

	Critérios de Avaliação e Perfis de Desempenho (Francês - 3º Ciclo)								
	Níveis/ Menções		1	2	3	4	5		
			0 a 19%	20 a 49%	50 a 69%	70 a 89%	90 a 100%		
				Insuficiente	Suficiente	Bom	Muito Bom		
DOMÍNIOS	%	CRITÉRIOS							
COMPETÊNCIA COMUNICATIVA	25%	Compreensão de textos escritos	Não atinge o descrito no nível 2.	- É capaz de descodificar com dificuldade e pouca autonomia mensagens muito simples.	- Descodifica com alguma facilidade e autonomia mensagens simples, revelando dificuldades na descodificação de mensagens mais elaboradas.	Nível intermédio	- Descodifica qualquer mensagem de forma autónoma, mesmo as mais elaboradas, com muita facilidade.		
	25%	Produção e interação escrita	Não atinge o descrito no nível 2.	- Consegue, com dificuldade, construir textos muito simples, embora desprovidos de sequência lógica e com muitos erros; - Completa formulários e escreve mensagens elementares, com dificuldade Frequentemente não se esforça para aperfeiçoar a escrita de palavras, expressões-padrão, frases e parágrafos em língua estrangeira, nem realiza as atividades de treino propostas.	- Consegue produzir textos simples cometendo, ainda, erros e com ideias nem sempre bem encadeadas; - Escreve mensagens curtas bem estruturadas Nem sempre se esforça para aperfeiçoar a escrita de palavras, expressões-padrão, frases e parágrafos em língua estrangeira, nem sempre realizando as atividades de treino propostas.	Nível intermédio	- Consegue produzir textos complexos e sintaticamente corretos; - Escreve mensagens diversas bem articuladas respeitando as convenções Esforça-se para aperfeiçoar a escrita de palavras, expressões-padrão, frases e parágrafos em língua estrangeira, realizando as atividades de treino propostas.		
	25%	Compreensão de textos orais	Não atinge o descrito no nível 2.	 É capaz de descodificar, com dificuldade, mensagens muito simples. Frequentemente não escuta com atenção discursos orais nem procura compreendê-los. 	- Descodifica mensagens simples, com alguma facilidade, revelando dificuldades na descodificação de mensagens mais elaboradas Nem sempre escuta atentamente discursos orais, procurando compreendê-los.	Nível intermédio	- Descodifica qualquer mensagem, mesmo as mais elaboradas, com muita facilidade Escuta atentamente discursos orais, procurando sempre compreendê-los.		



DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS ESTRANGEIRAS



Escola Básica e Secundária da Calheta

0,		5 2 2 2 2 1 1 1 5 5 7 1 5 2 5 7 1 1			e.b. e secundária da ealheta		
			Não atinge o	- Consegue produzir frases e	- Consegue comunicar através	Nível	- Consegue comunicar,
			descrito no nível	enunciados muito simples,	de frases/textos simples sem	intermédio	com muita facilidade,
			2.	apesar de cometer erros graves a	cometer erros graves, mas		através de textos
				nível vocabular, de concordância	tem dificuldades na		simples e complexos,
				e de ordenação dos elementos	elaboração de frases		revelando
	25%			frásicos.	complexas.		originalidade e riqueza
				- Consegue interagir, com	- Consegue interagir em		vocabular, embora
				dificuldade, em conversas curtas	conversas curtas.		possa cometer um ou
				previamente preparadas.	-Nem sempre participa		outro erro.
		Produção e		- Frequentemente não participa	adequadamente em língua		- Consegue interagir
		interação oral		de forma adequada em língua	estrangeira, respeitando o		em conversas curtas
				estrangeira nem respeita o	momento da intervenção, sua		bem estruturadas.
				momento da intervenção, sua e	e dos outros.		- Participa
				dos outros.			adequadamente em
							língua estrangeira,
							respeitando o
							momento da
							intervenção, sua e dos
							outros.
COMPETÊNCIA		Transversal					
INTERCULTURAL COMPETÊNCIA							
ESTRATÉGICA		Transversal					