



## ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA DA CALHETA

### Educação Digital Perfil de Aprendizagens Específicas ANO LETIVO 2022/2023



|   | Muito Bom<br>(nível 5)  | Bom<br>(nível 4) | Suficiente<br>(nível 3)  | Insuficiente<br>(nível 2) | Insuficiente<br>(nível 1)   |
|---|---|------------------|--|---------------------------|---|
| <b>Compreensão e mobilização do saber</b> |   |                  |  |                           |   |
| <b>Navegação Segura</b>                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Conhece e adota comportamentos seguros na navegação na Internet e na utilização de ferramentas e aplicações digitais.</li> <li>Conhece e adota comportamentos que visam a proteção da sua privacidade;</li> <li>Reconhece diferentes tipos de ameaças online e sabe como as evitar;</li> </ul> | Nível Intermédio | <ul style="list-style-type: none"> <li>Conhece e adota alguns comportamentos seguros na navegação na Internet e na utilização de ferramentas e aplicações digitais.</li> <li>Conhece e adota alguns comportamentos que visam a proteção da sua privacidade;</li> <li>Reconhece alguns diferentes tipos de ameaças online e sabe como as evitar;</li> </ul> | Nível Intermédio          | <ul style="list-style-type: none"> <li>Desconhece e/ou não adota comportamentos seguros na navegação na Internet e na utilização de ferramentas e aplicações digitais.</li> <li>Desconhece e/ou não adota comportamentos que visam a proteção da sua privacidade;</li> <li>Não reconhece diferentes tipos de ameaças online e nem sabe como as evitar;</li> </ul> |
| <b>Investigação/ Pesquisa Online</b>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Concebe questões e define palavras-chave que lhe permitem orientar a localização e recolha de dados ou informações pertinentes;</li> </ul>   |                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Concebe algumas questões e define algumas palavras-chave que lhe permitem orientar a localização e recolha de dados ou informações pertinentes;</li> </ul>  |                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>Não concebe questões e nem define palavras-chave que lhe permitem orientar a localização e recolha de dados ou informações pertinentes;</li> </ul>   |



## ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA DA CALHETA

### Educação Digital Perfil de Aprendizagens Específicas ANO LETIVO 2022/2023



|                      |   |  |   |  |   |
|----------------------|---|--|---|--|---|
|                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Recorre a diferentes ferramentas e estratégias para realizar pesquisa online;</li> <li>▪ Analisa de forma crítica a qualidade da informação encontrada;</li> <li>▪ Efetua o devido registo e apresentação de fontes webgráficas;</li> </ul>  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Recorre a algumas diferentes ferramentas e estratégias para realizar pesquisa online;</li> <li>▪ Analisa de forma razoavelmente crítica a qualidade da informação encontrada;</li> <li>▪ Efetua com algum cuidado o devido registo e apresentação de fontes webgráficas;</li> </ul>  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Não recorre a diferentes ferramentas e estratégias para realizar pesquisa online;</li> <li>▪ Não analisa de forma crítica a qualidade da informação encontrada;</li> <li>▪ Não efetua o devido registo e apresentação de fontes webgráficas;</li> </ul>  |
| <b>Desinformação</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Compreende conceitos associados a desinformação e notícias falsas</li> <li>▪ Reconhece as consequências da difusão de desinformação</li> <li>▪ Identifica e utiliza estratégias de identificação de notícias falsas</li> <li>▪ Lê, compreende e identifica mensagens manipuladas ou falsas.</li> </ul> |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Compreende alguns conceitos associados a desinformação e notícias falsas</li> <li>▪ Reconhece algumas consequências da difusão de desinformação</li> <li>▪ Identifica e utiliza algumas estratégias de identificação de notícias falsas</li> <li>▪ Lê, compreende e identifica algumas mensagens manipuladas ou falsas.</li> </ul> |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Não compreende conceitos associados a desinformação e notícias falsas</li> <li>▪ Não reconhece as consequências da difusão de desinformação</li> <li>▪ Não identifica nem utiliza estratégias de identificação de notícias falsas</li> <li>▪ Não lê, não compreende nem identifica mensagens manipuladas ou falsas.</li> </ul> |



## ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA DA CALHETA

### Educação Digital Perfil de Aprendizagens Específicas ANO LETIVO 2022/2023



|   |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|
| <p><b>Redes Sociais</b></p>                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Compreende o impacto que as redes sociais podem ter na vida pessoal e social de cada um</li> <li>▪ Conhece e adota comportamentos que visam a proteção da privacidade e o uso consciente das redes sociais.</li> <li>▪ Identifica os riscos do uso inapropriado de imagens, de sons e de vídeos;</li> </ul> |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Compreende razoavelmente o impacto que as redes sociais podem ter na vida pessoal e social de cada um</li> <li>▪ Conhece e adota alguns comportamentos que visam a proteção da privacidade e o uso consciente das redes sociais.</li> <li>▪ Identifica alguns riscos do uso inapropriado de imagens, de sons e de vídeos;</li> </ul>      |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Não compreende o impacto que as redes sociais podem ter na vida pessoal e social de cada um</li> <li>▪ Não conhece nem adota comportamentos que visam a proteção da privacidade e o uso consciente das redes sociais.</li> <li>▪ Não identifica os riscos do uso inapropriado de imagens, de sons e de vídeos;</li> </ul> |
| <p><b>Cyberbullying e outras ameaças online</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Compreende o que é o Cyberbullying e sabe identificar e lidar com comportamentos relacionados com o mesmo;</li> <li>▪ Compreende e reconhece outras ameaças online como Sexting, Grooming, Sextortion e Revenge Porn</li> <li>▪ Sabe como atuar quando se é vítima de Cyberbullying,</li> </ul>             |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Compreende razoavelmente o que é o Cyberbullying e sabe identificar e lidar com alguns comportamentos relacionados com o mesmo;</li> <li>▪ Compreende razoavelmente e reconhece algumas outras ameaças online como Sexting, Grooming, Sextortion e Revenge Porn</li> <li>▪ Sabe razoavelmente como atuar quando se é vítima de</li> </ul> |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Não compreende o que é o Cyberbullying nem sabe identificar nem lidar com comportamentos relacionados com o mesmo;</li> <li>▪ Não compreende nem reconhece outras ameaças online como Sexting, Grooming,</li> </ul>   |



## ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA DA CALHETA

### Educação Digital Perfil de Aprendizagens Específicas ANO LETIVO 2022/2023



|                                   |   |                  |  |                  |  |
|-----------------------------------|---|------------------|--|------------------|--|
|                                   | Sexting, Grooming, Sextortion e Revenge Porn  |                  | Cyberbullying, Sexting, Grooming, Sextortion e Revenge Porn  |                  | Sextortion e Revenge Porn <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Não sabe como atuar quando se é vítima de Cyberbullying, Sexting, Grooming, Sextortion e Revenge Porn</li> </ul>  |
| <b>Jogos Online</b>               | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Reconhece sinais de adição dos jogos;</li> <li>▪ Compreende o impacto que o uso excessivo dos jogos pode ter;</li> <li>▪ Sabe e adota comportamentos para uma relação saudável com os jogos.</li> </ul>          |                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Reconhece alguns sinais de adição dos jogos;</li> <li>▪ Compreende razoavelmente o impacto que o uso excessivo dos jogos pode ter;</li> <li>▪ Sabe e adota alguns comportamentos para uma relação saudável com os jogos.</li> </ul>               |                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Não reconhece sinais de adição dos jogos;</li> <li>▪ Não compreende o impacto que o uso excessivo dos jogos pode ter;</li> <li>▪ Não sabe nem adota comportamentos para uma relação saudável com os jogos.</li> </ul> |
| <b>Comunicação e Participação</b> |   |                  |  |                  |  |
|                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Expressa-se oralmente e por escrito com clareza e correção.</li> <li>▪ Intervém sempre na aula com qualidade, respeitando a opinião dos outros.</li> <li>▪ Realiza com empenho e autonomia as tarefas</li> </ul> | Nível Intermédio | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Expressa-se oralmente com alguma clareza, cometendo algumas incorreções.</li> <li>▪ Intervém, algumas vezes, de forma positiva, respeitando a opinião dos outros.</li> <li>▪ Realiza, com algum empenho e alguma autonomia, as tarefas</li> </ul> | Nível Intermédio | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Expressa-se oralmente com pouca clareza e comete muitas incorreções.</li> <li>▪ Não intervém na aula, ou intervém sem qualidade e não respeita a opinião dos outros.</li> </ul>                                       |



## ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA DA CALHETA

### Educação Digital Perfil de Aprendizagens Específicas ANO LETIVO 2022/2023



|                      |   |                  |  |                  |   |
|----------------------|---|------------------|--|------------------|---|
|                      | <p>propostas e preocupa-se em fazer um trabalho bem feito.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Colabora com os colegas e contribui, na aula, para um ambiente propício à aprendizagem de todos.</li><li>▪ Revela iniciativa, criatividade e espírito crítico.</li></ul> |                  | <p>propostas e preocupa-se, por vezes, em fazer um trabalho bem feito.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Colabora, por vezes, com os colegas e contribui, na aula, para um clima propício à aprendizagem de todos.</li><li>▪ Revela, por vezes, iniciativa, criatividade e espírito crítico.</li></ul> |                  | <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Não realiza as tarefas propostas, ou realiza-as cometendo muitas imperfeições e necessitando do apoio constante do professor.</li><li>▪ Raramente colabora com os colegas e apresenta um comportamento desestabilizador, que coloca em acusa a aprendizagem de todos.</li><li>▪ É pouco criativo e revela pouca iniciativa.</li></ul> |
| <b>Autoavaliação</b> |   |                  |  |                  |   |
|                      | <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Interroga-se sobre o seu próprio conhecimento, identificando pontos fracos e fortes das suas aprendizagens.</li><li>▪ Esforça-se por superar as suas dificuldades.</li></ul>  | Nível Intermédio | <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Interroga-se, por vezes, sobre o seu próprio conhecimento, identificando pontos fracos e fortes das suas aprendizagens.</li><li>▪ Esforça-se, por vezes, por superar as suas dificuldades.</li></ul>   | Nível Intermédio | <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Não se interroga sobre o seu próprio conhecimento, nem identifica os pontos fracos e fortes das suas aprendizagens.</li><li>▪ Não se esforça por superar as suas dificuldades.</li></ul>  |