

Critérios de Avaliação e Perfis de Desempenho (Francês – 10º ano)								
DOMÍNIOS	%	Níveis/ Menções	Insuficiente		Suficiente		Bom	Muito Bom
			1 a 7	8 a 9	10 a 11	12 a 13	14 a 17	18 a 20
COMPETÊNCIA COMUNICATIVA		CRITÉRIOS						
	25%	Compreensão de textos escritos	- Não entende nem descodifica qualquer tipo de mensagem.	Nível intermédio	- Descodifica mensagens simples com alguma facilidade e autonomia, revelando dificuldades na descodificação de mensagens mais elaboradas.	Nível intermédio	- Descodifica com facilidade e autonomia mensagens elaboradas com facilidade.	- Descodifica qualquer mensagem, mesmo as mais elaboradas, com muita facilidade e autonomia.
	25%	Produção e interação escrita	- Não é capaz de produzir qualquer tipo de texto; - Não é capaz de resolver qualquer proposta de interação escrita. - Não se esforça para aperfeiçoar a escrita de frases mais complexas e textos em língua estrangeira, nem realiza as atividades de treino propostas.	Nível intermédio	- Consegue produzir textos simples utilizando vocabulário frequente, cometendo, ainda, erros e com ideias nem sempre bem encadeadas (respeitando o número de palavras indicado); - Respeita as indicações propostas de acordo com os modelos em questão, embora cometendo erros e falhas de encadeamento; - Nem sempre se esforça para aperfeiçoar a escrita de frases mais complexas e textos em língua estrangeira, nem realiza as atividades de treino propostas.	Nível intermédio	- Consegue produzir textos simples utilizando vocabulário frequente, com coerência e sintaticamente corretos (respeitando o número de palavras indicado); - Respeita as indicações propostas de acordo com os modelos em questão, não comete erros significativos. - Esforça-se para aperfeiçoar a escrita de frases mais complexas e textos em língua estrangeira e realiza as atividades de treino propostas.	- Consegue produzir textos complexos e sintaticamente corretos utilizando vocabulário frequente (respeitando o número de palavras indicado); - Respeita as indicações propostas de acordo com os modelos em questão; Produz enunciados complexos, eficazes e sintaticamente corretos; - Esforça-se sempre para aperfeiçoar a escrita de frases mais complexas e textos em língua estrangeira e realiza as atividades de treino propostas.

	25%	Compreensão de textos orais	<ul style="list-style-type: none"> - Não entende nem descodifica qualquer tipo de mensagem. - Não ouve com atenção discursos orais nem procura compreendê-los. 	Nível intermédio	<ul style="list-style-type: none"> - Descodifica mensagens simples, com alguma facilidade, revelando dificuldades na descodificação de mensagens mais elaboradas; - Por vezes não ouve com atenção discursos orais nem procura compreendê-los. 	Nível intermédio	<ul style="list-style-type: none"> - Consegue comunicar, com relativa facilidade, através de frases simples ou complexas e com vocabulário adequado, embora possa cometer alguns erros. - Escuta com atenção discursos orais e procura compreendê-los. 	<ul style="list-style-type: none"> - Consegue comunicar, com muita facilidade, através de textos simples e complexos, revelando originalidade e riqueza vocabular, embora possa cometer um ou outro erro; - Escuta sempre atentamente discursos orais e procura sempre compreendê-los.
	25%	Produção e interação oral	<ul style="list-style-type: none"> - Não consegue produzir qualquer tipo de frase, mesmo as mais simples; - Não é capaz de descodificar mensagens orais simples; - Não participa de forma adequada em língua estrangeira nem respeita o momento da intervenção, sua e dos outros. 	Nível intermédio	<ul style="list-style-type: none"> - Consegue comunicar através de frases/textos simples sem cometer erros graves, mas tem dificuldades na elaboração de frases complexas; - Descodifica e produz mensagens orais simples sobre as temáticas em questão; - Nem sempre participa de forma adequada em língua estrangeira nem respeita o momento da intervenção, sua e dos outros. 	Nível intermédio	<ul style="list-style-type: none"> - Consegue comunicar, com relativa facilidade, através de frases simples ou complexas e com vocabulário adequado, embora possa cometer alguns erros; - Descodifica e produz mensagens orais elaboradas sobre as temáticas em questão; - Participa de forma adequada em língua estrangeira e respeita o momento da intervenção, sua e dos outros. 	<ul style="list-style-type: none"> - Consegue comunicar, com muita facilidade, através de textos simples e complexos, revelando originalidade e riqueza vocabular, embora possa cometer um ou outro erro; - Descodifica e produz qualquer mensagem, mesmo as mais elaboradas, com muita facilidade; - Participa sempre de forma adequada em língua estrangeira e respeita o momento da intervenção, sua e dos outros.
COMPETÊNCIA INTERCULTURAL		Transversal						
COMPETÊNCIA ESTRATÉGICA		Transversal						

Critérios de Avaliação e Perfis de Desempenho (Francês – 11º ano)

DOMÍNIOS	%	Níveis/ Menções	Insuficiente		Suficiente		Bom	Muito Bom
			1 a 7	8 a 9	10 a 11	12 a 13	14 a 17	18 a 20
COMPETÊNCIA COMUNICATIVA		CRITÉRIOS						
	25%	Compreensão de textos escritos	- Não entende nem descodifica qualquer tipo de mensagem.	Nível intermédio	- Descodifica mensagens simples com alguma facilidade e autonomia, revelando dificuldades na descodificação de mensagens mais elaboradas.	Nível intermédio	- Descodifica com facilidade e autonomia mensagens elaboradas com facilidade.	- Descodifica qualquer mensagem, mesmo as mais elaboradas, com muita facilidade e autonomia.
	25%	Produção e interação escrita	- Não é capaz de produzir qualquer tipo de texto; - Não é capaz de resolver qualquer proposta de interação escrita. - Não se esforça para aperfeiçoar a escrita de frases mais complexas e textos em língua estrangeira, nem realiza as atividades de treino propostas.	Nível intermédio	- Consegue produzir textos simples utilizando vocabulário frequente cometendo, ainda, erros e com ideias nem sempre bem encadeadas (respeitando o número de palavras indicado); - Respeita as indicações propostas de acordo com os modelos em questão, embora cometendo erros e falhas de encadeamento; - Nem sempre se esforça para aperfeiçoar a escrita de frases mais complexas e textos em língua estrangeira, nem realiza as atividades de treino propostas.	Nível intermédio	- Consegue produzir textos simples utilizando vocabulário frequente, com coerência e sintaticamente corretos (respeitando o número de palavras indicado); - Respeita as indicações propostas de acordo com os modelos em questão, não comete erros significativos; - Esforça-se para aperfeiçoar a escrita de frases mais complexas e textos em língua estrangeira e realiza as atividades de treino propostas.	- Consegue produzir textos complexos e sintaticamente corretos utilizando vocabulário frequente (respeitando o número de palavras indicado); - Respeita as indicações propostas de acordo com os modelos em questão; - Produz enunciados complexos, eficazes e sintaticamente corretos; - Esforça-se sempre para aperfeiçoar a escrita de frases mais complexas e textos em língua estrangeira e realiza as atividades de treino propostas.

	25%	Compreensão de textos orais	<ul style="list-style-type: none"> - Não entende nem descodifica qualquer tipo de mensagem. - Não ouve com atenção discursos orais nem procura compreendê-los. 	Nível intermédio	<ul style="list-style-type: none"> - Descodifica mensagens simples, com alguma facilidade, revelando dificuldades na descodificação de mensagens mais elaboradas; - Por vezes não ouve com atenção discursos orais nem procura compreendê-los. 	Nível intermédio	<ul style="list-style-type: none"> - Consegue comunicar, com relativa facilidade, através de frases simples ou complexas e com vocabulário adequado, embora possa cometer alguns erros. - Escuta com atenção discursos orais e procura compreendê-los. 	<ul style="list-style-type: none"> - Consegue comunicar, com muita facilidade, através de textos simples e complexos, revelando originalidade e riqueza vocabular, embora possa cometer um ou outro erro; - Escuta sempre atentamente discursos orais e procura sempre compreendê-los.
	25%	Produção e interação oral	<ul style="list-style-type: none"> - Não consegue produzir qualquer tipo de frase, mesmo as mais simples; - Não é capaz de descodificar mensagens orais simples; - Não participa de forma adequada em língua estrangeira nem respeita o momento da intervenção, sua e dos outros. 	Nível intermédio	<ul style="list-style-type: none"> - Consegue comunicar através de frases/textos simples sem cometer erros graves, mas tem dificuldades na elaboração de frases complexas; - Descodifica e produz mensagens orais simples sobre as temáticas em questão; - Nem sempre participa de forma adequada em língua estrangeira nem respeita o momento da intervenção, sua e dos outros. 	Nível intermédio	<ul style="list-style-type: none"> - Consegue comunicar, com relativa facilidade, através de frases simples ou complexas e com vocabulário adequado, embora possa cometer alguns erros; - Descodifica e produz mensagens orais elaboradas sobre as temáticas em questão; - Participa de forma adequada em língua estrangeira e respeita o momento da intervenção, sua e dos outros. 	<ul style="list-style-type: none"> - Consegue comunicar, com muita facilidade, através de textos simples e complexos, revelando originalidade e riqueza vocabular, embora possa cometer um ou outro erro; - Descodifica e produz qualquer mensagem, mesmo as mais elaboradas, com muita facilidade; - Participa sempre de forma adequada em língua estrangeira e respeita o momento da intervenção, sua e dos outros.
COMPETÊNCIA INTERCULTURAL		Transversal						
COMPETÊNCIA ESTRATÉGICA		Transversal						

Critérios de Avaliação e Perfis de Desempenho (Francês – 12º ano)

DOMÍNIOS	%	Níveis/ Menções	Insuficiente		Suficiente		Bom	Muito Bom
			1 a 7	8 a 9	10 a 11	12 a 13	14 a 17	18 a 20
COMPETÊNCIA COMUNICATIVA		CRITÉRIOS						
	25%	Compreensão de textos escritos	- Não entende nem descodifica qualquer tipo de mensagem.	Nível intermédio	- Descodifica mensagens simples com alguma facilidade e autonomia, revelando dificuldades na descodificação de mensagens mais elaboradas.	Nível intermédio	- Descodifica com facilidade e autonomia mensagens elaboradas com facilidade.	- Descodifica qualquer mensagem, mesmo as mais elaboradas, com muita facilidade e autonomia.
	25%	Produção e interação escrita	- Não é capaz de produzir qualquer tipo de texto; - Não é capaz de resolver qualquer proposta de interação escrita. - Não se esforça para aperfeiçoar a escrita de frases mais complexas e textos em língua estrangeira, nem realiza as atividades de treino propostas.	Nível intermédio	- Consegue produzir textos simples utilizando vocabulário frequente, cometendo, ainda, erros e com ideias nem sempre bem encadeadas (respeitando o número de palavras indicado); - Respeita as indicações propostas de acordo com os modelos em questão, embora cometendo erros e falhas de encadeamento; - Nem sempre se esforça para aperfeiçoar a escrita de frases mais complexas e textos em língua estrangeira, nem realiza as atividades de treino propostas.	Nível intermédio	- Consegue produzir textos simples utilizando vocabulário frequente, com coerência e sintaticamente corretos (respeitando o número de palavras indicado); - Respeita as indicações propostas de acordo com os modelos em questão, não comete erros significativos; - Esforça-se para aperfeiçoar a escrita de frases mais complexas e textos em língua estrangeira e realiza as atividades de treino propostas.	- Consegue produzir textos complexos e sintaticamente corretos utilizando vocabulário frequente (respeitando o número de palavras indicado); - Respeita as indicações propostas de acordo com os modelos em questão; - Produz enunciados complexos, eficazes e sintaticamente corretos; - Esforça-se sempre para aperfeiçoar a escrita de frases mais complexas e textos em língua estrangeira e realiza as atividades de treino propostas.

	25%	Compreensão de textos orais	<ul style="list-style-type: none"> - Não entende nem descodifica qualquer tipo de mensagem. - Não ouve com atenção discursos orais nem procura compreendê-los. 	Nível intermédio	<ul style="list-style-type: none"> - Descodifica mensagens simples, com alguma facilidade, revelando dificuldades na descodificação de mensagens mais elaboradas; - Por vezes não ouve com atenção discursos orais nem procura compreendê-los. 	Nível intermédio	<ul style="list-style-type: none"> - Consegue comunicar, com relativa facilidade, através de frases simples ou complexas e com vocabulário adequado, embora possa cometer alguns erros. - Escuta com atenção discursos orais e procura compreendê-los. 	<ul style="list-style-type: none"> - Consegue comunicar, com muita facilidade, através de textos simples e complexos, revelando originalidade e riqueza vocabular, embora possa cometer um ou outro erro; - Escuta sempre atentamente discursos orais e procura sempre compreendê-los.
	25%	Produção e interação oral	<ul style="list-style-type: none"> - Não consegue produzir qualquer tipo de frase, mesmo as mais simples; - Não é capaz de descodificar mensagens orais simples; - Não participa de forma adequada em língua estrangeira nem respeita o momento da intervenção, sua e dos outros. 	Nível intermédio	<ul style="list-style-type: none"> - Consegue comunicar através de frases/textos simples sem cometer erros graves, mas tem dificuldades na elaboração de frases complexas; - Descodifica e produz mensagens orais simples sobre as temáticas em questão; - Nem sempre participa de forma adequada em língua estrangeira nem respeita o momento da intervenção, sua e dos outros. 	Nível intermédio	<ul style="list-style-type: none"> - Consegue comunicar, com relativa facilidade, através de frases simples ou complexas e com vocabulário adequado, embora possa cometer alguns erros; - Descodifica e produz mensagens orais elaboradas sobre as temáticas em questão; - Participa de forma adequada em língua estrangeira e respeita o momento da intervenção, sua e dos outros. 	<ul style="list-style-type: none"> - Consegue comunicar, com muita facilidade, através de textos simples e complexos, revelando originalidade e riqueza vocabular, embora possa cometer um ou outro erro; - Descodifica e produz qualquer mensagem, mesmo as mais elaboradas, com muita facilidade; - Participa sempre de forma adequada em língua estrangeira e respeita o momento da intervenção, sua e dos outros.
COMPETÊNCIA INTERCULTURAL		Transversal						
COMPETÊNCIA ESTRATÉGICA		Transversal						