

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES



ANO LETIVO 2021/22

ebsc.edu.azores.gov.pt

elaborado por:
Comissão do PAA

Introdução

O Plano Anual de Atividades (PAA) da Escola Básica e Secundária da Calheta tem como principal objetivo organizar e apresentar à Comunidade Educativa o plano de ação para o ano letivo 2021/2022. Resulta das propostas do Conselho Pedagógico, do Conselho Executivo, da Assembleia de Escola, dos Departamentos Curriculares, do Conselho de Diretores de Turma, do Núcleo de Educação Especial, dos coordenadores de projetos escolares, das diferentes comissões de trabalho e da Associação de Estudantes.

Este documento não é estanque, podendo verificar-se a necessidade da sua reformulação ao longo do ano letivo, que permita integrar outras atividades que surjam e que sejam consideradas pertinentes, desde que apresentadas em Conselho Pedagógico e devidamente planificadas pelos seus proponentes.

Toda a planificação efetuada pelos departamentos e que serviu de base à organização do presente documento estará disponível para consulta na área de transferência da Escola, em pasta comum com o PAA.

O PAA decorre do Projeto Educativo de Escola (PEE) em vigor, pelo que visa essencialmente a operacionalização de medidas/atividades que permitam melhorar os resultados académicos, garantindo o rigor, a exigência e uma cultura de trabalho; fomentar a relação entre a comunidade escolar e a sociedade e otimizar os mecanismos de gestão escolar e de formação do pessoal docente e não docente.

O Plano Anual de Atividades em sintonia com o Plano de Promoção do Sucesso Escolar

No âmbito da sua autonomia pedagógica compete à escola responder ao desafio colocado para a elaboração do seu próprio Plano de Promoção do Sucesso Escolar, pese embora a preocupação com o insucesso já venha de longa data e se encontre espelhada nos sucessivos Projetos Educativos de Escola.

Numa perspetiva de que há que fazer mais e melhor e que, de forma concertada, é imperioso que se definam estratégias em prol do sucesso, a elaboração destes planos procura mobilizar a ação de todos os agentes educativos resultando num ato coletivo para que se possa assumir um compromisso de todos.

Neste documento são apresentadas as diversas propostas com as quais a escola pretende conseguir uma sintonia entre os dois planos em questão visando sempre um ensino de qualidade e promovendo o sucesso escolar. De sublinhar que ambos os planos exigem uma reflexão contínua na procura de uma melhoria permanente.

O Plano Anual de Atividades em sintonia com a Estratégia de Escola de Cidadania e Desenvolvimento

Com base na implementação da estratégia nacional para a cidadania e desenvolvimento, que culminou com a definição e aprovação da estratégia de escola, a operacionalização da abordagem dos grandes domínios definidos está claramente interrelacionada com o plano de ação concretizado no presente documento, servindo

ambos o mesmo propósito face ao sucesso escolar dos alunos e à cimentação e melhoria da cultura de escola, com efeitos na comunidade envolvente.

Assim, e apesar de constituir um documento distinto a construir ao longo do ano letivo, baseado em diferentes metodologias de operacionalização consoante o ciclo, a Estratégia de Escola de Cidadania e Desenvolvimento constitui, dentro de todas as atividades efetuadas resultantes da metodologia de trabalho de projeto, parte integrante deste plano anual, devendo a avaliação final da mesma completar a avaliação deste plano anual.

Caracterização da escola

A Escola Básica e Secundária da Calheta é uma unidade orgânica que ministra a educação pré-escolar, o ensino básico e secundário, o ensino profissional, e a educação especial.

Assim, o edifício da escola está organizado em três pisos albergando todos os níveis de ensino público disponibilizados no Concelho da Calheta e já anteriormente referidos. A distribuição das turmas foi feita de forma a rentabilizar e otimizar as condições físicas disponibilizadas e poderá ser ajustada de acordo com as experiências vivenciadas. Assim, no rés do chão (pisso 0) estão instalados a educação pré-escolar, o primeiro ano e todos os recursos e áreas que dizem respeito à educação especial. De referir a existência de recreios coberto e exterior que são de utilização exclusiva dos alunos mais novos da escola. No piso 0 estão também instalados a quase totalidade dos serviços existentes da escola, nomeadamente, secretaria, reprografia, papelaria, gabinetes de trabalho de Diretores de Turma e de atendimento aos encarregados de educação, salas da Associação de Pais, da Associação de Estudantes, gabinetes do Conselho Executivo, gabinete de Ação Social Escolar, dos Serviços de Psicologia e Orientação, cozinha, refeitório, bar de professores e de alunos, sala polivalente e sala de professores. Também o ginásio e todas as instalações que lhe dizem respeito se encontram neste piso. No primeiro piso funcionam as aulas do restante 1º ciclo, do 2º ao 4º ano, sendo que integra, além das salas de aulas e dos gabinetes de trabalho de professores, a Mediateca / Biblioteca Escolar. No segundo piso funcionam as aulas de todas as turmas dos 2º, 3º ciclos e do ensino secundário. Neste piso existem gabinetes de trabalho, salas de desenho, educação visual e educação tecnológica, assim como os laboratórios, e as salas de informática e de música. De sublinhar, que se pretende aqui deixar uma visão global da organização da escola, pelo que não é feito um elenco exaustivo dos espaços existentes.

Durante o presente ano letivo, e enquanto vigorarem as condições de contingência, o funcionamento responde às normas que constituem o Plano de Contingência em vigor. Assim, existem condições de limitação de circulação e uso dos espaços, devidas ao distanciamento social imposto, bem como as necessárias medidas de higienização. Existe ainda a possível limitação de circulação de turmas nas salas, estando preferencialmente atribuída a mesma sala à mesma turma, os alunos mantêm-se em lugares fixos e não é possível a realização de algumas atividades que impliquem ajuntamento de pessoas, ou entrada livre da comunidade. Os horários estão desfasados entre ciclos e o refeitório tem horário alargado para evitar encontro de alunos dos diferentes ciclos.

Apesar da necessidade do cumprimento destas normas, a escola apresenta neste documento e nos outros que o complementam um conjunto bastante amplo de atividades, demonstrando que se mantém viva, ativa e que todos os intervenientes continuam com um espírito de luta pelo sucesso escolar!

Os números: professores, funcionários, turmas, alunos...

| EB 1,2,3/S/JI Manuel Azevedo da Cunha | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------------------------|----------|-------------|----|----|----|----|--------|----|----|----|----|----------|----|--------|----|----------|----|----|--------|----------|-----|------------|----|----|----------|-----|-----|-----|----------|-----|-----|-----|----------|
| NÃO DOCENTES | DOCENTES | JI/1º CICLO | | | | | | | | | | 2º CICLO | | | | 3º CICLO | | | | | | SECUNDÁRIO | | | | | | | | | | | |
| | | ALUNOS | | | | | TURMAS | | | | | ALUNOS | | TURMAS | | ALUNOS | | | TURMAS | | | ALUNOS | | | TURMAS | | | | | | | | |
| | | Jl | 1º | 2º | 3º | 4º | Jl | 1º | 2º | 3º | 4º | 5º | 6º | 5º | 6º | DOV | 7º | 8º | 9º | PROFIJII | DOV | 7º | 8º | 9º | PROFIJII | 10º | 11º | 12º | PROFIJIV | 10º | 11º | 12º | PROFIJIV |
| 51 | 56 | 9 | 19 | 25 | 14 | 23 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 22 | 21 | 2 | 2 | 3 | 16 | 23 | 24 | 15 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 25 | 17 | 29 | 10 | 2 | 2 | 2 | 1 |

Alunos que beneficiam de ação social escolar

| ESCALÃO | CICLO/ANOS | | | | | | | | | | | | TOTAL |
|--------------|------------|-----------|-----------|-----------|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| | 1ºC/JI | 5º | 6º | Profij II | DOV | 7º | 8º | 9º | 10º | 11º | 12º | PROFIJIV | |
| I | 4 | 1 | 1 | 2 | 0 | 2 | 2 | 1 | 4 | 3 | 4 | 4 | 28 |
| II | 29 | 9 | 6 | 7 | 2 | 4 | 8 | 6 | 3 | 6 | 6 | 3 | 89 |
| III | 23 | 4 | 8 | 3 | 1 | 4 | 3 | 9 | 4 | 0 | 5 | 1 | 65 |
| IV | 13 | 1 | 2 | 2 | 0 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 24 |
| V | 22 | 7 | 4 | 1 | 0 | 4 | 10 | 6 | 14 | 8 | 12 | 2 | 90 |
| Total | 91 | 22 | 21 | 15 | 3 | 16 | 23 | 24 | 25 | 17 | 29 | 10 | 296 |

Funcionamento dos serviços

| Serviço | Manhã | Tarde |
|----------------------------------|--|-------------|
| Reprografia | 8:15/17:00 | |
| Refeitório | 12:00/14:30 | |
| Bar | 9:00/16:00 | |
| Biblioteca | 9:00/17:00 | |
| Secretaria | 9:00/17:30 | |
| ASE | 9:30-12:45 | 13:45-17:30 |
| Gab. Psicóloga/terapeuta da fala | 9:00/12:00 e 13:00/17:00 (exceto sexta-feira – ida à EBI do TOPO) | |
| Papelaria | 9:00/17:00 | |

CALENDARIZAÇÃO DO PLANO ANUAL DE ATIVIDADES (elaborado a partir das planificações executadas pelos departamentos)

| ID | | | | | | | | | | | | | |
|----------------|---|-------------------|----------------------|----------------------------|----------------------------|------------|--------------|-----|---------------|-------------|----------------------|----------------------------|--------------------------|
| LEGENDA | Educação pré-escolar/1º ciclo/educação especial | Língua portuguesa | Línguas estrangeiras | Ciências Sociais e Humanas | Ciências exatas e naturais | Expressões | Núcleo de EE | SPO | Saúde Escolar | Eco escolas | Clube proteção civil | Academia empreendedora 1.2 | Associação de Estudantes |

1º período

| Nº de ordem/ ID | CALENDARIZAÇÃO | ATIVIDADES | OBJETIVOS ESPECÍFICOS | COORDENADOR DA ATIVIDADE E INTERVENIENTES | PÚBLICO -ALVO | CUSTOS E FONTES DE FINANCIAMENTO | INDICADOR/ RESPONSÁVEL PELA AVALIAÇÃO | PEE OBJETIVO ESTRATÉGICO / METAS EDUCATIVAS/ OBJETIVO OPERACIONAL |
|-----------------|-------------------------|---|--|---|----------------------|---|---------------------------------------|---|
| 1 | 1º momento: 1º período; | Rastreo aos alunos da Pré que cumprem critério de idade para ingressar no 1º ciclo. | -Detetar precocemente fatores que têm o potencial de influenciar negativamente o processo de ensino-aprendizagem; -Fornecer estratégias para mitigar os mesmos. | NÚCLEO DE EDUCAÇÃO ESPECIAL | Pré | | | OE 1 META C |
| 2 | 23 de setembro | Identificar as plantas do jardim da escola | Identificar as plantas que não tinham identificação. - Conhecer o nome das plantas e preservá-las. | Eco-escolas Gina Silva e João Abrantes | Profij II Jardinagem | Madeira Pregos Máquina para gravar na madeira | | OE 2 O Operacional 3 e 5 |
| 3 | Outubro/novembro | Poupança de Energia | Despertar os jovens para as causas ambientais; | Eco-escolas | Alunos 8º e 9º Anos | Material reciclado | | OE 2 O Operacional 4 e 5 |

| | | | | | | | | |
|---|----------------------------------|--|--|---|---|---|--|---|
| | | A atividade consiste na realização de um candeeiro com a temática dos Açores e seu património. | Aplicar conceitos e ideias de educação ambiental à vida quotidiana da escola; Estimular o hábito de participação no processo de decisão e tomada de consciência da importância do ambiente no dia-a-dia da vida pessoal e familiar; Desenvolver atitudes de reflexão e valorização do meio ambiente. | Gina Silva e David Parrinha. | | | | |
| 4 | Outubro/dezembro /janeiro | Elaboração de um compostor Cortar, montar e pregar a madeira | Ter matéria orgânica para fertilizar as plantas e perceber como se produz. | Eco-escolas Gina Silva e João Abrantes | Profij II jardinagem Comunidade escolar | Paletes de madeira Pregos | | OE 2 O Operacional 3,4 e 5 |
| 5 | De outubro a abril | Ecopontos na escola - Personalizar 6 caixotes do lixo; - Elaboração de Ecopontos para o papel para distribuir por algumas salas | Consciencializar a população escolar para a importância do reaproveitamento de materiais; Estimular a criatividade e a participação nas atividades; Dar a conhecer os trabalhos elaborados pelos alunos no âmbito do programa Eco-Escolas. | Eco-escolas Gina Silva, David Parrinha e João Abrantes | Alunos do 5º e 6º Anos Alunos Dov Toda a comunidade Escolar | 20 euros Ecopontos Madeira Pregos Tintas Material de pintura | | OE 2 O Operacional 3,4 e 5 |
| 6 | Outubro/novembro | Mega salto/sprinter (fase escola) Prova de salto em comprimento e velocidade Pista da EBS da Calheta | -Conhecer e valorizar a prática desportiva como fator de desenvolvimento pessoal e melhoria de qualidade de vida; -Conhecer e compreender o atletismo e as suas regras; -Desenvolver a formação desportiva dos jovens. | DOCENTES DE EDUCAÇÃO FISICA | Alunos do 1.º, 2º, 3º ciclo e Secundário | | | Falta atualizar |
| 7 | Outubro /novembro | Corta-Mato (fase de escola) | -Conhecer e valorizar a prática desportiva como fator de desenvolvimento pessoal e melhoria de qualidade de vida; -Conhecer e compreender o atletismo e as suas regras; -Desenvolver a formação desportiva dos jovens. | DOCENTES DE EDUCAÇÃO FISICA | Alunos do 1.º, 2º, 3º ciclo e Secundário | | | Falta atualizar |
| 8 | 12 outubro | Dia mundial da alimentação | Comemoração do dia mundial da alimentação. | Equipa da Saúde Escolar | Alunos do 6º A e B | | | OE 2 O Operacional 3 e 5 |

| | | | | | | | | |
|----|-----------------------|--|--|---|--|---|--|---------------------------------|
| | | Sessão “Alimentação saudável - Ementas regionais” Diálogo com os alunos sobre a temática | - Conhecer os produtos regionais e saber como utilizá-los na elaboração de uma ementa saudável. | | | | | |
| 9 | De 18 a 21 de outubro | Comemoração do dia Mundial da Alimentação Elaboração e exposição de cartazes pelos alunos do 7.º A e 9.º A e B (Educação para a Saúde e Cidadania e Desenvolvimento) Elaboração de um Kahoot pelos alunos do 8.º A e B (Educação para a Saúde) Atividade em QRcode pelos alunos do 9.º A e B (Educação para a Saúde e Cidadania e Desenvolvimento) | Comemoração do dia mundial da alimentação. - Alertar para a necessidade de comer de uma forma equilibrada e saudável. - Alertar para os problemas da obesidade. | Equipa da Saúde Escolar | Comunidade escolar Alunos do 6º e 7º Anos Alunos do 7º e 8º Anos | 5 euros Fotocópias, cartolinas, cola | | OE 2 O Operacional 1,3 e 5 |
| 10 | 21 de outubro | Pediculose Informação em formato panfleto. | - Prevenir uma possível infestação de piolhos. - Sensibilização dos pais/ encarregados de educação para a problemática da pediculose através da entrega de um panfleto. | Equipa da Saúde Escolar | Alunos do pré-escolar, 1º e 2º Ciclos | Fotocópias, | | OE 2 O Operacional 1,2,3 e 5 |
| 11 | 22 outubro | Sessão sobre sexualidade Sessão de esclarecimento com uma enfermeira. | - Informar os jovens adolescentes sobre Planeamento Familiar, mudanças corporais, alterações hormonais, métodos contraceptivos e doenças sexualmente transmissíveis. | Equipa da Saúde Escolar | Turma DOV | | | OE 2 O Operacional 3 e 5 |
| 12 | 25 de outubro | Happy hour/ Bar aberto na Biblioteca Escolar | Demonstrar que a biblioteca escolar é um espaço lúdico e de aprendizagem que também pode ser de partilha e diversão. | Equipa da Saúde Escolar Equipa da Biblioteca Escolar | Alunos do 2º e 3º ciclos e secundário | | | OE 2 O Operacional 1,3 e 5 |

| | | | | | | | | |
|----|--------------------|--|---|--|--|--|--|-----------------------------------|
| 13 | 28 e 29 de outubro | “Sessão sobre o “Cyberbullying e a utilização das redes sociais” | <ul style="list-style-type: none"> - Reconhecer riscos/perigos inerentes ao uso das redes sociais. - Aprender como combater e proteger-se do cyberbullying. - Adotar comportamentos informados e responsáveis relativamente ao cyberbullying. | PSP | Todos os alunos | Computador, PowerPoint e videoprojetor | | OE 2 O Operacional 1,3 e 5 |
| 14 | 29 de outubro | Halloween Decoração do espaço da Escola; Concurso de trabalhos alusivos. | <ul style="list-style-type: none"> - Fomentar o gosto pelas Línguas Estrangeiras estudadas na Escola. - Dinamizar as Línguas Estrangeiras na Escola. - Mobilizar vocabulário específico. - Conhecer, identificar e divulgar aspetos culturais dos países anglo-saxónicos. | Docentes do Departamento | Alunos de L.E. da Escola. -Destinatários: comunidade escolar. | 60 euros - Materiais consumíveis. - Colaboração de alunos e dos professores. - Diplomas de participação. -Ofertas aos participantes/prémios. | Níveis de Participação. Inquéritos de satisfação. | OE 2 METAS A;C;D |
| 15 | outubro | Rastreios da fala | <ul style="list-style-type: none"> - Educar para a Saúde - Inculcar hábitos de uma boa articulação - Diagnosticar eventuais problemas relacionados com a voz / fala | Equipa da Saúde Escolar Terapeuta da fala | Alunos do pré-escolar e crianças sinalizadas | Computador e videoprojector | Inquéritos de satisfação | OE 2 O Operacional 1,3 e 5 |
| 16 | 2 de novembro | Pão por Deus Ida pelas ruas da localidade pedir “Pão Por Deus” (facultativo); Recolha de tradições relacionadas com esta data festiva em parceria ou não com os pais; | <ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver atitudes de cooperação, respeito e cordialidade tendo em conta as regras estabelecidas no grupo. - Referir elementos da sua identidade cultural, diferenciadores e comuns à identidade de membros de outras culturas, manifestando o sentido de pertença e o respeito pela diversidade de culturas. - Reforçar o envolvimento da Escola com os Encarregados de Educação e o meio. | Professores, Educadores | Educadores, Professores; Alunos; Assistentes Operacionais; Comunidade local. | 100€ Material de desgaste e audiovisual | Registo da apreciação da atividade | OE 2 METAS B;C |

| | | | | | | | | |
|----|---------------------|---|---|---|--|---|---|---|
| 17 | 23 outubro | Exercício Touro 2021 – Ilha de São Jorge | -Sensibilizar os alunos para a importância do conhecimento e do cumprimento das regras das medidas gerais de segurança das populações. -Dar a conhecer formas de prevenção contra riscos coletivos inerentes em situações de catástrofes por forma a atenuar os seus efeitos, proteger e socorrer a população. -Fomentar a educação para a cidadania. -Desenvolver o gosto pela participação na vida cívica de forma crítica e responsável. -Adquirir hábitos de segurança; Desenvolver competências no âmbito da proteção civil; -Promover atitudes e comportamentos adequados em situações de emergência. | Clube de proteção civil Proteção Civil Marinha, exército e força aérea portuguesa, Bombeiros, etc. | Docentes, auxiliares, administrativos, 9º ano e secundário. | Ambulâncias, Helicóptero, Curveta da Marinha, etc. | | |
| 18 | 8 novembro | Campanha SOS Cagarro palestra | Sensibilizar os alunos para a proteção desta espécie o Cagarro. Sensibilizar para os cuidados mais adequados a ter quando se encontra um cagarro em apuros. | Eco-escolas Parque Natural de Ilha | Alunos do 2º e 3º ciclos do Ensino Básico | Computador e projetor | Inquérito de satisfação | OE 2 O Operacional 4,3 e 6 |
| 19 | novembro | Projeto Juvenes Translatores | - Participação no concurso Juvenes Translatores, promovido pela Comissão Europeia. | Docente Amélia Ventura Silva | Alunos nascidos em 2004 | Computador e net para a fase escolar | Níveis de Participação. Resultados alcançados. | OE 2 META D OE 1 META B |
| 20 | novembro | Olimpíadas de Matemática 1ª e 2ª eliminatória (EBS da Calheta) Final nacional (local e data a Definir) | Incentivar o interesse pela matemática; Desenvolver o raciocínio lógico e matemático. | Sandra Alves | Alunos 7º,8º,9º,10º,11º,12º anos Realização das provas escritas. Professores Organizar, Vigilância e Correção das provas escritas. | Dependente do número de inscritos Salas de aula Copias das provas | Resultados das provas escritas e da final nacional Registo de opiniões e sugestões | OE 2 META D |
| 21 | 12 e 26 de novembro | Sessão “Alimentação Saudável” Ação de sensibilização pelo nutricionista | Desmistificar a alimentação saudável - Alertar para a necessidade de comer de uma forma equilibrada e saudável. - Alertar para os riscos provenientes de uma alimentação desequilibrada. | Equipa da Saúde Escolar | Alunos do 9º A e B | | | OE 2 O Operacional 1,3 e 5 |

| | | | | | | | | | |
|----|--|---|--|---|---|--|--|--|--|
| 22 | 15 novembro – 18h | loga- Mente são em corpo são Sessão prática | - Conhecer os benefícios da prática do loga. - Promover a prática de exercício físico. | Equipa da Saúde Escolar | Pessoal docente, não docente e EE | | | | OE 2 O Operacional 1,5 e 6 |
| 23 | 25 novembro | Thanksgiving - Decoração do espaço no átrio da escola. - Servir refeição típica da festividade. | - Fomentar o gosto pelas Línguas Estrangeiras estudadas na Escola. - Dinamizar as Línguas Estrangeiras na Escola. - Mobilizar vocabulário específico. - Conhecer, identificar e divulgar aspetos culturais dos países anglo-saxónicos. | Docentes do Departamento | - Alunos de L.E. da escola. - Destinatários: comunidade escolar. - Empresa que fornece a cantina. | Reutilização de materiais; Materiais consumíveis; 30 euros | Níveis de Participação. Inquéritos de satisfação. | | OE 2 METAS A;D |
| 24 | 22 a 28 de novembro | 13ª Semana Europeia da prevenção de Resíduos • Sessão de sensibilização ambiental “Qualidade da Água vs Redução de Plástico”, • Limpeza da orla costeira da Fajã dos Vimes. • Visita ao Centro de resíduos. | A sessão de sensibilização incidirá sobre Recursos Hídricos da ilha, na qual se abordará a qualidade da água de consumo humano e a necessidade da redução do uso do plástico, nomeadamente a diminuição do uso de água engarrafada. Será dinamizada pelos Serviços Educativos da SRAAC de São Jorge e terá a participação dos municípios da ilha de forma a elucidar a importância do papel dos mesmos na captação, tratamento e distribuição deste bem essencial. | Gina Silva, Câmara Municipal da Calheta e Conselho Eco-Escola | Alunos do 5º e 6º ciclo (Disciplina de Cidadania) Profij II – Op Informática Profij IV Dov | Computador e projetor. Sacos de lixo, luvas, balança e transporte para recolha do lixo. | Inquérito de satisfação | | OE 2 O Operacional 4, 3 e 5 |
| 25 | Novembro e dezembro | Cabaz para recolha de brinquedos usados em bom estado. | Comemoração do Natal; - Incentivar toda a comunidade à partilha de bens nesta quadra natalícia. | Conselho eco-escolas Associação de estudantes | Toda a comunidade escolar | | | | OE 2 O Operacional 1,2,3,4, 6e 5 |
| 26 | Última semana letiva de novembro de 2020 | Feira do Livro Organização de um espaço para a divulgação de livros e material didático, | -Proporcionar à comunidade escolar o contacto com literatura diversa; -Estimular a leitura recreativa como forma de enriquecimento pessoal. | DLP/DLE/BE. | Os intervenientes na organização desta atividade, que se destina a toda a comunidade, serão os docentes dos Departamentos e | 10€ (material diverso); 50€ (estimativa dos custos associados à devolução dos livros restantes às respetivas editoras). | Comentários a inscrever num Livro de visitas. Volume de vendas. | | OE 2 Meta A |

| | | | | | | | | |
|----|----------------------------------|---|--|---|--|--|--|---|
| | | promovendo a aquisição e posterior leitura. | | | afetos à Biblioteca Escolar, com o auxílio dos respetivos alunos. | Sala de reuniões, fotocópias, projetor, equipamento de som, outros. | | |
| 27 | 1º período | Corta-mato (fase escola) | Conhecer e valorizar a prática desportiva como fator de desenvolvimento pessoal e melhoria de qualidade de vida; Conhecer e compreender o atletismo e as suas regras; Desenvolver a formação desportiva dos jovens. | MARGARIDA OLIVEIRA MÓNICA ALVERNAZ SÓNIA MACHADO | Alunos do 1.º, 2º, 3º ciclo e Secundário | | | |
| 28 | A partir de 1 de dezembro | Decoração da escola para a festa de Natal A partir de diversos materiais os alunos do 2º e 3º ciclos em conjunto com os professores criam adereços para decorarem o polivalente e o hall de entrada para o Natal. Serão realizados enfeites para colocar nas janelas, árvores de Natal e também para a decoração das mesas de Natal para o jantar do pessoal docente e não docente. | - Desenvolver a criatividade e a sensibilidade artística; - Promover o espírito de solidariedade; - Sensibilizar para a integração da escola na comunidade e vice-versa. | Docentes de EV e ET | Comunidade escolar: Alunos, docentes, não docentes, encarregados de Educação e família | 280 euros 20 Cartolinas, 12 colas UHU média, 2 Cola Branca (5 l), 6 placas de esferovite, 2 embalagens de algodão, 50 cartolinas de cores variadas, 5 embalagens de purpurinas metalizadas, 2 rolos de arame zincado 0,9mm, 4 rolos de ráfia cor natural e vermelha, 10 sprays dourados e prateados. Feltro A4 cor vermelha, verde, cinzento, etc. | Grelhas de observação e registo de competências. | Falta atualizar |
| 29 | 1 de dezembro | Dia Mundial da Luta contra a SIDA | Informar e sensibilizar os alunos sobre a infeção por VIH/SIDA: comportamentos de risco, modos de transmissão, perigos, atitudes, comportamentos a adotar, falsas crenças, combate à estigmatização e correção de fenómenos e atitudes discriminatórias. | Equipa da Saúde Escolar | | | | OE 2 O Operacional 1,3 e 5 |

| | | | | | | | | |
|----|------------------------|---|---|--|---|---|--|-----------------------------|
| 30 | 3 de dezembro | Sessão sobre Bullying | <ul style="list-style-type: none"> - Reconhecer todos os tipos de violência. - Consolidar conhecimentos acerca do bullying. - Adotar comportamentos informados e responsáveis relativamente ao bullying | Equipa da Saúde Escolar | Assistente social e enfermeira Alunos de 5º ano | Computador e projetor | Inquérito de satisfação | OE 2 Operacional 1,3 e 5 |
| 31 | 1.ª semana de dezembro | Comemoração do Dia Internacional da Pessoa com Deficiência | <ul style="list-style-type: none"> -Fomentar o gosto pela aprendizagem; -Promover a identidade e autonomia da escola com projetos que permitam inovar e crescer; -Promover a credibilidade perante comunidade envolvente; -Fomentar a educação para a cidadania; -Desenvolver o gosto pela participação na vida cívica de forma crítica e responsável; -Fomentar valores e atitudes de tolerância e respeito para com os outros e para consigo próprio; -Permitir um desenvolvimento integral do jovem, respeitando as etapas de desenvolvimento pessoal; -Dinamizar a relação e a ligação escola-meio; -Promover ações alargadas a toda a comunidade que permitam a visibilidade da escola no exterior e contribuam para o desenvolvimento cultural dos envolvidos. | NÚCLEO DE EDUCAÇÃO ESPECIAL | Comunidade escolar e comunidade em geral | <ul style="list-style-type: none"> • Expositores; • Salas para realização das atividades propostas; • Computador portátil e “data-show”; • Panfletos de divulgação; • Cartazes de divulgação; • Material de desgaste. | Questionário que avalie o grau de satisfação para com os objetivos da atividade, bem como, sugestões para realização futura. | OE 2 METAS A;B;C |
| 32 | 10 de dezembro | loga do Natal | <ul style="list-style-type: none"> Conhecer os benefícios da prática do loga. - Promover a prática de exercício físico. | Equipa da Saúde Escolar | Alunos do 1º ciclo | <ul style="list-style-type: none"> • Sala de judo | | OE 2 Operacional 1 e 6 |
| 33 | 10 de dezembro | Comemoração do Dia Internacional dos Direitos Humanos. Atividades a definir. | <ul style="list-style-type: none"> -Conhecer a «Declaração Universal dos Direitos Humanos». -Sensibilizar para a importância do respeito por si e pelo outro. -Respeitar o direito à vida e a liberdade do próximo. -Desenvolver competências inerentes às atividades de pesquisa; -Fomentar a interdisciplinaridade, através do desenvolvimento das competências digitais e do sentido estético. | Docentes do departamento | Alunos do 1º, 2º e 3º ciclos. Alunos do secundário/ comunidade educativa | | Questionário de satisfação | Falta atualizar |
| 34 | 17 dezembro | Natal Elaboração de postais de Natal; | <ul style="list-style-type: none"> -Identificar alguns valores do Natal. -Explorar situações relacionadas com o tema Natal, levando os alunos à vivência de diferentes papéis. | Professores; Educadores, Alunos; Pais; | alunos | 100 euros Material de desgaste e audiovisual | Registo da apreciação da atividade | OE 2 Metas A e B |

| | | | | | | | | |
|--|--|---|---|----------------------------------|--|--|--|--|
| | | <p>Ornamentação do espaço interior à escola;</p> <p>Receção do Pai Natal da Escola e/ou Câmara Municipal (caso se verifique);</p> <p>Realização de trabalhos de expressão plástica alusivos ao tema;</p> <p>Realização de trabalhos de expressão plástica em parceria com os pais para ornamentação do espaço interior à escola;</p> <p>Exploração de histórias e de canções alusivas ao Natal;</p> <p>Festa de Natal entre turmas.</p> | <p>-Preservar a tradição Natalícia envolvendo os alunos num ambiente propício ao seu desenvolvimento pessoal e social;</p> <p>-Interpretação vocal e instrumental de canções natalícias e outras melodias;</p> <p>-Envolver os Encarregados de Educação na vida escolar;</p> <p>-Despertar para atitudes de partilha, respeito e amizade.</p> | Assistentes Operacionais. | | | | |
|--|--|---|---|----------------------------------|--|--|--|--|

2º período

| Nº de ordem/ ID | CALENDARIZAÇÃO | ATIVIDADES | OBJETIVOS ESPECÍFICOS | COORDENADOR DA ATIVIDADE E INTERVENIENTES | PÚBLICO -ALVO | CUSTOS E FONTES DE FINANCIAMENTO | INDICADOR/ RESPONSÁVEL PELA AVALIAÇÃO | PEE OBJETIVO ESTRATÉGICO/ META |
|--------------------|---------------------------------|---|--|---|--|-----------------------------------|--|--------------------------------|
| 1 | 2º período (jan. a maio) | <p>Olimpíadas Portuguesas da Biologia</p> <p>Duas eliminatórias e uma final nacional, onde os alunos são desafiados a testar os seus conhecimentos sobre o Ambiente e Sustentabilidade</p> | <p>-Incentivar o interesse pela temática ambiental;</p> <p>-Aprofundar o conhecimento sobre a situação ambiental portuguesa e mundial;</p> <p>-Estimular a capacidade oral e escrita;</p> <p>-Promover o contacto com situações experimentais concretas;</p> | Elias Machado | <p>Alunos 9º,10º,11º,12º anos</p> <p>Realização das provas escritas.</p> <p>Professores</p> <p>Organizar, Vigilância e Correção das provas escritas.</p> | Dependente do número de inscritos | Resultados das provas escritas e da final nacional Registo de opiniões e sugestões | OE 2 META D |

| | | | | | | | | |
|---|-------------------------------|--|--|--|---|-----------------------------|-----------------------------------|---|
| | | | -Desenvolver o espírito e curiosidade científica. | | | | | |
| 2 | 5 de janeiro | Construção de um pequeno almoço | Compreender a importância do pequeno-almoço. - Incentivar os alunos a tomar o pequeno-almoço. | A Equipa da Saúde Escolar Profissional de saúde (nutricionista) Bruno Silva | Alunos do Pré-escolar e 1º ano | | | OE 2 O Operacional 1,3 e 5 |
| 3 | 7 de janeiro 13 de janeiro | Sessão “Consumo de álcool” | - Informar, educar e sensibilizar para as consequências dos padrões de consumo de bebidas alcoólicas nocivos e perigosos; - Sensibilizar os jovens e adolescentes para as consequências na saúde dos padrões de consumo nocivos e perigosos (sobretudo sobre os jovens menores, o trabalho e a condução); - Prestar informação aos adolescentes e jovens para que possam fazer escolhas informadas e conscientes. | A Equipa da Saúde Escolar Enfermeira Cláudia | Alunos PROFIJ IV Alunos 11º ano | Computador e videoprojector | Inquérito de satisfação | OE 2 O Operacional 1,3 e 5 |
| 4 | De janeiro a junho | Geração Depositário Recolha de Resíduos Serão contabilizados para efeitos de concurso todos os tipos de REEE: pequenos e grandes eletrodomésticos, resíduos de natureza informática, televisões e monitores ou lâmpadas e pilhas/baterias; | - (In)formar acerca das características específicas dos REEE (Resíduos de Equipamentos Elétricos e Eletrónicos) e RP&A (Resíduos de Pilhas e Acumuladores) e principais conceitos associados a à sua reciclagem; - Sensibilizar a escola e a comunidade para a importância da entrega dos REEE e RP&A para reciclagem; - Incentivar o depósito de REEE e RP&A através do Depositário, bem como a realização de trabalhos pelas escolas; - Proporcionar à comunidade, através da Eco-Escola um ponto de deposição e recolha de REEE; - Contribuir para a implementação do Programa Eco-Escolas através do equipamento das escolas e do incentivo a atitudes pró-ativas na gestão e triagem de resíduos; - Promover a interação entre a geração atual e as 2 anteriores (pais e avós), motivando a interação entre as mesmas; - Combater a inércia e passividade dos cidadãos, refletida no armazenamento de resíduos; | Gina Silva e Conselho Eco-Escola | Conselho Eco-Escola Comunidade Escolar | Contentores de recolha | Quantidade de resíduos recolhidos | OE 2 O Operacional 1,2,3,4,5 e 6 |

| | | | | | | | | |
|---|--------------------|--------------------------------|---|--|--|--------------------------------------|--|---|
| | | | - Estimular a solidariedade social na região de cada escola, entre as gerações alvo. | | | | | |
| 5 | De janeiro a junho | Divulgação do Geoparque Açores | <p>Com este projeto iremos refletir sobre a sua exploração através da observação de outros geoparques europeus e do desenho e estudo de possíveis negócios e produtos na área.</p> <p>Com isso, espera-se atualizar o processo ensino-aprendizagem para melhorar os resultados e motivar os alunos a continuar estudando e trabalhando na área, reduzindo o fracasso escolar.</p> <p>Pretendemos promover a utilização e a atualização em novas tecnologias e línguas estrangeiras, bem como a iniciativa pessoal e as competências empreendedoras dos nossos alunos, trabalhando em equipas internacionais em atividades transcurriculares.</p> <p>Conheceremos nossos geoparques através de uma análise comparativa, iremos promovê-los através do desenho de roteiros guiados, criação de mapas, desdobráveis e geotais e divulgaremos todos esses resultados através de plataformas digitais e publicações.</p> | Gina Silva e Conselho Eco-Escola | Alunos de 8º e 9º ano | Computador Projetor Cartolinas | | OE 2 O Operacional 1,2,3,4,5 e 6 |
| 6 | A definir | Corta-mato (fase ilha) | <p>-Conhecer e valorizar a prática desportiva como fator de desenvolvimento pessoal e melhoria de qualidade de vida;</p> <p>-Conhecer e compreender o atletismo e as suas regras;</p> <p>-Desenvolver a formação desportiva dos jovens.</p> | MARGARIDA OLIVEIRA MÓNICA ALVERNAZ SÓNIA MACHADO | Alunos do 1.º, 2º, 3º ciclo e Secundário | + 250€ autocarro | | Falta atualizar |
| 7 | A definir | Corta-mato (fase regional) | <p>-Conhecer e valorizar a prática desportiva como fator de desenvolvimento pessoal e melhoria de qualidade de vida;</p> <p>-Conhecer e compreender o atletismo e as suas regras;</p> <p>-Desenvolver a formação desportiva dos jovens.</p> | DOCENTES DE EF. | Alunos do 1.º, 2º, 3º ciclo e Secundário | + 30€ táxi | | Falta atualizar |

| | | | | | | | | |
|----|-----------------------------------|---|--|--|--|---|--|-------------------------------------|
| 8 | A definir | Mega-Sprinter e Mega-Salto (fase de ilha) | -Conhecer e valorizar a prática desportiva como fator de desenvolvimento pessoal e melhoria de qualidade de vida; -Conhecer e compreender o atletismo e as suas regras; -Desenvolver a formação desportiva dos jovens. | DOCENTES DE EF. | Alunos do 1.º, 2º, 3º ciclo e Secundário | + 250€ autocarro | | Falta atualizar |
| 9 | A definir | Mega-Sprinter e Mega-Salto (fase regional) | -Conhecer e valorizar a prática desportiva como fator de desenvolvimento pessoal e melhoria de qualidade de vida; -Conhecer e compreender o atletismo e as suas regras; -Desenvolver a formação desportiva dos jovens. | DOCENTES DE EF. | Alunos do 1.º, 2º, 3º ciclo e Secundário | + 30€ táxi | | Falta atualizar |
| 10 | 2º período | “Visitas a instituições do meio envolvente” | -Promover a interação entre a comunidade educativa e pessoas portadoras de deficiência; -Sensibilizar para a diferença; -Localizar as instituições no meio; -Reconhecer a sua utilidade; | DOCENTES DO NEE/CONSELHO DE TURMA | Os alunos inseridos na turma DOV da escola. | transportes | Questionário de avaliação do grau de satisfação com a atividade. | OE 2 METAS A;B;C |
| 11 | 2 de fevereiro | La Chandeleur - Decoração do espaço da entrada da escola. - Confeção e distribuição de crepes. | - Fomentar o gosto pelas Línguas Estrangeiras estudadas na Escola. - Dinamizar as Línguas Estrangeiras na Escola. - Mobilizar vocabulário específico. - Conhecer, identificar e divulgar aspetos culturais dos países francófonos | Docentes do Departamento | - Alunos de L.E. da escola. -Destinatários: comunidade escolar. | 40 euros Material de desgaste; Fogão a gás; Ingredientes diversos; Guardanapos. | Níveis de Participação. Inquéritos de satisfação. | OE 2 METAS A;D |
| 12 | 7 de fevereiro 11 de fevereiro | Sessão “Consciencialização e correção postural” | - Consciencialização corporal; - Correção do padrão postural; - Adequação das posturas aprendidas às diferentes atividades da vida diária. | Equipa de saúde escolar fisioterapeuta | Alunos de 2º ciclo | Computador, videoprojetor e 3 colchões | Inquéritos de satisfação. | OE 2 O Operacional 1,3 e 5 |
| 13 | 2 de fevereiro 16 de fevereiro | Importância da sopa e da fruta | - Compreender a importância da ingestão diária de fruta e sopa de legumes. - Reconhecer que os superalimentos quando introduzidos na alimentação diária melhoram, de um modo geral, o bem-estar físico. | Equipa de saúde escolar Profissional de saúde (nutricionista) Bruno Silva | Alunos do 2º, 3º e 4º Anos | Anexo do laboratório de biologia | Inquéritos de satisfação. | OE 2 O Operacional 1,2,3 e 5 |
| 14 | 18 fevereiro | Sessão sobre Drogas | Educar para a Saúde, contribuindo para a promoção de comportamentos saudáveis por parte da comunidade escolar. | Equipa de saúde escolar enfermeira | Alunos de 11º ano | Computador, videoprojetor | Inquéritos de satisfação. | OE 2 O Operacional 1,2,3 e 5 |

| | | | | | | | | |
|----|----------------------------|---|---|--|---|--|--|--|
| 15 | 25 de fevereiro | <p>Carnaval</p> <ul style="list-style-type: none"> •Ornamentação do espaço interior à escola; •Realização de trabalhos de expressão plástica alusivos ao tema; •Realização de um lanche convívio. •Participação no desfile de carnaval (facultativo) | <p>Manifestar a alegria do Carnaval; Desenvolver o espírito criativo e lúdico; Incutir na criança o espírito de grupo; Reforçar o envolvimento da Escola com os Encarregados de Educação e com o meio.</p> | <p>Professores; Educadores, Alunos; Pais; Assistentes Operacionais.</p> | Alunos | <p>150 euros</p> <p>Material de desgaste. Material audiovisual. Transporte.</p> | <p>Registo da apreciação da atividade</p> | <p>OE 2 Metas B;C</p> |
| 16 | | <p>Saint Valentine's day/ La Saint Valentin - Elaboração de cartões alusivos ao tema. - Distribuição do correio de S. Valentim.</p> | <p>Fomentar o gosto pelas Línguas Estrangeiras estudadas na Escola. - Dinamizar as Línguas Estrangeiras na Escola. - Mobilizar vocabulário específico. - Conhecer, identificar e divulgar aspetos culturais dos países francófonos e dos países anglo-saxónicos.</p> | <p>Docentes do Departamento</p> | <p>Alunos de L.E. da Escola. - Destinatários: Comunidade escolar.</p> | <p>40 euros</p> <p>Reutilização de material existente; Criação de novos elementos decorativos;</p> | <p>Níveis de Participação.</p> | <p>OE 2 METAS A;D</p> |
| 17 | 14 de março | <p>Dia do PI</p> <p>Exposição de trabalhos alusivos Jogos matemáticos</p> | <p>-Recordar a existência de um número notável -Comemorar o Dia do PI -Contextualizar a matemática com situações do real -Divulgar trabalhos realizados de forma autónoma pelos alunos -Estimular os alunos na planificação, divulgação e concretização de uma exposição de materiais.</p> | <p>Docentes de matemática</p> | Comunidade escolar | <p>250 euros</p> <p>Cartolinas Fotocópias Folhas de cor A4</p> | <p>Registo de opiniões e sugestões Fotografias</p> | <p>OE 2 METAS A;D</p> |
| 18 | 16 de março 30 de março | <p>Sessão "Lanches e snacks saudáveis"</p> | <p>-Sensibilizar para a importância de se fazer uma alimentação poli fracionada. -Demonstrar quais os alimentos mais adequados e os menos adequados para consumir ao lanche. - Evidenciar a quantidade de açúcar e/ou gordura presente em alguns produtos alimentares comumente consumidos ao lanche.</p> | <p>Equipa de saúde escolar Profissional de saúde (nutricionista) Bruno Silva</p> | Alunos do 5º e 6º Ano | <p>Anexo laboratório de biologia</p> | <p>Inquérito de satisfação</p> | <p>OE 2 O Operacional 1,2,3 e 5</p> |

| | | | | | | | | |
|----|-------------|---|---|--------------------------------|---|--|--|--|
| 19 | 29 de março | Mass Training em Suporte Básico de Vida | <ul style="list-style-type: none"> -Sensibilizar os alunos para a importância do conhecimento e do cumprimento das regras das medidas gerais de segurança das populações. -Dar a conhecer formas de prevenção contras riscos coletivos inerentes em situações de catástrofes por forma a atenuar os seus efeitos, proteger e socorrer a população. -Fomentar a educação para a cidadania. -Desenvolver o gosto pela participação na vida cívica de forma crítica e responsável. -Adquirir hábitos de segurança; Desenvolver competências no âmbito da proteção civil; -Promover atitudes e comportamentos adequados em situações de emergência. | Clube de proteção civil | Docentes, auxiliares, administrativos, 9º ano e secundário. | | | |
| 20 | 30 de março | Palestra sobre Riscos Naturais e Medidas de Autoproteção | <ul style="list-style-type: none"> -Sensibilizar os alunos para a importância do conhecimento e do cumprimento das regras das medidas gerais de segurança das populações. -Dar a conhecer formas de prevenção contras riscos coletivos inerentes em situações de catástrofes por forma a atenuar os seus efeitos, proteger e socorrer a população. -Fomentar a educação para a cidadania. -Desenvolver o gosto pela participação na vida cívica de forma crítica e responsável. -Adquirir hábitos de segurança; Desenvolver competências no âmbito da proteção civil; -Promover atitudes e comportamentos adequados em situações de emergência. | Clube de proteção civil | Alunos 8º ano | | | |

| | | | | | | | | |
|----|------------------|---|---|---|---|---|---|--------------------|
| 21 | 30 de março | Palestra sobre Primeiros Socorros | <ul style="list-style-type: none"> -Sensibilizar os alunos para a importância do conhecimento e do cumprimento das regras das medidas gerais de segurança das populações. -Dar a conhecer formas de prevenção contras riscos coletivos inerentes em situações de catástrofes por forma a atenuar os seus efeitos, proteger e socorrer a população. -Fomentar a educação para a cidadania. -Desenvolver o gosto pela participação na vida cívica de forma crítica e responsável. -Adquirir hábitos de segurança; Desenvolver competências no âmbito da proteção civil; -Promover atitudes e comportamentos adequados em situações de emergência. | Clube de proteção civil | Alunos 7º ano | | | |
| 22 | 30 e 31 de março | Duas sessões de Escolinhas de Primeiros Socorros | <ul style="list-style-type: none"> -Sensibilizar os alunos para a importância do conhecimento e do cumprimento das regras das medidas gerais de segurança das populações. -Dar a conhecer formas de prevenção contras riscos coletivos inerentes em situações de catástrofes por forma a atenuar os seus efeitos, proteger e socorrer a população. -Fomentar a educação para a cidadania. -Desenvolver o gosto pela participação na vida cívica de forma crítica e responsável. -Adquirir hábitos de segurança; Desenvolver competências no âmbito da proteção civil; -Promover atitudes e comportamentos adequados em situações de emergência. | Clube e Proteção Civil Titulares de turma do 3º e 4º ano | Alunos 3º e 4º ano | <ul style="list-style-type: none"> - PowerPoint - Bonecos de peluche - Bonecos de simulação de exercícios de reanimação. | | |
| 23 | Março/abril | Canguru Sem Fronteiras Prova escrita | Incentivar os alunos para a aprendizagem da matemática Desenvolver o raciocínio lógico e matemático | Docentes de matemática Eva Silveira | <i>Todos os níveis de ensino</i> Alunos Realização da Prova. Professores | 100 euros Cartolinas A4 (60) 100 Fotocópias 20 Folhas de cor A4 Salas de aula | Número de participantes Fotografias Registo de opiniões e sugestões | OE 2 META D |

| | | | | | | | | |
|----|----------------------------|---|---|---|---|--|---|---------------------------|
| | | | | | Organizar, Vigilância e Correção das provas escritas. | Prémios | | |
| 24 | MARÇO | Feira empreendedora Academia empreendedora – escola de líderes -Experiência prática que consiste no desenvolvimento de um mini-negócio em contexto real, onde os alunos terão a oportunidade de serem empreendedores - Atividade em que os alunos tomam todas as decisões referentes ao seu negócio (desde a escolha da ideia até à implementação da mesma) | -Criar uma cultura empreendedora -Demonstrar que ser empreendedor é uma atitude perante a vida -Desmistificar o conceito de empreendedorismo -Promover o empreendedorismo no sistema educativo, para que os alunos desde muito cedo mantenham uma ligação com o mercado de trabalho e desenvolvam atitudes empreendedoras. - Promover o espírito de iniciativa, de cooperação e criatividade -Partilhar experiências e ideias -Proporcionar o estabelecimento de novos horizontes aos jovens -Facultar um maior contacta com o mundo real -Incentivar o desenvolvimento local | Academia empreendedora 1.2 Sandra Alves Ruben Serpa Marco Castanha | Grupos de 3/4 alunos do 2º, 3º ciclo | 100 euros Estarão dependentes das ideias dos alunos Será contudo necessárias matérias de desgaste (folhas e fotocópias) e papelaria, bem como organização de um espaço. | Os que constam do desenvolvimento do programa | OE 2 METAS A;B;C;D |
| 25 | Março/abril | Concurso de ideias Academia empreendedora – escola de líderes Fase escola na EBS Calheta | -Criar uma cultura empreendedora -Demonstrar que ser empreendedor é uma atitude perante a vida -Desmistificar o conceito de empreendedorismo -Promover o empreendedorismo no sistema educativo, para que os alunos desde muito cedo mantenham uma ligação com o mercado de trabalho e desenvolvam atitudes empreendedoras. - Promover o espírito de iniciativa, de cooperação e criatividade -Partilhar experiências e ideias -Proporcionar o estabelecimento de novos horizontes aos jovens -Facultar um maior contacta com o mundo real -Incentivar o desenvolvimento local | Academia empreendedora 1.2 Sandra Alves Ruben Serpa Marco Castanha | alunos do 2º, 3º ciclo e secundário | 100 euros Estarão dependentes das ideias dos alunos | | OE 2 METAS A;B;C;D |
| 26 | Final do 2º período | Feira da ciência GEOLOGIA/ BIOLOGIA <ul style="list-style-type: none"> • Feira dos Minerais • Património Geológico • Animais marinhos | -Estimular a curiosidade científica e tecnológica dos alunos de 1º, 2º, 3º ciclo, ensino secundário e público em geral, de modo a incentivar a curiosidade na área, catalisando a experimentação; -Possibilitar a igualdade de acesso e experimentação a novas tecnologias | Todos os elementos do departamento | Toda a comunidade escolar e local Professores e coordenador: Departamento | 600 euros Folhas coloridas, Materiais e reagentes para os laboratórios da química e da física | Número de participantes Registo de opiniões e/ou sugestões | OE 2 METAS B;C;D |

| | | | | | | | | |
|----|----------------------------|--|---|---|----------------------------------|---|---|--|
| | | FÍSICA E QUÍMICA <ul style="list-style-type: none"> Mecânica Eletricidade Reações químicas MATEMÁTICA Atelier de origamis Jogos matemáticos | emergentes na atualidade; - Possibilitar a igualdade de acesso e experimentação a novas tecnologias emergentes na atualidade; -Despertar o gosto pelas novas tecnologias através da realização de experimentação de ferramentas tecnológicas com finalidades educativas. -Despertar o gosto pelas novas tecnologias, através da realização de experimentação de ferramentas tecnológicas com finalidades educativas. | | | | | |
| 27 | Final do 2º período | FOTOMAT - Concurso de fotografia | -Desenvolver o gosto pela matemática; | Alunos 2º ciclo Professores Dionísia Moreira e Filipe Campos | Dionísia Moreira e Filipe Campos | O necessário para a impressão das fotografias. Placard e impressão das fotografias | Adesão dos alunos Qualidade dos trabalhos apresentados | OE 2 METAS B;C |
| 28 | 1 de abril | Páscoa Levantamento dos costumes da comunidade associados à época (gastronomia e hábitos religiosos) com os pais; Realização do jogo dos ovos escondidos; Elaboração de pequenas lembranças para a família; Convívio com distribuição de amêndoas (caso se verifique); Participação na Missa Pascal (facultativo). | -Reconhecer a Páscoa como a maior festa dos cristãos. -Pesquisar e preservar as tradições locais. | Professores; Educadores, Alunos; Pais; Assistentes Operacionais. | alunos | 100 euros Material de desgaste. Material audiovisual. Transporte. | Registo da apreciação da atividade | OE 2 META B OE 3 META A |

3º período

| Nº de ordem/ ID | CALENDARIZAÇÃO | ATIVIDADES | OBJETIVOS ESPECÍFICOS | COORDENADOR DA ATIVIDADE E INTERVENIENTES | PÚBLICO -ALVO | CUSTOS E FONTES DE FINANCIAMENTO | INDICADOR/ | PEE |
|--------------------|----------------|------------|-----------------------|---|---------------|----------------------------------|------------|-----|
|--------------------|----------------|------------|-----------------------|---|---------------|----------------------------------|------------|-----|

| | | | | | | | RESPONSÁVEL PELA AVALIAÇÃO | OBJETIVO ESTRATÉGICO / META |
|----------|----------------------|---|--|--|--|---|---|--------------------------------------|
| 1 | Abril /maio | Brigada de limpeza: “Vamos limpar a Calheta” Recolha de Resíduos e pesagem da quantidade recolhida. Afixação no placar do Eco-Escolas da quantidade recolhida. | - Despertar os jovens para as causas ambientais; - Aplicar conceitos e ideias de educação ambiental à vida quotidiana da escola; - Estimular o hábito de participação no processo de decisão e tomada de consciência da importância do ambiente no dia-a-dia da vida pessoal e familiar; - Desenvolver atitudes de reflexão e valorização do meio ambiente. - Sensibilizar, os alunos e a comunidade em geral, para a redução dos resíduos, alertar para os perigos e o tempo de duração dos mesmos em Terra e no mar. | Conselho Eco-Escola Parque Natural da Ilha de São Jorge Câmara Municipal da Calheta | Turmas 11 A (4 alunos) Professora Maria José Silva Comunidade Escolar Parque Natural da Ilha de São Jorge Junta de Freguesia da Calheta | Sacos de lixo, luvas, balança e transporte para recolha do lixo | Peso dos resíduos | OE 2 O Operacional 3, 4,5 e 6 |
| 2 | Abril a junho | Poster Eco-Código | - Sensibilizar os alunos para a conduta ambiental da escola; - Incentivar a participação dos alunos em trabalhos de grupo; - Despertar a consciência Ambiental dos alunos. | Conselho eco-escolas | Turmas a definir | Cartolinas e outros materiais de desgaste | | OE 2 O Operacional 3, 4,5 e 6 |
| 3 | 16 de abril | Comemoração do Dia Mundial da Voz | -Contribuir para a consciencialização da importância da “nossa” voz. -Promover a adoção de comportamentos preventivos/saudáveis para as pregas vocais. | Terapeuta da fala | Alunos de 1º ciclo | | Inquéritos de satisfação | OE 2 METAS B;C |
| 4 | 19 abril | Comemoração do Dia Mundial da Voz Sessão de esclarecimento sobre os cuidados a ter com a voz. | -Sensibilizar os alunos do pré-escolar para a importância dos cuidados a ter com o aparelho fonador. | Equipa de saúde escolar Profissionais de saúde | Alunos do 1º Ano | | Inquéritos de satisfação | OE 2 O Operacional 1,3 e 5 |
| 5 | 22 de abril | Rastreio escolar Rastrear a comunidade escolar relativamente à TA, GC e IMC. | -Promover comportamentos saudáveis, entre os quais os relacionados com hábitos alimentares, a prática regular de exercício físico e a prevenção de consumos nocivos. - Conhecer a incidência e prevalência do excesso de peso, obesidade, hipertensão arterial (HTA), glicemia capilar; - Detetar precocemente as situações acima referidas e encaminhar as passíveis de correção e que possam afetar negativamente a saúde da criança, adolescente ou adulto. | Equipa de saúde escolar Profissionais de saúde | Comunidade escolar (alunos, pessoal docente e não docente). | | Indicador 1: Avaliação da Tensão Arterial (TA); Indicador 2: Avaliação da glicemia capilar; Indicador 3: Determinação do Índice de Massa Corporal (IMC). | OE 2 O Operacional 1,3 e 5 |

| | | | | | | | | |
|----------|-------------------------------------|---|---|--|--|--|---------------------------------|---|
| 6 | abril (3 dias) | Olimpíadas da Física Participação na fase regional das Olimpíadas da Física que decorrerão na ilha Terceira. | As Olimpíadas de Física têm por objetivo incentivar e desenvolver o gosto pela Física nos alunos dos Ensinos Básico e Secundário, considerando a sua importância na educação básica dos jovens e o seu crescente impacto em todos os ramos da Ciência e Tecnologia. | Professores do Grupo 510 | Três alunos do 9º ano (escalação A) e 3 alunos do 11º ano (escalação B). | 250€ por pessoa Transporte aéreo ida e volta de 8 pessoas – seis alunos e dois professores acompanhantes. Estadia Alimentação Será feita uma candidatura à Direção Regional da Ciência e Tecnologia para ajuda ao financiamento da atividade | Registo de opiniões e sugestões | OE 2 META D |
| 7 | abril | Comemoração do 25 de Abril de 1974- atividades a definir | -Conhecer os principais acontecimentos do 25 de Abril de 1974. -Conhecer o impacto da Revolução na construção da democracia portuguesa. -Desenvolver competências inerentes às atividades de pesquisa. -Fomentar a interdisciplinaridade, através do desenvolvimento das competências digitais e do sentido estético. | Docentes de HGP e de História (3º ciclo e secundário) | Alunos de todos os ciclos | A definir | Questionário de satisfação | Falta atualizar |
| 8 | 27 de abril | Sessão “Mitos e crenças saudáveis” | - Apresentar os mitos ou crenças mais comuns sobre a alimentação e o exercício físico. - Explicar a origem de cada crença e verificar a sua veracidade. - Demonstrar, de que forma, alguns mitos podem afetar a saúde. - Enumerar normas e regras de alimentação saudável, essenciais para promover a saúde. - Dar a perceber a importância da atividade física na promoção da saúde e bem-estar. | Equipa de saúde escolar Profissional de saúde (nutricionista) Bruno Silva | Alunos do 7º ano | Sala teórica de educação física | Inquérito de satisfação | OE 2 O Operacional 1,3 e 5 |
| 9 | 6 de maio | Sessão sobre Métodos contraceptivos | - Apresentar os mitos ou crenças mais comuns sobre a alimentação e o exercício físico. - Explicar a origem de cada crença e verificar a sua veracidade. - Demonstrar, de que forma, alguns mitos podem afetar a saúde. | Equipa de saúde escolar Profissional de saúde | Alunos de 9º ano | | Inquérito de satisfação | OE 2 O Operacional 1,3 e 5 |

| | | | | | | | | |
|----|----------------|---|--|---|---|---|--|--|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> - Enumerar normas e regras de alimentação saudável, essenciais para promover a saúde. - Dar a perceber a importância da atividade física na promoção da saúde e bem-estar. | | | | | |
| 10 | 6 de maio | Sessão “O corpo em crescimento” | <ul style="list-style-type: none"> - Caracteres sexuais secundários, puberdade/adolescência - Alterações psicológicas - Cuidados de higiene corporais (particularmente na menstruação e acne). | Equipa de saúde escolar Profissional de saúde | Alunos de 6º ano | | Registos fotográficos Inquéritos de satisfação | OE 2 O Operacional 1,3 e 5 |
| 11 | meados de maio | Rastreios da fala | <ul style="list-style-type: none"> - Educar para a Saúde - Inculir hábitos de uma boa articulação - Diagnosticar eventuais problemas relacionados com a voz / fala | Equipa da Saúde Escolar Terapeuta da fala | Alunos do pré-escolar e crianças sinalizadas | Computador e videoprojector | Inquéritos de satisfação | OE 2 O Operacional 1,3 e 5 |
| 12 | 25 de maio | Sessão “Alimentação Saudável” Ação de sensibilização pelo nutricionista | <ul style="list-style-type: none"> - Desmistificar a alimentação saudável - Alertar para a necessidade de comer de uma forma equilibrada e saudável. - Alertar para os riscos provenientes de uma alimentação desequilibrada. | Equipa de saúde escolar Profissional de saúde | Pais e encarregados de educação | Sala de reuniões | | OE 2 O Operacional 1,2, 6 e 5 |
| 13 | 31 de maio | Dia Mundial sem tabaco exposição | <ul style="list-style-type: none"> - Comemoração do dia mundial sem tabaco. - Alertar para os efeitos maléficos do tabaco. | Equipa de saúde escolar | Comunidade escolar | 5 euros Auditório | | OE 2 O Operacional 1,3 e 5 |
| 14 | 9 de maio | Gincana/Tetratlo | <ul style="list-style-type: none"> - Comemoração do dia mundial da saúde. - Incentivar toda a comunidade à prática de atividade física. | Equipa de saúde escolar Conselho Eco escolas | | | | OE 2 O Operacional 1,2,3, 6 e 5 |
| 15 | 9 de maio | Gincana/Tetratlo | <ul style="list-style-type: none"> - Comemoração do dia mundial da saúde. - Incentivar toda a comunidade à prática de atividade física. | Equipa de saúde escolar Conselho Eco escolas Associação de estudantes | Com participação de alunos, professores, funcionários e encarregados de educação Alunos de 3º ciclo e secundário | 10 euros Apito; Cronómetro; Troféus para o 1º, 2º e 3º lugar. Carrinhos de rolamentos Bicicletas Caiaques | Inquéritos de satisfação aos alunos Número de participantes | OE 2 O Operacional 1,2,3, 6 e 5 |
| 16 | 15 de junho | Encerramento do ano letivo Participar na festa de encerramento da EB/S da Calheta (facultativo); Realização de jogos, pinturas, danças e atividades lúdicas | <ul style="list-style-type: none"> -Respeitar regras de convivência em grupo. -Promover o convívio entre toda a comunidade escolar; | Professores; Educadores, Alunos; Pais; Assistentes Operacionais. | Alunos | Material de desgaste. Material audiovisual. Transporte. | Registo da apreciação da atividade | OE 2 META B |

| | | | | | | | | |
|----|------------------------|---|--|---------------------------------|--|---|---|--|
| | | entre os membros da comunidade escolar; Lanche-convívio. | | | | | | |
| 17 | Final do ano letivo | Exposição de trabalhos Os alunos dos 2º e 3º ciclo de Educação Visual e de Educação Tecnológica | - Desenvolver a criatividade e a sensibilidade artística; - Promover o espírito de solidariedade; - Sensibilizar para a integração da escola na comunidade e vice-versa. | DOCENTES DE EV E ET | Comunidade escolar | A definir | Inquéritos de satisfação Número de participantes | OE 2 O Operacional 1,3, 6 e 5 |
| 18 | Último dia de aulas. | Exposição de Trabalhos | -Promover a realização de trabalhos de qualidade, cujo suporte seja a língua portuguesa. | DLP/BE | Os intervenientes serão os docentes do Departamento, bem como os próprios alunos | Placares, pc, projetor e tela de projeção | Número de visitantes | OE2 Metas A ;C |
| 19 | Exposição de trabalhos | - Exposição de trabalhos elaborados pelos alunos. | - Sensibilizar os alunos para o estudo das línguas estrangeiras; para a valorização da interculturalidade; para a valorização de hábitos, costumes e tradições; para o gosto pela aprendizagem e partilha. | Docentes do Departamento | Todos os alunos | Computadores Outros materiais | Níveis de Participação. | OE2 Metas A;C;D OE1 Meta B |

Anuais

| Nº de ordem/ ID | Clube/projeto | ATIVIDADES | OBJETIVOS ESPECÍFICOS | COORDENADOR DA ATIVIDADE E INTERVENIENTES | PÚBLICO -ALVO | CUSTOS E FONTES DE FINANCIAMENTO | INDICADOR/ RESPONSÁVEL PELA AVALIAÇÃO | PEE OBJETIVO ESTRATÉGICO/ META |
|-----------------|--|---|--|---|--|---|--|--------------------------------|
| 1 | Ouvintes Sortudos | <ul style="list-style-type: none"> Fluência da leitura e compreensão Modelagem da leitura: Leitura individual, aos pares e em grupo; Leitura assistida; Leituras repetidas; Leituras de atuação | | Professores, Educadores | Educadores, Professores; Alunos; Assistentes Operacionais; Encarregados de Educação; Comunidade local. | | Registo da apreciação da atividade Grelha de registo de leituras efetuadas por cada aluno | OE 1 Metas A;B |
| 2 | Clube de Leitura Integrado no projeto | -Contatar com diferentes registos escritos (livros, revistas, jornais) fazendo | <ul style="list-style-type: none"> Promover hábitos de leitura; Desenvolver competências ao nível da linguagem oral e escrita; | Graça Pereira | Professores Alunos do 3.º e 4.º anos | Leitor de cd's Computador Material de desgaste de vários tipos Material de desperdício | - Observação direta; - Empenho e interesse manifestado pelos alunos na realização | OE 2 META D |

| | | | | | | | | |
|----------|--|--|---|---------------------|--------------------------------|--|---|------------------------|
| | da biblioteca escolar | <p>uma exploração dos mesmos;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Resumir oralmente um texto lido; - Ler individualmente e em grupo; - Exploração de diferentes obras/histórias/textos relacionados com diferentes temas; - Elaborar desenhos relacionados com os textos ouvidos; - Utilização de apresentações em powerpoint de diferentes histórias; - Troca e empréstimo de livros fazendo um registo da mesma; - Elaborar um trabalho criativo relacionado com o explorado | <ul style="list-style-type: none"> • Incentivar e promover o gosto pela leitura, criando múltiplas oportunidades de ler; • Proporcionar o contacto com textos de diferentes tipologias; • Estimular a sensibilidade, a criatividade e a imaginação; • -Desenvolver a leitura expressiva; • Promover a interpretação de pequenos excertos; • Desenvolver o espírito crítico. | | | Revistas livros e jornais | <p>das atividades propostas;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Registos escritos; - Expressão oral; - Trabalhos individuais e de grupo; - Autonomia; - Comportamento; - Criatividade. | |
| 3 | Prolongamento do horário do pré-escolar | <p>Pintura livre e orientada; Modelagem de massa de farinha e exploração de plasticina; Recorte e colagem; Cantar; Contar, recontar e inventar histórias; Expressar vivências diárias; Diálogos entre as crianças; Exploração de “puzzles”; Exploração do ambiente educativo (cantinhos); Exploração de jogos de associação; Exploração de quadros de dupla entrada;</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Levar a criança a conhecer e a experimentar diferentes técnicas de expressão plástica; • Levar a criança a conhecer e a experimentar diferentes técnicas de expressão plástica; • Fomentar o gosto pela expressão musical • Promover a socialização; • Enriquecer o vocabulário; • Proporcionar momentos de interação social; • Estimular a autonomia individual; • Conhecer as regras da sala; • Abordar diferentes noções lógico matemáticas. | Ana Bragança | Alunos da Educação Pré-Escolar | Leitor de cd's Computador Material de desgaste de vários tipos Material de desperdício Revistas livros e jornais | <ul style="list-style-type: none"> - Observação direta; - Observação direta; - Empenho e interesse manifestado pelos alunos na realização das atividades propostas; - Registos escritos; - Expressão oral; - Trabalhos individuais e de grupo; - Autonomia; - Comportamento; - Criatividade. | OE 2 META D |

| | | | | | | | | |
|---|--|---|---|---------------------------------|--|---|---|---|
| | | Diálogos informais em pequeno e grande grupo; | | | | | | |
| 4 | Programa A a Z – Ler melhor, Sabe mais | Avaliação do desempenho na leitura de letras, sílabas, palavras e texto; Estruturação individual do apoio; Apoio individual ou em pequeno grupo; Reavaliação, de três em três semanas, dos alunos que se encontram no programa; Realização de três avaliações ao longo do ano aos alunos das turmas onde estão inseridos alunos do projeto. | | Ana Silveira | Alunos do 1º e 2º ano com dificuldades na leitura e escrita | Livros fotocópias e impressões | Aplicação de provas de avaliação do desempenho na leitura. | OE 1 Metas A;B |
| 5 | Literacia 3Di | Participação no concurso organizado pela Porto Editora (fase escola, fase regional e nacional caso haja alunos apurados para as mesmas) | <ul style="list-style-type: none"> Fomentar o gosto pelas Línguas Estrangeiras estudadas na Escola. Dinamizar as Línguas Estrangeiras na Escola. Desenvolver os conhecimentos dos diferentes domínios da língua estrangeira. | Docentes do departamento | Alunos de inglês da escola (anos a definir pelo organizador do concurso). | Computador com ligação a net para a fase escolar Deslocação, alimentação e estadia, provavelmente a S. Miguel para a fase regional e ao continente para a fase nacional – dependente do apuramento. | Níveis de Participação. Resultados alcançados. | OE2 Meta D OE1 Meta B |
| 6 | Literacia 3D (Leitura) | Organização de um espaço para a divulgação de livros e material didático, promovendo a aquisição e posterior leitura. | <ul style="list-style-type: none"> Proporcionar à comunidade escolar o contacto com literatura diversa; Estimular a leitura recreativa como forma de enriquecimento pessoal. | DLP/BE | Os intervenientes na organização desta atividade serão os docentes do Departamento, já os destinatários são os alunos que se venham a inscrever. | O orçamento decorrerá do resultado das eliminatórias, sendo que, eventualmente, em caso de apuramento, será necessário que a escola venha a custear viagens, alojamento e alimentação ao(s) aluno(s) apurado(s) e respetivo(s) professor(es) acompanhante(s) nas deslocações aos locais onde se realizarão as eliminatórias regionais/distritais/nacionais. | Resultados a obter pelos alunos inscritos nas diferentes provas e eliminatórias. | OE 2 Meta D |
| 7 | Concurso Nacional de Leitura No decurso dos primeiros (fase de | Participação no Concurso Nacional de Leitura, organizando localmente a fase de escola e acompanhando os alunos participantes, se selecionados, na fase | <ul style="list-style-type: none"> Estimular a leitura recreativa como forma de enriquecimento pessoal. | DLP/BE | Os intervenientes serão os docentes do Departamento bem como o responsável pela dinamização da biblioteca escolar, que organizarão a fase de escola, agindo como júri. O | 50€ (em prémios). | Número de alunos que se apresentem a concurso, bem como a respetiva classificação nas diferentes fases. | OE 2 Meta D |

| | | | | | | | | |
|----------|---------------------------------------|--|--|-------------------------------|---|--|--|---------------------------|
| | escola), segundo e terceiro períodos. | regional e nacional no dito concurso. | | | responsável local acompanhará os alunos selecionados, caso os haja, na fase regional e nacional. | | | |
| 8 | Clube de expressão dramática | <ul style="list-style-type: none"> Jogos de autoconhecimento, partilha e de confiança; Exercícios de postura corporal, colocação de voz, consciência de espaço e tempo, Exercícios de criatividade e improvisação, Preparação de um espetáculo, Apresentação de pequenas atuações e/ou peças teatrais adaptadas, Colaborar em atividades propostas por professores, equipas e entidades exteriores | <ul style="list-style-type: none"> Gerar o sentido de partilha e a intervenção de qualidade, Estimular a autoconfiança e a autoestima, Tomar consciência do seu próprio corpo e do corpo dos outros; assim como na relação com o espaço e o tempo, Reconhecer a importância do aparelho respiratório e vocal; aumentar as suas capacidades e aprender a utilizá-lo de forma correta, Habituar o corpo a lidar com imagens/conteúdos exteriores a si propostos, Desenvolver a criatividade aumentando as capacidades sensoriais, Tomar consciência dos ritmos narrativos em situação dramática, Desenvolver a capacidade de criar situações improvisadas, individualmente e em coletivo, Construir estruturas dramáticas a partir de temas propostos, Construir textos dramáticos a partir de situações improvisadas ou de outros indutores (objetos, textos narrativos, entre outros), Criar um exercício teatral para apresentar à comunidade escolar e local, a partir de textos dramáticos ou outros indutores (temas, músicas, entre outros). | DLP Telma Ferreira | <ul style="list-style-type: none"> Alunos do 3.º ciclo; Comunidade escolar; Comunidade da Calheta. | A aferir, consoante atividade a desenvolver. | A aferir, consoante atividade a desenvolver. | OE 2 Metas D;A |

| | | | | | | | | |
|----|--|---|---|--|---|--|--|---------------------------------|
| 9 | Clube de Jornalismo | <p>- publicação de uma versão eletrônica e de uma edição impressa “Repórter da Calheta”;</p> <ul style="list-style-type: none"> - pesquisas, fotografias, entrevistas, biografias, criação e seleção de artigos, divulgação de concursos, redação de notícias; - análise crítica da atualidade com recurso à internet, jornais e revistas da biblioteca; - visitas de estudo; - reportagens; - exposições; - concursos; - desafios; - exposições de trabalhos; - “Quem sou eu”; - “ Como se escreve?” | <ul style="list-style-type: none"> • Contribuir para o desenvolvimento no aluno de capacidades orais e escritas, como emissor e recetor de informação; • Motivar os membros da comunidade escolar para a participação no jornal; • Familiarizar os alunos com todo o trabalho que envolve o processo da produção jornalística; • Desenvolver as aptidões dos alunos no domínio das novas tecnologias da informação e comunicação; • Desenvolver o gosto pela informação e o espírito crítico; • Incentivar à leitura de jornais e revistas de imprensa; • Criar um espaço de debate de ideias e estimular a sua expressão oral e escrita; • Incrementar o trabalho de grupo; • Divulgar as atividades realizadas na escola e no meio, noticiando a sua ocorrência; • Promover a comunicação entre todos os membros destas comunidades educativas; • Estabelecer uma rede de compromisso de colaboração entre todos os elementos da comunidade educativa. | DLP Célia Melo | <ul style="list-style-type: none"> - Alunos do 3.º ciclo; - Comunidade escolar; - Comunidade da Calheta. | Computadores, impressora, cópias a cores, cartolinas. Outros (dependentes das atividades a desenvolver). | | OE 2 Metas D;A |
| 10 | Trilhos do Mar Vários povos Uma só língua | O projeto consiste no intercâmbio de correspondência eletrónica entre os alunos do Ensino Básico (6º anos) da EBS Calheta na | <ul style="list-style-type: none"> • Contribuir para a realização do Objetivo do Milénio 8 (ODM8) – “Desenvolver uma parceria mundial para o desenvolvimento” – através da promoção da educação para o desenvolvimento e do acesso a | DLP Dalila Santos Carla Toste | Alunos de 2º ciclo | Computadores, impressora, cópias a cores, cartolinas. Outros (dependentes das atividades a desenvolver) | | OE 2 Metas D |

| | | | | | | | | |
|----|------------------|---|--|--------------------------------|---|---|-------------------|-----------------|
| | | <p>ilha de São Jorge, Açores e escolas de países da CPLP (Comunidade de países de Língua Oficial Portuguesa) .</p> <p>Os alunos redigem cartas manuscritas em casa, as quais são corrigidas pela docente responsável pela disciplina de Português/Cidadania. Após a sua correção são redigidas no computador com a orientação do professor responsável.</p> | <p>tecnologias da informação e comunicação (TIC).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Promover o gosto pela Língua Portuguesa; • Desenvolver os domínios da escrita e da leitura; • Estabelecer contacto com outras comunidades e culturas; • Promover o autoconhecimento e o respeito pela diversidade ética e cultural; • Promover novas amizades; • Promover o espírito crítico face às atitudes, valores e direitos humanos; • Adquirir conhecimentos ao nível da utilização de um programa de processamento de texto; • Criar, nos Estados membros da CPLP, grupos de interação e de troca de conteúdos em língua portuguesa em contexto escolar; • Incentivar a aproximação das gerações mais jovens da CPLP entre si, permitindo-lhes trocar informações e partilhar experiências | | | | | |
| 11 | “Make a Wish” | <p>Atividades do projeto:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Natal, com a venda das estrelas “Make a Wish”; - Aniversário da fundação com a venda de pulseiras “Make a wish” - Outras | <ul style="list-style-type: none"> • Conhecer e valorizar a saúde como um bem preciso e essencial. • Desenvolver o espírito de partilha e de solidariedade entre a comunidade escolar. | SÓNIA MACHADO | Toda a comunidade escolar e comunidade envolvente | + - 50€ Cartolinas Cola Materiais de papelaria para a decoração da escola para o Natal (a definir) | | Falta atualizar |
| 12 | Clube de Karaté | Defesa pessoal; Kata; Kumite. | <p>Conhecer e valorizar a prática desportiva como fator de desenvolvimento pessoal e melhoria de qualidade de vida;</p> <p>Conhecer e compreender o karaté e as suas regras;</p> <p>Desenvolver a formação desportiva dos jovens.</p> | Dinis Moreira | Alunos de 2º e 3º ciclo | Sala de combate EBSC | Observação direta | Falta atualizar |
| 13 | ADE’S (2º CICLO) | | Conhecer e valorizar a prática desportiva como fator de | Professores de educação física | Alunos do 2º ciclo | | | Falta atualizar |

| | | | | | | | | |
|-----------|----------------------------|---|---|---------------------------------------|----------------------|---|-------------------------------------|------------------------|
| | | | desenvolvimento pessoal e melhoria de qualidade de vida; Conhecer e compreender diferentes modalidades desportivas e as suas regras; Experienciar a competição formal; Desenvolver a formação desportiva dos jovens. | | | | | |
| 14 | ADE'S (3º CICLO) | | Conhecer e valorizar a prática desportiva como fator de desenvolvimento pessoal e melhoria de qualidade de vida; Conhecer e compreender o voleibol e as suas regras; Experienciar a competição formal; Desenvolver a formação desportiva dos jovens. | Professores de educação física | Alunos do 3º ciclo | | | Falta atualizar |
| 15 | ADE'S (secundário) | | Conhecer e valorizar a prática desportiva como fator de desenvolvimento pessoal e melhoria de qualidade de vida; Conhecer e compreender diferentes modalidades desportivas e as suas regras; Experienciar a competição formal; Desenvolver a formação desportiva dos jovens. | Professores de educação física | Alunos do secundário | Transportes (se houver fase de ilha) +- 300 euros | | Falta atualizar |
| 16 | Clube de música | Execução instrumental de diversos temas musicais. | Desenvolver a musicalidade; Desenvolver a atenção e a memória auditiva; Desenvolver as capacidades expressiva, comunicativa e interpretativa dos alunos; Desenvolver a capacidade de tocar um instrumento musical; Participar nas festas da escola. | Dinis Moreira | Alunos do 2º ciclo | | Questionários | Falta atualizar |
| 17 | Clube de expressões | Atividades de expressão plástica bidimensional e tridimensional utilizando diferentes suportes e materiais. | Desenvolver a criatividade e a sensibilidade artística; | DOCENTES DE ET E EV | Alunos do 3º ciclo | <ul style="list-style-type: none"> • 100 euros • Colas diversas • Blocos de desenho • Cartolinas • Barro • Telas • Tintas • Esferovite • Trinchas e madeiras | Grelha de avaliação de competências | Falta atualizar |

| | | | | | | | | |
|----|---|--|--|----------------------------|---|---|--|-------------------------|
| 18 | Programa de Orientação Escolar e Profissional | Sessões de orientação vocacional em contexto de turma; Sessão de esclarecimento aos pais/ encarregados de educação; | Promoção de: Conhecimento do conceito de planificação da carreira - compreender os conceitos de planeamento e de carreira como processos contínuos ao longo da vida; Autoconhecimento – compreender a interligação entre as experiências de vida, as características pessoais e as escolhas; Compreensão do sistema de ensino português e das diferentes possibilidades de escolha existentes; Conhecimento acerca de diferentes profissões; Competências de tomada de decisão e formulação de projetos pessoais. | Psicóloga da escola | Alunos do 9º ano ou equivalente; Respetivos pais/ encarregados de educação | <ul style="list-style-type: none"> • Testes de orientação vocacional; • Computador; • Smartboard; • Folhetos informativos; • Material de desgaste. | Inquéritos de satisfação com as atividades. | OE 2 METAS A;C |
| 19 | Programa de promoção de competências socioemocionais | -Sessões em contexto de turma -Sessão para pais e encarregados de educação | Melhoria das competências socioemocionais e do desempenho académico, assim como a prevenção ou redução de problemas de comportamento e emocionais. | Psicóloga da escola | Alunos do 1º ciclo; | <ul style="list-style-type: none"> • Manual do programa • Computador e projetor; • Folhetos informativos para EEs; • Material de desgaste – cópias a preto e a cores, cartolinas, cola, entre outros. | -Inquéritos de satisfação com as atividades. | OE 2 METAS A;B;D |
| 20 | Clube dos Sons | - Sessões de promoção das competências de consciência fonológica essenciais que constituem facilitadores no processo de leitura e escrita aquando a entrada no 1º ciclo; - Sessão de esclarecimento e solicitação aos pais/encarregados de educação para a participação ativa na promoção das competências fonológicas. | Promover a consciência da palavra Promover a consciência silábica Promover a consciência intrassilábica Promover a consciência fonémica | Terapeuta da fala | Alunos do Pré-Escolar Respetivos pais/ encarregados de educação | <ul style="list-style-type: none"> • Materiais de Expressão Plástica da sala de aula; • Tablet; • Livros; • Folhetos de supermercado; • Embalagens do quotidiano; • Material de desgaste (cópias, cópias a cores, entre outros) | - Avaliação de diagnóstico e avaliação final; - Registos elaborados pelas crianças das atividades desenvolvidas (cartazes, desenhos, colagens...); - Inquérito de satisfação, no final do ano letivo, sobre as atividades. | OE 2 METAS A;D |
| 21 | Recolha de tinteiros e pilhas | -Recolha de tinteiros e pilhas | - O programa Tinteiros com Valor ajuda o aluno a desenvolver o seu lado empreendedor e ensina hábitos | Conselho Eco-Escola | Comunidade escolar | Eco-boxes e Eco-pilhas | Quantidade de tinteiros e pilhas recolhidos. | OE 2 |

| | | | | | | | | |
|-----------|--|--|---|--|----------------------------------|--|--|--|
| | | -Elaborar um concurso interno para identificar qual turma consegue recolher mais pilhas. | de reciclagem e proteção do ambiente. - Permitir angariar prémios para a escola. - Não deitar tinteiros vazios no lixo, contribuindo ativamente para um meio ambiente melhor. | | | | | O Operacional 1,2,3,4,5,6 |
| 22 | Cria Poesia- Encontro Juvenil do Atlântico | - Participação no concurso Cria Poesia | - Incentivar a interiorização de regras de civildade tendo em vista o exercício de uma cidadania esclarecida. - Fomentar a educação para a cidadania. - Desenvolver a socialização e o espírito de partilha. - Promover o gosto pela poesia visual e pela leitura de poesia; - Relacionar a expressão escrita com a expressão visual; - Desenvolver a criatividade a partir das ideias de um texto; - Fomentar a criação poética; - Estimular a pesquisa de autores / obras nacionais; - Criar um espaço comum de expressão criativa e poética, entre os arquipélagos da Madeira, dos Açores, de Cabo Verde e das Canárias; proporcionar momentos de convivialidade entre os jovens através de um intercâmbio entre as ilhas. | Docente Amélia Ventura Silva | Alunos do 3º ciclo e secundário. | | Níveis de Participação. Resultados alcançados. | OE2 Meta D OE1 Meta B |
| | Teste ao Plano de Emergência | | | Clube de Proteção Civil e Conselho Executivo | Toda a comunidade escolar | | | |
| | Identificação de riscos naturais e tecnológicos no espaço escolar | | | Clube de Proteção Civil Projeto de Cidadania e Desenvolvimento "Todos somos Proteção Civil" | Toda a comunidade escolar | | | |

| | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

Envolvendo toda a escola

| Nº de ordem/ ID | Calendarização / duração | ATIVIDADES | OBJETIVOS ESPECÍFICOS | COORDENADOR DA ATIVIDADE E INTERVENIENTES | PÚBLICO -ALVO | CUSTOS E FONTES DE FINANCIAMENTO | INDICADOR/ RESPONSÁVEL PELA AVALIAÇÃO | PEE OBJETIVO ESTRATÉGICO/META |
|-----------------|---|-----------------------------|---|--|--------------------------------------|---|---------------------------------------|-------------------------------|
| | 2º ou 3º período (data a definir) 1 semana | Participação nos JDE | -Conhecer e valorizar a prática desportiva como fator de desenvolvimento pessoal e melhoria de qualidade de vida; -Conhecer e compreender o voleibol e as suas regras; -Experienciar a competição formal; -Desenvolver a formação desportiva dos jovens. | docentes de EF Alunos do 2º, 3º ciclos e secundário | Alunos do 2º, 3º ciclos e secundário | +300 € Transportes +-600€ lembranças | | Falta atualizar |

Sem data

| Nº de ordem/ ID | Calendarização / duração | ATIVIDADES | OBJETIVOS ESPECÍFICOS | COORDENADOR DA ATIVIDADE E INTERVENIENTES | PÚBLICO -ALVO | CUSTOS E FONTES DE FINANCIAMENTO | INDICADOR/ RESPONSÁVEL PELA AVALIAÇÃO | PEE OBJETIVO ESTRATÉGICO/META |
|-----------------|----------------------------------|--|--|---|---|----------------------------------|--|-----------------------------------|
| | “Jogo de Futsal Adaptado” | Realização de jogos de futsal entre a equipa do CAO e professores/funcionários da escola | <ul style="list-style-type: none"> • Promover a interação entre a comunidade educativa e pessoas portadoras de deficiência; • Sensibilizar para a diferença; • Educar para a saúde; • Inculcar regras de jogo e “fair-play”. | NEE | Membros do CAO, alunos da escola e comunidade educativa em geral. | | Questionário de avaliação do grau de satisfação com a atividade. | OE 2 METAS A;B;C |

Cronograma resumo das atividades por Estrutura/ Clube/Projeto/Comissão

1. Conselho Pedagógico
2. Assembleia de Escola
3. Conselho Executivo
4. Coordenação de Diretores de Turma
5. Departamento de Expressões
6. Departamento de Línguas Estrangeiras
7. Departamento de Língua Portuguesa
8. Departamento de Ciências Exatas
9. Departamento de Ciências Sociais e Humanas
10. Departamento do 1º ciclo, Pré-escolar e Educação especial
11. Núcleo de Educação Especial
12. Serviço de Psicologia e Orientação
13. Eco-Escolas
14. Saúde Escolar
15. Clube de Proteção Civil
16. Biblioteca Escolar (disponível em documento próprio)
17. Comissões de trabalho – falta atualizar e falta eventos)
18. Comissão de Exames
19. Comissão de Estatística
20. Comissão da Equipa ProSucesso
21. Comissão do PAA
22. Comissão de eventos
23. Associação de Estudantes

Cronograma de atividades do Conselho Pedagógico – 2021/2022

| Calendarização | Atividades/Assuntos |
|-------------------------|--|
| Setembro | Projeto educativo de escola Avaliação – critérios e perfis de aprendizagens específicas |
| Outubro/novembro | Apreciação final do relatório de atividades 2020/2021 Avaliação do programa de apoio educativo 2020/2021 Apreciação da proposta do plano anual de atividades 2021/2022 Atualização do projeto curricular de escola 2021/2022 Apreciação sobre o programa de educação especial 2021/2022 Apreciação sobre o programa de apoio educativo 2021/2022 Aprovação de projetos educativos individuais Atualização do documento de Estratégia de Escola de Cidadania e Desenvolvimento Plano de ação da biblioteca escolar Planificação das atividades de final de período |
| Janeiro | Apreciação do relatório de atividades do PAA 1º período Monitorização do Plano de Ação Estratégica Análise dos resultados da avaliação do 1º período e da presença dos encarregados de educação |
| Fevereiro | Preparação do desfile carnavalesco Oferta formativa |
| Março | Planificação das atividades de final do 2º período |
| Abril | Análise e aprovação das informações-Prova Apreciação do relatório de atividades do PAA 2º período Análise dos resultados da avaliação do 2º período e da presença dos encarregados de educação |
| Maió | Monitorização do Plano de Ação Estratégica Aprovação da adoção de manuais escolares |
| Junho | Aprovação da adoção dos manuais escolares Matrizes curriculares Análise das situações de dupla retenção no ano |
| Julho | Apreciação do relatório de atividades do PAA 3º período Aprovação dos relatórios circunstanciados de PEI Apreciação do relatório de monitorização do programa de educação especial Monitorização do Plano de Ação Estratégica, do PCE e do PEE Balanço da aplicação da Estratégia de Escola Cidadania e Desenvolvimento Apresentação de proposta de atividades para o PAA do ano 2022/2023 |

Cronograma de atividades da Assembleia de Escola – 2021/2022

| Calendarização | Atividades/Assuntos |
|--------------------------|---|
| 1º Período letivo | <p>Revisão do Regimento Interno da Assembleia de Escola. Avaliação PEE- 2020/2021. Apreciação do relatório de monitorização/avaliação do Plano de ação estratégica 2020/2021. Apreciação do Relatório Único de Atividades de Departamento do 3º período do ano letivo 2020/2021. Apreciação dos resultados do processo de avaliação interna e externa do ano letivo 2020/2021. Apreciação do Relatório de Execução Orçamental do 2º trimestre de 2021. Aprovação do Projeto Educativo de Escola, triénio 2021/2024.</p> <hr/> <p>Aprovação do Projeto Curricular de Escola 2021/2022. Aprovação do Plano Anual de Atividades. Apreciação do Plano de Ação Estratégica. Apreciação do Relatório de Execução Orçamental do 3º trimestre de 2021. Aprovação do Regulamento Interno, caso este seja alvo de retificações.</p> |
| 2º Período letivo | <p>Apreciação do Relatório Único de Atividades de Departamento do 1º período. Apreciação dos dados estatísticos de avaliação dos alunos (1º período). Apreciação do Relatório de Execução Orçamental do 4º trimestre de 2021.</p> |
| 3º Período letivo | <p>Apreciação do Relatório Único de Atividades de Departamento do 2º período. Apreciação dos dados estatísticos de avaliação dos alunos (2º período). Apreciação do Relatório de Execução Orçamental do 1º trimestre de 2022. Apreciação do Relatório Anual - Plano de prevenção de riscos e de corrupção e infrações conexas, referente ao ano de 2022. Definição das linhas orientadoras para elaboração do Orçamento e para a Gestão do Fundo Escolar de 2023.</p> |

Além do descrito, a Assembleia de Escola poderá ainda, dentro das suas competências, tratar outros assuntos.

Cronograma de atividades do Conselho Executivo 2021/22

| Calendarização | Atividades/Assuntos |
|------------------|--|
| Setembro | <p>Atualização do Plano de Contingência</p> <p>Relatório Único da Atividade de Departamento</p> <p>Lançamento do ano letivo</p> <p>Apresentação do Plano de Ação Estratégica</p> <p>Constituição de comissões/grupos de trabalho</p> <p>Atualização de documentos</p> <p>Gestão de atividades</p> |
| Outubro | <p>Atualização do Plano de E@D</p> <p>Atualização do Projeto Curricular de Escola /Programa de apoio educativo</p> <p>Aprovação de Projetos Educativos Individuais</p> <p>Gestão de atividades</p> |
| Novembro | <p>Apresentação de propostas e emissão de parecer sobre o Plano Anual de Atividades</p> <p>Planificação das atividades de final de período- reuniões de avaliação, atividades do PAA de final de período</p> <p>Gestão de atividades</p> |
| Janeiro | <p>Apresentação do PAA final ao Conselho Pedagógico</p> <p>Apreciação do relatório de atividades do PAA 1º período</p> <p>Monitorização do Plano de Ação Estratégica</p> <p>Análise dos resultados da avaliação do 1º período e da presença dos encarregados de educação</p> <p>Preparação do desfile carnavalesco</p> <p>Gestão de atividades</p> |
| Fevereiro /março | <p>Planificação das atividades de final do 2º período</p> <p>Gestão de atividades</p> <p>Apresentação das propostas da oferta formativa para o ano letivo seguinte</p> |
| Abril | <p>Aprovação de Informações-Prova</p> <p>Apreciação do relatório de atividades do PAA 2º período</p> <p>Monitorização do Plano de Ação Estratégica</p> <p>Análise dos resultados da avaliação do 2º período e da presença dos encarregados de educação</p> <p>Gestão de atividades</p> |
| Maio | <p>Aprovação de Informações-Prova</p> <p>Divulgação da oferta formativa</p> <p>Supervisão e acompanhamento do processo de aplicação de provas de aferição, prova e exames nacionais</p> <p>Gestão de atividades</p> |
| Junho | <p>Aprovação da adoção dos manuais escolares</p> <p>Supervisão e acompanhamento do processo de aplicação de provas de aferição, prova e exames nacionais</p> <p>Gestão de atividades</p> <p>Encerramento das atividades letivas e atividades de final de 3º período</p> |

| | |
|-------|--|
| Julho | <p>Análise das situações de dupla retenção</p> <p>Apreciação do relatório de atividades do PAA 3º período</p> <p>Análise dos resultados da avaliação do 3º período e da presença dos encarregados de educação</p> <p>Monitorização do Plano de Ação estratégica</p> <p>Supervisão e acompanhamento do processo de aplicação de provas de aferição, Provas e exames nacionais</p> <p>Análise do Projeto Curricular de Escola</p> <p>Aprovação dos relatórios circunstanciados de PEI</p> <p>Definição das linhas orientadoras para o trabalho a desenvolver no ano letivo 2022-2023</p> |
|-------|--|

Cronograma de atividades da coordenação de diretores de turma 2021/22

| |
|---|
| Plano Anual de Atividades – Ficha de Planificação de Atividades Ano Letivo 2021-2022 |
| COORDENAÇÃO DE DIRETORES DE TURMA DO ENSINO BÁSICO E SECUNDÁRIO |

| OBJETIVOS | ATIVIDADES | RECURSOS | CALENDARIZAÇÃO |
|---|--|--|---|
| <p>-Organizar e manter atualizado o dossiê de direção de turma;</p> <p>-Conhecer os normativos legais e os documentos internos da escola;</p> <p>-Analisar a situação da turma;</p> <p>-Planificar o desenvolvimento de atividades;</p> <p>-Preparar informação adequada a disponibilizar aos alunos, professores e encarregados de educação;</p> | <p>Organização do dossiê de turma</p> <p>Divulgação da hora de atendimento aos encarregados de educação (folheto informativo)</p> <p>Leitura da legislação mais importante e dos documentos de referência da escola</p> <p>Familiarização com o Sistema de Gestão Escolar (SGE)</p> <p>DT/ALUNOS</p> <p>Confirmação junto dos alunos do boletim de matrícula;</p> <p>Recolha de informação dos processos individuais e junto dos alunos (por exemplo, através de um inquérito)</p> <p>Comunicação aos alunos: da hora de atendimento do regime de faltas e seus efeitos das atividades extracurriculares de alguns pontos do Regulamento Interno das condições de transição e de admissão a exame do plano de Evacuação do quadro de Honra e Prémio de Mérito</p> | <p>“Guião de apoio ao Diretor de Turma” e “Legislação”</p> <p>Boletins de matrícula Processos individuais Inquéritos Atas</p> <p>Regulamento Interno Critérios de avaliação Horários das atividades extracurriculares Plano de evacuação Regulamento do Quadro de Honra e prémio de Mérito</p> <p>Legislação em vigor</p> <p>Ata</p> | <p>1.º PERÍODO</p> <p>setembro</p> |

| | | | |
|---|--|---|--|
| <p>-Divulgar o regulamento interno aos alunos no que diz respeito às regras estabelecidas</p> <p>-Eleger o delegado e subdelegado de turma</p> <p>-Contatar com os pais e encarregados de educação;</p> <p>- Divulgar o regulamento interno aos pais/ encarregados de educação no que diz respeito às regras estabelecidas</p> <p>-Eleger o representante dos pais e encarregados de educação da turma.</p> | <p>Realização de uma assembleia de turma – dia ProSucesso Redação da ata e entrega no CE</p> <p>Realização da eleição do delegado e subdelegado de turma Redação da ata e entrega no CE</p> <p>D.T./ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO -1.ª reunião com os encarregados de educação: Eleição do representante dos encarregados de educação; Informações sobre o funcionamento da escola, a avaliação, a assiduidade, entre outros assuntos; Divulgação das regras da escola</p> | <p>convocatória ata Doc. “Documento de apoio para a preparação e condução da reunião com os Encarregados de Educação”</p> | <p>setembro</p> |
| <p>-Analisar a situação da turma; -Planificar o desenvolvimento de atividades;</p> | <p>Recolha de informação sobre os alunos; Auscultação das necessidades e expectativas dos encarregados de educação</p> <p>DT/PROFESSORES 1.º Conselho de Turma</p> | <p>Doc. “Documento de apoio para a preparação e condução do 1.º Conselho de turma”</p> | <p>Setembro/outubro</p> <p>Fim de outubro</p> |
| <p>-Monitorizar o processo de avaliação</p> <p>-Preparar o processo de avaliação;</p> | <p>- Recolha de informação intercalar 2.º Conselho de Turma</p> <p>CONSELHO DE DT Preparação dos conselhos de turma de avaliação do 1.º período</p> <p>DT/PROFESSORES/ALUNOS/EE</p> | <p>Doc. “Recolha de informação intercalar”</p> <p>Documentos de apoio</p> <p>Doc. “Alguns aspetos a ter em conta no controlo da assiduidade e na coordenação do processo de avaliação da turma” Doc de registo dos contactos com os encarregados de educação de legislação em vigor</p> | <p>Início de dezembro</p> <p>Última semana de aulas do 1.º período</p> |
| <p>-Promover a participação dos alunos nos eventos festivos da escola;</p> | <p>Participação nas atividades natalícias</p> <p>DT/PROFESSORES 3.º Conselho de Turma</p> | | |

| <p>-Coordenar o processo de avaliação, garantindo o seu carácter globalizante e integrador;</p> <p>-Contatar com os encarregados de educação, mantendo-os constantemente informados do processo educativo dos alunos.</p> <p>- Registrar as situações de indisciplina para uma atuação eficaz</p> <p>-Coordenar o processo de avaliação; -Controlar a assiduidade dos alunos; -Manter contatos com os encarregados de educação; -Cumprir tarefas organizativas e administrativas</p> | <p>-Reunião de avaliação do 1.º período</p> <p>DT/EE Entrega das fichas de informação</p> <p>Registo das situações de indisciplina durante um determinado período de tempo com vista a padronizá-las</p> <p>DT Leitura de documentação Atualização do dossiê de turma e da pasta da área de transferência Articulação com o SPO Verificação da assiduidade e registo semanal das faltas Coordenação do processo de avaliação Contactos com os EE sobre o comportamento, assiduidade, avaliação entre outros assuntos ...</p> | | <p>Ao longo do 1.º período</p> |
|--|--|---|---|
| OBJETIVOS | ATIVIDADES | RECURSOS | CALENDARIZAÇÃO |
| <p>-Envolver os encarregados de educação na definição de normas de atuação para comportamentos de indisciplina em todo o espaço escolar</p> <p>-Divulgação das tipologias de comportamento/ normas de atuação a toda a comunidade escolar</p> <p>-Preparar e conduzir o processo de avaliação intercalar;</p> <p>-Manter os alunos informados do processo de avaliação externa;</p> | <p>Uniformizar critérios de atuação</p> <p>DT/PROFESSORES Recolha de avaliação intercalar do 2.º período</p> <p>3.º Conselho de Turma</p> <p>Dar a conhecer aos alunos a documentação que surja no âmbito dos exames nacionais</p> | <p>Doc. "Recolha de informação intercalar"</p> <p>material de apoio</p> | <p>2.º PERÍODO</p> <p>janeiro</p> <p>fevereiro</p> |

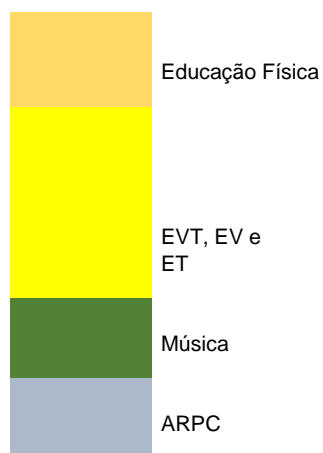
| <p>-Promover a participação dos alunos nos eventos festivos da escola</p> <p>-Coordenar o processo de avaliação, garantindo o seu carácter globalizante e integrador;</p> <p>-Coordenar o processo de avaliação; -Controlar a assiduidade dos alunos; -Manter contatos com os encarregados de educação; -Cumprir tarefas organizativas e administrativas</p> | <p>DT/ALUNOS Sensibilizar os alunos para a participação no desfile carnavalesco Coordenar e avaliar a atividade do desfile carnavalesco</p> <p>CDT -Preparação das reuniões de avaliação do 2.º período.</p> <p>DT/PROFESSORES 4º Conselho de Turma Preparar e conduzir as reuniões de avaliação sumativa do 2.º período</p> <p>DT/EE -Entrega da avaliação do 2.º período</p> <p>DT Leitura de documentação Atualização do dossier de turma Articulação com o SPO Verificação da assiduidade e registo semanal das faltas Coordenação do processo de avaliação Contactos com os EE sobre o comportamento, assiduidade, avaliação entre outros assuntos ...</p> | <p>Doc. "Alguns aspetos a ter em conta no controlo da assiduidade e na coordenação do processo de avaliação da turma" Doc de registo dos contactos com os encarregados de educação legislação em vigor</p> | <p>março</p> <p>Ao longo do 2.º período</p> |
|--|--|--|--|
| OBJETIVOS | ATIVIDADES | RECURSOS | CALENDARIZAÇÃO |
| <p>-Manter os alunos informados do processo de avaliação externa.</p> <p>-Coordenar o processo de avaliação, garantindo o seu carácter globalizante e integrador;</p> <p>-Manter os pais e encarregados de educação informados do processo educativo dos alunos;</p> | <p>DT/ALUNOS Dar a conhecer aos alunos a documentação que surja no âmbito dos exames nacionais</p> <p>CDT -Preparação das reuniões de avaliação do 3.º período.</p> | | <p>3.º PERÍODO</p> <p>Fim de maio</p> |

| | | | |
|---|---|--------------------------|--|
| <p>-Coordenar o processo de avaliação;</p> <p>-Controlar a assiduidade dos alunos;</p> <p>-Manter contatos com os encarregados de educação;</p> <p>-Cumprir tarefas organizativas e administrativas</p> | <p>DT/PROFESSORES 6º Conselho de Turma Preparar e conduzir as reuniões de avaliação sumativa do 3.º período;</p> <p>DT/EE -Entrega da avaliação do 3.º período -Processo de matrícula -Informação sobre novos manuais escolares</p> <p>DT -Organização dos processos individuais</p> <p>DT Leitura de documentação Atualização do dossier de turma Articulação com o SPO Verificação da assiduidade e registo semanal das faltas Coordenação do processo de avaliação Contactos com os EE sobre o comportamento, assiduidade, avaliação entre outros assuntos Distinguir na turma os alunos que revelam um comportamento adequado às regras estabelecidas</p> <p>...</p> | <p>Material de apoio</p> | <p>Junho</p> <p>Junho/julho</p> <p>Ao longo do 3.º período</p> |
|---|---|--------------------------|--|

Cronograma de atividades do departamento de expressões 2021/22



| Atividade Nº | Setembro | Outubro | Novembro | Dezembro | Janeiro | Fevereiro | Março | Abril | Maio | Junho |
|--------------|----------|---------|----------|----------|---------|-----------|-------|-------|------|-------|
| 1 | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | | | | |
| 6 | | | | | | | | | | |
| 7 | | | | | | | | | | |
| 8 | | | | | | | | | | |
| 9 | | | | | | | | | | |
| 10 | | | | | | | | | | |
| 11 | | | | | | | | | | |
| 12 | | | | | | | | | | |
| 13 | | | | | | | | | | |
| 14 | | | | | | | | | | |
| 15 | | | | | | | | | | |
| 16 | | | | | | | | | | |



| Atividades | Calendarização | Intervenientes |
|---|-------------------------------|-----------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> • Reuniões ordinárias <ul style="list-style-type: none"> ○ Planificações de aula; ○ Planificação de atividades; ○ Partilha de experiências; ○ Outros... | Uma vez por mês, pelas 17.15H | Todos os docentes do Departamento |
| <ul style="list-style-type: none"> • Reuniões extraordinárias | Sempre que se justifique | Todos os docentes do Departamento |
| - Corta-Mato Escolar (Fase escola, de ilha e regional) <ul style="list-style-type: none"> ○ Organização; ○ Divulgação; ○ Dinamização; ○ Balanço. | 1º e 2.º período | Docentes de Educação Física |
| - Mega-Sprinter e Mega-Salto (Fase escola, de ilha e regional) <ul style="list-style-type: none"> ○ Organização; ○ Divulgação; ○ Dinamização; ○ Balanço. | 1º e 2º período | Docentes de Educação Física |
| - Decoração Polivalente (Natal) <ul style="list-style-type: none"> ○ Organização; ○ Divulgação; ○ Dinamização; ○ Balanço. | Dezembro | Docentes de, EV e ET |
| - Exposição de trabalhos de EVT, EV e ET | Ao longo do ano letivo | Docentes de EV e ET |
| - Clube de Expressões <ul style="list-style-type: none"> ○ Organização; ○ Divulgação; ○ Dinamização; ○ Balanço. | Ao longo de todo o ano letivo | Docentes de EV e ET |
| - Clube de Música <ul style="list-style-type: none"> ○ Organização; ○ Divulgação; ○ Dinamização; ○ Balanço. | Ao longo de todo o ano letivo | Docente Dinis Moreira |
| - Clube de Karate <ul style="list-style-type: none"> ○ Organização; ○ Divulgação; ○ Dinamização; ○ Balanço. | Ao longo de todo o ano letivo | Docente Dinis Moreira |
| - ADES do 1º Ciclo <ul style="list-style-type: none"> ○ Organização; ○ Divulgação; ○ Dinamização; ○ Balanço. | Ao longo do ano letivo | Docentes de Educação Física |
| - ADES do 2º Ciclo <ul style="list-style-type: none"> ○ Organização; ○ Divulgação; ○ Dinamização; ○ Balanço. | Ao longo do ano letivo | Docentes de Educação Física |
| - ADES do 3º Ciclo <ul style="list-style-type: none"> ○ Organização; ○ Divulgação; ○ Dinamização; ○ Balanço. | Ao longo do ano letivo | Docentes de Educação Física |
| - ADES do Secundário <ul style="list-style-type: none"> ○ Organização; ○ Divulgação; ○ Dinamização; | Ao longo do ano letivo | Docentes de Educação Física |

| | | |
|---|--|-----------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> ○ Balanço. | | |
| <p>- Make a Wish</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Organização; ○ Divulgação; ○ Dinamização; ○ Balanço. | Ao longo do ano letivo | Docente Sónia Machado |
| <ul style="list-style-type: none"> ○ - Participação dos JDE do 2º, 3º ciclos e secundário; ○ Divulgação; ○ Dinamização; ○ Balanço. | Ao longo do ano letivo (2º e 3º período) | Docentes de Educação Física |
| <ul style="list-style-type: none"> ● Substituições | Ao longo do ano letivo | Todos os docentes do Departamento |
| <ul style="list-style-type: none"> ● Produção de material didático para as aulas de Substituição | Ao longo do ano letivo | Todos os docentes do Departamento |
| <ul style="list-style-type: none"> ● Atividades a definir | Ao longo do ano letivo | Todos os docentes do Departamento |



Cronograma de atividades do departamento de Línguas Estrangeiras 2021/22

| Atividade Nº | Setembro | Outubro | Novembro | Dezembro | Janeiro | Fevereiro | Março | Abril | Maior | Junho | Julho |
|---|--|---------|----------|----------|---------|-----------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 1 - Halloween | | 29.10 | | | | | | | | | |
| 2 - Thanksgiving | | | 24.11 | | | | | | | | |
| 3 - La Chandeleur | | | | | | 02.02 | | | | | |
| 4 - La Saint Valentin/St. Valentine's Day | | | | | | 14.02 | | | | | |
| 5- Exposição de trabalhos | | | | | | | | | | | |
| 6- Literacia 3Di | Ao longo do ano letivo | | | | | | | | | | |
| 7- Cria Poesia | Ao longo do ano letivo | | | | | | | | | | |
| 8- Juvenes Translatores | | | | | | | | | | | |
| Reuniões/sessões | Serão realizadas, quando possível, seguidas das reuniões de Conselho Pedagógico, e sempre que houver necessidade para tal. | | | | | | | | | | |



Cronograma de atividades do departamento de Ciências Exatas e Naturais 2021/22

Cronograma atividades (sem projetos e clubes) 2021/2022

| Atividade Nº | Setembro | Outubro | Novembro | Dezembro | Janeiro | Fevereiro | Março | Abril | Maiο | Junho | Julho |
|--------------|----------|---------|----------|----------|---------|-----------|-------|-------|------|-------|-------|
|--------------|----------|---------|----------|----------|---------|-----------|-------|-------|------|-------|-------|

| | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 1-Olimpíadas de Matemática | | | | | | | | | | | |
| 2 - Olimpíadas Portuguesas da Biologia | | | | | | | | | | | |
| 3 – Dia do Pi | | | | | | | | | | | |
| 4- Canguru sem Fronteiras | | | | | | | | | | | |
| 5- Feira da ciência | | | | | | | | | | | |
| 6 - FOTOMAT | | | | | | | | | | | |
| 7- Olimpíadas da Física | | | | | | | | | | | |



Cronograma de atividades do departamento de Língua Portuguesa 2021/22

CRONOGRAMA ATIVIDADES A CONSTAR DO PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2021/22

| Atividade nº | Set. | Out. | Nov. | Dez. | Jan. | Fev. | Mar. | Abr. | maio | Jun. |
|---------------------------------|---|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| 1. Feira do livro | | | | 6-10 | | | | | | |
| 2. Concurso Nacional de leitura | Ao longo do ano letivo | | | | | | | | | |
| 3. Literacia 3D | Ao longo do ano letivo e de acordo com a calendarização da entidade proponente | | | | | | | | | |
| 4. Exposição de trabalhos | Ao longo do ano letivo (final de períodos, no jornal escolar...) | | | | | | | | | |
| 5. Clube de expressão dramática | Ao longo do ano letivo (terça-feira 15h30min-17h) | | | | | | | | | |
| 6. Clube de jornalismo | Ao longo do ano letivo (terça-feira 15h30min-17h) | | | | | | | | | |
| 7. Trilhos do mar | Ao longo do ano letivo | | | | | | | | | |
| Reuniões de DLP | Serão realizadas, quando possível, antecedidas ou seguidas das reuniões de Conselho Pedagógico, e sempre que houver necessidade para tal. | | | | | | | | | |



Cronograma de atividades do departamento de Ciências Sociais e Humanas 2021/22

| Atividade Nº | Setembro | Outubro | Novembro | Dezembro | Janeiro | Fevereiro | Março | Abril | Maior | Junho | Julho |
|--------------|----------|---------|----------|----------|---------|-----------|-------|-------|-------|-------|-------|
|--------------|----------|---------|----------|----------|---------|-----------|-------|-------|-------|-------|-------|

| | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 1- Comemoração do Dia Internacional dos Direitos Humanos * | | | | | | | | | | | |
| 2- Comemoração do «25 de Abril- viver em liberdade» | | | | | | | | | | | |
| 3- 3- Parlamento Jovem – Básico* | | | | | | | | | | | |
| 4- 4- Parlamento Jovem – Secundário* | | | | | | | | | | | |

Departamento Educação Pré-escolar, 1º Ciclo e Educação Especial

Cronograma do Plano Anual de Atividades 2021/22

| Atividade nº | | | 1º Período 13 de setembro a 17 de dezembro | | | | pág. |
|--------------|---|-----------------------------------|---|-----------|----------|----------------|------|
| | | | setembro | outubro | novembro | dezembro | |
| 1 |  | Dia de Pão por Deus | | | 2- 3ªf | | 4 |
| 2 |  | Natal | | | | 17- 6ªf | 5 |
| Atividade nº | | | 2º Período 3 de janeiro a 1 abril | | | | pág. |
| | | | janeiro | fevereiro | março | abril | |
| 3 |  | Carnaval | | 25 - 6ªf | | | 7 |
| 4 |  | Páscoa | | | | 1/04/2022 2 | 8 |
| Atividade nº | | | 3º Período 19 de abril a 24 de junho | | | pág. | |
| | | | abril | maio | junho | | |
| 5 |  | Dia Mundial da Criança | | | 1 - 4ªf | | 10 |
| 6 |  | Encerramento do ano letivo | | | | | 11 |

| Atividade nº | anuais 13 de setembro a 15 de junho | pág. |
|---------------------|--|-------------|
| 7 | Ouvintes sortudos | 13 |
| 8 | Programa AaZ - Ler Melhor, Saber Mais | 14 |
| 9 | Clube de leitura - integrado no projeto da biblioteca escolar | 15 |
| 10 | Prolongamento do horário do pré-escolar | 16 |



Cronograma de atividades do departamento do núcleo de educação especial 2021/22

| Atividade Nº | setembro | outubro | novembro | dezembro | janeiro | fevereiro | março | abril | maio | junho | julho |
|-------------------|----------|---------|----------|----------|---------|-----------|-------|-------|------|-------|-------|
| 1 (3 de dezembro) | | | | | | | | | | | |
| 2 a) | | | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | | | |
| 4 a) | | | | | | | | | | | |

a) data a definir



Cronograma de atividades do departamento do núcleo de educação especial 2021/22

| Actividade Nº | Setembro | Outubro | Novembro | Dezembro | Janeiro | Fevereiro | Março | Abril | Maio | Junho | Julho |
|---------------------------------|----------|---------|----------|----------|---------|-----------|-------|-------|------|-------|-------|
| 1 (ao longo do ano letivo) | | | | | | | | | | | |
| 2 (3º período - data a definir) | | | | | | | | | | | |
| 3 (ao longo do ano letivo) | | | | | | | | | | | |
| 4 (ao longo do ano letivo) | | | | | | | | | | | |
| 5 (16 de abril) | | | | | | | | | | | |

Cronograma de atividades do Programa de Saúde Escolar 2021/22

Sinalética: **rosa** – atividades da equipa; **azul** – outras entidades; branco – centro de saúde

| Atividade Nº | outubro | novembro | dezembro | janeiro | fevereiro | março | abril | maio | junho |
|---|---------|----------|----------|---------|-----------|-------|-------|------|-------|
| Sessão "Alimentação Saudável – Ementas regionais" | | | | | | | | | |
| Dia Mundial da Alimentação | | | | | | | | | |
| Pediculose | | | | | | | | | |
| Sessão sobre Sexualidade | | | | | | | | | |
| Happy Hour /Bar aberto na Biblioteca Escolar | | | | | | | | | |
| Sessão sobre Cyberbullying e utilização das redes sociais | | | | | | | | | |
| Sessão "Alimentação Saudável" | | | | | | | | | |
| loga – Mente Sã Corpo São | | | | | | | | | |
| Dia Mundial de Luta Contra a Sida | | | | | | | | | |
| Sessão sobre Bullying | | | | | | | | | |
| loga do Natal | | | | | | | | | |
| Construção de um pequeno-almoço | | | | | | | | | |
| Sessão sobre "Consumo de álcool" | | | | | | | | | |
| Importância da sopa e da fruta | | | | | | | | | |
| Sessão "Consciencialização e correção postural" | | | | | | | | | |
| Sessão sobre Drogas | | | | | | | | | |
| Lanches e snacks saudáveis | | | | | | | | | |
| Comemoração do Dia Mundial da voz | | | | | | | | | |
| Rastreio Escolar | | | | | | | | | |
| Mitos e crenças saudáveis | | | | | | | | | |
| Sessão sobre Métodos contraceptivos | | | | | | | | | |
| Sessão " O Corpo em Crescimento" | | | | | | | | | |
| Rastreios da fala | | | | | | | | | |
| Alimentação Saudável | | | | | | | | | |
| Dia mundial sem tabaco | | | | | | | | | |
| Gincana/tetratio | | | | | | | | | |



Cronograma de atividades do departamento do Clube de Proteção Civil 2021/22

| Atividades | Dinamizadores | Recursos | | Calendarização | Destinatários |
|---|--|--|---|---------------------------------------|---|
| | | Humanos | Materiais | | |
| Exercício Touro 2021 – Ilha de São Jorge | Proteção Civil, Clube de Proteção Civil | Proteção Civil Marinha, exército e força aérea portuguesa, Bombeiros, etc. | Ambulâncias, Helicóptero, Curveta da Marinha, etc. | 23 de outubro | Docentes, auxiliares, administrativos, 9º ano e secundário. |
| Teste ao Plano de Emergência | Clube de Proteção Civil e Conselho Executivo | Clube de Proteção Civil e Conselho Executivo | Plano de Evacuação | 2º ou 3º Período | Toda a comunidade escolar |
| Palestra sobre Riscos Naturais e Medidas de Autoproteção | Clube de Proteção Civil, Atitude para a Saúde e Proteção Civil | Clube e Proteção Civil | A indicar pela Proteção Civil | 2º Período Duração de 45 min | Alunos do 2º e 3º ciclo e Secundário |
| Palestra sobre Primeiros Socorros | Clube de Proteção Civil e Proteção Civil | Clube e Proteção Civil | A indicar pela Proteção Civil | 2º Período Duração de 90 min | Alunos do 2º e 3º ciclo e Secundário |
| Duas sessões de Escolinhas de Primeiros Socorros | Clube de Proteção Civil e Proteção Civil | Clube e Proteção Civil Titulares de turma do 3º e 4º ano | - PowerPoint - Bonecos de peluche - Bonecos de simulação de exercícios de reanimação. | 2º Período Duração de 90 min | Alunos do 3º e 4º ano |
| Mass Training em Suporte Básico de Vida | Clube e Proteção Civil | Clube e Proteção Civil | A indicar pela Proteção Civil | 2º ou 3º Período Duração - 4 horas | Docentes, auxiliares, administrativos, |

| | | | | | |
|--|---|---|---|-------------------------------|---------------------------|
| | | | | 20 – 40 pessoas | 9º ano e secundário. |
| Identificação de riscos naturais e tecnológicos no espaço escolar | Clube de Proteção Civil Projeto de Cidadania e Desenvolvimento “Todos somos Proteção Civil” | Clube de Proteção Civil - Grupo de alunos de Cidadania e Desenvolvimento “TODOS somos Proteção Civil” | Materiais diversos | 2º e 3º Período | Toda a comunidade escolar |
| Execução de panfletos a informar dos riscos identificados na escola e sobre o que fazer em situação de sismo. | Clube de Proteção Civil Projeto de Cidadania e Desenvolvimento “Todos somos Proteção Civil” | Clube de Proteção Civil - Grupo de alunos de Cidadania e Desenvolvimento “TODOS somos Proteção Civil” | Papel, material de pintura, Microsoft Publisher | 2º e 3º Período | Toda a comunidade escolar |
| Curso de Primeiros Socorros | Proteção Civil Formação acreditada pela DRE (0,6 créditos) | Proteção Civil | A indicar pela Proteção Civil | A indicar pela Proteção Civil | Docentes |


COMISSÕES DE TRABALHO

| | |
|---|--|
| Eco-escolas | <p>Gina Frutuoso Silva David Parrinha João Abrantes Graciete Alves (C) Isália Pinto(C) Ruben Serpa(C) Dionísia Moreira(C) Elias Machado(C) Emília Cabral(C)</p> |
| ProSucesso | <p>Graciete Alves Domingos Nunes (colaborador) Márcia Ambrósio Dalila Soares Marília Lourenço Ana Silva Eva Silveira Emília Cabral(colaborador) Mónica Alvernaz</p> |
| Saúde escolar | <p>Isália Pinto Graça Botelho Emília Cabral Gina Silva Ana Bragança Fernando Pinto (CE) Paula Ribeirinho (TF) Filomena Nunes (PND)</p> |
| Proteção civil | <p>Elias Machado João Abrantes</p> |
| Estatística | <p>Domingos Nunes Dionísia Moreira Dinis Moreira</p> |
| Exames | <p>Eva Silveira Elias Machado José Gonçalves Irene Amaro Mónica Alvernaz Kathleen Gomes</p> |
| CCA | <p>Graciete Alves Luís Campos Elias Machado Angelina Rocha (supl) Pedro Silva (supl)</p> |
| Biblioteca Escolar/clube de Jornalismo | <p>Telma Ferreira Célia Melo Carmen Café Sara Noronha Graça Pereira</p> |

| | |
|---|---|
| Comissão coordenadora de Cidadania e Desenvolvimento | <p>Emília Cabral Isália Pinto Sandra Alves Colaboradores: Carmen Café Graça Botelho Marco Castanha Irene Amaro Nélia Freitas Raquel Noronha Amélia Silva (colaboradora – DT PROFIJ animador sociocultural)</p> |
| Eventos | <p>Raquel Noronha Elisabete Teixeira Sara Noronha Pedro Silva Cármem Café David Parrinha Lisa Borges Amélia Silva (colaboradora – DT PROFIJ animador sociocultural)</p> |
| Formação | <p>Fernando Pinto Márcia Ambrósio Angelina Rocha Leocádia Silva</p> |
| Revisão do RI | <p>Elias Machado Ana Silva Maria José Silva</p> |
| Empreendedorismo | <p>Sandra Alves Ruben Serpa Marco Castanha Marília Lourenço</p> |
| ERASMUS+ | <p>Pedro Silva Mónica Alvernaz Ruben Serpa</p> |
| PAA | <p>Telma Ferreira Marília Lourenço João Abrantes Célia Melo</p> |

Cronograma de atividades das comissões sem clubes associados

COMISSÃO DE EXAMES

| | | |
|---|-------------------------------|--------------------------|
|  | COMISSÃO DE EXAMES | Ano Letivo: 2021/2022 |
|---|-------------------------------|--------------------------|

PLANIFICAÇÃO DAS ATIVIDADES A CONSTAR

DO

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

1. Fundamentação

| Objetivos |
|---|
| Organizar e acompanhar o serviço de exames, sob a responsabilidade e supervisão do conselho executivo |

2. Identificação da atividade

| Atividade | Recursos humanos/materiais | Calendarização |
|--|--|---|
| Disponibilização da informação emanada do IAVE sobre os exames a professores, alunos e encarregados de educação; Reunião com os funcionários dos Serviços Administrativos; Verificação das inscrições para os exames; Requisição dos exames; Pedido de informações-prova de equivalência à frequência aos Departamentos Curriculares; Entrega das informações-prova ao Presidente do Conselho Pedagógico para posterior aprovação pelo Conselho Pedagógico; Afixação pública das informações-prova; Afixação pública de um resumo com as instruções para a realização e reapreciação das provas e | Conselho executivo/Secretariado de exames e Serviços Administrativos Material logístico | No decurso do ano letivo Abril |

| | | |
|--|--|---|
| <p>exames e dos Modelos JNE que são de utilização direta por parte dos alunos;</p> <p>Designação/convocatória dos professores vigilantes e coadjuvantes;</p> <p>Reunião preparatória com os professores vigilantes e coadjuvantes;</p> <p>Reunião preparatória com as funcionárias responsáveis pelos programas informáticos;</p> <p>Afixação das pautas de chamada dos alunos;</p> <p>Preparação da logística para a realização dos exames;</p> <p>Receção e confirmação dos sacos de exames entregues pela Polícia de Segurança Pública;</p> <p>Controlo do processo de exames (distribuição dos sacos de provas por salas, assiduidade dos alunos, eventuais irregularidades, contactos com o JNE...);</p> <p>Receção e confirmação do número de provas e do preenchimento dos cabeçalhos;</p> <p>Atribuição de um número convencional a cada prova, nos locais apropriados, de acordo com o estipulado no Programa PAEB/ENES/ENEB;</p> <p>Ordenação das provas pela sequência do número convencional em cada código/prova;</p> <p>Entrega das provas a um membro da Polícia de Segurança Pública;</p> <p>Envio do mapa de frequência e do resumo diário de ocorrências ao Agrupamento de Escolas;</p> <p>Afixação pública de um exemplar de cada exame realizado no dia.</p> <p>Receção das provas para correção e distribuição pelos respetivos professores corretores;</p> <p>Receção das provas corrigidas e confirmação dos dados;</p> <p>Envio das provas corrigidas pelos docentes da unidade orgânica para o Agrupamento de Escolas;</p> <p>Receção das provas de exame corrigidas;</p> <p>Identificação dos examinandos (desfazer o anonimato dos alunos);</p> | | <p>Maio</p> <p>Junho</p> <p>Nos dias de exame</p> |
|--|--|---|

| | | |
|--|--|------------------------------------|
| <p>Confirmação da classificação de cada prova;</p> <p>Extração da pauta com as classificações finais dos alunos;</p> <p>Afixação das pautas;</p> <p>Supervisão de eventuais pedidos de reapreciação de provas;</p> <p>Elaboração de um relatório das atividades desenvolvidas pelo secretariado de exames.</p> | | <p>Junho/Julho/agosto/setembro</p> |
|--|--|------------------------------------|

COMISSÃO DE ESTATÍSTICA

| | | |
|---|---|---------------------------------------|
|  | <p>COMISSÃO DE ESTATÍSTICA</p> | <p>Ano Letivo: 2021/2022</p> |
|---|---|---------------------------------------|

PLANIFICAÇÃO DAS ATIVIDADES A CONSTAR DO PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

1. Fundamentação


| |
|--|
| Objetivos |
| <p>Recolher e tratar informação vária no sentido de dar a conhecer parte da realidade escolar.</p> |

2. Identificação da atividade

| | | |
|------------------|-----------------------------------|-----------------------|
| Atividade | Recursos humanos/materiais | Calendarização |
|------------------|-----------------------------------|-----------------------|

| | | |
|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • recolher as informações relativas ao aproveitamento e comportamento das turmas da EBS da Calheta; • recolher informação relativa à presença dos Encarregados de Educação aquando da entrega da avaliação em final de período e ano letivo; • recolher as informações respeitantes às aulas efetivamente dadas pelos docentes; • recolher dados relativos ao Ensino Mediatizado, nomeadamente quanto ao número de exames realizados. | <p>A Comissão de Estatística é constituída por uma equipa de 3 docentes.</p> | <p>A recolha de informação será realizada ao longo de todo o ano letivo, sendo que os dados deverão ser apresentados, em reunião do Conselho Pedagógico, no início dos 2º e 3º períodos e antes do final do ano letivo ou, em alternativa, no início</p> |
|--|--|--|

COMISSÃO DA EQUIPA DO PROSUCESSO

| | | |
|---|--|---|
|  | <p>EQUIPA DO PROSUCESSO</p> | <p>Ano Letivo: 2021/2022</p> |
|---|--|---|

PLANIFICAÇÃO DAS ATIVIDADES A CONSTAR DO PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

1. Fundamentação


| |
|---|
| <p>Objetivos</p> <p>A equipa do Prosucesso tem por objetivo coordenar a conceção do plano de promoção do sucesso escolar da unidade orgânica bem como do plano de ação estratégica que resulta da identificação dos problemas de cariz pedagógico. É sua responsabilidade, ainda, acompanhar a monitorização e a avaliação dos mesmos.</p> |
|---|

2. Identificação da atividade

| Atividade | Recursos humanos/materiais | Calendarização |
|-----------|----------------------------|----------------|
|-----------|----------------------------|----------------|

| | | |
|---|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> Realização de reuniões regulares (quartas-feiras das 13.45 às 15.15). | A equipa é constituída por dez elementos. | Ao longo de todo o ano, sendo que as conclusões serão apresentadas regularmente em reunião do conselho pedagógico. |
|---|---|--|

COMISSÃO DO PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

| | | |
|---|--|------------------------------|
|  | COMISSÃO DO PLANO ANUAL DE ATIVIDADES | Ano Letivo: 2021/2022 |
|---|--|------------------------------|

1. Fundamentação

| |
|--|
| Objetivos |
| <ul style="list-style-type: none"> - Dotar a EBSC de um documento aglomerador das atividades propostas na escola. - Compilar e organizar a informação a constar do Plano Anual de Atividades. - Informar a comunidade educativa das atividades constantes do Plano Anual de Atividades. - Compilar e organizar os RUADs das diversas unidades orgânicas. - Promover a reflexão sobre a execução das atividades propostas, a partir dos RUADs, no final de cada período. |

2. Identificação da atividade

| | | |
|------------------|-----------------------------------|-----------------------|
| Atividade | Recursos humanos/materiais | Calendarização |
|------------------|-----------------------------------|-----------------------|

| | | |
|---|--|---|
| <p>Compilação das propostas para o PAA de cada unidade orgânica.</p> <p>Elaboração / Organização do Plano Anual de Atividades da escola.</p> <p>Elaboração de um calendário mensal para informar a comunidade escolar das atividades a realizar no respetivo mês.</p> <p>Compilação dos RUADs das diversas estruturas.</p> <p>Elaboração de um relatório, a partir dos RUADs, no final de cada período.</p> <p>Atualização do documento para a recolha de informação dos relatórios.</p> <p>Atualização do documento para recolha de propostas de atividades.</p> | <p>Elementos da Comissão 2021/ 2022:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Telma Ferreira - Marília Lourenço - João Abrantes - Célia Melo | <p>1º período</p> <p>Setembro/Outubro (revisão)</p> <p>Mensalmente</p> <p>Final do período / Início do período seguinte (1º e 2º)</p> <p>Após compilação dos RUADs</p> <p>Junho / Julho</p> |
|---|--|---|

COMISSÃO DE EVENTOS

□

| | | |
|--|------------------------------|------------------------------|
|  | <h3>COMISSÃO DE EVENTOS</h3> | <p>Ano Letivo: 2021/2022</p> |
|--|------------------------------|------------------------------|

1. Fundamentação

Objetivos

- Promover um bom relacionamento entre: comunidade educativa e a EBI do Topo;
- Organizar e promover atividades criativas;
- Promover a criação de atividades lúdicas;
- Promover a colaboração dos vários departamentos nas atividades sugeridas;

- Promover a participação dos alunos em concursos e atividades;
- Envolver os encarregados de educação nas atividades propostas pela escola.

2. Identificação da atividade

| Atividades | Elementos da Comissão 2021/2022 | Calendarização |
|--|---|----------------|
| <ul style="list-style-type: none"> ➤ 1º Jantar convívio EBS da Calheta/ EBI Topo; ➤ Concurso de trabalhos de Natal; ➤ Ornamentação e decoração da Escola; ➤ Organização de atividades final 1º Período; | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Elisabete Teixeira ➤ Raquel Noronha ➤ Carmen Café ➤ Sara Noronha ➤ David Parrinha ➤ Pedro Silva ➤ Lisa Borges ➤ Amélia Ventura ➤ Marília Lourenço | 1º Período |
| <ul style="list-style-type: none"> ➤ 2º jantar convívio EBS da Calheta/ EBI Topo; ➤ Comemoração do dia Internacional da Mulher; ➤ Concurso de Cestas Criativas (Páscoa); ➤ Organização de atividades final 2º Período. | | 2º Período |
| <ul style="list-style-type: none"> ➤ 3º jantar convívio EBS da Calheta/ EBI Topo; ➤ Organização de um arraial de encerramento do ano letivo. | | 3º Período |

Nota: a realização das atividades supramencionadas está sujeita a alteração ou cancelamento devido à situação pandémica em que nos encontramos.

Plano Anual de Atividades da Associação de Estudantes

Calendarização:

| Atividade | Início | Fim | Hora de Início | Hora de Fim | Todo o Dia | Comissão Responsável | Localização |
|---|----------------|-----|----------------|-------------|------------|---|---------------------------------------|
| Dia Internacional para a Abolição da Escravatura | 2 de dezembro | | | | X | Comissão da Cultura, Comunidade e Eventos- Associação de Estudantes | Escola Básica e Secundária da Calheta |
| Dia Mundial da Luta Contra a SIDA | 2 de dezembro | | 8:30 | 14:30 | | Comissão de Cultura, Comunidade e Eventos – Associação de Estudantes | Escola Básica e Secundária da Calheta |
| Atividades de Final de Primeiro Período | 17 de dezembro | | 8:30 | 17:00 | X | Comissão do desporto e Comissão de Cultura, Comunidade e Eventos – Associação de Estudantes | Escola Básica e Secundária da Calheta |
| Dia Internacional em Memória das Vítimas do Holocausto | 27 de janeiro | | | | X | Comissão de Cultura, Comunidade e Eventos – Associação de Estudantes | Escola Básica e Secundária da Calheta |

| | | | | | | | |
|--|-----------------|--|-------------|-------------|-------------|--|---------------------------------------|
| Dia Mundial de Luta Contra o Cancro | 4 de fevereiro | | 8:30 | 14:30 | | Comissão de Cultura, Comunidade e Eventos – Associação de Estudantes | Escola Básica e Secundária da Calheta |
| Dia Internacional das Mulheres e Meninas na ciência | 11 de fevereiro | | | | X | Comissão de Cultura, Comunidade e Eventos – Associação de Estudantes | Escola Básica e Secundária da Calheta |
| Dia Mundial da Poesia | 21 de março | | | | X | Comissão de Cultura, Comunidade e Eventos – Associação de Estudantes | Escola Básica e Secundária da Calheta |
| Dia Mundial do Teatro | 27 de março | | Por Definir | Por Definir | | Comissão de Cultura, Comunidade e Eventos – Associação de Estudantes | Escola Básica e Secundária da Calheta |
| Dia Mundial da Saúde | 7 de abril | | | | Por Definir | Comissão de Cultura, Comunidade e Eventos – Associação de Estudantes | Escola Básica e Secundária da Calheta |
| Atividades de Final de segundo Período | 7 de abril | | | | X | Comissão do Desporto e Comissão de Cultura, | Escola Básica e Secundária da Calheta |

| | | | | | | | |
|--------------------------------------|-------------|--|--|--|-------------|--|---------------------------------------|
| | | | | | | Comunidade e Eventos – Associação de Estudantes | |
| Dia Mundial da Arte | 20 de abril | | | | X | Comissão de Cultura, Comunidade e Eventos – Associação de Estudantes | Escola Básica e Secundária da Calheta |
| Dia Internacional do Bombeiro | 4 de maio | | | | Por Definir | Comissão de Cultura, Comunidade e Eventos – Associação de Estudantes | Escola Básica e Secundária da Calheta |
| Dia Internacional da Família | 15 de maio | | | | X | Comissão de Cultura, Comunidade e Eventos – Associação de Estudantes | Escola Básica e Secundária da Calheta |
| Dia Mundial da Criança | 1 de junho | | | | Por definir | Comissão de Cultura, Comunidade e Eventos – Associação de Estudantes | Escola Básica e Secundária da Calheta |

Horário de Atendimento:

- Segundas-feiras das 12:00h às 13:30h.

A Associação também pode ser contactada através do e-mail da escola e das suas redes sociais:

- Instagram: @aeebsc. E-mail da escola: associacaoestudantes@ebsc.pt

