia, semana, mês e ano), com pouca precisão.	Utiliza e relaciona intervalos de tempo (dia, semana, mês e ano), com muitas limitações.
		Reconhece todas as notas e moedas do euro em circulação.		Reconhece algumas notas e moedas do euro em circulação.	Não reconhece a maioria das notas e moedas do euro em circulação.
		Relaciona entre si o valor das moedas e notas da Zona Euro, e usa-as em contextos diversos.		Relaciona entre si o valor de algumas moedas e notas da Zona Euro.	Não relaciona a maioria das moedas e notas da Zona Euro.
Adiciona e subtrai diferentes quantias de dinheiro ou em cêntimos, ou em euros.			Adiciona e subtrai diferentes quantias de dinheiro, ou em cêntimos, ou em euros, mas comete alguns erros de cálculo.	Adiciona e subtrai diferentes quantias de dinheiro, ou em cêntimos, ou em euros, mas comete graves erros de cálculo.	
Organização e tratamento	Análise, interpretação e reconhecimento	Lê e interpreta informação apresentada em listas, tabelas de frequências absolutas, gráficos de pontos e pictogramas, respondendo a questões e formulando		Nem sempre lê e interpreta, de forma sistemática, informação apresentada em listas, tabelas de frequências absolutas, gráficos de pontos e pictogramas,	Não lê nem interpreta informação apresentada em listas, tabelas de frequências absolutas, gráficos de pontos e pictogramas.



de dados		novas questões.		respondendo a questões e formulando novas questões.	
		Classifica dados utilizando diagramas de Venn e de Carroll.		Classifica dados, apresentando algumas falhas, utilizando diagramas de Venn e de Carroll.	Classifica alguns dados utilizando diagramas de Venn e de Carroll, mas comete erros sistemáticos de interpretação.
		Determina a união e a intersecção de dois conjuntos.		Nem sempre é capaz de determinar a diferença entre a união e a intersecção de dois conjuntos.	Não utiliza de forma correta a união e a intersecção de dois conjuntos.
		Formula questões, recolhe e organiza dados qualitativos e quantitativos (discretos) utilizando esquemas de contagem gráfica, tabelas de frequências absolutas, gráficos de pontos e pictogramas.		Formula questões, recolhe e organiza dados qualitativos e quantitativos (discretos) mas revela limitações ao utilizar esquemas de contagem gráfica, tabelas de frequências absolutas, gráficos de pontos e pictogramas.	Revela dificuldades em formular questões, recolher e organizar dados qualitativos e quantitativos.

Números e Operações; Geometria e medida; Organização e tratamento de dados	Comunicação	Comunica utilizando linguagem matemática, oralmente e por escrito, para descrever, explicar raciocínios, procedimentos e conclusões.		Comunica utilizando linguagem nem sempre específica de matemática, oralmente e por escrito, para descrever, explicar raciocínios, procedimentos e conclusões.	Não utiliza linguagem matemática, oralmente e por escrito, para descrever, explicar raciocínios, procedimentos e conclusões.
	Análise	Analisa o próprio trabalho para identificar progressos, lacunas e dificuldades na sua aprendizagem.		Raramente é capaz de analisar o próprio trabalho para identificar progressos, lacunas e dificuldades na sua aprendizagem.	Não analisa o próprio trabalho para identificar progressos, lacunas e dificuldades na sua aprendizagem.
	Raciocínio	Resolve problemas que requeiram a aplicação de conhecimentos já aprendidos e apoiem a aprendizagem de novos conhecimentos.		Resolve problemas mas nem sempre aplica conhecimentos já aprendidos.	Não utiliza os conhecimentos já aprendidos para resolver novos problemas.
	Resolução de problemas	Apresenta uma resolução em que revela uma estratégia adequada. Faz um esquema para mostrar como resolveu o problema.		Apresenta uma resolução em que revela estratégia incompleta. Faz um esquema com incorreções que, porém, não comprometem a resolução.	Apresenta uma resolução em que revela uma estratégia inadequada ou ausente. Faz um esquema incorreto.
		Utiliza toda a informação importante do problema. Apresenta todas as etapas da resolução, mobilizando todos os conceitos e procedimentos necessários.		Utiliza parte da informação importante do problema. Apresenta algumas das etapas da resolução, mobilizando apenas alguns dos conceitos e procedimentos necessários.	Não utiliza a informação importante. Apresenta algumas etapas da resolução, embora sem mobilizar os conceitos ou procedimentos necessários.
		Justifica de forma clara todas as relações matemáticas necessárias.		Justifica, ainda que com incorreções ou ambiguidades, todas as relações matemáticas necessárias.	Justifica algumas das relações matemáticas necessárias ou não justifica.



		Não comete erros de transcrição e/ou de cálculo Ou Comete erros muito pontuais.		Comete erros pontuais de transcrição e/ou de cálculo.	Comete erros sistemáticos de transcrição e/ou de cálculo.
		Escreve uma resposta que está de acordo com a resolução apresentada e que faz sentido no contexto do problema.		Escreve uma resposta que está de acordo com a resolução apresentada, mas que não faz sentido no contexto do problema ou Escreve uma resposta que está de acordo com o erro cometido, fazendo ou não sentido no contexto do problema.	Escreve uma resposta que não está de acordo com a resolução apresentada ou Não escreve qualquer resposta.



3.º ano de escolaridade

Domínios	Critérios	Níveis de desempenho			
		Muito Bom	Nível intermédio	Suficiente	Insuficiente
Números e Operações	Leitura de números	Lê números no sistema de numeração decimal até à centena de milhar, recorrendo a diferentes tipos de leitura.	Nível intermédio	Lê números no sistema de numeração decimal até à centena de milhar, por extenso, mas apresenta algumas falhas na leitura por classes, ordens e mista.	Faz uma leitura imprecisa dos números até à centena de milhar nos diferentes tipos de leitura.
		Representação numérica		Representa números no sistema de numeração decimal até à centena de milhar.	Representa números no sistema de numeração decimal nem sempre até à centena de milhar.
	Representa números racionais não negativos na forma de fração e decimal.			Representa números racionais não negativos na forma de fração necessitando de apoio visual.	Representa números racionais não negativos na forma de fração e decimal, embora não estejam de acordo com o que é solicitado.
	Representa números racionais não negativos na forma decimal, mas nem sempre os relaciona com os representados em forma de fração.			Não representa números racionais não negativos na forma de fração e decimal.	
	Reconhecimento do valor posicional	Identifica o valor posicional de um algarismo.		Por vezes atribui um valor diferente a um algarismo ou coloca-o numa posição diferente.	Atribui um valor diferente aos algarismos, o que compromete o seu valor posicional e respetiva leitura.
		Relaciona os valores das diferentes ordens e classes.		Relaciona os valores das diferentes ordens e classes, fazendo algumas trocas.	Não relaciona as classes e ordens dos números.
	Relação entre os números	Compara e ordena números naturais.		Compara e ordena números naturais ainda que com algumas falhas.	Compara e ordena números naturais de forma inadequada.
		Estabelece relações entre as diferentes representações dos números racionais não negativos na forma de fração e decimal.		Relaciona, ainda que com incorreções, números racionais não negativos na forma de fração e decimal.	Nem sempre relaciona corretamente números racionais não negativos na forma de fração e decimal.
		Relaciona medidas de grandezas com os números racionais não negativos, em situações do quotidiano.		Relaciona medidas de grandezas com os números racionais não negativos, em situações do quotidiano, com algumas irregularidades.	Não relaciona medidas de grandezas com os números racionais não negativos, em situações do quotidiano.



	Cálculo mental e algoritmos	Adiciona dois números naturais cuja soma seja inferior a 100 000, utilizando o algoritmo da adição.	Adiciona dois números naturais cuja soma seja inferior a 100 000, utilizando o algoritmo da adição, mas nem sempre respeita o valor posicional dos algarismos nos dois números.	Adiciona dois números naturais de ordens inferiores a 10 000, utilizando o algoritmo da adição, mas nem sempre respeita o valor posicional dos algarismos nos dois números.
		Subtrai dois números naturais até 100 000, utilizando o algoritmo da subtração.	No algoritmo da adição nem sempre faz a composição de uma ordem para a outra.	Não utiliza corretamente o algoritmo da adição.
		Sabe as tabuadas de memória e utiliza-as para operar.	Subtrai dois números naturais até 100 000, utilizando o algoritmo da subtração, mas nem sempre respeita o valor posicional dos algarismos nos dois números.	Subtrai dois números naturais de ordens inferiores a 10 000, utilizando o algoritmo da subtração, mas nem sempre respeita o valor posicional dos algarismos nos dois números.
		Realiza multiplicações, utilizando os factos básicos da multiplicação e divisão.	No algoritmo da subtração nem sempre realiza a decomposição da ordem seguinte quando necessário.	Não utiliza corretamente o algoritmo subtração.
		Realiza divisões, utilizando os factos básicos da multiplicação e divisão.	Sabe algumas tabuadas de memória e por vezes recorre a um suporte escrito para operar com as mesmas.	Sabe algumas tabuadas de memória de forma pontual e inconsistente.
		Calcula com números racionais não negativos na representação decimal, recorrendo ao cálculo mental e a algoritmos.	Recorre a estratégias para recuperar de memória algumas tabuadas.	Recorre a um suporte escrito para operar com as tabuadas.
			Realiza multiplicações, nem sempre de forma adequada, utilizando os factos básicos da multiplicação e divisão.	Não utiliza corretamente os factos básicos da multiplicação e divisão.
	Realiza divisões, nem sempre de forma adequada, utilizando os factos básicos da multiplicação e divisão.			
		Calcula com números racionais não negativos na representação decimal, recorrendo apenas a algoritmos.	Comete erros sistemáticos no cálculo com números racionais não negativos na representação decimal, quer mentalmente, quer com o recurso a algoritmos.	
		Calcula com números racionais não negativos na representação decimal, recorrendo ao cálculo mental, mas comete erros pontuais.		
Geometria e medida	Localização e orientação	Descreve a posição de polígonos (triângulos, quadrados, retângulos, pentágonos e hexágonos) recorrendo a coordenadas, em grelhas quadriculadas.	Descreve a posição de polígonos (triângulos, quadrados, retângulos, pentágonos e hexágonos) recorrendo a coordenadas, em grelhas quadriculadas, mas revela alguns problemas de orientação.	Revela falhas consistentes na descrição da posição de polígonos, mesmo com suporte visual.
	Desenho	Desenha polígonos (triângulos, quadrados,	Desenha alguns polígonos, por vezes de	O seu desenho compromete a identificação



		retângulos, pentágonos e hexágonos).		forma desproporcional.	dos polígonos.
	Identificação	Identifica propriedades de figuras planas.		Identifica algumas propriedades de figuras planas.	Não identifica propriedades de figuras planas.
		Identifica propriedades de sólidos geométricos.		Identifica algumas propriedades de sólidos geométricos.	Não identifica propriedades de sólidos geométricos.
	Classificação	Classifica figuras planas, justificando os critérios utilizados.		Classifica figuras planas, nem sempre apresentando coerência nos critérios utilizados.	Classifica figuras planas, mas não é capaz de apresentar um critério de classificação.
		Classifica sólidos geométricos, justificando os critérios utilizados.		Classifica sólidos geométricos, nem sempre apresentando coerência nos critérios utilizados.	Classifica sólidos geométricos, mas não é capaz de apresentar um critério de classificação.
	Medição	Mede comprimentos, áreas, volumes, capacidades e massas, utilizando as unidades de medida do Sistema Internacional.		Apresenta falhas na medição de comprimentos, áreas, volumes, capacidades e massas, utilizando as unidades de medida do Sistema Internacional.	Apresenta algumas noções na utilização de instrumentos de medição, mas não realiza uma leitura correta.
		Interpreta calendários e horários.		Interpreta calendários e horários, com pouca precisão.	Interpreta calendários e horários, com muitas limitações.
		Reconhece todas as notas e moedas do euro em circulação.		Reconhece algumas notas e moedas do euro em circulação.	Não reconhece a maioria das notas e moedas do euro em circulação.
		Adiciona e subtrai diferentes quantias de dinheiro.		Adiciona e subtrai diferentes quantias de dinheiro, mas comete alguns erros de cálculo.	Não adiciona nem subtrai diferentes quantias de dinheiro.
		Relaciona as unidades de medida do Sistema Internacional.		Relaciona as unidades de medida do Sistema Internacional, mas apresenta limitações em relacionar múltiplos com submúltiplos.	Relaciona de forma incorreta as unidades de medida do Sistema Internacional.
		Faz estimativas de medidas, em contextos diversos.		Comete erros pontuais na realização de estimativas de medidas, em contextos diversos.	As estimativas de medidas que faz não se aproximam do valor exato.
Organização e tratamento de dados	Análise, interpretação e reconhecimento	Analisa e interpreta informação de natureza estatística representada de diversas formas.		Por vezes a análise e interpretação da informação de natureza estatística não está de acordo com os dados.	Revela limitações na análise e interpretação da informação de natureza estatística representada de diversas formas.
		Reconhece acontecimentos certos e impossíveis, e acontecimentos possíveis (prováveis e pouco prováveis).		Reconhece acontecimentos certos e impossíveis, e acontecimentos possíveis (prováveis e pouco prováveis), mas não de forma sistemática.	Faz confusão ou não reconhece acontecimentos certos e impossíveis, e acontecimentos possíveis (prováveis e pouco prováveis).
Números	Comunicação	Comunica utilizando linguagem matemática, oralmente e por escrito, para		Comunica utilizando linguagem nem sempre específica de matemática,	Não utiliza linguagem matemática, oralmente e por escrito, para descrever,



e Operações; Geometria e medida; Organização e tratamento de dados		descrever, explicar raciocínios, procedimentos e conclusões.		oralmente e por escrito, para descrever, explicar raciocínios, procedimentos e conclusões.	explicar raciocínios, procedimentos e conclusões.
	Análise	Analisa o próprio trabalho para identificar progressos, lacunas e dificuldades na sua aprendizagem.		Raramente é capaz de analisar o próprio trabalho para identificar progressos, lacunas e dificuldades na sua aprendizagem.	Não analisa o próprio trabalho para identificar progressos, lacunas e dificuldades na sua aprendizagem.
	Raciocínio	Resolve problemas que requeiram a aplicação de conhecimentos já aprendidos e apoiem a aprendizagem de novos conhecimentos.		Resolve problemas mas nem sempre aplica conhecimentos já aprendidos.	Não utiliza os conhecimentos já aprendidos para resolver novos problemas.
	Resolução de problemas	Apresenta uma resolução em que revela uma estratégia adequada. Faz um esquema para mostrar como resolveu o problema.		Apresenta uma resolução em que revela estratégia incompleta. Faz um esquema com incorreções que, porém, não comprometem a resolução.	Apresenta uma resolução em que revela uma estratégia inadequada ou ausente. Faz um esquema incorreto.
		Utiliza toda a informação importante do problema. Apresenta todas as etapas da resolução, mobilizando todos os conceitos e procedimentos necessários.		Utiliza parte da informação importante do problema. Apresenta algumas das etapas da resolução, mobilizando apenas alguns dos conceitos e procedimentos necessários.	Não utiliza a informação importante. Apresenta algumas etapas da resolução, embora sem mobilizar os conceitos ou procedimentos necessários.
		Justifica de forma clara todas as relações matemáticas necessárias.		Justifica, ainda que com incorreções ou ambiguidades, todas as relações matemáticas necessárias.	Justifica algumas das relações matemáticas necessárias ou Não justifica.
		Não comete erros de transcrição e/ou de cálculo Ou Comete erros muito pontuais.		Comete erros pontuais de transcrição e/ou de cálculo.	Comete erros sistemáticos de transcrição e/ou de cálculo.
Escreve uma resposta que está de acordo com a resolução apresentada e que faz sentido no contexto do problema.			Escreve uma resposta que está de acordo com a resolução apresentada, mas que não faz sentido no contexto do problema ou Escreve uma resposta que está de acordo com o erro cometido, fazendo ou não sentido no contexto do problema.	Escreve uma resposta que não está de acordo com a resolução apresentada ou Não escreve qualquer resposta.	



4.º ano de escolaridade

Domínios	Critérios	Níveis de desempenho				
		Muito Bom	Nível intermédio	Suficiente	Insuficiente	
Números e Operações	Leitura de números	Lê números no sistema de numeração decimal até ao milhão, recorrendo a diferentes tipos de leitura.	Nível intermédio	Lê números no sistema de numeração decimal até ao milhão, por extenso, mas apresenta algumas falhas na leitura por classes, ordens e mista.	Faz uma leitura imprecisa dos números até ao milhão nos diferentes tipos de leitura.	
		Representação numérica		Representa números no sistema de numeração decimal até ao milhão.	Representa números no sistema de numeração decimal nem sempre até ao milhão.	Representa números no sistema de numeração decimal omitindo algumas ordens numéricas ou não respeitando o princípio do sistema decimal.
	Realiza contagens progressivas e regressivas, utilizando números pelo menos até ao milhão.			Realiza contagens progressivas e regressivas, mas apresenta algumas falhas utilizando números até ao milhão.	Realiza algumas contagens progressivas e regressivas, mas apresenta graves falhas utilizando números até ao milhão.	
	Compõe e decompõe números, pelo menos até ao milhão.			Comete alguns erros na composição e decomposição de números pelo menos até ao milhão.	Apresenta uma estratégia errada na composição e decomposição de números até ao milhão.	
	Compara e ordena números em sequências crescentes e decrescentes, pelo menos até ao milhão.			Nem sempre compara e ordena números corretamente em sequências crescentes e decrescentes, pelo menos até ao milhão.	Comete erros sistemáticos em comparar e ordenar números corretamente em sequências crescentes e decrescentes, pelo menos até ao milhão.	
	Explicita a noção de par e ímpar como uma propriedade dos números.			Revela dificuldades em explicar que os números pares são múltiplos de 2 e que a sua divisão por 2 dá resto zero mas a divisão dos números ímpares por 2 dá resto 1.	Identifica números pares e ímpares mas não é capaz de explicar regras de formação.	
	Representa números racionais não negativos na forma decimal e de fração. (ex. $\frac{1}{2}$ e 0,5)			Representa números racionais não negativos na forma de fração necessitando de apoio visual. Representa números racionais não negativos na forma decimal, mas nem sempre os relaciona de forma correta com os representados em forma de fração.	Representa números racionais não negativos na forma de fração e decimal, embora não estejam de acordo com o que é solicitado. ou Não representa números racionais não negativos na forma de fração e decimal.	
	Reconhecimento do valor posicional			Identifica o valor posicional de um algarismo.	Por vezes atribui um valor diferente a um algarismo ou coloca-o numa posição diferente.	Atribui um valor diferente aos algarismos, o que compromete o seu valor posicional e respetiva leitura.
				Relaciona os valores das diferentes ordens e classes.	Relaciona os valores das diferentes ordens e classes, fazendo algumas trocas.	Não relaciona as classes e ordens dos números.



	Relação entre os números	Compara e ordena números naturais.	Compara e ordena números naturais ainda que com algumas falhas.	Compara e ordena números naturais de forma inadequada.
		Compara e ordena números representados na forma decimal.	Compara e ordena números representados na forma decimal ainda que com algumas falhas.	Compara e ordena números representados na forma decimal de forma inadequada.
		Estabelece relações entre as diferentes representações dos números racionais não negativos na forma de fração, decimal e percentagem. (ex. 0,5, $\frac{1}{2}$ e 50%)	Relaciona, ainda que com incorreções, números racionais não negativos na forma de fração, decimal e percentagem.	Raramente relaciona corretamente números racionais não negativos na forma de fração, decimal e percentagem.
		Relaciona medidas de grandezas com os números racionais não negativos, em situações do quotidiano.	Relaciona medidas de grandezas com os números racionais não negativos, em situações do quotidiano, com algumas irregularidades.	Não relaciona medidas de grandezas com os números racionais não negativos, em situações do quotidiano.
		Identifica e dá exemplos de múltiplos e divisores de um número natural.	Identifica e dá exemplos de múltiplos e divisores de um número natural, nem sempre de forma consistente.	Não identifica nem dá exemplos de múltiplos e divisores de um número natural.
	Cálculo mental e algoritmos	Realiza estimativas do resultado de operações e avalia a sua razoabilidade.	As estimativas que realiza por vezes afastam-se do resultado das operações.	As estimativas que realiza afastam-se sistematicamente do resultado das operações.
		Utiliza estratégias de cálculo mental para as quatro operações, usando as suas propriedades, no conjunto dos números naturais e no conjunto dos números racionais não negativos.	Revela dificuldade em selecionar estratégias de cálculo mental para as quatro operações.	Faz alguns cálculos mentais mas apresenta grandes limitações.
		Adiciona dois números naturais cuja soma seja inferior a 1 000 000, utilizando o algoritmo da adição.	Adiciona dois números naturais cuja soma seja inferior a 1 000 000, utilizando o algoritmo da adição, mas nem sempre respeita o valor posicional dos algarismos nos dois números.	Adiciona dois números naturais de ordens inferiores a 100 000, utilizando o algoritmo da adição, mas nem sempre respeita o valor posicional dos algarismos nos dois números.
			No algoritmo da adição nem sempre faz a composição de uma ordem para a outra.	Não utiliza corretamente o algoritmo da adição.



		Subtrai dois números naturais até 1 000 000, utilizando o algoritmo da subtração.		Subtrai dois números naturais até 1 000 000, utilizando o algoritmo da subtração, mas nem sempre respeita o valor posicional dos algarismos nos dois números. ou No algoritmo da subtração nem sempre realiza a decomposição da ordem seguinte quando necessário.	Subtrai dois números naturais de ordens inferiores a 10 000, utilizando o algoritmo da subtração, mas nem sempre respeita o valor posicional dos algarismos nos dois números. ou Não utiliza corretamente o algoritmo subtração.
		Sabe as tabuadas de memória e utiliza-as para operar.		Sabe algumas tabuadas de memória e por vezes recorre a um suporte escrito para operar com as mesmas.	Sabe algumas tabuadas de memória de forma pontual e inconsistente.
		Realiza multiplicações, utilizando os factos básicos da multiplicação e divisão.		Recorre a estratégias para recuperar de memória algumas tabuadas.	Recorre a um suporte escrito para operar com as tabuadas.
		Realiza divisões, utilizando os factos básicos da multiplicação e divisão.		Realiza multiplicações, utilizando os factos básicos da multiplicação e divisão, nem sempre de forma adequada.	Não utiliza corretamente os factos básicos da multiplicação e divisão.
		Calcula com números racionais não negativos na representação decimal, recorrendo ao cálculo mental e a algoritmos.		Realiza divisões, utilizando os factos básicos da multiplicação e divisão, nem sempre de forma adequada.	
				Calcula com números racionais não negativos na representação decimal, recorrendo apenas a algoritmos.	Comete erros sistemáticos no cálculo com números racionais não negativos na representação decimal, quer mentalmente, quer com o recurso a algoritmos.
				Calcula com números racionais não negativos na representação decimal, recorrendo ao cálculo mental, mas comete erros pontuais.	
Geometria e medida	Localização e orientação	Visualiza e descreve posições, direções e movimentos, utilizando vocabulário apropriado.		Visualiza mas nem sempre mobiliza os conceitos para a descrição de posições, direções e movimentos. e/ou Nem sempre utiliza vocabulário apropriado.	Visualiza mas não mobiliza os conceitos para a descrição de posições, direções e movimentos. e/ou Não utiliza vocabulário apropriado.
		Descreve a posição de figuras desenhadas numa grelha quadriculada recorrendo à identificação de pontos através das suas coordenadas.		Descreve a posição de figuras desenhadas numa grelha quadriculada recorrendo à identificação de pontos através das suas coordenadas mas revela alguns problemas de orientação.	Revela falhas consistentes na descrição da posição de figuras desenhadas numa grelha quadriculada, mesmo com suporte visual.
	Desenho	Desenha figuras numa grelha quadriculada dadas as suas coordenadas.		Desenha figuras numa grelha quadriculada dadas as suas coordenadas, mas por vezes de forma desproporcional.	O seu desenho compromete a identificação das figuras.
	Identificação	Identifica, numa grelha quadriculada,		Identifica, numa grelha quadriculada,	Não identifica, numa grelha quadriculada,



		pontos equidistantes de um dado ponto.		alguns pontos equidistantes de um dado ponto.	pontos equidistantes de um dado ponto.
		Relaciona as unidades de medida do Sistema Internacional.		Relaciona algumas unidades de medida do Sistema Internacional, mas apresenta limitações em relacionar múltiplos com submúltiplos.	Relaciona de forma incorreta as unidades de medida do Sistema Internacional.
		Identifica ângulos em polígonos e distingue diversos tipos de ângulos.		Identifica ângulos em polígonos mas nem sempre distingue os diversos tipos de ângulos.	Nem sempre Identifica ângulos em polígonos e não os distingue corretamente.
		Interpreta e utiliza mapas e plantas.		Interpreta e utiliza mapas e plantas, nem sempre estando de acordo com o que visualiza.	Interpreta e utiliza mapas e plantas com erros sistemáticos.
		Distingue círculo de circunferência e relaciona o raio com o diâmetro.		Distingue círculo de circunferência mas comete incorreções em relacionar o raio com o diâmetro.	Não distingue círculo de circunferência nem relaciona o raio com o diâmetro.
		Identifica e representa retas paralelas e perpendiculares.		Representa retas paralelas e perpendiculares mas por vezes não as designa corretamente.	Nem sempre é capaz de representar retas paralelas e perpendiculares e não as designa corretamente.
		Identifica eixos de simetria em figuras no plano.		Identifica eixos de simetria em algumas figuras no plano.	Não identifica eixos de simetria em figuras no plano.
	Classificação	Classifica figuras planas, justificando os critérios utilizados.	Classifica figuras planas, apresentando incoerência na justificação dos critérios utilizados.	Classifica figuras planas, mas não é capaz de apresentar um critério de classificação.	
		Identifica propriedades de sólidos geométricos e faz classificações justificando os critérios utilizados.	Identifica algumas propriedades de sólidos geométricos nem sempre apresentando coerência nos critérios utilizados para os classificar.	Identifica algumas propriedades de sólidos geométricos, mas não é capaz de apresentar um critério de classificação	
	Medição	Mede comprimentos, áreas, volumes, capacidades e massas, utilizando as unidades de medida do Sistema Internacional e instrumentos de medida adequados às situações.	Utiliza corretamente instrumentos de medida, mas apresenta falhas na medição de comprimentos, áreas, volumes, capacidades e massas.	Apresenta algumas noções na utilização de instrumentos de medição, mas não realiza uma leitura correta.	
		Compara e ordena medidas de diversas grandezas.	Compara e ordena medidas de diversas grandezas, com algumas dificuldades.	Revela grandes limitações em comparar e ordenar medidas de diversas grandezas.	
		Explica e utiliza a fórmula para calcular a área do quadrado e do retângulo.	Utiliza a fórmula para calcular a área do quadrado e do retângulo, mas comete alguns erros na sua explicação.	Utiliza incorretamente a fórmula para calcular a área do quadrado e do retângulo.	
		Calcula o perímetro de polígonos, realizando medições e usando unidades Sistema Internacional.	Calcula o perímetro de polígonos, realizando medições e usando unidades Sistema Internacional, mas comete erros pontuais.	Calcula o perímetro de polígonos erradamente. ou Não calcula o perímetro de polígonos.	



		Lê e representa medidas de tempo.		Lê e representa medidas de tempo, com pouca precisão.	Lê e representa medidas de tempo, com muitas limitações.
		Estabelece relações entre hora, minuto e segundo.		Estabelece relações entre hora, minuto e segundo, ainda que com incorreções.	Não estabelece relações entre hora, minuto e segundo.
		Identifica e relaciona as moedas e notas de euro em circulação.		Identifica e relaciona algumas notas e moedas do euro em circulação.	Não identifica nem relaciona a maioria das notas e moedas do euro em circulação.
		Realiza contagens de dinheiro e relaciona diferentes valores monetários.		Realiza contagens de dinheiro mas por vezes revela falhas em relacionar diferentes valores monetários.	Realiza contagens simples de dinheiro mas não relaciona diferentes valores monetários.
		Adiciona e subtrai diferentes quantias de dinheiro.		Adiciona e subtrai diferentes quantias de dinheiro, mas comete alguns erros de cálculo.	Não adiciona nem subtrai diferentes quantias de dinheiro.
		Faz estimativas de medidas, em contextos diversos.		Comete erros pontuais na realização de estimativas de medidas, em contextos diversos.	As estimativas de medidas que faz não se aproximam do valor exato.
Organização e tratamento de dados	Análise, interpretação e reconhecimento	Analisa e interpreta informação de natureza estatística representada de diversas formas.		Por vezes a análise e interpretação da informação de natureza estatística não está de acordo com os dados.	Revela falhas na análise e interpretação da informação de natureza estatística representada de diversas formas.
		Reconhece acontecimentos certos e impossíveis, e acontecimentos possíveis (prováveis e pouco prováveis).		Reconhece acontecimentos certos e impossíveis, e acontecimentos possíveis (prováveis e pouco prováveis), mas não de forma sistemática.	Faz confusão ou não reconhece acontecimentos certos e impossíveis, e acontecimentos possíveis (prováveis e pouco prováveis).
		Recolhe e organiza dados de natureza diversa utilizando diferentes representações.		Recolhe mas revela algumas limitações em organizar dados qualitativos e quantitativos utilizando tabelas de frequência absoluta.	Recolhe dados mas não os consegue organizar em tabelas de frequência absoluta.
		Usa informação de natureza estatística para interpretar ou comparar informação.		Usa informação de natureza estatística mas nem sempre faz interpretações ou comparações de forma correta.	Não usa de forma eficaz informação de natureza estatística para interpretar ou comparar informação.
Números e Operações; Geometria e medida; Organização e tratamento de dados	Comunicação	Comunica utilizando linguagem matemática, oralmente e por escrito, para descrever, explicar raciocínios, procedimentos e conclusões.		Comunica utilizando linguagem nem sempre específica de matemática, oralmente e por escrito, para descrever, explicar raciocínios, procedimentos e conclusões.	Não utiliza linguagem matemática, oralmente e por escrito, para descrever, explicar raciocínios, procedimentos e conclusões.
	Análise	Analisa o próprio trabalho para identificar progressos, lacunas e dificuldades na sua aprendizagem.		Raramente é capaz de analisar o próprio trabalho para identificar progressos, lacunas e dificuldades na sua aprendizagem.	Não analisa o próprio trabalho para identificar progressos, lacunas e dificuldades na sua aprendizagem.
	Raciocínio	Resolve problemas que requeiram a aplicação de conhecimentos já aprendidos		Resolve problemas mas nem sempre aplica conhecimentos já aprendidos.	Não utiliza os conhecimentos já aprendidos para resolver novos problemas.



		e apoiem a aprendizagem de novos conhecimentos.			
	Resolução de problemas	Apresenta uma resolução em que revela uma estratégia adequada. Faz um esquema para mostrar como resolveu o problema.		Apresenta uma resolução em que revela estratégia incompleta. Faz um esquema com incorreções que, porém, não comprometem a resolução.	Apresenta uma resolução em que revela uma estratégia inadequada ou ausente. Faz um esquema incorreto.
		Utiliza toda a informação importante do problema. Apresenta todas as etapas da resolução, mobilizando todos os conceitos e procedimentos necessários.		Utiliza parte da informação importante do problema. Apresenta algumas das etapas da resolução, mobilizando apenas alguns dos conceitos e procedimentos necessários.	Não utiliza a informação importante. Apresenta algumas etapas da resolução, embora sem mobilizar os conceitos ou procedimentos necessários.
		Justifica de forma clara todas as relações matemáticas necessárias.		Justifica, ainda que com incorreções ou ambiguidades, todas as relações matemáticas necessárias.	Justifica algumas das relações matemáticas necessárias ou Não justifica.
		Não comete erros de transcrição e/ou de cálculo ou Comete erros muito pontuais.		Comete erros pontuais de transcrição e/ou de cálculo.	Comete erros sistemáticos de transcrição e/ou de cálculo.
		Escreve uma resposta que está de acordo com a resolução apresentada e que faz sentido no contexto do problema.		Escreve uma resposta que está de acordo com a resolução apresentada, mas que não faz sentido no contexto do problema ou Escreve uma resposta que está de acordo com o erro cometido, fazendo ou não sentido no contexto do problema.	Escreve uma resposta que não está de acordo com a resolução apresentada ou Não escreve qualquer resposta.

