

Critérios de Avaliação e Perfis de Desempenho (Inglês - 3º Ciclo)

		1	2	3	4	5
Níveis/ Menções		0 a 19%	20 a 49%	50 a 69%	70 a 89%	90 a 100%
		Insuficiente		Suficiente	Bom	Muito Bom
DOMÍNIOS	%	CRITÉRIOS				
COMPETÊNCIA COMUNICATIVA	25%	Compreensão de textos escritos	Não atinge o descrito no nível 2. - Lê e compreende com dificuldade e pouca autonomia textos pequenos e simples, revelando muitas dificuldades na compreensão de textos mais complexo.	- Lê e compreende com alguma facilidade e autonomia textos pequenos e simples, revelando algumas dificuldades na compreensão de textos mais complexos.	Nível intermédio	- Lê e compreende, com muita facilidade e autonomia, desde pequenos textos a textos de alguma complexidade, conseguindo identificar a sua informação essencial.
	25%	Produção e interação escrita	Não atinge o descrito no nível 2. - Produz textos muito simples, no entanto, não cumpre o limite de palavras e comete muitos erros; utiliza vocabulário muito limitado e frequentemente desadequado. - Responde com dificuldade a diferentes tipos de mensagens, de forma pouco estruturada e cometendo muitos erros; - Frequentemente não se esforça para aperfeiçoar a escrita de palavras, expressões-padrão, frases e parágrafos em língua estrangeira, nem realiza as atividades de treino propostas.	- Produz diferentes tipos de texto, no entanto nem sempre cumpre o limite de palavras e comete alguns erros; utiliza vocabulário por vezes pouco diversificado. - Responde a diferentes tipos de mensagens, embora nem sempre de forma estruturada e com correção; - Nem sempre se esforça para aperfeiçoar a escrita de palavras, expressões-padrão, frases e parágrafos em língua estrangeira, nem sempre realizando as atividades de treino propostas.	Nível intermédio	- Produz, com coerência e correção, diferentes tipos de texto (diálogo, carta informal, email, <i>tweet</i> , notícia) com cerca de 90-100 palavras, utilizando vocabulário comum mas diversificado. - Responde, de forma estruturada e com correção, a diferentes tipos de mensagens, tais como postais, <i>emails</i> , formulários e mensagens em blogues e redes sociais; - Esforça-se para aperfeiçoar a escrita de palavras, expressões-padrão, frases e parágrafos em língua estrangeira, realizando as atividades de treino propostas.
	25%	Compreensão de textos orais	Não atinge o descrito no nível 2. - Compreende, com alguma dificuldade, enunciados orais simples, revelando muitas dificuldades na descodificação de mensagens mais complexas; - Frequentemente não escuta com atenção discursos orais nem procura compreendê-los.	- Compreende, com alguma facilidade, enunciados orais simples, revelando dificuldades na descodificação de mensagens mais complexas; - Nem sempre escuta atentamente discursos orais,	Nível intermédio	- Compreende, com muita facilidade, enunciados orais de diversos tipos e de alguma complexidade; - Escuta atentamente discursos orais, procurando sempre compreendê-los.

					procurando compreendê-los.		
	25%	Produção e interação oral	Não atinge o descrito no nível 2.	<ul style="list-style-type: none"> - Comunica com pouca eficácia, produzindo textos simples previamente preparados, com muitos erros e utilizando vocabulário pouco variado e frequentemente desadequado. - Interage em conversas breves previamente preparadas sobre assuntos conhecidos; revela muitas incorreções e não consegue reformular o seu discurso de forma adequada. - Frequentemente não participa de forma adequada em língua estrangeira nem respeita o momento da intervenção, sua e dos outros. 	<ul style="list-style-type: none"> - Comunica com alguma eficácia, produzindo textos simples previamente preparados, embora com alguns erros; utiliza vocabulário adequado, mas por vezes pouco variado. - Interage em conversas breves sobre assuntos conhecidos, embora nem sempre com correção; pede ajuda, mas nem sempre consegue reformular o seu discurso de forma adequada. - Nem sempre participa adequadamente em língua estrangeira, respeitando o momento da intervenção, sua e dos outros. 	Nível intermédio	<ul style="list-style-type: none"> - Comunica de forma eficaz, produzindo textos previamente preparados sobre os temas trabalhados, utilizando vocabulário variado e adequado, podendo cometer pequenos erros, não impeditivos da compreensão. - Interage com eficácia e correção em conversas breves sobre assuntos conhecidos; pede ajuda e reformula o discurso quando necessário. - Participa adequadamente em língua estrangeira, respeitando o momento da intervenção, sua e dos outros.
COMPETÊNCIA INTERCULTURAL		Transversal					
COMPETÊNCIA ESTRATÉGICA		Transversal					