

Critérios de Avaliação e Perfis de Desempenho (Inglês – 10º ano)

		Níveis/ Menções		Insuficiente		Suficiente		Bom	Muito Bom
				1 a 7	8 a 9	10 a 11	12 a 13	14 a 17	18 a 20
DOMÍNIOS	%	CRITÉRIOS							
COMPETÊNCIA COMUNICATIVA	25%	Compreensão de textos escritos	- Não compreende ou compreende apenas parcialmente textos elaborados, não conseguindo decodificar informação explícita e implícita presente no texto; não consegue ou raramente consegue identificar o tipo de texto e a sua informação –chave.	Nível intermédio	- Lê e compreende com alguma dificuldade textos elaborados referentes aos temas estudados, decodificando parcialmente informação explícita e implícita presente no texto; consegue, por vezes, identificar o tipo de texto e a sua informação – chave.	Nível intermédio	- Lê e compreende com facilidade diferentes tipos de texto, decodificando informação explícita e implícita presente no texto; consegue identificar o tipo de texto e a sua informação – chave.	- Lê e compreende com muita facilidade diferentes tipos de texto, decodificando informação explícita e implícita presente no texto; consegue identificar de forma correta o tipo de texto e a sua informação – chave.	
	25%	Produção e interação escrita	- Não consegue ou raramente consegue planificar, produzir ou reformular com pertinência, correção textos escritos; - Não consegue, ou raramente consegue responder, de forma estruturada e correta a diferentes tipos de textos, cumprindo o tema e função a que se destina. - Não se esforça para aperfeiçoar a escrita de frases mais complexas e textos em língua estrangeira, nem realiza as atividades de treino propostas.	Nível intermédio Nível intermédio	- Produz, embora nem sempre com pertinência e correção, textos escritos, nem sempre cumprindo o tema pedido, a função a que se destinam e o número de palavras indicado; revela algumas dificuldades na planificação e reformulação dos textos produzidos; - Responde, embora nem sempre de forma estruturada e correta a diferentes tipos de textos, cumprindo parcialmente o tema e função a que se destina. - Nem sempre se esforça para aperfeiçoar a escrita de frases mais complexas e textos em língua estrangeira, nem realiza as	Nível intermédio Nível intermédio	- Planifica e produz com pertinência e correção textos escritos, cumprindo o tema pedido, a função a que se destinam e o número de palavras indicado, reformulando-os, quando necessário; - Responde de forma estruturada e correta a diferentes tipos de textos, cumprindo o tema e função a que se destina. - Esforça-se para aperfeiçoar a escrita de frases mais complexas e textos em língua estrangeira e realiza as atividades de treino propostas.	- Planifica e produz com muita pertinência e correção textos escritos, cumpre o tema pedido, a função a que se destina e o número de palavras indicado, reformulando-o, quando necessário; - Responde de forma muito estruturada e correta a diferentes tipos de textos, cumprindo o tema e função a que se destina. - Esforça-se sempre para aperfeiçoar a escrita de frases mais complexas e textos em língua estrangeira e realiza as atividades de treino propostas.	

					atividades de treino propostas.			
	25%	Compreensão de textos orais	<ul style="list-style-type: none"> - Não descodifica, ou descodifica, com muita dificuldade, enunciados orais de alguma complexidade. - Não ouve com atenção discursos orais nem procura compreendê-los. 	Nível intermédio	<ul style="list-style-type: none"> - Descodifica, com alguma dificuldade, enunciados orais de alguma complexidade. - Por vezes, não ouve com atenção discursos orais nem procura compreendê-los. 	Nível intermédio	<ul style="list-style-type: none"> - Descodifica, com facilidade, enunciados orais de alguma complexidade. - Escuta com atenção discursos orais e procura compreendê-los. 	<ul style="list-style-type: none"> - Descodifica, com muita facilidade, enunciados orais de alguma complexidade. - Escuta sempre atentamente discursos orais e procura sempre compreendê-los.
	25%	Produção e interação oral	<ul style="list-style-type: none"> - Não consegue ou raramente consegue produzir enunciados orais de forma estruturada e clara, utilizando vocabulário muito limitado e frequentemente desadequado; - Não consegue interagir oralmente, ou não o faz de forma correta; não participa em debates ou discussões; não consegue ou raramente consegue pedir esclarecimento ou repetição e reformular o seu discurso. - Não participa de forma adequada em língua estrangeira nem respeita o momento da intervenção, sua e dos outros. 	Nível intermédio	<ul style="list-style-type: none"> - Produz enunciados orais, embora de forma nem sempre estruturada e clara, utilizando vocabulário nem sempre adequado e variado e cometendo alguns erros, por vezes, impeditivos da compreensão; - Interage oralmente, embora nem sempre de forma correta; participa em debates ou discussões, por vezes com alguma dificuldade; nem sempre pede esclarecimento ou repetição ou reformula o seu discurso. - Nem sempre participa de forma adequada em língua estrangeira nem respeita o momento da intervenção, sua e dos outros. 	Nível intermédio	<ul style="list-style-type: none"> - Produz com pertinência enunciados orais, de forma estruturada e clara, utilizando vocabulário adequado e variado, podendo cometer alguns erros, não impeditivos da compreensão; - Interage oralmente de forma correta e com pertinência, participando em debates ou discussões; pede, se necessário, esclarecimento ou repetição, e reformula o seu discurso com facilidade e correção. - Participa de forma adequada em língua estrangeira e respeita o momento da intervenção, sua e dos outros. 	<ul style="list-style-type: none"> - Produz com muita pertinência enunciados orais, de forma estruturada e clara, utilizando vocabulário adequado e variado, podendo cometer pequenos erros, não impeditivos da compreensão; - Interage oralmente de forma correta e com muita pertinência, participando em debates ou discussões; pede, se necessário, esclarecimento ou repetição, e reformula o seu discurso com muita facilidade e correção. - Participa sempre de forma adequada em língua estrangeira e respeita o momento da intervenção, sua e dos outros.

COMPETÊNCIA INTERCULTURAL		Transversal							
COMPETÊNCIA ESTRATÉGICA		Transversal							
		Critérios de Avaliação e Perfis de Desempenho (Inglês – 11º ano)							
		Níveis/ Menções	Insuficiente		Suficiente		Bom	Muito Bom	
			1 a 7	8 a 9	10 a 11	12 a 13	14 a 17	18 a 20	
DOMÍNIOS	%	CRITÉRIOS							
COMPETÊNCIA COMUNICATIVA	25%	Compreensão de textos escritos	- Não compreende ou compreende apenas parcialmente textos elaborados, não conseguindo decodificar informação explícita e implícita presente no texto; não consegue ou raramente consegue identificar o tipo de texto e a sua informação –chave.	Nível intermédio	- Lê e compreende com alguma dificuldade textos elaborados referentes aos temas estudados, decodificando parcialmente informação explícita e implícita presente no texto; consegue, por vezes, identificar o tipo de texto e a sua informação – chave.	Nível intermédio	- Lê e compreende com facilidade diferentes tipos de texto, decodificando informação explícita e implícita presente no texto; consegue identificar o tipo de texto e a sua informação – chave.	- Lê e compreende com muita facilidade diferentes tipos de texto, decodificando informação explícita e implícita presente no texto; consegue identificar de forma correta o tipo de texto e a sua informação – chave.	
	25%	Produção e interação escrita	- Não consegue ou raramente consegue planificar, produzir ou reformular com pertinência, correção textos escritos; - Não consegue, ou raramente consegue responder, de forma estruturada e correta a diferentes tipos de textos, cumprindo o tema e função a que se destina. - Não se esforça para aperfeiçoar a escrita de frases mais complexas e textos em língua estrangeira, nem	Nível intermédio Nível intermédio	- Produz, embora nem sempre com pertinência e correção, textos escritos, nem sempre cumprindo o tema pedido, a função a que se destinam e o número de palavras indicado; revela algumas dificuldades na planificação e reformulação dos textos produzidos; - Responde, embora nem sempre de forma estruturada e correta a diferentes tipos de textos, cumprindo parcialmente o tema e função a que se destina.	Nível intermédio Nível intermédio	- Planifica e produz com pertinência e correção textos escritos, cumprindo o tema pedido, a função a que se destinam e o número de palavras indicado, reformulando-os, quando necessário; - Responde de forma estruturada e correta a diferentes tipos de textos, cumprindo o tema e função a que se destina. - Esforça-se para aperfeiçoar a escrita de frases mais complexas e textos em língua estrangeira e realiza as	- Planifica e produz com muita pertinência e correção textos escritos, cumpre o tema pedido, a função a que se destina e o número de palavras indicado, reformulando-o, quando necessário; - Responde de forma muito estruturada e correta a diferentes tipos de textos, cumprindo o tema e função a que se destina. - Esforça-se sempre para aperfeiçoar a	

			realiza as atividades de treino propostas.		- Nem sempre se esforça para aperfeiçoar a escrita de frases mais complexas e textos em língua estrangeira, nem realiza as atividades de treino propostas.		atividades de treino propostas.	escrita de frases mais complexas e textos em língua estrangeira e realiza as atividades de treino propostas.
	25%	Compreensão de textos orais	- Não descodifica, ou descodifica, com muita dificuldade, enunciados orais de alguma complexidade. - Não ouve com atenção discursos orais nem procura compreendê-los.	Nível intermédio	- Descodifica, com alguma dificuldade, enunciados orais de alguma complexidade. - Por vezes, não ouve com atenção discursos orais nem procura compreendê-los.	Nível intermédio	- Descodifica, com facilidade, enunciados orais de alguma complexidade. - Escuta com atenção discursos orais e procura compreendê-los.	- Descodifica, com muita facilidade, enunciados orais de alguma complexidade. - Escuta sempre atentamente discursos orais e procura sempre compreendê-los.
	25%	Produção e interação oral	- Não consegue ou raramente consegue produzir enunciados orais de forma estruturada e clara, utilizando vocabulário muito limitado e frequentemente desadequado; - Não consegue interagir oralmente, ou não o faz de forma correta; não participa em debates ou discussões; não consegue ou raramente consegue pedir esclarecimento ou repetição e reformular o seu discurso. - Não participa de forma adequada em língua estrangeira nem respeita o momento da intervenção, sua e dos outros.	Nível intermédio	- Produz enunciados orais, embora de forma nem sempre estruturada e clara, utilizando vocabulário nem sempre adequado e variado e cometendo alguns erros, por vezes, impeditivos da compreensão; - Interage oralmente, embora nem sempre de forma correta; participa em debates ou discussões, por vezes com alguma dificuldade; nem sempre pede esclarecimento ou repetição ou reformula o seu discurso. - Nem sempre participa de forma adequada em língua estrangeira nem respeita o momento da intervenção, sua e dos outros.	Nível intermédio	- Produz com pertinência enunciados orais, de forma estruturada e clara, utilizando vocabulário adequado e variado, podendo cometer alguns erros, não impeditivos da compreensão; - Interage oralmente de forma correta e com pertinência, participando em debates ou discussões; pede, se necessário, esclarecimento ou repetição, e reformula o seu discurso com facilidade e correção. - Participa de forma adequada em língua estrangeira e respeita o momento da intervenção, sua e dos outros.	- Produz com muita pertinência enunciados orais, de forma estruturada e clara, utilizando vocabulário adequado e variado, podendo cometer pequenos erros, não impeditivos da compreensão; - Interage oralmente de forma correta e com muita pertinência, participando em debates ou discussões; pede, se necessário, esclarecimento ou repetição, e reformula o seu discurso com muita facilidade e correção. - Participa sempre de forma adequada em língua estrangeira e respeita o momento da

								intervenção, sua e dos outros.
COMPETÊNCIA INTERCULTURAL		Transversal						
COMPETÊNCIA ESTRATÉGICA		Transversal						

Critérios de Avaliação e Perfis de Desempenho (Inglês – 12º ano)

	Níveis/ Menções		Insuficiente		Suficiente		Bom	Muito Bom
			1 a 7	8 a 9	10 a 11	12 a 13	14 a 17	18 a 20
DOMÍNIOS	%	CRITÉRIOS						
COMPETÊNCIA COMUNICATIVA	25%	Compreensão de textos escritos	- Não compreende ou compreende apenas parcialmente textos elaborados, não conseguindo decodificar informação explícita e implícita presente no texto; não consegue ou raramente consegue identificar o tipo de texto e a sua informação –chave.	Nível intermédio	- Lê e compreende com alguma dificuldade textos elaborados referentes aos temas estudados, decodificando parcialmente informação explícita e implícita presente no texto; consegue, por vezes, identificar o tipo de texto e a sua informação – chave.	Nível intermédio	- Lê e compreende com facilidade diferentes tipos de texto, decodificando informação explícita e implícita presente no texto; consegue identificar o tipo de texto e a sua informação – chave.	- Lê e compreende com muita facilidade diferentes tipos de texto, decodificando informação explícita e implícita presente no texto; consegue identificar de forma correta o tipo de texto e a sua informação – chave.
	25%	Produção e interação escrita	- Não consegue ou raramente consegue planificar, produzir ou reformular com pertinência, correção textos escritos; - Não consegue, ou raramente consegue responder, de forma estruturada e correta a diferentes tipos de textos, cumprindo o tema e função a que se destina. - Não se esforça para aperfeiçoar a escrita de frases mais complexas e textos em língua estrangeira, nem realiza as atividades de treino propostas.	Nível intermédio Nível intermédio	- Produz, embora nem sempre com pertinência e correção, textos escritos, nem sempre cumprindo o tema pedido, a função a que se destinam e o número de palavras indicado; revela algumas dificuldades na planificação e reformulação dos textos produzidos; - Responde, embora nem sempre de forma estruturada e correta a diferentes tipos de textos, cumprindo parcialmente o tema e função a que se destina. - Nem sempre se esforça para aperfeiçoar a escrita de frases mais complexas e textos em língua estrangeira, nem realiza as	Nível intermédio Nível intermédio	- Planifica e produz com pertinência e correção textos escritos, cumprindo o tema pedido, a função a que se destinam e o número de palavras indicado, reformulando-os, quando necessário; - Responde de forma estruturada e correta a diferentes tipos de textos, cumprindo o tema e função a que se destina. - Esforça-se para aperfeiçoar a escrita de frases mais complexas e textos em língua estrangeira e realiza as atividades de treino propostas.	- Planifica e produz com muita pertinência e correção textos escritos, cumpre o tema pedido, a função a que se destina e o número de palavras indicado, reformulando-o, quando necessário; - Responde de forma muito estruturada e correta a diferentes tipos de textos, cumprindo o tema e função a que se destina. - Esforça-se sempre para aperfeiçoar a escrita de frases mais complexas e textos em língua estrangeira e realiza as atividades de treino propostas.

					atividades de treino propostas.			
	25%	Compreensão de textos orais	<ul style="list-style-type: none"> - Não descodifica, ou descodifica, com muita dificuldade, enunciados orais de alguma complexidade. - Não ouve com atenção discursos orais nem procura compreendê-los. 	Nível intermédio	<ul style="list-style-type: none"> - Descodifica, com alguma dificuldade, enunciados orais de alguma complexidade. - Por vezes, não ouve com atenção discursos orais nem procura compreendê-los. 	Nível intermédio	<ul style="list-style-type: none"> - Descodifica, com facilidade, enunciados orais de alguma complexidade. - Escuta com atenção discursos orais e procura compreendê-los. 	<ul style="list-style-type: none"> - Descodifica, com muita facilidade, enunciados orais de alguma complexidade. - Escuta sempre atentamente discursos orais e procura sempre compreendê-los.
	25%	Produção e interação oral	<ul style="list-style-type: none"> - Não consegue ou raramente consegue produzir enunciados orais de forma estruturada e clara, utilizando vocabulário muito limitado e frequentemente desadequado; - Não consegue interagir oralmente, ou não o faz de forma correta; não participa em debates ou discussões; não consegue ou raramente consegue pedir esclarecimento ou repetição e reformular o seu discurso. - Não participa de forma adequada em língua estrangeira nem respeita o momento da intervenção, sua e dos outros. 	Nível intermédio	<ul style="list-style-type: none"> - Produz enunciados orais, embora de forma nem sempre estruturada e clara, utilizando vocabulário nem sempre adequado e variado e cometendo alguns erros, por vezes, impeditivos da compreensão; - Interage oralmente, embora nem sempre de forma correta; participa em debates ou discussões, por vezes com alguma dificuldade; nem sempre pede esclarecimento ou repetição ou reformula o seu discurso. - Nem sempre participa de forma adequada em língua estrangeira nem respeita o momento da intervenção, sua e dos outros. 	Nível intermédio	<ul style="list-style-type: none"> - Produz com pertinência enunciados orais, de forma estruturada e clara, utilizando vocabulário adequado e variado, podendo cometer alguns erros, não impeditivos da compreensão; - Interage oralmente de forma correta e com pertinência, participando em debates ou discussões; pede, se necessário, esclarecimento ou repetição, e reformula o seu discurso com facilidade e correção. - Participa de forma adequada em língua estrangeira e respeita o momento da intervenção, sua e dos outros. 	<ul style="list-style-type: none"> - Produz com muita pertinência enunciados orais, de forma estruturada e clara, utilizando vocabulário adequado e variado, podendo cometer pequenos erros, não impeditivos da compreensão; - Interage oralmente de forma correta e com muita pertinência, participando em debates ou discussões; pede, se necessário, esclarecimento ou repetição, e reformula o seu discurso com muita facilidade e correção. - Participa sempre de forma adequada em língua estrangeira e respeita o momento da intervenção, sua e dos outros.

COMPETÊNCIA INTERCULTURAL		Transversal
COMPETÊNCIA ESTRATÉGICA		Transversal