



**DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS EXATAS E NATURAIS**

# PERFIS DE APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS

Matemática Aplicada às Ciências Sociais – 10º Ano

Ensino Secundário

Este documento está em consonância com o Perfil dos Alunos à saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais

Critérios	Muito Bom 18-20	Bom 17-16	Bom 14-15	Suf. 12-13	Suficiente 10-11	Insuficiente 8-9	Insuficiente 1-7
<p><b>Conhecimento de factos e procedimentos matemáticos</b></p> <p><b>(50 %)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Apresenta rigor na aquisição e/ou compreensão das aprendizagens essenciais.</li> <li>✓ Utiliza corretamente linguagem matemática (convenções, notações, terminologia e simbologia).</li> <li>✓ Revela confiança nas suas capacidades e conhecimentos matemáticos;</li> <li>✓ Revela a capacidade de analisar o próprio trabalho e regular a sua aprendizagem;</li> <li>✓ Demonstra persistência, autonomia e à-vontade em lidar com situações que envolvam a Matemática no seu percurso escolar e na vida em sociedade.</li> </ul>	<p>NÍVEL INTERMÉDIO</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Apresenta, facilidade na aquisição e/ou compreensão das aprendizagens essenciais, cometendo alguns erros.</li> <li>✓ Utiliza, globalmente, linguagem matemática (convenções, notações, terminologia e simbologia).</li> <li>✓ Revela habitualmente confiança nas suas capacidades e conhecimentos matemáticos;</li> <li>✓ Revela, ainda que com alguma dificuldade, mas de forma fundamentada a capacidade de analisar o próprio trabalho e regular a sua aprendizagem;</li> <li>✓ Demonstra por vezes persistência, autonomia e à-vontade em lidar com situações que envolvam a Matemática no seu percurso escolar e na vida em sociedade.</li> </ul>	<p>NÍVEL INTERMÉDIO</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Apresenta, por vezes, falhas na aquisição e/ou compreensão das aprendizagens essenciais.</li> <li>✓ Utiliza, com incorreções, a linguagem matemática, (convenções, notações, terminologia e simbologia), quer na escrita, quer oralmente.</li> <li>✓ Revela alguma confiança nas suas capacidades e conhecimentos matemáticos;</li> <li>✓ Revela alguma capacidade de analisar o próprio trabalho e regular a sua aprendizagem;</li> <li>✓ Demonstra, ainda que apenas por algumas vezes, persistência, autonomia e à-vontade em lidar com situações que envolvam a Matemática no seu percurso escolar e na vida em sociedade.</li> </ul>	<p>NÍVEL INTERMÉDIO</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Apresenta falhas sistemáticas na aquisição e/ou compreensão das aprendizagens essenciais.</li> <li>✓ Utiliza, com incorreções sistemáticas, a linguagem matemática, (convenções, notações, terminologia e simbologia), quer na escrita, quer oralmente.</li> <li>✓ Raramente revela confiança nas suas capacidades e conhecimentos matemático;</li> <li>✓ Raramente revela a capacidade de analisar o próprio trabalho e regular a sua aprendizagem;</li> <li>✓ Raramente demonstra persistência, autonomia e à-vontade em lidar com situações que envolvam a Matemática no seu percurso escolar e na vida em sociedade.</li> </ul>

<p><b>Raciocínio Matemático</b></p> <p><b>Resolução de Problemas</b></p> <p><b>Comunicação Matemática</b></p> <p><b>(50 %)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Explica e justifica, com rigor, os raciocínios usados durante o processo de resolução de uma tarefa matemática.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Explica e justifica, com incorreções pontuais, os raciocínios usados durante o processo de resolução de uma tarefa matemática.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Explica e justifica, com incorreções, os raciocínios usados durante o processo de resolução de uma tarefa matemática.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Explica e justifica, com incorreções sistemáticas, os raciocínios usados durante o processo de resolução de uma tarefa matemática.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Estabelece, com rigor, generalizações a partir da análise de casos particulares.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Estabelece, com falhas pontuais, generalizações a partir da análise de casos particulares.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Estabelece, com falhas, generalizações a partir da análise de casos particulares.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Estabelece, com falhas sistemáticas, generalizações a partir da análise de casos particulares.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Utiliza, com rigor, um contra-exemplo para justificar o seu raciocínio.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Utiliza, com incorreções pontuais, um contra-exemplo para justificar o seu raciocínio.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Utiliza, pontualmente e com incorreções, um contra-exemplo para justificar o seu raciocínio.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Utiliza, raramente e com incorreções sistemáticas, um contra-exemplo para justificar o seu raciocínio.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Aplica, com rigor, resultados gerais a exemplos específicos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Aplica, com falhas pontuais, resultados gerais a exemplos específicos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Aplica, com falhas, resultados gerais a exemplos específicos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Aplica, com falhas sistemáticas, resultados gerais a exemplos específicos.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Reconhece e elabora raciocínios lógicos e outros argumentos matemáticos, apresentando, a capacidade de discussão e de crítica perante argumentos de outros.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Reconhece e elabora, pontualmente, raciocínios lógicos e outros argumentos matemáticos, apresentando frequentemente, a capacidade de discussão e de crítica perante argumentos de outros.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Reconhece e elabora, com falhas, raciocínios lógicos e outros argumentos matemáticos, apresentando pontualmente, a capacidade de discussão e de crítica perante argumentos de outros.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Reconhece e elabora, de forma incorreta ou ambígua, raciocínios lógicos e outros argumentos matemáticos, apresentando raramente a capacidade de discussão e de crítica perante argumentos de outros.</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Lê e interpreta enunciados, com rigor, distinguindo o que se sabe do que se pretende descobrir.</li> <li>✓ Usa, com eficiência, factos, conceitos e relações já aprendidos, na resolução de problemas.</li> <li>✓ Analisa os resultados obtidos e reformula a estratégia, se necessário.</li> <li>✓ Exprime, oralmente e por escrito, ideias matemáticas, com precisão e rigor;</li> <li>✓ Justifica raciocínios, procedimentos e conclusões, recorrendo ao vocabulário e linguagem próprios da Matemática (convenções, notações, terminologia e simbologia).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Lê e interpreta enunciados, globalmente, distinguindo o que se sabe do que se pretende descobrir.</li> <li>✓ Usa, com incorreções pontuais, factos, conceitos e relações.</li> <li>✓ Analisa, globalmente, os resultados obtidos e, frequentemente, reformula a estratégia, se necessário.</li> <li>✓ Exprime, frequentemente, oralmente e por escrito, ideias matemáticas, cometendo alguns erros de precisão e rigor;</li> <li>✓ Justifica, algumas vezes e com dificuldades, procedimentos e conclusões, recorrendo ainda que nem sempre de forma eficaz, ao vocabulário e linguagem próprios da Matemática (convenções, notações, terminologia e simbologia)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Lê e interpreta enunciados, com dificuldades, distinguindo, por vezes, o que se sabe do que se pretende descobrir.</li> <li>✓ Usa, com algumas incorreções, factos, conceitos e relações.</li> <li>✓ Analisa, com dificuldades, os resultados obtidos e, por vezes, reformula a estratégia, se necessário.</li> <li>✓ Exprime, oralmente e por escrito, ideias matemáticas, com precisão e rigor, cometendo falhas pontuais;</li> <li>✓ Justifica, ainda que nem sempre adequadamente, raciocínios, procedimentos e conclusões, recorrendo ao vocabulário e linguagem próprios da Matemática (convenções, notações, terminologia e simbologia).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Lê e interpreta enunciados, com muitas dificuldades, não distinguindo o que se sabe do que se pretende descobrir.</li> <li>✓ Usa, com incorreções sistemáticas, factos, conceitos e relações.</li> <li>✓ Analisa, com falhas sistemáticas, os resultados obtidos e não reformula a estratégia.</li> <li>✓ Exprime, raramente, oralmente e por escrito, ideias matemáticas, com precisão e rigor;</li> <li>✓ Justifica, raramente, raciocínios, procedimentos e conclusões, recorrendo ao vocabulário e linguagem próprios da Matemática (convenções, notações, terminologia e simbologia).</li> </ul>
--	---	--	---	--

