

Critérios de Avaliação e Perfis de Desempenho (Francês Iniciação – 10º ano)

Contexto temático – Vida quotidiana

DOMÍNIOS	%	Níveis/ Menções	Insuficiente		Suficiente		Bom	Muito Bom
			1 a 7	8 a 9	10 a 11	12 a 13	14 a 17	18 a 20
COMPETÊNCIA COMUNICATIVA		CRITÉRIOS						
	25%	Compreensão de textos escritos	<ul style="list-style-type: none"> - Não identifica palavras-chave nem frases simples relacionadas com o contexto temático da vida quotidiana. - Não infere o sentido geral em mensagens e textos simples e curtos com vocabulário temático familiar. 	Nível intermédio	<ul style="list-style-type: none"> - Identifica com alguma facilidade e autonomia palavras-chave e frases simples relacionadas com o contexto temático da vida quotidiana. - Infere com alguma facilidade e autonomia o sentido geral em mensagens e textos simples e curtos com vocabulário temático familiar. 	Nível intermédio	<ul style="list-style-type: none"> - Identifica com facilidade e autonomia palavras-chave e frases simples relacionadas com o contexto temático da vida quotidiana. - Infere com facilidade e autonomia o sentido geral em mensagens e textos simples e curtos com vocabulário temático familiar. 	<ul style="list-style-type: none"> - Identifica com muita facilidade e completa autonomia palavras-chave e frases simples relacionadas com o contexto temático da vida quotidiana. - Infere com muita facilidade e completa autonomia o sentido geral em mensagens e textos simples e curtos com vocabulário temático familiar.
	25%	Produção e interação escrita	<ul style="list-style-type: none"> - Não escreve qualquer tipo de texto. - Não resolve qualquer proposta de interação escrita. - Não se esforça para aperfeiçoar a escrita de palavras-chave, frases simples e textos simples e curtos em língua estrangeira, nem realiza as atividades de treino propostas. 	Nível intermédio	<ul style="list-style-type: none"> - Escreve textos simples e curtos em suportes diversos utilizando vocabulário frequente sobre situações do quotidiano e experiências pessoais (respeitando o número de palavras indicado). - Respeita as indicações propostas de acordo com os modelos em questão. - Pode cometer erros e falhas de encadeamento não impeditivas da compreensão. 	Nível intermédio	<ul style="list-style-type: none"> - Escreve textos simples e curtos em suportes diversos utilizando vocabulário frequente sobre situações do quotidiano e experiências pessoais (respeitando o número de palavras indicado), com coerência e sintaticamente corretos, podendo cometer alguns erros que não impeçam a comunicação. - Respeita as indicações propostas 	<ul style="list-style-type: none"> - Escreve textos simples e curtos em suportes diversos utilizando vocabulário frequente sobre situações do quotidiano e experiências pessoais (respeitando o número de palavras indicado), com coerência e sintaticamente corretos, respeitando sempre as convenções e os conectores básicos. - Respeita as indicações propostas de acordo com os modelos em questão.

					<ul style="list-style-type: none"> - Nem sempre se esforça para aperfeiçoar a escrita de frases simples e textos simples e curtos em língua estrangeira, nem realiza as atividades de treino propostas. 		<p>de acordo com os modelos em questão, não comete erros significativos.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Esforça-se para aperfeiçoar a escrita de frases simples e textos simples e curtos em língua estrangeira e realiza as atividades de treino propostas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Esforça-se para aperfeiçoar a escrita de frases simples e textos simples e curtos em língua estrangeira e realiza as atividades de treino propostas.
	25%	<p>Compreensão de textos orais</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Não identifica palavras-chave nem frases simples no contexto temático da vida quotidiana. - Não escuta com atenção discursos orais nem infere o sentido geral em mensagens e textos orais simples e curtos articulados de forma clara e pausada. 	Nível intermédio	<ul style="list-style-type: none"> - Descodifica palavras-chave e mensagens simples, com alguma facilidade, revelando dificuldades na descodificação de textos simples e curtos. - Por vezes não escuta com atenção discursos orais nem mostra compreendê-los. 	Nível intermédio	<ul style="list-style-type: none"> - Descodifica, com relativa facilidade, palavras-chave e frases simples. - Infere o sentido geral em mensagens e textos simples e cursos sobre a temática em questão. - Escuta com atenção discursos orais e mostra compreendê-los. 	<ul style="list-style-type: none"> - Descodifica, com facilidade, palavras-chave e frases simples. - Infere com facilidade o sentido geral em mensagens e textos simples e cursos sobre a temática em questão. - Escuta sempre atentamente discursos orais e mostra sempre compreendê-los.

	25%	<p>Produção e interação oral</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Não interage com qualquer tipo de frase, mesmo as mais simples. - Não participa de forma adequada em língua estrangeira nem respeita o momento da intervenção, sua e dos outros. 	<p>Nível intermédio</p> <ul style="list-style-type: none"> - Interage sobre situações do quotidiano e experiências pessoais, em conversas curtas, bem estruturadas e ligadas, pronunciando de forma compreensível. - Respeita a situação comunicativa. - Produz mensagens orais sobre as temáticas em questão. - Pode cometer erros não impeditivos da comunicação. - Nem sempre participa de forma adequada em língua estrangeira nem respeita o momento da intervenção, sua e dos outros. 	<p>Nível intermédio</p> <ul style="list-style-type: none"> - Interage sobre situações do quotidiano e experiências pessoais, em conversas curtas, bem estruturadas e ligadas, pronunciando de forma compreensível. - Respeita a situação comunicativa. - Produz mensagens orais sobre as temáticas em questão. - Não comete erros significativos. - Participa de forma adequada em língua estrangeira e respeita o momento da intervenção, sua e dos outros. 	<ul style="list-style-type: none"> - Interage sobre situações do quotidiano e experiências pessoais, em conversas curtas, bem estruturadas e ligadas, pronunciando de forma compreensível. - Respeita a situação comunicativa. - Produz mensagens orais sobre as temáticas em questão. - Não comete erros significativos. - Respeita sempre as estruturas gramaticais elementares. - Participa de forma adequada em língua estrangeira e respeita o momento da intervenção, sua e dos outros.
COMPETÊNCIA INTERCULTURAL		Transversal				
COMPETÊNCIA ESTRATÉGICA		Transversal				