

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES



ANO LETIVO 2022/23



ebsc.edu.azores.gov.pt

elaborado por:
Comissão do PAA

Introdução

O Plano Anual de Atividades (PAA) da Escola Básica e Secundária da Calheta tem como principal objetivo organizar e apresentar à Comunidade Educativa o plano de ação para o ano letivo 2022/2023. Resulta das propostas do Conselho Pedagógico, do Conselho Executivo, da Assembleia de Escola, dos Departamentos Curriculares, do Conselho de Diretores de Turma, do Núcleo de Educação Especial, dos coordenadores de projetos escolares, das diferentes comissões de trabalho e da Associação de Estudantes.

Este documento não é estanque, podendo verificar-se a necessidade da sua reformulação ao longo do ano letivo, que permita integrar outras atividades que surjam e que sejam consideradas pertinentes, desde que apresentadas em Conselho Pedagógico e devidamente planificadas pelos seus proponentes.

Toda a planificação efetuada pelos departamentos e que serviu de base à organização do presente documento estará disponível para consulta na área de transferência da Escola, em pasta comum com o PAA.

O PAA decorre do Projeto Educativo de Escola (PEE) em vigor, pelo que visa essencialmente a operacionalização de medidas/atividades que permitam melhorar os resultados académicos, garantindo o rigor, a exigência e uma cultura de trabalho; fomentar a relação entre a comunidade escolar e a sociedade e otimizar os mecanismos de gestão escolar e de formação do pessoal docente e não docente.

Este ano em particular, a par deste plano temos um conjunto de atividades dinamizadas pela Comissão do Cinquentenário da Escola, mas que também pautam não só por comemorar uma tão importante data, mas também por envolver e motivar alunos e comunidade para a importância da unidade orgânica no espaço em que se insere.

O Plano Anual de Atividades em sintonia com o Plano de Promoção do Sucesso Escolar

No âmbito da sua autonomia pedagógica compete à escola responder ao desafio colocado para a elaboração do seu próprio Plano de Promoção do Sucesso Escolar, pese embora a preocupação com o insucesso já venha de longa data e se encontre espelhada nos sucessivos Projetos Educativos de Escola.

Numa perspetiva de que há que fazer mais e melhor e que, de forma concertada, é imperioso que se definam estratégias em prol do sucesso, a elaboração destes planos procura mobilizar a ação de todos os agentes educativos resultando num ato coletivo para que se possa assumir um compromisso de todos.

Neste documento são apresentadas as diversas propostas com as quais a escola pretende conseguir uma sintonia entre os dois planos em questão visando sempre um ensino de qualidade e promovendo o sucesso escolar. De sublinhar que ambos os planos exigem uma reflexão contínua na procura de uma melhoria permanente.

O Plano Anual de Atividades em sintonia com a Estratégia de Escola de Cidadania e Desenvolvimento

Com base na implementação da estratégia nacional para a cidadania e desenvolvimento, que culminou com a definição e aprovação da estratégia de escola, a operacionalização da abordagem dos grandes domínios definidos está claramente interrelacionada com o plano de ação concretizado no presente documento, servindo ambos o mesmo propósito face ao sucesso escolar dos alunos e à cimentação e melhoria da cultura de escola, com efeitos na comunidade envolvente.

Assim, e apesar de constituir um documento distinto a construir ao longo do ano letivo, baseado em diferentes metodologias de operacionalização consoante o ciclo, a Estratégia de Escola de Cidadania e Desenvolvimento constitui, dentro de todas as atividades efetuadas resultantes da metodologia de trabalho de projeto, parte integrante deste plano anual, devendo a avaliação final da mesma completar a avaliação deste plano anual.

Caracterização da escola

A Escola Básica e Secundária da Calheta é uma unidade orgânica que ministra a educação pré-escolar, o ensino básico e secundário, o ensino profissional integrado no Programa Formativo de Inserção de Jovens, e a educação especial.

Assim, o edifício da escola está organizado em três pisos albergando todos os níveis de ensino público disponibilizados no Concelho da Calheta e já anteriormente referidos. A distribuição das turmas foi feita de forma a rentabilizar e otimizar as condições físicas disponibilizadas e poderá ser ajustada de acordo com as experiências vivenciadas. Assim, no rés do chão (piso 0) estão instalados a educação pré-escolar, o primeiro ano e todos os recursos e áreas que dizem respeito à educação especial e salas específicas de informática. De referir a existência de recreios coberto e exterior que são de utilização exclusiva dos alunos mais novos da escola. No piso 0 estão também instalados a quase totalidade dos serviços existentes da escola, nomeadamente, secretaria, reprografia, papelaria, gabinetes de trabalho de Diretores de Turma e de atendimento aos encarregados de educação, salas da Associação de Pais, da Associação de Estudantes, gabinetes do Conselho Executivo, gabinete de Ação Social Escolar, dos Serviços de Psicologia e Orientação, cozinha, refeitório, bar de professores e de alunos, sala polivalente e sala de professores. Também o ginásio e todas as instalações que lhe dizem respeito se encontram neste piso. No primeiro piso funcionam as aulas do restante 1º ciclo, do 2º ao 4º ano, sendo que integra, além das salas de aulas e dos gabinetes de trabalho de professores, a Mediateca / Biblioteca Escolar. No segundo piso funcionam as aulas de todas as turmas dos 2º, 3º ciclos e do ensino secundário. Neste piso existem gabinetes de trabalho, salas de desenho, educação visual e educação tecnológica, assim como os laboratórios, e as salas de informática e de música. De sublinhar, que se pretende aqui deixar uma visão global da organização da escola, pelo que não é feito um elencar exaustivo dos espaços existentes.

Durante o presente ano letivo, e uma vez que estão suspensas as medidas de contingência da anterior situação pandémica, o funcionamento retornou aos moldes pré-pandemia, pois facilita a execução das atividades do PAA, das AEC's, mas também na elaboração dos horários dos docentes com vários níveis de

ensino. Do ponto de vista do funcionamento dos restantes serviços, foi também facilitador, uma vez que assistimos à redução do número de assistentes operacionais disponíveis.

Assim, a escola apresenta neste documento e nos outros que o complementam um conjunto bastante amplo de atividades, demonstrando que se mantém viva, ativa e que todos os intervenientes continuam com um espírito de luta pelo sucesso escolar!

Os números: professores, funcionários, turmas, alunos...

| | | PRÉ-ESCOLAR E 1º CICLO | | | | | 2º CICLO | | | | | 3º CICLO | | | | | SECUNDÁRIO | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|---------|------------------------|----|----|----|----|----------|----|----|----|----|----------|----|----|----|----|------------|----|----|----|----------|--------|----|----|----------|-----|--------|-----|----------|-----|-----|-----|-----------|---|---|--|--|--|
| | | ALUNOS | | | | | TURMAS | | | | | ALUNOS | | | | | TURMAS | | | | | ALUNOS | | | | | TURMAS | | | | | | | | | | | |
| NÃO | DOCENTE | Jl | 1º | 2º | 3º | 4º | Jl | 1º | 2º | 3º | 4º | 5º | 6º | PP | 5º | 6º | PP | 7º | 8º | 9º | PROFIJII | 7º | 8º | 9º | PROFIJII | 10º | 11º | 12º | PROFIJIV | 10º | 11º | 12º | PROFIJIVT | | | | | |
| | | 39 | 60 | 12 | 18 | 21 | 20 | 14 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 18 | 24 | 5 | 1 | 2 | 1 | 26 | 17 | 24 | 5 | 2 | 1 | 2 | 1 | 31 | 25 | 18 | 24 | 2 | 2 | 1 | 2 | | | |
| | | 12 | | | | | | | | | | 74 | | | | | | | | | 47 | | | | | | | | | 71 | | | | | | | | |

Alunos que beneficiam de ação social escolar

| escala | ciclo/anos | | | | | | | | | | | | | | | | | | total |
|--------|-------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----------|----|----|----|-----|-----|-----|--------------|--------------|-------|
| | pré escolar | 1º | 2º | 3º | 4º | PO | 5º | 6º | PP | profij 2 | 7º | 8º | 9º | 10º | 11º | 12º | profij 4 (1) | profij 4 (3) | |
| I | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | | 0 | 1 | | | 2 | 1 | 2 | 6 | 3 | 2 | 3 | 3 | 24 |
| II | 2 | 4 | 5 | 8 | 6 | 1 | 6 | 10 | 3 | 3 | 8 | 4 | 8 | 9 | 4 | 5 | 4 | 2 | 92 |
| III | 4 | 2 | 8 | 7 | 3 | | 6 | 4 | 2 | 2 | 5 | 6 | 3 | 6 | 3 | 0 | 3 | 1 | 65 |
| IV | 3 | 2 | 5 | 0 | 3 | | 1 | 1 | | | 2 | 2 | 0 | 3 | 0 | 0 | 3 | 0 | 25 |
| V | 3 | 10 | 3 | 4 | 2 | | 5 | 7 | | | 8 | 4 | 10 | 7 | 15 | 11 | 1 | 3 | 93 |
| total | 12 | 18 | 21 | 20 | 14 | 1 | 18 | 23 | 5 | 5 | 25 | 17 | 23 | 31 | 25 | 18 | 14 | 9 | 299 |

Funcionamento dos serviços

| Serviço | Manhã | Tarde |
|----------------------------------|---|-------------|
| Reprografia | 8:15/17:00 | |
| Refeitório | 12:00/14:30 | |
| Bar | 9:00/16:00 | |
| Biblioteca | 9:00/17:00 | |
| Secretaria | 9:00/17:30 | |
| ASE | 9:30-12:45 | 13:45-17:30 |
| Gab. Psicóloga/terapeuta da fala | 9:00/12:00 e 13:00/17:00 (exceto quinta-feira – ida à EBI do TOPO) | |
| Papelaria | 9:00/17:00 | |

CALENDARIZAÇÃO DO PLANO ANUAL DE ATIVIDADES (elaborado a partir das planificações executadas pelos departamentos)

| ID | BE | 1ºC/EPE | LP | LE | CSH | CEN | EXP | NEE | SPO | SE | EE | CPC | AE 1.2 | AE |
|----------------|--------------------|---|-------------------|----------------------|----------------------------|----------------------------|------------|--------------|-----|---------------|-------------|----------------------|----------------------------|--------------------------|
| LEGENDA | BIBLIOTECA ESCOLAR | Educação pré-escolar/1º ciclo/educação especial | Língua portuguesa | Línguas estrangeiras | Ciências Sociais e Humanas | Ciências exatas e naturais | Expressões | Núcleo de EE | SPO | Saúde Escolar | Eco escolas | Clube proteção civil | Academia empreendedora 1.2 | Associação de Estudantes |

1º período

| Nº de ordem/ ID | CALENDARIZAÇÃO | ATIVIDADES | OBJETIVOS ESPECÍFICOS | COORDENADOR DA ATIVIDADE E INTERVENIENTES | PÚBLICO -ALVO | CUSTOS E FONTES DE FINANCIAMENTO | INDICADOR/ RESPONSÁVEL PELA AVALIAÇÃO | PEE OBJETIVO ESTRATÉGICO / METAS EDUCATIVAS/ OBJETIVO OPERACIONAL |
|-----------------|--|---|---|---|------------------------------|--|--|---|
| 1 LP | No decurso dos primeiro (fase de escola), segundo e terceiro períodos. | Concurso Nacional de Leitura | Estimular a leitura recreativa como forma de enriquecimento pessoal. | DLP/BE | | Fotocópias, computadores com acesso à internet, prémios, outros. | No decurso dos primeiro (fase de escola), segundo e terceiro períodos. | |
| 2 SPO | De setembro a março | Programa de competências sócio emocionais (SPO) | - Capacitar os alunos na gestão de emoções e no relacionamento com outras pessoas. - Promover o autoconhecimento, a empatia, a resiliência e o espírito de colaboração. | Psicóloga | SPO Turma do 3º ano | Computador?? | | OT2 OP5 e 6 |
| 3 1º C/EPE | outubro | Desfolhada | <ul style="list-style-type: none"> • Execução de tradições relacionadas com a desfolhada; • Convite a membros da comunidade; • Construção de um painel | Educadores, Professores; | Alunos; Comunidade local. | Maçarocas, farinha, material de desgaste, fotocópias | 100 € | OT2 M2 e 3 |

| | | | | | | | | |
|------------|---------------------------------|--|---|---------------------------------------|---|-------------------------------------|--------------------------|------------|
| | | | relacionado com o tema; <ul style="list-style-type: none"> Estudo do ciclo do milho. | | | | | |
| 4 SE | 14 de outubro 19:00 horas | Festival de Sopas / Dia mundial da Alimentação | Desenvolver nos alunos comportamentos e atitudes adequados; Educar para a formação cívica, ciência, tecnologia, ambiente, cultura, artes, saúde e desporto | Equipa da Saúde Escolar Finalistas | Comunidade escolar | Alimentos e material de cozinha | Eleição da melhor sopa | OT2 OP3,5 |
| 5 SE | 18 de outubro 10:45 – 11:30 | Jogo dos alimentos / Dia Mundial da Alimentação | - Comemoração do dia mundial da alimentação. - Conhecer os produtos regionais e saber como utilizá-los na elaboração de uma ementa saudável. | Equipa da Saúde Escolar | Alunos do pré-escolar Alunos do 9º A e B Alunos do 6º B | | Inquéritos de satisfação | OT2 OP3,5 |
| 6 SE | 18 de outubro | Vamos falar de saúde mental | - Conhecer/ identificar sinais de alerta de mal-estar psicológico - Promover o bem-estar psicológico através de exemplos práticos e autocuidado | Equipa da Saúde Escolar | SPO Comunidade escolar | Computador Vídeo-projetor | Inquérito de satisfação | OT2 OP3,6 |
| 7 SE | 21 de outubro 10:20 às 11:05 | Sessão sobre Bullying | - Reconhecer todos os tipos de violência. - Consolidar conhecimentos acerca do bullying. - Adotar comportamentos informados e responsáveis relativamente ao bullying. | Equipa da saúde Escolar | PSP 5º A e 5º B; 6º A e 6º B; 8º A ; 9º A e 9º B | Computador | Inquéritos de satisfação | OT2 OP3,5 |
| 8 1º C/EPE | 17 e 21 outubro | Dia Mundial da Maçã | <ul style="list-style-type: none"> Conhecimento dos benefícios da maçã; Sensibilização dos alunos e família para a importância de incluir maçãs na alimentação; | Educadores, Professores; | Alunos; Comunidade local. | Material de desgaste, computador | 20€ | OT2 M2 e 3 |

| | | | | | | | | |
|-----------|------------------------------------|--|--|---|--|--|--|---|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> • Visita a uma frutaria local para identificação dos diferentes tipos de maçãs existentes; • Pesquisa receitas que levem maçãs; • Elaboração e distribuição de um panfleto com as informações recolhidas. | | | | | |
| 9 SE | 31 de outubro , 7 e 14 de novembro | Rastreio oral | <ul style="list-style-type: none"> - Prevenir as doenças orais e promover a saúde oral. - Promover e incentivar à aquisição de hábitos de higiene oral diários | Equipa de saúde escolar/ Dentista da USISJ | Alunos dos 5 a 6 anos e dos 12 aos 13 anos | | | Desenvolver nos alunos comportamentos e atitudes adequados; Educar para a formação cívica, ciência, tecnologia, ambiente, cultura, artes, saúde e desporto. |
| 10 EXP | 16 novembro | Mega salto/sprinter (fase escola) Prova de salto em comprimento e velocidade Pista da EBS da Calheta | <ul style="list-style-type: none"> -Conhecer e valorizar a prática desportiva como fator de desenvolvimento pessoal e melhoria de qualidade de vida; -Conhecer e compreender o atletismo e as suas regras; -Desenvolver a formação desportiva dos jovens. | DOCENTES DE EDUCAÇÃO FISICA | Alunos do 1.º, 2º, 3º ciclo e Secundário | | | Objetivo estratégico n.º2, Meta educativa n.º4, Objetivos operacionais n.º1,3,4,5 e 6 |
| 11 EXP | 28 novembro | Corta-Mato (fase de escola) | <ul style="list-style-type: none"> -Conhecer e valorizar a prática desportiva como fator de desenvolvimento pessoal e melhoria de qualidade de vida; -Conhecer e compreender o atletismo e as suas regras; -Desenvolver a formação desportiva dos jovens. | DOCENTES DE EDUCAÇÃO FISICA | Alunos do 1.º, 2º, 3º ciclo e Secundário | | | Objetivo estratégico n.º2, Meta educativa n.º4, Objetivos operacionais n.º1,3,4,5 e 6 |
| 12 BE | 24.10.22 31.10. 22 | MIBE /Vamos conhecer a BE | - Promover a Biblioteca Escolar como espaço de lazer, | Equipa da BE DLE | Alunos do 2.º ciclo ao secundário | | | |

| | | | | | | | | |
|---------------|-----------------------|--|---|---|---|--|---|---------------|
| 13 BE | 24.10.22 31.10. 22 | Ler para a paz e harmonia globais | - Consciencializar para importância da literatura na paz global; - Incentivar a consciência crítica; - Enriquecer cultura cinéfila e literária; - Incentivar o debate de ideias e partilha de opiniões. | Equipa da BE DLE | Alunos do 2.º ciclo ao secundário | | | |
| 14 BE | 24 a 10 de outubro | Semana da Leitura | - Desenvolver hábitos de leitura junto de toda a comunidade escolar; - Divulgar e promover a Leitura. | Equipa da BE Equipa do Museu Francisco Lacerda | Pré-escolar 1.º ano 3.º ano 7.º ano 8.º ano | | | |
| 15 1ºC/EPE | 2 de novembro | Pão por Deus Ida pelas ruas da localidade pedir “Pão Por Deus” (facultativo); Recolha de tradições relacionadas com esta data festiva em parceria ou não com os pais; | Ida pelas ruas da localidade pedir “Pão Por Deus” (facultativo); Recolha de tradições relacionadas com esta data festiva em parceria ou não com os pais; Elaboração das sacas para o Pão Por Deus. | Professores, Educadores | Educadores, Professores; Alunos; Assistentes Operacionais; Comunidade local. | 20€ Material de desgaste e audiovisual | Registo da apreciação da atividade | OT 2 ME2 e 3 |
| 16 LE | 31 de outubro | Halloween | - Fomentar o gosto pelas Línguas Estrangeiras estudadas na Escola. - Dinamizar as Línguas Estrangeiras na Escola. - Mobilizar vocabulário específico. - Conhecer, identificar e divulgar aspetos culturais dos países anglo-saxónicos. | Docentes do Departamento | - Alunos de L.E. da Escola. - Destinatários: comunidade escolar. | 60€ - Materiais consumíveis. - Colaboração de alunos e dos professores. - Diplomas de participação. - Ofertas aos participantes/prémios. | Níveis de Participação. Inquéritos de satisfação. | OE 1, 3,4,5 |
| 17 EE | 3-11-22 | Campanha SOS Cagarro | Sensibilização sobre a campanha SOS Cagarro, visualização de vídeos e jogos didáticos sobre o tema | Sensibilizar os alunos para a proteção desta espécie o Cagarro. Sensibilizar para os cuidados mais adequados a ter quando se encontra um | Parque Natural da Ilha de São Jorge Alunos do Profij II de Jardinagem Emília Cabral | Computador e Projetor | Inquérito de Satisfação. | OE2 OP3,4,5,6 |

| | | | | | | | | |
|--------|---------------------|--|--|--|--|--|---|--|
| | | | | cagarro em apuros. | | | | |
| 18 LP | 07.11 a 11.11 | Feira do Livro | - Realizar a feira do livro, - Partilhar leituras de forma informal; - Promover de hábitos de leitura, - Possibilitar a aquisição de livros. | Equipa da BE Comunidade escolar Entidades da comunidade social | Comunidade escolar e social | 100€ | | |
| 19 LP | novembro | Projeto Juvenes Translatores | - Participação no concurso Juvenes Translatores, promovido pela Comissão Europeia. | Docente Amélia Ventura Silva | Alunos nascidos em 2005 | Computador e net para a fase escolar | Níveis de Participação. Resultados alcançados. | OE 2 META D OE 1 META B |
| 20 CEN | novembro | Olimpíadas de Matemática 1ª e 2ª eliminatória (EBS da Calheta) Final nacional (local e data a Definir) | Incentivar o interesse pela matemática; Desenvolver o raciocínio lógico e matemático. | Sandra Alves | Alunos 7º,8º,9º,10º,11º,12º anos Realização das provas escritas. Professores Organizar, Vigilância e Correção das provas escritas. | Dependente do número de inscritos Salas de aula Copias das provas | Resultados das provas escritas e da final nacional Registo de opiniões e sugestões | OE 2 ME 4 |
| 21 CEN | 9 a 11 novembro | Feira de Minerais | Exposição e venda de Minerais e Rochas | Todos os elementos do departamento GEOTEJO | Toda a comunidade escolar e local | Sala de reuniões Projetor Portátil 4 Cartolinas A3 Marcadores 20 Folhas de cor | Número de participantes Número de vendas Registo de opiniões e/ou sugestões | OE 2 ME 2,3 |
| 22 EE | 19 a 27 de novembro | 14ª Semana Europeia da prevenção de Resíduos | • Feira de usados com roupas “esquecidas na escola” e doadas pelos alunos, verba reverte a favor dos finalistas. | Gina Silva, Maria Coutinho Câmara Municipal da Calheta e Conselho Eco-Escola | Finalistas EBSC Toda a comunidade escolar Toda a comunidade envolvente | Transporte | Inquérito de satisfação | OE2 OP3,4,5 |
| 23 SE | 21 e 24 de novembro | Alimentação saudável e o desporto | - Desmistificar a alimentação saudável - Alertar para a necessidade de comer de uma forma equilibrada e saudável. - Alertar para os riscos provenientes de uma | Equipa de saúde escolar | Alunos do 6º A e B | | | Reforçar a participação de alunos, pais e encarregados de educação; Desenvolver nos alunos comportamentos e atitudes adequados; |

| | | | | | | | | |
|-----------|---------------------------|---|--|--------------------------|---|---|---|---|
| | | | alimentação desequilibrada. | | | | | Educar para a formação cívica, ciência, tecnologia, ambiente, cultura, artes, saúde e desporto. |
| 24 LE | 24 de novembro | Thanksgiving | Decoração do espaço no átrio da escola. - Servir refeição típica da festividade. | Docentes do Departamento | - Alunos de L.E. da escola. - Destinatários: comunidade escolar. - Empresa que fornece a cantina. | 30€ - Reutilização de materiais. - Colaboração de alunos e dos professores. - Materiais consumíveis. | Níveis de Participação. Inquéritos de satisfação. | OE1,2 |
| 25 EXP | A partir de 1 de dezembro | Decoração da escola para a festa de Natal A partir de diversos materiais os alunos do 2º e 3º ciclos em conjunto com os professores criam adereços para decorarem o polivalente e o hall de entrada para o Natal. Serão realizados enfeites para colocar nas janelas, árvores de Natal e também para a decoração das mesas de Natal para o jantar do pessoal docente e não docente. | - Desenvolver a criatividade e a sensibilidade artística; - Promover o espírito de solidariedade; - Sensibilizar para a integração da escola na comunidade e vice-versa. | Docentes de EV e ET | Comunidade escolar: Alunos, docentes, não docentes, encarregados de Educação e família | 280 euros 20 Cartolinas, 12 colas UHU média, 2 Cola Branca (5 l), 6 placas de esferovite, 2 embalagens de algodão, 50 cartolinas de cores variadas, 5 embalagens de purpurinas metalizadas, 2 rolos de arame zincado 0,9mm, 4 rolos de ráfia cor natural e vermelha, 10 sprays dourados e prateados. Feltro A4 cor vermelha, verde, cinzento, etc. | Grelhas de observação e registo de competências. | |
| 26 SE | 2 de dezembro | Dia Mundial da Luta contra a SIDA | - Informar e sensibilizar os alunos sobre a infeção por VIH/SIDA: comportamentos de risco, modos de transmissão, perigos, atitudes, comportamentos a adotar, falsas crenças, combate à estigmatização e correção de fenómenos e atitudes discriminatórias. | Equipa da saúde escolar | Equipa da saúde escolar Alunos do 12º ano Pré-escolar | | | OE2 OP135 |

| | | | | | | | | |
|--------------------|-------------------------------------|---|---|--|---|---|--|---------------------|
| 27 LP/LE/BE | 7 a 11 novembro | Feira do livro | Proporcionar à comunidade escolar o contacto com literatura diversa; Estimular a leitura recreativa como forma de enriquecimento pessoal. | DLP/DLE/BE | Os intervenientes na organização desta atividade, que se destina a toda a comunidade, serão os docentes dos Departamentos e afetos à Biblioteca Escolar, com o auxílio dos respetivos alunos. | 10€ (material diverso); 50€ (estimativa dos custos associados à devolução dos livros restantes às respetivas editoras). Sala de reuniões, fotocópias, projetor, equipamento de som, outros. | Comentários a inscrever num Livro de visitas. Volume de vendas. | OE1 |
| 28 1º C/ EPE | 1.º período – 2ª semana de dezembro | Comemoração do Dia Internacional da Pessoa com Deficiência | A definir | NÚCLEO DE EDUCAÇÃO ESPECIAL | Comunidade escolar e comunidade em geral | <ul style="list-style-type: none"> • Expositores; • Salas para realização das atividades propostas; • Computador portátil e “data-show”; • Panfletos de divulgação; • Cartazes de divulgação; • Material de desgaste. | Questionário que avalie o grau de satisfação para com os objetivos da atividade, bem como, sugestões para realização futura. | OE 2 METAS 1;2;3 |
| 29 CSH | 10 de dezembro | Comemoração do Dia Internacional dos Direitos Humanos. Atividades a definir. | Conhecer a «Declaração Universal dos Direitos Humanos». Sensibilizar para a importância do respeito por si e pelo outro. Respeitar o direito à vida e a liberdade do próximo. Desenvolver competências inerentes às atividades de pesquisa; Fomentar a interdisciplinaridade, através do desenvolvimento das competências digitais e do sentido estético. | Docentes do departamento | Alunos do 1º, 2º e 3º ciclos. Alunos do secundário/ comunidade educativa | | Questionário de satisfação | OE2 OP 5, 6 |
| 30 1º C / PE | dezembro | Natal Elaboração de postais de Natal; | Elaboração de postais de Natal; Ornamentação do espaço interior à escola; Receção do Pai Natal da Escola e/ou Câmara | Professores; Educadores, Alunos; Pais; Assistentes Operacionais. | Alunos | 100 euros Material de desgaste e audiovisual | Registo da apreciação da atividade | OT2 ME1,2 |

| | | | | | | | | |
|-----------|-------------------------|---|---|-----------------------------|-----|----|---------------------------|----------|
| | | | Municipal (caso se verifique); Realização de trabalhos de expressão plástica alusivos ao tema; Realização de trabalhos de expressão plástica em parceria com os pais para ornamentação do espaço interior à escola; Exploração de histórias e de canções alusivas ao Natal; Festa de Natal entre as turmas. | | | | | |
| 31 NEE | 1º momento: 1º período; | Rastreo aos alunos que cumprem o critério de idade para ingressar no 1º ciclo | Detetar precocemente fatores que têm o potencial de influenciar negativamente o processo de ensino-aprendizagem; • Fornecer estratégias a docentes e encarregados de educação para mitigar os mesmos. | NÚCLEO DE EDUCAÇÃO ESPECIAL | Pré | 0€ | Instrumentos de avaliação | OE1, ME3 |

2º período

| Nº de ordem/ID | CALENDARIZAÇÃO | ATIVIDADES | OBJETIVOS ESPECÍFICOS | COORDENADOR DA ATIVIDADE E INTERVENIENTES | PÚBLICO -ALVO | CUSTOS E FONTES DE FINANCIAMENTO | INDICADOR/ RESPONSÁVEL PELA AVALIAÇÃO | PEE OBJETIVO ESTRATÉGICO/ META |
|----------------|------------------|--|--|---|------------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------|
| 1 DCEN | Feira da ciência | GEOLOGIA/ BIOLOGIA Feira dos Minerais Património Geológico | Estimular a curiosidade científica e tecnológica dos alunos de 1º, 2º, 3º ciclo, ensino secundário e público em geral, de modo a incentivar a curiosidade na área, catalisando a experimentação; | Departamento | Toda a comunidade escolar e local. | 50 € | Número de participantes | OE2, ME2,3,4 |

| | | | | | | | | | |
|---------------|--|---|--|--------------------------------|--|-----------------------------------|--|---------------------------------|-------------|
| | | <p>Animais marinhos</p> <p>FÍSICA E QUÍMICA</p> <p>Mecânica</p> <p>Eletricidade</p> <p>Reações químicas</p> <p>MATEMÁTICA</p> <p>Atelier de origamis</p> <p>Jogos matemáticos</p> | <p>Possibilitar a igualdade de acesso e experimentação a novas tecnologias emergentes na atualidade;</p> <p>Despertar o gosto pelas novas tecnologias, através da realização de experimentação de ferramentas tecnológicas com finalidades educativas.</p> | | | | Registo de opiniões e/ou sugestões | | |
| 2 DCEN | 2º período (jan. a maio) | <p>Olimpíadas Portuguesas da Biologia</p> <p>Duas eliminatórias e uma final nacional, onde os alunos são desafiados a testar os seus conhecimentos sobre o Ambiente e Sustentabilidade</p> | <ul style="list-style-type: none"> -Incentivar o interesse pela temática ambiental; -Aprofundar o conhecimento sobre a situação ambiental portuguesa e mundial; -Estimular a capacidade oral e escrita; -Promover o contacto com situações experimentais concretas; -Desenvolver o espírito e curiosidade científica. | Elias Machado | <p>Alunos 9º,10º,11º,12º anos</p> <p>Realização das provas escritas.</p> <p>Professores</p> <p>Organizar, Vigilância e Correção das provas escritas.</p> | Dependente do número de inscritos | Resultados das provas escritas e da final nacional | Registo de opiniões e sugestões | OE 2 META 4 |
| 3 SE | <p>9 de janeiro</p> <p>6ºA das 15:30 às 16:15</p> <p>6ºB das 13:45 às 14:30</p> | Sessão “O corpo em crescimento” | <ul style="list-style-type: none"> - Caracteres sexuais secundários, puberdade/adolescência - Alterações psicológicas - Cuidados de higiene corporais (particularmente na menstruação e acne). | Equipa da Saúde Escolar | Alunos do 6º A e B Profissionais de saúde | Computador e videoprojetor | Registos fotográficos | Inquéritos de satisfação | OT2 OP135 |
| 4 SE | <p>9º B – 11 de janeiro das 13:45 às 16:15</p> <p>9ºA – 13 de janeiro das 10:20 às 12:45</p> | Sessão “Cozinha Saudável” | <ul style="list-style-type: none"> - Desmistificar a alimentação saudável - Alertar para a necessidade de comer de uma forma equilibrada e saudável. - Alertar para os riscos provenientes de uma alimentação desequilibrada. | Equipa da Saúde Escolar | Alunos do 9º A e B | | | | OT2 OP135 |

| | | | | | | | | |
|----------|---|---|--|--|--|--|--|---------------------|
| 5 NEE | 2º período | “Visitas a instituições do meio envolvente” | Promover a interação entre a comunidade educativa e pessoas portadoras de deficiência; Sensibilizar para a diferença; Localizar as instituições no meio; Reconhecer a sua utilidade; | DOCENTES DO NEE/CONSELHO DE TURMA | Os alunos inseridos nos PEREE da escola. | Transportes | Questionário de avaliação do grau de satisfação com a atividade. | OE 2 METAS 1;2;3 |
| 6 LE | 2 de fevereiro | La Chandeleur - Decoração do espaço da entrada da escola. - Confeção e distribuição de crepes. | - Fomentar o gosto pelas Línguas Estrangeiras estudadas na Escola. - Dinamizar as Línguas Estrangeiras na Escola. - Mobilizar vocabulário específico. - Conhecer, identificar e divulgar aspetos culturais dos países francófonos | Docentes do Departamento | - Alunos de L.E. da escola. -Destinatários: comunidade escolar. | 40 euros Material de desgaste; Fogão a gás; Ingredientes diversos; Guardanapos. | Níveis de Participação. Inquéritos de satisfação. | OE 2 METAS A;D |
| 7 SE | 2 de fevereiro 1º ano das 10:45 às 12:15 | Importância do pequeno almoço | Compreender a importância do pequeno-almoço. - Incentivar os alunos a tomar o pequeno-almoço. | - Equipa de Saúde Escolar | Alunos do Pré-escolar e 1º ano Profissional de saúde (nutricionista) Bruno Silva | Auditório | | OT2 OP1,3,5 |
| 8 SE | 10 de fevereiro 6ºB – 9:15 às 10:00 6ºA – 10:20 às 11:05 5º A – 12:00 às 12:45 | Sessão “Primeiros socorros nas lesões dos tecidos moles” | Promoção da consciencialização corporal | A equipa da saúde escolar | Fisioterapeuta Alunos do 2º ciclo | Recursos materiais: colchão Recursos Humanos: Hélio Borba fisioterapeuta. Recursos Financeiros: Implica o transporte de ida e volta até à Escolas. Sem custos adicionais para a instituição. | Inquérito de satisfação | OT2 OP,5,6 |
| 9 LE | 14 de fevereiro | Saint Valentine’s day/ La Saint Valentin | - Elaboração de cartões alusivos ao tema. Distribuição do correio de S. Valentim. | Docentes do Departamento LE | - Reutilização de materiais existentes. - Criação de novos elementos decorativos. - Colaboração de alunos e das professoras. - Materiais consumíveis. | 40€ | Níveis de Participação. Inquéritos de satisfação. | OE1,4, |

| | | | | | | | | |
|--------------------|---|---|--|---|---|--|------------------------------------|------------------|
| 10 1º C/EPE | 13 a 17 de fevereiro | Carnaval •Ornamentação do espaço interior à escola; •Realização de trabalhos de expressão plástica alusivos ao tema; •Realização de um lanche convívio. •Participação no desfile de carnaval (facultativo) | Manifestar a alegria do Carnaval; Desenvolver o espírito criativo e lúdico; Incutir na criança o espírito de grupo; Reforçar o envolvimento da Escola com os Encarregados de Educação e com o meio. | Professores; Educadores, Alunos; Pais; Assistentes Operacionais. | Alunos | 150 euros Material de desgaste. Material audiovisual. Transporte. | Registo da apreciação da atividade | OT2 ME2 e 3 |
| 11 SE | 8 de março 2º B 9:00 às 10:30 2ºC 13:30 às 15:00 4º F 10:45 às 12:15 | Importância da sopa e da fruta | - Compreender a importância da ingestão diária de fruta e sopa de legumes. - Reconhecer que os superalimentos quando introduzidos na alimentação diária melhoram, de um modo geral, o bem-estar físico. | Equipa da saúde escolar | Alunos do 1º e 4º ano Profissional de saúde (nutricionista) Bruno Silva | | Inquérito de satisfação | OT2 OP1,2,3,5 |
| 12 1º C/ EPE | 20 a 24 março | Dia Mundial da Água | Visionamento de um vídeo sobre a preservação da água; Debates sobre a importância e preservação da água; Reconhecimento da importância de beber água para a nossa saúde; Elaboração de cartazes e frases sobre a importância de se poupar a água; Pintura de desenhos alusivos ao dia; Realização de experiências com a água. | Educadores, Professores; Alunos; Pais; Assistentes Operacionais; Comunidade local. | Educadores, Professores; Alunos; Pais; Assistentes Operacionais; Comunidade local. | 20€ Material de desgaste. Material audiovisual. | Registo da apreciação da atividade | OT2 ME4 |
| 13 BE | 24.03 | 4.º Sarau Cultural | - Realizar e apresentar atividades culturais em horário pós-laboral, aberta a toda a comunidade; - Apresentar atividades de carácter cultural desenvolvidas pelos elementos da comunidade escolar e por outros membros/entidades/instituições da comunidade; - Partilhar momentos de lazer, - Incentivar à realização de atividades culturais pela comunidade, - Promover o trabalho colaborativo entre a escola e a comunidade, - Promover a escola e a BE enquanto facilitadoras da realização de eventos culturais, - Fomentar novas parcerias e projetos, - Promover o espaço escolar, - Valorizar os elementos envolvidos em atividades culturais. | Equipa da BE Comunidade escolar Entidades da comunidade social | Comunidade escolar e social | 100€ | | |

| | | | | | | | | |
|-----------|--|--|--|---|---|--|---|-------------------|
| 14 NEE | 2º Período – semana do dia 28 de Fevereiro | Sinalização do Dia Mundial das Doenças Raras | Fomentar o gosto pela aprendizagem; Promover a identidade e autonomia da escola com projetos que permitam inovar e crescer; Promover a credibilidade perante a comunidade envolvente; Fomentar a educação para a cidadania; Desenvolver o gosto pela participação na vida cívica de forma crítica e responsável; Fomentar valores e atitudes de tolerância respeito para com os outros e para consigo próprio; Permitir um desenvolvimento integral do jovem, respeitando as etapas de desenvolvimento pessoal; Dinamizar a relação e a ligação escola- meio; Promover ações alargadas a toda a comunidade que permitam a visibilidade da escola no exterior e contribuam para o desenvolvimento cultural dos envolvidos. Promover a interação entre a comunidade educativa e pessoas portadoras de deficiência; Sensibilizar para a diferença. | Comunidade escolar e comunidade em geral | Comunidade escolar e comunidade em geral | 0€ | | OE1, ME3 |
| 15 CEN | 14 de março | Dia do PI Exposição de trabalhos alusivos Jogos matemáticos | -Recordar a existência de um número notável -Comemorar o Dia do PI -Contextualizar a matemática com situações do real -Divulgar trabalhos realizados de forma autónoma pelos alunos -Estimular os alunos na planificação, divulgação e concretização de uma exposição de materiais. | Docentes de matemática | Comunidade escolar | 100euros Cartolinas Fotocópias Folhas de cor A4 | Registo de opiniões e sugestões Fotografias | OE 2 METAS 1;4 |
| 16 LE | 17 de março | <i>St. Patrick's Day</i> | - Decoração de espaços da escola; - Concurso de armadilhas para apanhar o <i>leprechaun</i> ; - Caça ao trevo | Docentes do Departamento LE | - Alunos de L.E. da Escola. - Destinatários: Comunidade escolar. | Níveis de Participação. Inquéritos de satisfação. | 40€ - Reutilização de materiais existentes. - Criação de novos elementos decorativos. - Colaboração de alunos e das professoras. | OE2 ME1,4 |

| | | | | | | | | |
|-------------------|-------------------|---|---|---|--|--|---|-----------------------|
| | | | | | | | - Materiais consumíveis. | |
| 17 LE | 31 de março | <i>Le Poisson d'avril</i> | - Decoração de espaços da escola; - Divulgação da tradição. | Docentes do Departamento LE | - Alunos de L.E. da Escola. - Destinatários: Comunidade escolar. | 40€ - Reutilização de materiais existentes. - Criação de novos elementos decorativos. - Colaboração de alunos e das professoras. - Materiais consumíveis. | Níveis de Participação. Inquéritos de satisfação. | OE2 ME1,4 |
| 18 CEN | Março/abril | Canguru Fronteiras Prova escrita | Incentivar os alunos para a aprendizagem da matemática Desenvolver o raciocínio lógico e matemático | Docentes de matemática Eva Silveira | <i>Todos os níveis de ensino</i> Alunos Realização da Prova. Professores Organizar, Vigilância e Correção das provas escritas. | 100 euros Cartolinas A4 (60) 100 Fotocópias 20 Folhas de cor A4 Salas de aula Prémios | Número de participantes Fotografias Registo de opiniões e sugestões | OE 2 META 4 |
| 19 AE 1.2 | 30 ou 31 de Março | Feira empreendedora Academia empreendedora – escola de líderes Experiência prática que consiste no desenvolvimento de um mini-negócio em contexto real, onde os alunos terão a oportunidade de serem empreendedores - Atividade em que os alunos tomam todas as decisões referentes ao seu negócio (desde a escolha da ideia até à implementação da mesma) | -Criar uma cultura empreendedora -Demonstrar que ser empreendedor é uma atitude perante a vida -Desmistificar o conceito de empreendedorismo -Promover o empreendedorismo no sistema educativo, para que os alunos desde muito cedo mantenham uma ligação com o mercado de trabalho e desenvolvam atitudes empreendedoras. - Promover o espírito de iniciativa, de cooperação e criatividade -Partilhar experiências e ideias -Proporcionar o estabelecimento de novos horizontes aos jovens -Facultar um maior contacto com o mundo real -Incentivar o desenvolvimento local | Academia empreendedora 1.2 Sandra Alves Bruno Neto Paulo Gonçalves | Grupos de 3/4 alunos do 2º, 3º ciclo | 100 euros Estarão dependentes das ideias dos alunos Será contudo necessárias matérias de desgaste (folhas e fotocópias) e papelaria, bem como organização de um espaço. | Os que constam do desenvolvimento do programa | OE 2 METAS A;B;C;D |
| 20 1ºC/EP E | 27 e 31 de março | Páscoa | <ul style="list-style-type: none"> Levantamento dos costumes da comunidade associados à época (gastronomia e hábitos religiosos) com os pais; Realização do jogo dos ovos escondidos; | Educadores, Professores; Alunos; Pais; Assistentes Operacionais. | Educadores, Professores; Alunos; Pais; | Material de desgaste. Material audiovisual. 50€ | Registo da apreciação da atividade | OT2 ME2 e 3 |

| | | | | | | | | |
|-------------------|-------------------------|---|--|---|--|--|------------------------------------|--------------------|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> • Elaboração de pequenas lembranças para a família; • Convívio com distribuição de amêndoas (caso se verifique); • Participação na Missa Pascal (facultativo). | | Assistentes Operacionais. | | | |
| 21 EE | 31 de março | Dia do Eco-Escolas | <ul style="list-style-type: none"> - Hastear a bandeira do Eco-escolas. - Apresentar a toda a comunidade escolar os trabalhos desenvolvidos ao longo do ano. | Gina Silva, Maria Coutinho e João Abrantes | Comunidade escolar | | Observação direta | OT2, OP3,4,5 |
| 22 AE 1.2 | Março/abril | Concurso de ideias Academia empreendedora – escola de líderes Fase escola na EBS Calheta | <p>Criar uma cultura empreendedora</p> <ul style="list-style-type: none"> -Demonstrar que ser empreendedor é uma atitude perante a vida -Desmistificar o conceito de empreendedorismo -Promover o empreendedorismo no sistema educativo, para que os alunos desde muito cedo mantenham uma ligação com o mercado de trabalho e desenvolvam atitudes empreendedoras. - Promover o espírito de iniciativa, de cooperação e criatividade -Partilhar experiências e ideias -Proporcionar o estabelecimento de novos horizontes aos jovens -Facultar um maior contacta com o mundo real -Incentivar o desenvolvimento local | Academia empreendedora 1.2 Sandra Alves Ruben Serpa Marco Castanha | alunos do 2º, 3º ciclo e secundário | 100 euros Estarão dependentes das ideias dos alunos | | OE 2 METAS A;B;C;D |
| 23 1ºC/EP E | 21 de abril | “Dia Mundial da Atividade Física” | <ul style="list-style-type: none"> • Palestra sobre a importância do exercício físico na saúde; • Realização de uma caminhada; • Convite aos pais para participarem na caminhada; • Distribuição de panfletos pela comunidade local, elaborados na escola, sobre a importância do exercício físico. | Educadores, Professores; Alunos; Pais; Comunidade. | Educadores, Professores; Alunos; Pais; Comunidade. | Material de desgaste, computador, fotocópias 50€ | Registo da apreciação da atividade | OE3 M1 OE2M2 e 3 |
| 24 NEE | 2º momento: 2º período; | Rastreio aos alunos que cumprem o critério de idade para ingressar no 1º ciclo | Detetar precocemente fatores que têm o potencial de influenciar negativamente o processo de ensino-aprendizagem; | NÚCLEO DE EDUCAÇÃO ESPECIAL | Pré | 0€ | Instrumentos de avaliação | OE1, ME3 |

3º período

| Nº de ordem/ ID | CALENDARIZAÇÃO | ATIVIDADES | OBJETIVOS ESPECÍFICOS | COORDENADOR DA ATIVIDADE E INTERVENIENTES | PÚBLICO -ALVO | CUSTOS E FONTES DE FINANCIAMENTO | INDICADOR/ RESPONSÁVEL PELA AVALIAÇÃO | PEE OBJETIVO ESTRATÉGICO / META |
|-----------------|---|---|---|---|--|---|--|---------------------------------|
| 1 DLP/BE | No decurso dos primeiro (fase de escola), segundo e terceiro períodos. | Concurso Nacional de Leitura | Estimular a leitura recreativa como forma de enriquecimento pessoal. | DLP/BE | | Fotocópias, computadores com acesso à internet, prémios, outros. 50€ (em prémios). | Número de alunos que se apresentem a concurso, bem como a respetiva classificação nas diferentes fases. | OE2, ME4 |
| 2 EE | Abril a junho | Poster Eco-Código | <ul style="list-style-type: none"> - Sensibilizar os alunos para a conduta ambiental da escola; - Incentivar a participação dos alunos em trabalhos de grupo; - Despertar a consciência Ambiental dos alunos. | Conselho eco-escolas | Conselho Eco-Escolas Turmas do 2º ciclo Dalila Santos | Cartolinas, marcadores, lápis de pintar. | | OE 2 OP 3, 4,5 e 6 |
| 3 SE | 18 de abril 8:30 – 12h 2 de maio 8:30 – 12h 8 de maio 13:45 – 17:00 | Rastreio escolar | <ul style="list-style-type: none"> - Promover comportamentos saudáveis, entre os quais os relacionados com hábitos alimentares, a prática regular de exercício físico e a prevenção de consumos nocivos. - Conhecer a incidência e prevalência do excesso de peso, obesidade, hipertensão arterial (HTA), glicemia capilar; - Detetar precocemente as situações acima referidas e encaminhar as passíveis de correção e que possam afetar negativamente a saúde da criança, adolescente ou adulto. | Equipa de Saúde Escolar | Comunidade escolar (alunos, pessoal docente e não docente). | | Indicador 1: Avaliação da Tensão Arterial (TA); Indicador 2: Avaliação da glicemia capilar; Indicador 3: Determinação do Índice de Massa Corporal (IMC). | OT2 OP135 |
| 5 CEN | abril (3 dias) | Olimpíadas da Física Participação na fase regional | As Olimpíadas de Física têm por objetivo incentivar e desenvolver o gosto pela Física nos alunos dos Ensinos Básico e Secundário, considerando a sua importância na | Professores do Grupo 510 | Três alunos do 9º ano (escalação A) e 3 alunos do 11º ano (escalação B). | 250€ por pessoa Transporte aéreo ida e volta de 8 pessoas – seis alunos e dois professores acompanhantes. Estadia | Registo de opiniões e sugestões | OE2, ME4 |

| | | | | | | | | |
|---------------------|--|---|--|--|---|---|---|----------------|
| | | das Olimpíadas da Física que decorrerão na ilha Terceira. | educação básica dos jovens e o seu crescente impacto em todos os ramos da Ciência e Tecnologia. | | | Alimentação Será feita uma candidatura à Direção Regional da Ciência e Tecnologia para ajuda ao financiamento da atividade | | |
| 6 CSH | 25 abril | Comemoração do 25 de Abril de 1974- atividades a definir | -Conhecer os principais acontecimentos do 25 de Abril de 1974. -Conhecer o impacto da Revolução na construção da democracia portuguesa. -Desenvolver competências inerentes às atividades de pesquisa. -Fomentar a interdisciplinaridade, através do desenvolvimento das competências digitais e do sentido estético. | Docentes de HGP e de História (3º ciclo e secundário) | Alunos de todos os ciclos | A definir | Questionário de satisfação | OE2 OP 5, 6 |
| 7 DLP/BE | 5 de maio | Comemoração do Dia da Língua Portuguesa | Estimular a leitura recreativa como forma de enriquecimento pessoal. Promover a realização/apresentação de trabalhos de qualidade, cujo suporte seja a língua portuguesa. | DLP/BE | | Fotocópias, computadores com acesso à internet. | Número de alunos participantes Inquérito de satisfação | OE2, ME 4 |
| 8 SE | 9 de maio 5º A - 10:20 às 11:50 | Sessão “Lanches e snacks saudáveis” | -Sensibilizar para a importância de se fazer uma alimentação poli fracionada. -Demonstrar quais os alimentos mais adequados e os menos adequados para consumir ao lanche. - Evidenciar a quantidade de açúcar e/ou gordura presente em alguns produtos alimentares | Equipa da Saúde Escolar | Alunos do 5º ano Profissional de saúde (nutricionista) Bruno Silva | | Inquérito de satisfação | OT2 OP1235 |

| | | | | | | | | |
|-------|--|---|---|---|--|---|----------------------------|----------------|
| | | | comumente consumidos ao lanche. | | | | | |
| 9 SE | 9 de maio 9º A e 9º B - das 10:20 às 11:50 | Sessão sobre Métodos contracetivos | Conhecer os diferentes métodos contracetivos. Compreender o modo de atuação dos métodos contracetivos. | Equipa de Saúde Escolar | Enfermeira Cláudia Alunos do 9º Ano | | Inquérito de satisfação | OT2 OP135 |
| 10 SE | 19 de maio 12º A e B das 10:20- 11:50 | Sessão “Consumo de álcool” | - Informar, educar e sensibilizar para as consequências dos padrões de consumo de bebidas alcoólicas nocivos e perigosos; - Sensibilizar os jovens e adolescentes para as consequências na saúde dos padrões de consumo nocivos e perigosos (sobretudo sobre os jovens menores, o trabalho e a condução); - Prestar informação aos adolescentes e jovens para que possam fazer escolhas informadas e conscientes. | A Equipa da Saúde Escolar | Equipa de Saúde Escolar Enfermeira Cláudia | Materiais: computador e videoprojetor. | Inquérito de satisfação | OT2 OP135 |
| 11 EE | Novembro/dezembro (terça-feira) Abril/maio | Brigada de limpeza: “Vamos limpar a Calheta” | . Despertar os jovens para as causas ambientais; . Aplicar conceitos e ideias de educação ambiental à vida quotidiana da escola; . Estimular o hábito de participação no processo de decisão e tomada de consciência da importância do ambiente no dia-a-dia da vida pessoal e familiar; . Desenvolver atitudes de reflexão e valorização do meio ambiente. . Sensibilizar, os alunos e a comunidade em geral, para a redução dos resíduos, alertar para os | Conselho Eco-Escola Parque Natural da Ilha de São Jorge Câmara Municipal da Calheta | Profij IV – Animador Socio Cultural Graciete Alves e Gabriela Coutinho 6º A e 6º B Maria Silva e Dalila Santos Comunidade Escolar Parque Natural da Ilha de São Jorge Junta de Freguesia da Calheta | Sacos de lixo, luvas, balança e transporte para recolha do lixo (Câmara Municipal) | • Peso dos resíduos | OE2, OP3,4,5,6 |

| | | | | | | | | |
|---------------|-----------------------------|--|--|--|--|--|---|----------------------------------|
| | | | perigos e o tempo de duração dos mesmos em Terra e no Mar. | | | | | |
| 12 SE | 26 de maio 12:00 – 12:45 | Sessão sobre Drogas | - Educar para a Saúde, contribuindo para a promoção de comportamentos saudáveis por parte da comunidade escolar. | A Equipa da Saúde Escolar | Alunos do 12º ano A e B | Computador e videoprojetor | Inquéritos de satisfação | OT2 OP135 |
| 13 1ºC/PE | 1 de junho | Dia Mundial da Criança | <ul style="list-style-type: none"> • Elaboração de cartazes alusivos aos direitos da criança; • Percursos na natureza; • Exploração do espaço; • Realização de jogos; • Almoço-convívio. | Educadores, Professores; Alunos; Assistentes Operacionais. | Educadores, Professores; Alunos; Assistentes Operacionais. | Material de desgaste. Material audiovisual. Transporte. 500€ | Registo da apreciação da atividade | OT2 ME3 |
| 14 1ºC/EPE | 16 ou 23 de junho | Encerramento do ano letivo | <ul style="list-style-type: none"> • Participar na festa de encerramento da EB/S da Calheta (facultativo); • Realização de jogos entre os membros da comunidade escolar; • Realização de um piquenique. | Professores; Educadores, Alunos; Pais; Assistentes Operacionais. | Educadores, Professores; Alunos; Assistentes Operacionais. | Material de desgaste. Material audiovisual. Transporte. | Registo da apreciação da atividade | OT2 ME3 |
| 15 EXP | Final do ano letivo | Exposição de trabalhos Os alunos dos 2º e 3º ciclo de Educação Visual e de Educação Tecnológica | <ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver a criatividade e a sensibilidade artística; - Promover o espírito de solidariedade; - Sensibilizar para a integração da escola na comunidade e vice-versa. | DOCENTES DE EV E ET | Comunidade escolar | A definir | Inquéritos de satisfação Número de participantes | OE 2 O Operacional 1,3, 6 e 5 |
| 16 LE | Exposição de trabalhos | - Exposição de trabalhos elaborados pelos alunos. | - Sensibilizar os alunos para o estudo das línguas estrangeiras; para a valorização da interculturalidade; para a valorização de hábitos, costumes e tradições; para o gosto pela aprendizagem e partilha. | Docentes do Departamento LE | Todos os alunos | Computadores Outros materiais | Níveis de Participação. | OE 2 ME 1, 3,4, |

| | | | | | | | | |
|-------------|----------------------|-----------------------------|--|----------------|--------------------------------------|---|----------------------|--------------|
| 17 LE/BE | Último dia de aulas. | Exposição de Trabalhos | Promover a realização de trabalhos de qualidade, cujo suporte seja a língua portuguesa. | DLP/BE | | Placares, pc, projetor e tela de projeção | Número de visitantes | OE 2 ME 1, 2 |
| 18 EXP | Participação nos JDE | Jogos Desportivos Escolares | Conhecer e valorizar a prática desportiva como fator de desenvolvimento pessoal e melhoria de qualidade de vida; Conhecer e compreender o voleibol e as suas regras; Experenciar a competição formal; Desenvolver a formação desportiva dos jovens. | docentes de EF | Alunos do 2º, 3º ciclos e secundário | Transportes +-300 Lembranças +-600 | | |

Anuais

| Nº de ordem/ ID | Clube/projeto | ATIVIDADES | OBJETIVOS ESPECÍFICOS | COORDENADOR DA ATIVIDADE E INTERVENIENTES | PÚBLICO -ALVO | CUSTOS E FONTES DE FINANCIAMENTO | INDICADOR/ RESPONSÁVEL PELA AVALIAÇÃO | PEE OBJETIVO ESTRATÉGICO/META |
|--------------------|---|------------|---|---|--------------------|----------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------|
| 1 BE | Gestão documental e organização da Biblioteca Escolar | | <ul style="list-style-type: none"> - Apoiar a reorganização do fundo documental, segundo a CDU (Classificação Decimal Universal); - Proceder ao tratamento preliminar de todos os documentos que chegam; - Atualizar o Regimento Interno da Biblioteca Escolar; - Promover a autonomia dos utilizadores; - Divulgar o catálogo online; - Desenvolver o processo de empréstimo do fundo documental; - - Facilitar a pesquisa; - Permitir um funcionamento e gestão eficazes das Bibliotecas; | Equipa da BE | Comunidade escolar | 150€ | | |

| | | | | | | | | |
|-----------------|--|--|---|---|---|-------------|--|--|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> - Organizar e embelezar o espaço da Biblioteca Escolar; - Promover e entusiasmar o gosto e a frequência das Bibliotecas; - Divulgar atividades; - Rentabilizar os recursos existentes nas bibliotecas; - Promover o acesso ao conhecimento. | | | | | |
| 2 BE | Dinamizaçã o e divulgação das Bibliotecas | | <ul style="list-style-type: none"> - Promover a frequência das Bibliotecas; - Promover a Leitura; - Apoiar os currículos; - Desenvolver competências tecnológicas; - Envolver toda a Comunidade Escolar; - Envolver os Encarregados de Educação; - Otimizar recursos; - Unir para fortalecer; - Divulgar os projetos e as atividades das Bibliotecas. - Trabalhar em equipa com todos os grupos disciplinares e níveis de ensino; - Ajudar a cumprir objetivos e atividades; - Identificar necessidades sentidas pelos vários órgãos relativamente à BE; - Recolher sugestões de atividades de dinamização das Bibliotecas de acordo com a especificidade de cada área disciplinar/ano de escolaridade; - Assegurar recursos materiais e humanos para apoio às áreas curriculares disciplinares e não disciplinares; - Propor atividades e promover a sua dinamização; - Criar e promover materiais e ações de apoio. | Equipa da BE | Comunidade escolar | 150€ | | |
| 3 BE | Concurso Nacional de Leitura | | <ul style="list-style-type: none"> - Participar no Concurso Nacional de Leitura (1ª fase: seleção a nível de escola); - Estimular o prazer de ler; - Criar oportunidades de leitura; - Envolver todos os agentes educativos; - Formar cidadãos livres e responsáveis; - Formar e sedimentar leitores, - Aquisição de livros. | Equipa da BE | Comunidade escolar | 20€ | | |
| 4 BE | Receção aos alunos de 1.º ano Oficina do saber | | <ul style="list-style-type: none"> - Promover o espaço da BE, - Criar hábitos de visita; - Criar hábitos de leitura; - Promover a cultura; - Participar em atividades de enriquecimento curricular; - Remodelar espaços infantis na BE; | Equipa da BE PROFIJ IV – 3.º ano – | Alunos do 1.º e 2.º anos | 500€ | | |

| | | | | | | | | |
|-------------------|--------------------------------|---|--|--|--|------------------------------|--|------------------|
| | Animação de Bibliotecas | | - Promover a interação com alunos mais velhos. | Animador sociocultural Coord. do PROFIJ IV | | | | |
| 5 BE | Once upon a book | | - Dinamizar espaço infantil da BE; - Dinamizar momentos de leitura de nursery rhymes, poemas e contos; - Dinamizar momentos de sing-a-long; - Realizar atividades lúdicas relacionadas com a leitura; - Promover o gosto pela língua inglesa desde cedo; - Desenvolver o gosto pela leitura em língua estrangeira; - Fomentar hábitos de leitura; - Incentivar à imaginação e criatividade; - Promover o gosto pelo livro como veículo de conhecimento; - Desenvolver a expressão oral. | Equipa da BE DLE | Alunos do 1.º e 2.º ciclos | 10€ | | |
| 6 BE | Palavras com história | | - Divulgar e incentivar a participação em concursos culturais, nacionais e regionais; - Desenvolver a competência de escrita; - Promover hábitos de leitura; - Desenvolver a competência de leitura; - Melhorar a competência de escrita. | Equipa da BE | Alunos do 3.º ano ao 12.º ano | 10€ | | |
| 7 1ºC/E PE | Ouvintes Sortudos | <ul style="list-style-type: none"> • Modelagem da leitura; • Leitura individual, aos pares e em grupo; • Leitura assistida; • Leituras repetidas; • Leituras de atuação. | <ul style="list-style-type: none"> • Modelagem da leitura; • Leitura individual, aos pares e em grupo; • Leitura assistida; • Leituras repetidas; • Leituras de atuação. | Professores Educadores | Educadores, Professores; Alunos; Assistentes Operacionais; Encarregados de Educação; Comunidade local. | | Registo da apreciação da atividade Grelha de registo de leituras efetuadas por cada aluno | OE1 ME 1 e 2 |
| 8 1ºC/E PE | Prolongamento do | Pintura livre e orientada; | • Levar a criança a conhecer e a experimentar diferentes técnicas de expressão plástica; | Ana Bragança | Alunos da Educação Pré-Escolar | Leitor de cd's Computador | - Observação direta; | OE 2 ME 4 |

| | | | | | | | | |
|--------------------|---|--|---|--------------------------------|--|--|---|---------------------|
| | horário do pré-escolar | Modelagem de massa de farinha e exploração de plasticina; Recorte e colagem; Cantar; Contar, recontar e inventar histórias; Expressar vivências diárias; Diálogos entre as crianças; Exploração de “puzzles”; Exploração do ambiente educativo (cantinhos); Exploração de jogos de associação; Exploração de quadros de dupla entrada; Diálogos informais em pequeno e grande grupo; | <ul style="list-style-type: none"> • Levar a criança a conhecer e a experimentar diferentes técnicas de expressão plástica; • Fomentar o gosto pela expressão musical • Promover a socialização; • Enriquecer o vocabulário; • Proporcionar momentos de interação social; • Estimular a autonomia individual; • Conhecer as regras da sala; • Abordar diferentes noções lógico matemáticas. | | | Material de desgaste de vários tipos Material de desperdício Revistas livros e jornais | <ul style="list-style-type: none"> - Observação direta; - Empenho e interesse manifestado pelos alunos na realização das atividades propostas; - Registos escritos; - Expressão oral; - Trabalhos individuais e de grupo; - Autonomia; - Comportamento; - Criatividade. | |
| 9 1º C | Programa A a Z – Ler melhor, Sabe mais | Avaliação do desempenho na leitura de letras, sílabas, palavras e texto; Estruturação individual do apoio; Apoio individual ou em pequeno grupo; Reavaliação, de três em três semanas, dos alunos que se encontram no programa; Realização de três avaliações ao longo do ano aos alunos das turmas onde estão inseridos alunos do projeto. | | Ana Silveira | Alunos do 1º e 2º ano com dificuldades na leitura e escrita | Livros fotocópias e impressões | Aplicação de provas de avaliação do desempenho na leitura. | OE1 ME1 e 2 |
| 10 1º C | Momentos de Leitura | Leitura de atuação no decurso de atividades programadas que se realizem no auditório | | Ana Paula Silveira | Alunos do Programa AaZ, professores/ Comunidade educativa | Vídeo-projetor, computador, livros. | Registo da apreciação da atividade | OE 1 ME1 e 2 |
| 11 1º C | “Desafios de Matemática” | Realização de jogos matemáticos; Resolução de desafios; Realização de concursos. | | Professores do 1º ciclo | Alunos do 2º, 3º e 4º anos Professores Encarregados de educação | Material de desgaste | Empenho e interesse manifestado pelos alunos na realização das | OE 1 ME1 e 2 |

| | | | | | | | | |
|----------------------------|--|---|---|--|---|---|---|--------------------|
| | | | | | | | atividades propostas; Registos escritos; Expressão oral; Trabalhos individuais e de grupo; Autonomia; Comportamento; | |
| 12 DLP/BE | Concurso Nacional de Leitura No decurso dos primeiro (fase de escola), segundo e terceiro períodos. | Participação no Concurso Nacional de Leitura, organizando localmente a fase de escola e acompanhando os alunos participantes, se selecionados, na fase regional e nacional no dito concurso. | <ul style="list-style-type: none"> • Estimular a leitura recreativa como forma de enriquecimento pessoal. | DLP/BE | Os intervenientes serão os docentes do Departamento bem como o responsável pela dinamização da biblioteca escolar, que organizarão a fase de escola, agindo como júri. O responsável local acompanhará os alunos selecionados, caso os haja, na fase regional e nacional. | 50€ (em prémios). Fotocópias, computadores com acesso à internet, prémios, outros. | Número de alunos que se apresentem a concurso, bem como a respetiva classificação nas diferentes fases. | OE2, ME4 |
| 13 LP | Clube de expressão dramática | <ul style="list-style-type: none"> • Jogos de autoconhecimento, partilha e de confiança; • Exercícios de postura corporal, colocação de voz, consciência de espaço e tempo, • Exercícios de criatividade e improvisação, • Preparação de um espetáculo, • Apresentação de pequenas atuações e/ou peças teatrais adaptadas, | <ul style="list-style-type: none"> • Gerar o sentido de partilha e a intervenção de qualidade, • Estimular a autoconfiança e a autoestima, • Tomar consciência do seu próprio corpo e do corpo dos outros; assim como na relação com o espaço e o tempo, • Reconhecer a importância do aparelho respiratório e vocal; aumentar as suas capacidades e aprender a utilizá-lo de forma correta, • Habituar o corpo a lidar com imagens/conteúdos exteriores a si propostos, • Desenvolver a criatividade aumentando as capacidades sensoriais, • Tomar consciência dos ritmos narrativos em situação dramática, • Desenvolver a capacidade de criar situações improvisadas, individualmente e em coletivo, • Construir estruturas dramáticas a partir de temas propostos, | - alunos do 3.º ciclo; - comunidade escolar; - comunidade e da Calheta. | - Alunos do 3.º ciclo; - Comunidade escolar; - Comunidade da Calheta. | A aferir, consoante atividade a desenvolver. | A aferir, consoante atividade a desenvolver. | OE2, ME1, 4 |

| | | | | | | | | |
|------------------|----------------------------|---|---|--|---|--|--|----------------------|
| | | <ul style="list-style-type: none"> Colaborar em atividades propostas por professores, equipas e entidades exteriores. | <ul style="list-style-type: none"> Construir textos dramáticos a partir de situações improvisadas ou de outros indutores (objetos, textos narrativos, entre outros), Criar um exercício teatral para apresentar à comunidade escolar e local, a partir de textos dramáticos ou outros indutores (temas, músicas, entre outros). | | | | | |
| 14 LP | Clube de Jornalismo | <ul style="list-style-type: none"> publicação de uma versão eletrónica e de uma edição impressa “Repórter da Calheta”; pesquisas, fotografias, entrevistas, biografias, criação e seleção de artigos, divulgação de concursos, redação de notícias; análise crítica da atualidade com recurso à internet, jornais e revistas da biblioteca; visitas de estudo; reportagens; exposições; concursos; desafios; exposições de trabalhos; “Quem sou eu”; “ Como se escreve?” outras a acrescentar ao longo do ano letivo. | <ul style="list-style-type: none"> Contribuir para o desenvolvimento no aluno de capacidades orais e escritas, como emissor e recetor de informação; Motivar os membros da comunidade escolar para a participação no jornal; Familiarizar os alunos com todo o trabalho que envolve o processo da produção jornalística; Desenvolver as aptidões dos alunos no domínio das novas tecnologias da informação e comunicação; Desenvolver o gosto pela informação e o espírito crítico; Incentivar à leitura de jornais e revistas de imprensa; Criar um espaço de debate de ideias e estimular a sua expressão oral e escrita; Incrementar o trabalho de grupo; Divulgar as atividades realizadas na escola e no meio, noticiando a sua ocorrência; Promover a comunicação entre todos os membros destas comunidades educativas; Estabelecer uma rede de compromisso de colaboração entre todos os elementos da comunidade educativa. | Célia Melo Telma Ferreira Cármem Café | <ul style="list-style-type: none"> Alunos do 3.º ciclo; Comunidade escolar; Comunidade da Calheta. | Computadores, impressora, cópias a cores, cartolinas. Outros (dependentes das atividades a desenvolver). | | OE2, ME 3,4 |
| 15 EXP | “Make a Wish” | Atividades do projeto: | <ul style="list-style-type: none"> Conhecer e valorizar a saúde como um bem preciso e essencial. | SÓNIA MACHADO | Toda a comunidade | + - 50€ Cartolinas | | Objetivo estratégico |

| | | | | | | | | |
|------------|---|--|---|--------------------------------|---|---|---|---|
| | | - Natal, com a venda das estrelas "Make a Wish"; - Aniversário da fundação com a venda de pulseiras "Make a wish" - Outras | <ul style="list-style-type: none"> Desenvolver o espírito de partilha e de solidariedade entre a comunidade escolar. | | escolar e comunidade envolvente | Cola Materiais de papelaria para a decoração da escola para o Natal (a definir) | | n.º2, Meta educativa n.º4, Objetivos operacionais n.º1,2,3,4,5 e 6 |
| 16 EXP | ADE'S (2º CICLO) | | Conhecer e valorizar a prática desportiva como fator de desenvolvimento pessoal e melhoria de qualidade de vida; Conhecer e compreender diferentes modalidades desportivas e as suas regras; Experienciar a competição formal; Desenvolver a formação desportiva dos jovens. | Professores de educação física | Alunos do 2º ciclo | | | Objetivo estratégico n.º2, Meta educativa n.º4, Objetivos operacionais n.º1,3,4,5 e 6 |
| 17 EXP | ADE'S (3º CICLO) | | Conhecer e valorizar a prática desportiva como fator de desenvolvimento pessoal e melhoria de qualidade de vida; Conhecer e compreender o voleibol e as suas regras; Experienciar a competição formal; Desenvolver a formação desportiva dos jovens. | Professores de educação física | Alunos do 3º ciclo | | | Objetivo estratégico n.º2, Meta educativa n.º4, Objetivos operacionais n.º1,3,4,5 e 6 |
| 19 EXP | Clube de música | Execução instrumental de diversos temas musicais. | Desenvolver a musicalidade; Desenvolver a atenção e a memória auditiva; Desenvolver as capacidades expressiva, comunicativa e interpretativa dos alunos; Desenvolver a capacidade de tocar um instrumento musical; Participar nas festas da escola. | Dinis Moreira | Alunos do 2º ciclo | | Questionários | |
| 20 EXP/E E | Clube de expressões / ECO-ESCOLAS | Atividades de expressão plástica bidimensional e tridimensional utilizando diferentes suportes e materiais. | Desenvolver a criatividade e a sensibilidade artística; | DOCENTES DE ET E EV | Alunos do 3º ciclo | <ul style="list-style-type: none"> 100 euros Colas diversas Blocos de desenho Cartolinas Barro Telas Tintas Esferovite Trinchas e madeiras | Grelha de avaliação de competências | |
| 21 SPO | Programa de Orientação Escolar e Profissional | Sessões de orientação vocacional em contexto de turma; Sessão de esclarecimento aos pais/ encarregados de educação; | Conhecimento do conceito de planificação da carreira - compreender os conceitos de planeamento e de carreira como processos contínuos ao longo da vida; Autoconhecimento – compreender a interligação entre as experiências de vida, as características pessoais e as escolhas; | Psicóloga da escola | Alunos do 9º ano ou equivalente; Respetivos pais/ encarregados de educação | <ul style="list-style-type: none"> Testes de orientação vocacional; Computador; Smartboard; Folhetos informativos; Material de desgaste. | Inquéritos de satisfação com as atividades. | OE 2 METAS 1;3 |

| | | | | | | | | |
|-----------|--|---|--|---|---|---|--|---------------------------|
| | | | Compreensão do sistema de ensino português e das diferentes possibilidades de escolha existentes; Conhecimento acerca de diferentes profissões; Competências de tomada de decisão e formulação de projectos pessoais | | | | | |
| 22 SPO | Programa de promoção de competências socioemocionais | -Sessões em contexto de turma -Sessão para pais e encarregados de educação | Melhoria das competências socioemocionais e do desempenho académico, assim como a prevenção ou redução de problemas de comportamento e emocionais. | Psicóloga da escola | Alunos do 3º ano; | <ul style="list-style-type: none"> Manual do programa Computador e projetor; Folhetos informativos para EEs; Material de desgaste – cópias a preto e a cores, cartolinas, cola, entre outros. | - Inquéritos de satisfação com as atividades; Questionários | OE 2 METAS 1;2;3 |
| 23 EE | Recolha de embalagens de plástico e rolos de papel higiénico. | O grupo Eco-Escolas recolhe as embalagens de plástico e os rolos de papel higiénico para depois serem utilizados na realização de trabalhos nas diferentes turmas. | <ul style="list-style-type: none"> Aumentar as taxas de reciclagem por cada piso em relação ao ano passado. Reaproveitar materiais já utilizados. Dar uma vida nova a estes materiais. Evitar o desperdício. | Gina Silva e Maria Coutinho | Toda a comunidade escolar Assistentes operacionais | | Folha de Excel (todas as semanas) | OE3 OP2 |
| 24 EE | Geração Depositário Recolha de pilhas e tinteiros | Recolha de Resíduos <ul style="list-style-type: none"> Serão contabilizados para efeitos de concurso todo os tipos de REEE: pequenos e grandes eletrodomésticos, resíduos de natureza informática, televisões e monitores ou lâmpadas e pilhas/baterias; | <ul style="list-style-type: none"> (In)formar acerca das características específicas dos REEE (Resíduos de Equipamentos Eléctricos e Electrónicos) e RP&A (Resíduos de Pilhas e Acumuladores) e principais conceitos associados a à sua reciclagem; Sensibilizar a escola e a comunidade para a importância da entrega dos REEE e RP&A para reciclagem; Incentivar o depósito de REEE e RP&A através do Depositário, bem como a realização de trabalhos pelas escolas; Proporcionar à comunidade, através da Eco-Escola um ponto de deposição e recolha de REEE; Contribuir para a implementação do Programa Eco-Escolas através do equipamento das escolas e do incentivo a atitudes pró-ativas na gestão e triagem de resíduos; Promover a interação entre a geração atual e as 2 anteriores (pais e avós), motivando a interação entre as mesmas; | Gina Silva, Maria Coutinho Conselho Eco-Escola | Conselho Eco-Escola Comunidade Escolar | | Quantidade de resíduos recolhidos (peso em Kg) | OE2 OP 1,2,3,4,5,6 |

| | | | | | | | | |
|-----------|--|--|---|--|---|---|---|-------------------|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> - Combater a inércia e passividade dos cidadãos, refletida no armazenamento de resíduos; - Estimular a solidariedade social na região de cada escola, entre as gerações alvo. | | | | | |
| 25 EE | Outubro a dezembro | Trocas Úteis na EBSC | Trocar um material por outro independentemente do valor. Com o slogan “O que não precisas deixa, o que te faz falta leva” | Gina Silva e Conselho Eco-Escola | Toda a comunidade escolar | Paletes, folhas e caneta | Inquérito de Satisfação. | OE2 OP3,4,5,6 |
| 26 EE | Novembro a dezembro | Enfeites de Natal | <ul style="list-style-type: none"> - Sensibilizar os alunos para a conduta ambiental da escola; - Incentivar a participação dos alunos em trabalhos de grupo; - Despertar a consciência Ambiental dos alunos. | Gina Silva e Maria Coutinho | 5º A e B e 8º A Toda a comunidade escolar | Embalagens de plástico, tampas, rolos de papel higiénico, garrafas de água. | Inquérito de Satisfação | OE2, OP3,4,5,6 |
| 27 EE | Janeiro a abril | Identificação de plantas na Escola/Jardim Suspenso | <ul style="list-style-type: none"> - Identificar as plantas que não tenham identificação ou que a identificação se tenha estragado. - Conhecer o nome das plantas e preservá-las. - Elaborar um jardim suspenso com plantas de rua. - Embelezar o recreio da escola | Gina Silva, Maria Coutinho e João Abrantes | Profij II de Jardinagem Todas as turmas que têm E.T (Educação Tecnológica) | Madeira, pregos e máquina para gravar na madeira. Garrações de plástico. | Observação direta | OE2, OP3,5 |
| 28 EE/EXP | Janeiro/ fevereiro | Elaboração de um compostor | - Ter matéria orgânica para fertilizar as plantas/quintal e perceber como se produz a matéria orgânica. | Gina Silva, Maria Coutinho e João Abrantes | Profij II jardinagem Comunidade escolar | Paletes de madeira Pregos 10 EUROS | Observação direta | OE2, OP3,4,5 |
| 29 EE | Janeiro/ fevereiro | Elaboração de uns Cartazes – “Poupança de água” | <ul style="list-style-type: none"> - Alertar para o consumo/uso moderado deste recurso tão essencial à vida. - Promover a tomada de consciência individual e coletiva na poupança de água. - Fazer campanhas de sensibilização para a poupança de água. | Gina Silva, Maria Coutinho | Profij IV – Animador Sociocultural 1º ano Comunidade escolar | Cartolinas | Observação direta | OE2, OP3,4,5 |
| 30 SE | Pediculose | Informação em formato panfleto. | <ul style="list-style-type: none"> - Prevenir uma possível infestação de piolhos. - Sensibilização dos pais/ encarregados de educação para a problemática da pediculose através da entrega de um panfleto. | Equipa da Saúde Escolar | Aos necessários | Fotocópias | | OT2 OP1235 |
| 31 LE | Cria Poesia- Encontro Juvenil do Atlântico | - Participação no concurso Cria Poesia | - Participação no concurso <i>Cria Poesia</i> | Docente Amélia Ventura Silva | Alunos do 3º ciclo e secundário. | Computadores com ligação à internet para a fase escolar. - Deslocação, alimentação e estadia, no local onde decorrer o encontro. | Níveis de Participação. Resultados alcançados. | OE2 ME4; OE2 |
| 32 CEN | FOTOMAT - Concurso de fotografia | FOTOMAT | Desenvolver o gosto pela matemática Fomentar o sentido estético | Professores Dionísia Moreira e | Alunos 2º ciclo | Placard Impressão das fotografias | Adesão dos alunos Qualidade dos trabalhos apresentados | OE2 ME2,3 |

| | | | | | | | | |
|---------------|--------------------------|---|---|--|--------------------------------|---|--|--|
| | | | | Filipe Campos | | | | |
| 33 CPC | PROTEÇÃO CIVIL | CURSOS, EXERCÍCIOS, SIMULAÇÕES, MASTERCLASS | Atividades elencadas no cronograma da página 60 e 61 deste documento | Elias Machado | Comunidade escolar | Dependendo da atividade. Recursos da proteção civil e dos BBC | Níveis de participação | |
| 34 CSH | Club'Info | Iniciação ao Word - Funcionalidades do teclado - Funcionalidades do rato - Funcionamento dos Menus } - Produção de texto } - Formatação } - Inserir imagens e tabelas Iniciação ao PowerPoint } Diapositivo } Duplicar diapositivo } Inserir texto } Inserir animações } Inserir imagens Dependente da turma - Excel } - Introdução } - Formatação } - Fórmula básicas } - Gráficos Objetivo final: que os alunos saibam fazer os trabalhos que lhes são solicitados, de forma rápida e com qualidade | Proporcionar aos alunos aquisição de competências básicas para a utilização de ferramentas cruciais na realização da avaliação externa e interna. | José Gonçalves | 2º ciclo | Material informático | Níveis de participação | |
| 35 CEN | Clube de robótica | - Introdução aos conceitos básicos de programação através de uma linguagem gráfica - Realização de pequenos exercícios Desenvolvimento de jogos elementares. -Construção e programação de Robots Lego WeDo 2.0 -Dinamização dos Kits rececionados durante o presente ano letivo | <ul style="list-style-type: none"> • Aprender conceitos básicos de programação • Desenvolver autonomia no desenvolvimento de código e na aprendizagem de linguagens novas • Reconhecer a importância da programação no mundo atual • Exercitar o pensamento algorítmico • Desenvolver competências disciplinares e interdisciplinares • Promover o convívio entre os alunos; • Promover a autonomia dos alunos. • Conceber, construir e programar dispositivos robóticos; • Divulgar os projetos desenvolvidos no Clube de Informática e Robótica, contribuindo para a divulgação da Escola Básica e Secundária da Calheta junto da comunidade local | Pedro Silva Antónimo Amaral Pedro Roque | 2º ciclo, 3º ciclo, secundário | Kits de robótica Kits de realidade virtual Kits STEAM Drones Outro material informático e de programação. | Níveis de participação Nº de atividades desenvolvidas | |
| 36 | CLUBE EUROPEU | <p>Inscrição na rede nacional de clubes europeus Atividades de cidadania de índole europeia Parlamento dos jovens Atividades dependentes das orientações da DGE e da DREAE e DRJ</p> | | | | | | |

| | | |
|--|--|---|
| | | Ana Silva Dalila Santos Nélia Freitas |
|--|--|---|

Envolvendo toda a escola

| Nº de ordem/ ID | Calendarização / duração | ATIVIDADES | OBJETIVOS ESPECÍFICOS | COORDENADOR DA ATIVIDADE E INTERVENIENTES | PÚBLICO -ALVO | CUSTOS E FONTES DE FINANCIAMENTO | INDICADOR/ RESPONSÁVEL PELA AVALIAÇÃO | PEE OBJETIVO ESTRATÉGICO/ META |
|--------------------|--|-------------------------|---|--|--------------------------------------|-------------------------------------|---|---|
| 1 EXP | 2º ou 3º período (data a definir) 1 semana | Participação nos JDE | -Conhecer e valorizar a prática desportiva como fator de desenvolvimento pessoal e melhoria de qualidade de vida; -Conhecer e compreender o voleibol e as suas regras; -Experienciar a competição formal; -Desenvolver a formação desportiva dos jovens. | Docentes de EF Alunos do 2º, 3º ciclos e secundário | Alunos do 2º, 3º ciclos e secundário | +300 € Transportes | | |

Sem data

| Nº de ordem/ ID | Calendarização / duração | ATIVIDADES | OBJETIVOS ESPECÍFICOS | COORDENADOR DA ATIVIDADE E INTERVENIENTES | PÚBLICO -ALVO | CUSTOS E FONTES DE FINANCIAMENTO | INDICADOR/ RESPONSÁVEL PELA AVALIAÇÃO | PEE OBJETIVO ESTRATÉGICO/META |
|--------------------|-----------------------------|---------------------|---|---|---|-------------------------------------|---|---|
| 2 EXP | Corta-mato (fase ilha) | Prova de corta-mato | Conhecer e valorizar a prática desportiva como fator de desenvolvimento pessoal e melhoria de qualidade de vida; Conhecer e compreender o atletismo e as suas regras; Desenvolver a formação desportiva dos jovens. | DOCENTES DE EF | Alunos do 1º, 2º,3º ciclos e secundário | + 250€ Autocarro | | Objetivo estratégico n.º2, Meta educativa n.º4, Objetivos operacionais n.º1,3,4,5 e 6 |

| | | | | | | | | |
|------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|---|----------------|--|-----------|--|---|
| 3 EXP | Mega salto/sprinter (fase ilha) | Prova de corta-mato | Conhecer e valorizar a prática desportiva como fator de desenvolvimento pessoal e melhoria de qualidade de vida; Conhecer e compreender o atletismo e as suas regras; Desenvolver a formação desportiva dos jovens. | DOCENTES DE EF | Alunos do 1º, 2º, 3º ciclos e secundário | | | Objetivo estratégico n.º2, Meta educativa n.º4, Objetivos operacionais n.º1,3,4,5 e 6 |
| 4 EXP | Corta-mato (fase regional) | Prova de corta-mato | Conhecer e valorizar a prática desportiva como fator de desenvolvimento pessoal e melhoria de qualidade de vida; Conhecer e compreender o atletismo e as suas regras; Desenvolver a formação desportiva dos jovens. | DOCENTES DE EF | EF (2º, 3º CICLOS E SECUNDÁRIO) | 30€, Táxi | | Objetivo estratégico n.º2, Meta educativa n.º4, Objetivos operacionais n.º1,3,4,5 e 6 |
| 5 EXP | Mega salto/sprinter (fase regional) | Prova de mega-sprinter e mega-salto | Conhecer e valorizar a prática desportiva como fator de desenvolvimento pessoal e melhoria de qualidade de vida; Conhecer e compreender o atletismo e as suas regras; Desenvolver a formação desportiva dos jovens. | DOCENTES DE EF | Alunos do 1º, 2º, 3º ciclo | 30€, Táxi | | Objetivo estratégico n.º2, Meta educativa n.º4, Objetivos operacionais n.º1,3,4,5 e 6 |

Cronograma resumo das atividades por Estrutura/ Clube/Projeto/Comissão

1. Assembleia de Escola
2. Conselho Pedagógico
3. Coordenação de Diretores de Turma
4. Departamento de Expressões
5. Departamento de Línguas Estrangeiras
6. Departamento de Língua Portuguesa
7. Departamento de Ciências Exatas
8. Departamento do 1º ciclo, Pré-escolar e Educação especial
9. Núcleo de Educação Especial
10. Serviço de Psicologia e Orientação
11. Eco-Escolas
12. Saúde Escolar
13. Clube de Proteção Civil
14. Biblioteca Escolar
15. Comissões de trabalho
16. Comissão de Exames
17. Comissão de Estatística
18. Comissão da Equipa ProSucesso
19. Comissão do PAA
20. Comissão de eventos
21. Associação de Estudantes

Cronograma de atividades da Assembleia de Escola – 2022/2023

| Calendarização | Atividades/Assuntos |
|--------------------------|--|
| 1º Período letivo | Avaliação PEE- 2021/2022. Apreciação do relatório de monitorização/avaliação do Plano de ação estratégica 2021/2022. Apreciação do Relatório Único de Atividades de Departamento do 3º período do ano letivo 2021/2022. Apreciação dos resultados do processo de avaliação interna e externa do ano letivo 2021/2022. Apreciação do Relatório de Execução Orçamental do 2ºe 3º trimestre de 2022. Aprovação do Projeto Curricular de Escola 2022/2023. Aprovação do Plano Anual de Atividades. Apreciação do Plano de Ação Estratégica. Aprovação do Regulamento Interno, caso este seja alvo de retificações. |
| 2º Período letivo | Apreciação do Relatório Único de Atividades de Departamento do 1º período. Apreciação dos dados estatísticos de avaliação dos alunos (1º período). Apreciação do Relatório de Execução Orçamental do 4º trimestre de 2022. |
| 3º Período letivo | Apreciação do Relatório Único de Atividades de Departamento do 2º período. Apreciação dos dados estatísticos de avaliação dos alunos (2º período). Apreciação do Relatório de Execução Orçamental do 1º trimestre de 2023. Definição das linhas orientadoras para elaboração do Orçamento e para a Gestão do Fundo Escolar de 2024. Acompanhar a realização do processo eleitoral para o conselho executivo. |

Além do descrito, a Assembleia de Escola poderá ainda, dentro das suas competências, tratar outros assuntos.

Cronograma de atividades do Conselho Pedagógico – 2022/2023

| Calendarização | Atividades/Assuntos |
|-------------------------|---|
| Setembro | Monitorização do PEE; Avaliação – critérios e perfis de aprendizagens específicas Apreciação final do relatório de atividades 2021/2022 Apreciação da avaliação do programa de apoio educativo 2021/2022 Atualização/aprovação do documento de Estratégia de Escola de Cidadania e Desenvolvimento |
| Outubro/novembro | Apreciação da proposta do plano anual de atividades 2022/2023 Atualização do projeto curricular de escola 2022/2023 Apreciação sobre o programa de educação especial 2022/2023 Apreciação sobre o programa de apoio educativo 2022/2023 Apreciação da proposta de Plano de Ação estratégica 2022/2023 Aprovação de projetos educativos individuais Plano de ação da biblioteca escolar Planificação das atividades de final de período Análise dos REPA |
| Janeiro | Apreciação do relatório de atividades do PAA 1º período Monitorização do Plano de Ação Estratégica Análise dos resultados da avaliação do 1º período e da presença dos encarregados de educação Elaboração de um modelo de Informação-prova |
| Fevereiro | Preparação do desfile carnavalesco Oferta formativa |
| Março | Planificação das atividades de final do 2º período |
| Abril | Análise e aprovação das informações-Prova Apreciação do relatório de atividades do PAA 2º período Análise dos resultados da avaliação do 2º período e da presença dos encarregados de educação |

| | |
|--------------|---|
| Maio | <p>Monitorização do Plano de Ação Estratégica</p> <p>Aprovação da adoção de manuais escolares</p> <p>Matrizes curriculares</p> |
| Junho | <p>Aprovação da adoção dos manuais escolares</p> <p>Análise das situações de dupla retenção no ano</p> <p>Apresentação de proposta de atividades para o PAA do ano 2022/2023</p> |
| Julho | <p>Apreciação do relatório de atividades do PAA 3º período</p> <p>Aprovação dos relatórios circunstanciados de PEI</p> <p>Apreciação do relatório de monitorização do programa de educação especial</p> <p>Monitorização do Plano de Ação Estratégica, do PCE e do PEE</p> <p>Balanço da aplicação da Estratégia de Escola Cidadania e Desenvolvimento</p> <p>Apreciação da anteposta de PAA para 2023/2024</p> |



Plano Anual de Atividades – Ficha de Planificação de Atividades Ano Letivo 2022-2023

COORDENAÇÃO DE DIRETORES DE TURMA DO ENSINO BÁSICO E SECUNDÁRIO

| OBJETIVOS | ATIVIDADES | RECURSOS | CALENDARIZAÇÃO |
|---|--|--|---|
| <p>-Organizar e manter atualizado o dossiê de direção de turma; -Conhecer os normativos legais e os documentos internos da escola;</p> <p>-Analisar a situação da turma; -Planificar o desenvolvimento de atividades;</p> <p>-Preparar informação adequada a disponibilizar aos alunos, professores e encarregados de educação;</p> | <p>Organização do dossiê de turma Divulgação da hora de atendimento aos encarregados de educação (folheto informativo) Leitura da legislação mais importante e dos documentos de referência da escola Familiarização com o Sistema de Gestão Escolar (SGE)</p> <p>DT/ALUNOS</p> <p>Confirmação junto dos alunos do boletim de matrícula; Recolha de informação dos processos individuais e junto dos alunos (por exemplo, através de um inquérito)</p> <p>Comunicação aos alunos: da hora de atendimento do regime de faltas e seus efeitos das atividades extracurriculares de alguns pontos do Regulamento Interno das condições de transição e de admissão a exame do plano de Evacuação do quadro de Honra e Prémio de Mérito</p> | <p>“Guião de apoio ao Diretor de Turma” e “Legislação”</p> <p>Boletins de matrícula Processos individuais Inquéritos Atas</p> <p>Regulamento Interno Critérios de avaliação Horários das atividades extracurriculares Plano de evacuação Regulamento do Quadro de Honra e prémio de Mérito</p> <p>Legislação em vigor</p> <p>Ata</p> | <p>1.º PERÍODO</p> <p>setembro</p> |
| | <p>Realização de uma assembleia de turma Redação da ata e entrega no CE</p> | <p>Convocatória ata</p> | <p>12 setembro</p> |
| | <p>Realização da eleição do delegado e subdelegado de turma Redação da ata e entrega no CE</p> | <p>Doc. “Documento de apoio para a preparação e condução da reunião com os Encarregados de Educação”</p> | <p>14 setembro</p> |
| | <p>D.T./ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO -1.ª reunião com os encarregados de educação: Eleição do representante dos encarregados de educação; Informações sobre o funcionamento da escola, a avaliação, a assiduidade, entre outros assuntos; Divulgação das regras da escola</p> | | <p>setembro</p> |

| | | | |
|--|--|---|---|
| <p>-Eleger o representante dos pais e encarregados de educação da turma.</p> <p>-Analisar a situação da turma; -Planificar o desenvolvimento de atividades;</p> <p>-Monitorizar o processo de avaliação</p> <p>-Preparar o processo de avaliação;</p> <p>-Promover a participação dos alunos nos eventos festivos da escola;</p> <p>-Coordenar o processo de avaliação, garantindo o seu carácter globalizante e integrador;</p> <p>-Contatar com os encarregados de educação, mantendo-os constantemente informados do processo educativo dos alunos.</p> | <p>Recolha de informação sobre os alunos; Auscultação das necessidades e expectativas dos encarregados de educação</p> <p>DT/PROFESSORES</p> <p>1.º Conselho de Turma</p> <p>2º Conselho de DTS (preparação avaliação intercalar)</p> <p>- Recolha de informação intercalar 2.º Conselho de Turma</p> <p>3º Conselho de DTs Preparação dos conselhos de turma de avaliação do 1.º período</p> <p>DT/PROFESSORES/ALUNOS/EE</p> <p>Participação nas atividades natalícias</p> <p>DT/PROFESSORES</p> <p>3.º Conselho de Turma -Reunião de avaliação do 1.º período</p> <p>DT/EE</p> <p>Entrega das fichas de informação</p> <p>Registo das situações de indisciplina durante um determinado período de tempo com vista a padronizá-las</p> <p>DT</p> <p>Leitura de documentação Atualização do dossiê de turma e da pasta da área de transferência</p> | <p>Doc. “Documento de apoio para a preparação e condução do 1.º Conselho de turma”</p> <p>Doc. “Recolha de informação intercalar”</p> <p>Documentos de apoio</p> <p>Doc. “Alguns aspetos a ter em conta no controlo da assiduidade e na coordenação do processo de avaliação da turma” Doc de registo dos contactos com os encarregados de educação legislação em vigor</p> | <p>De 19 a 23 de setembro</p> <p>De 17 a 21 de outubro</p> <p>De 24 a 26 de outubro (recolha) DE 27 a 31 de outubro (reuniões)</p> <p>De 5 a 9 de dezembro</p> <p>Última semana de aulas do 1.º período</p> <p>Ao longo do 1.º período (Intercalares) Início 2º Período (avaliação do 1º período)</p> |
|--|--|---|---|

| <p>- Registrar as situações de indisciplina para uma atuação eficaz</p> <p>-Coordenar o processo de avaliação;</p> <p>-Controlar a assiduidade dos alunos;</p> <p>-Manter contatos com os encarregados de educação;</p> <p>-Cumprir tarefas organizativas e administrativas</p> | <p>Articulação com o SPO</p> <p>Verificação da assiduidade e registo semanal das faltas</p> <p>Coordenação do processo de avaliação</p> <p>Contactos com os EE sobre o comportamento, assiduidade, avaliação entre outros assuntos</p> <p>...</p> | | <p>Dezembro/janeiro</p> |
|---|--|---|--|
| OBJETIVOS | ATIVIDADES | RECURSOS | CALENDARIZAÇÃO |
| <p>-Envolver os encarregados de educação na definição de normas de atuação para comportamentos de indisciplina em todo o espaço escolar</p> <p>-Divulgação das tipologias de comportamento/ normas de atuação a toda a comunidade escolar</p> <p>-Preparar e conduzir o processo de avaliação intercalar;</p> <p>-Manter os alunos informados do processo de avaliação externa;</p> <p>-Promover a participação dos alunos nos eventos festivos da escola</p> <p>-Coordenar o processo de avaliação, garantindo o seu carácter globalizante e integrador;</p> | <p>Uniformizar critérios de atuação</p> <p>DT/PROFESSORES Recolha de avaliação intercalar do 2.º período</p> <p>4.º Conselho de Turma</p> <p>Dar a conhecer aos alunos a documentação que surja no âmbito dos exames nacionais</p> <p>DT/ALUNOS Sensibilizar os alunos para a participação no desfile carnavalesco Coordenar e avaliar a atividade do desfile carnavalesco</p> <p>CDT -Preparação das reuniões de avaliação do 2.º período.</p> | <p>Doc. “Recolha de informação intercalar”</p> <p>material de apoio</p> | <p>2.º PERÍODO</p> <p>janeiro</p> <p>De 15 a 17 de fevereiro (recolha) De 22 a 23 de fevereiro (reuniões)</p> <p>17 fevereiro</p> <p>20 a 24 de março</p> |

| <p>-Coordenar o processo de avaliação; -Controlar a assiduidade dos alunos; -Manter contatos com os encarregados de educação; -Cumprir tarefas organizativas e administrativas</p> | <p>DT/PROFESSORES 5º Conselho de Turma Preparar e conduzir as reuniões de avaliação sumativa do 2.º período</p> <p>DT/EE -Entrega da avaliação do 2.º período</p> <p>DT Leitura de documentação Atualização do dossier de turma Articulação com o SPO Verificação da assiduidade e registo semanal das faltas Coordenação do processo de avaliação Contactos com os EE sobre o comportamento, assiduidade, avaliação entre outros assuntos ...</p> | <p>Doc. “Alguns aspetos a ter em conta no controlo da assiduidade e na coordenação do processo de avaliação da turma” Doc de registo dos contactos com os encarregados de educação legislação em vigor</p> | <p>27 a 31 março</p> <p>Início 3º período</p> <p>Ao longo do 2.º período</p> |
|---|---|--|--|
| OBJETIVOS | ATIVIDADES | RECURSOS | CALENDARIZAÇÃO |
| <p>-Manter os alunos informados do processo de avaliação externa.</p> <p>-Coordenar o processo de avaliação, garantindo o seu carácter globalizante e integrador;</p> <p>-Manter os pais e encarregados de educação informados do processo educativo dos alunos;</p> <p>-Coordenar o processo de avaliação;</p> <p>-Controlar a assiduidade dos alunos;</p> | <p>DT/ALUNOS Dar a conhecer aos alunos a documentação que surja no âmbito dos exames nacionais</p> <p>CDT -Preparação das reuniões de avaliação do 3.º período.</p> <p>DT/PROFESSORES 6º Conselho de Turma Preparar e conduzir as reuniões de avaliação sumativa do 3.º período;</p> <p>DT/EE -Entrega da avaliação do 3.º período -Processo de matrícula</p> | | <p>3.º PERÍODO</p> <p>Fim de maio</p> <p>Junho</p> <p>Junho/julho</p> |

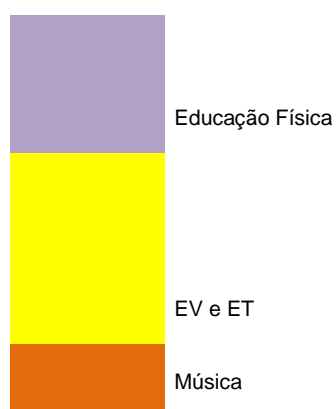
| | | | |
|---|---|--------------------------|--------------------------------|
| <p>-Manter contatos com os encarregados de educação; -Cumprir tarefas organizativas e administrativas</p> | <p>-Informação sobre novos manuais escolares</p> <p>DT -Organização dos processos individuais</p> <p>DT Leitura de documentação Atualização do dossier de turma Articulação com o SPO Verificação da assiduidade e registo semanal das faltas Coordenação do processo de avaliação Contactos com os EE sobre o comportamento, assiduidade, avaliação entre outros assuntos Distinguir na turma os alunos que revelam um comportamento adequado às regras estabelecidas</p> <p>...</p> | <p>Material de apoio</p> | <p>Ao longo do 3.º período</p> |
|---|---|--------------------------|--------------------------------|

CRONOGRAMA DAS ATIVIDADES 2022/2023



CRONOGRAMA DAS ATIVIDADES 2022/2023

| Atividade Nº | Setembro | Outubro | Novembro | Dezembro | Janeiro | Fevereiro | Março | Abril | Maior | Junho |
|--------------|----------|---------|----------|----------|---------|-----------|-------|-------|-------|-------|
| 1 | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | | | | |
| 6 | | | | | | | | | | |
| 7 | | | | | | | | | | |
| 8 | | | | | | | | | | |
| 9 | | | | | | | | | | |
| 10 | | | | | | | | | | |
| 11 | | | | | | | | | | |
| 12 | | | | | | | | | | |
| 13 | | | | | | | | | | |
| 14 | | | | | | | | | | |



Plano anual de atividades 2022/2023

| Atividades | Calendarização | Intervenientes |
|---|--|-----------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> • Reuniões ordinárias <ul style="list-style-type: none"> ○ Planificações de aula; ○ Planificação de atividades; ○ Partilha de experiências; ○ Outros... | Uma vez por mês, pelas 17.15H | Todos os docentes do Departamento |
| <ul style="list-style-type: none"> • Reuniões extraordinárias | Sempre que se justifique | Todos os docentes do Departamento |
| - Corta-Mato Escolar (Fase escola, de ilha e regional) <ul style="list-style-type: none"> ○ Organização; ○ Divulgação; ○ Dinamização; ○ Balanço. | 1.º e 2.º período | Docentes de Educação Física |
| - Mega-Sprinter e Mega-Salto (Fase escola, de ilha e regional) <ul style="list-style-type: none"> ○ Organização; ○ Divulgação ○ Dinamização; ○ Balanço. | 1.º e 2.º período | Docentes de Educação Física |
| - Decoração da escola para a festa de Natal <ul style="list-style-type: none"> ○ Organização; ○ Divulgação; ○ Dinamização; ○ Balanço. | Dezembro | Docentes de EV e ET |
| - Exposição de trabalhos de EV e ET | Ao longo do ano letivo | Docentes de EV e ET |
| - Clube de Expressões <ul style="list-style-type: none"> ○ Organização; ○ Divulgação; ○ Dinamização; ○ Balanço. | Ao longo de todo o ano letivo | Docentes de EV e ET |
| - Clube de Música <ul style="list-style-type: none"> ○ Organização; ○ Divulgação; ○ Dinamização; ○ Balanço. | Ao longo de todo o ano letivo | Docente Dinis Moreira |
| <ul style="list-style-type: none"> ○ - Participação dos JDE do 2.º, 3.º ciclos e secundário;Divulgação; ○ Dinamização; ○ Balanço. | Ao longo do ano letivo (2.º e 3.º período) | Docentes de Educação Física |

| | | |
|---|------------------------|-----------------------------------|
| - ADES do 2º Ciclo <ul style="list-style-type: none"> ○ Organização; ○ Divulgação; ○ Dinamização; ○ Balanço. | Ao longo do ano letivo | Docentes de Educação Física |
| - ADES do 3º Ciclo <ul style="list-style-type: none"> ○ Organização; ○ Divulgação; ○ Dinamização; ○ Balanço. | Ao longo do ano letivo | Docentes de Educação Física |
| - Make a Wish <ul style="list-style-type: none"> ○ Organização; ○ Divulgação; ○ Dinamização; ○ Balanço. | Ao longo do ano letivo | Docente Sónia Machado |
| <ul style="list-style-type: none"> • Substituições | Ao longo do ano letivo | Todos os docentes do Departamento |
| <ul style="list-style-type: none"> • Produção de material didático para as aulas de Substituição | Ao longo do ano letivo | Todos os docentes do Departamento |
| <ul style="list-style-type: none"> • Atividades a definir | Ao longo do ano letivo | Todos os docentes do Departamento |

LÍNGUAS ESTRANGEIRAS

CRONOGRAMA DAS ATIVIDADES DO DEPARTAMENTO

2022-2023

| Atividade Nº | Setembro | Outubro | Novembro | Dezembro | Janeiro | Fevereiro | Março | Abril | Maio | Junho | Julho |
|---|---|---------|----------|----------|---------|-----------|-------|-------|------|-------|-------|
| 1 - Halloween | | 31.10 | | | | | | | | | |
| 2 - Thanksgiving | | | 24.11 | | | | | | | | |
| 3 - La Chandeleur | | | | | | 02.02 | | | | | |
| 4 - La Saint Valentin/St. Valentine's Day | | | | | | 14.02 | | | | | |
| 5- St. Patrick's Day | | | | | | | 17.03 | | | | |
| 6- Le Poisson d'avril | | | | | | | 31.03 | | | | |
| 7- Exposição de trabalhos | | | | | | | | | | | |
| 8- Cria Poesia | Ao longo do ano letivo | | | | | | | | | | |
| 9- Projeto <i>Juvenes Translatores</i> | | | | | | | | | | | |
| Reuniões/sessões | Serão realizadas, quando possível, seguidas das reuniões de Conselho Pedagógico, e sempre que houver necessidade para tal | | | | | | | | | | |

Plano anual de atividades 2022/2023

| Atividades | Calendarização | Intervenientes |
|---|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Reuniões ordinárias <ul style="list-style-type: none"> ○ Planificação de atividades; ○ Planificação de aulas/ unidades didáticas; ○ Articulação vertical e horizontal; ○ Partilha de experiências; ○ Produção de material didático; ○ Trabalho definido em C.P. | Uma vez por mês, no horário possível (a seguir às reuniões de Conselho Pedagógico) | Docentes do Departamento |
| <ul style="list-style-type: none"> • Reuniões extraordinárias | Sempre que se justifique | Docentes do Departamento |
| <ul style="list-style-type: none"> • Halloween <ul style="list-style-type: none"> ○ Decoração do espaço escola; ○ Concurso de trabalhos alusivos. | 31 de outubro, 2022 | Docentes do Departamento Alunos da escola |
| <ul style="list-style-type: none"> • Thanksgiving <ul style="list-style-type: none"> ○ Decoração de espaço no átrio de entrada; ○ Servir na cantina um almoço semelhante à refeição típica desta festividade. | 24 de novembro, 2022 | Docentes do Departamento Comunidade escolar Empresa que fornece a cantina |
| <ul style="list-style-type: none"> • La Chandeleur <ul style="list-style-type: none"> ○ Decoração do espaço de entrada da escola; ○ Confeção e distribuição dos tradicionais crepes pela comunidade escolar. | 2 de fevereiro, 2023 | Docentes do Departamento Comunidade escolar |
| <ul style="list-style-type: none"> • Saint Valentine's Day / La Saint Valentin <ul style="list-style-type: none"> ○ Elaboração de cartões alusivos; ○ Recolha de correio; ○ Distribuição do correio. | 14 de fevereiro, 2023 | Docentes do Departamento Alunos da escola |
| <ul style="list-style-type: none"> • St. Patrick's Day <ul style="list-style-type: none"> ○ Decoração de espaços da escola; ○ Concurso de armadilhas para apanhar o <i>leprechaun</i>; ○ Caça ao trevo. | 17 de março, 2023 | Docentes do Departamento Alunos da escola |
| <ul style="list-style-type: none"> • Le Poisson d'avril <ul style="list-style-type: none"> ○ Decoração de espaços da escola; ○ Divulgação da tradição. | 31 de março, 2023 | Docentes do Departamento Alunos da escola |
| <ul style="list-style-type: none"> • Exposição de trabalhos <ul style="list-style-type: none"> ○ Exposição de trabalhos elaborados pelos alunos. | Final do ano letivo | Docentes do Departamento Alunos da escola |
| <ul style="list-style-type: none"> • Cria Poesia- Encontro Juvenil do Atlântico <ul style="list-style-type: none"> ○ Participação no concurso <i>Cria Poesia</i>. | Ao longo do ano letivo | Docente Amélia Ventura Silva Alunos do 3º ciclo e secundário |

| | | |
|---|------------------|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Projeto <i>Juvenes Translatores</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Participação no concurso <i>Juvenes Translatores</i>, promovido pela Comissão Europeia. | Novembro de 2022 | Docente Amélia Ventura Silva Alunos nascidos em 2005 |
|---|------------------|---|



Cronograma de atividades do departamento de Ciências Exatas e Naturais 2022/23

Departamento: CIÊNCIAS EXATAS E NATURAIS

Cronograma atividades (sem projetos e clubes) 2022/2023

| Atividade Nº | Setembro | Outubro | Novembro | Dezembro | Janeiro | Fevereiro | Março | Abril | Maio | Junho | Julho |
|--------------|----------|---------|----------|----------|---------|-----------|-------|-------|------|-------|-------|
|--------------|----------|---------|----------|----------|---------|-----------|-------|-------|------|-------|-------|

| | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 1-FOTO MAT | | | | | | | | | | | |
| 2- Feira dos | | | | | | | | | | | |
| 3- Olimpíadas de Matemática | | | | | | | | | | | |
| 4 - Olimpíadas Portuguesas da Biologia | | | | | | | | | | | |
| 5 – Dia do Pi | | | | | | | | | | | |
| 6 - Canguru sem Fronteiras | | | | | | | | | | | |
| 7 - Feira da ciência | | | | | | | | | | | |
| 8 - Olimpíadas da Física | | | | | | | | | | | |

*Datas a definir



Academia Empreendedora: Escola de Líderes

Organização governamental

1. Identificação da Atividade

| Nome | Nº | Área disciplinar/ Projeto/Clube | Responsáveis |
|---------------------|----|------------------------------------|---|
| Feira Empreendedora | 1 | Academia Empreendedora | Sandra Alves Bruno Neto Paulo Gonçalves |

2. Fundamentação

| Meta(s) Educativa(s) constante(s) do P.E.E para que aponta |
|---|
| <ul style="list-style-type: none">-Intensificar a participação de alunos e pais/encarregados de educação na vida da escola-Fomentar a criação de uma identidade institucional e cultura próprias da escola-Aprofundar a relação da escola com o seu meio envolvente-Dinamizar e proporcionar atividades de complemento e enriquecimento curricular e projetos de nível local, nacional e internacional |
| Objetivo(s) específico(s) desta atividade |
| <ul style="list-style-type: none">-Criar uma cultura empreendedora-Demonstrar que ser empreendedor é uma atitude perante a vida-Desmistificar o conceito de empreendedorismo-Promover o empreendedorismo no sistema educativo, para que os alunos desde muito cedo mantenham uma ligação com o mercado de trabalho e desenvolvam atitudes empreendedoras.- Promover o espírito de iniciativa, de cooperação e criatividade-Partilhar experiências e ideias-Proporcionar o estabelecimento de novos horizontes aos jovens-Facultar um maior contacto com o mundo real-Incentivar o desenvolvimento local |




| | | |
|---|--|---------------------------------|
|  | DEPARTAMENTO DE LÍNGUA PORTUGUESA | Ano Letivo: 2022/2023 |
|---|--|---------------------------------|

CRONOGRAMA
ATIVIDADES A CONSTAR DO
PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2022/23

| Atividade nº | Set. | Out. | Nov. | Dez. | Jan. | Fev. | Mar. | Abr. | maio | Jun. |
|--|---|------|------|---------------|------|------|------|------|-------|------|
| 1. Feira do livro | | | | Dias 5 a 9 | | | | | | |
| 2. Comemoração do Dia da Língua portuguesa | | | | | | | | | Dia 5 | |
| 3. Concurso Nacional de leitura | Ao longo do ano letivo | | | | | | | | | |
| 4. Exposição de trabalhos | Ao longo do ano letivo (final de períodos, no jornal escolar...) | | | | | | | | | |
| 5. Clube de expressão dramática | Ao longo do ano letivo | | | | | | | | | |
| 6. Clube de jornalismo | Ao longo do ano letivo | | | | | | | | | |
| Reuniões de DLP | Serão realizadas, quando possível, antecedidas ou seguidas das reuniões de Conselho Pedagógico, e sempre que houver necessidade para tal. | | | | | | | | | |

Cronograma do Plano Anual de Atividades 2022/23

| Atividade nº | | | 1º Período | | | | pág. |
|--------------|---|--|---------------------------------|--------------------------------|----------------------------|-------------------------------|------|
| | | | 12 de setembro a 16 de dezembro | | | | |
| | | | setembro | outubro | novembro | dezembro | |
| 1 |  | A desfolhada à moda antiga em defesa das Tradições | | Mês de outubro | | | 4 |
| 2 |  | Dia Mundial da Maçã | | Semana de 17 a 21 de outubro | | | 5 |
| 3 |  | Dia de Pão por Deus | | | 2- 4ªf | | 6 |
| 4 |  | Natal | | | | Semana de 12 a 16 de dezembro | 7 |
| Atividade nº | | | 2º Período | | | | pág. |
| | | | 3 de janeiro a 31 de março | | | | |
| | | | janeiro | fevereiro | março | abril | |
| 5 |  | Carnaval | | Semana de 13 a 17 de fevereiro | | | 8 |
| 6 |  | Dia Mundial da Água | | | Semana de 20 a 24 de março | | 9 |

| | | | | | | |
|--------------|---|---|-------------|-------|----------------------------|------|
| | | | | | | |
| 7 |  | Páscoa | | | Semana de 27 a 31 de março | 10 |
| Atividade nº | | 3º Período 17 de abril a 23 de junho | | | | pág. |
| | | abril | maio | junho | | |
| 8 |  | Dia Mundial da Atividade Física” | 21 de abril | | | 11 |
| 9 |  | Dia Mundial da Criança | | | 1 - 5ªf | 12 |
| 10 |  | Encerramento do ano letivo | | | 16 ou 23 | 13 |
| Atividade nº | | anuais 13 de setembro a 15 de junho | | | | pág. |
| 11 | | Ouvintes sortudos | | | | 14 |
| 12 | | Programa AaZ - Ler Melhor, Saber Mais | | | | 15 |
| 13 | | Projeto: “Momentos de Leitura” | | | | 16 |
| 14 | | Projeto: “Desafios de Matemática” | | | | 17 |
| 15 | | Prolongamento do horário do pré-escolar | | | | 18 |

Departamento: Serviço de Psicologia e Orientação

Cronograma atividades 2022/2023

| Atividade Nº | Setembro | Outubro | Novembro | Dezembro | Janeiro | Fevereiro | Março | Abril | Maio | Junho | Julho |
|--------------|----------|---------|----------|----------|---------|-----------|-------|-------|------|-------|-------|
|--------------|----------|---------|----------|----------|---------|-----------|-------|-------|------|-------|-------|

| | | | | | | | | | | | |
|----------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 1 (ao longo do ano letivo) | | | | | | | | | | | |
| 2 (ao longo do ano letivo) | | | | | | | | | | | |

**Cronograma de atividades do departamento do núcleo de educação especial
2022/23**

| Atividade Nº | setembro | outubro | novembro | dezembro | janeiro | fevereiro | março | abril | maio | junho | julho |
|--------------|----------|---------|----------|----------|---------|-----------|-------|-------|------|-------|-------|
|--------------|----------|---------|----------|----------|---------|-----------|-------|-------|------|-------|-------|

| | | | | | | | | | | | |
|--------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 1 (2ª semana dezembro) | | | | | | | | | | | |
| 2 (ao longo do ano letivo) | | | | | | | | | | | |
| 3 a) | | | | | | | | | | | |
| 4 (última semana de fevereiro) | | | | | | | | | | | |

a) data a definir

Cronograma de atividades do Programa de Saúde Escolar 2022/23

Sinalética: **rosa** – atividades da equipa; **azul** – outras entidades; preto – centro de saúde

| Atividade Nº | outubro | novembro | dezembro | janeiro | fevereiro | março | abril | maio | junho |
|---|-----------------|----------|----------|----------|-----------|-------|-------|--------|-------|
| Festival de Sopas / Dia Mundial da Alimentação | 14 | | | | | | | | |
| Jogo dos alimentos | 18 | | | | | | | | |
| Vamos falar de Saúde Mental (SPO) | 18 | | | | | | | | |
| “Bullying não é para fracos” (PSP) | 21 | | | | | | | | |
| Programa de competências sócio emocionais (SPO) | Set a março | | | | | | | | |
| Pediculose | Ao longo do ano | | | | | | | | |
| Rastreio Oral | 31 | ? | | | | | | | |
| Alimentação Saudável e o Desporto | | 3 7 | | | | | | | |
| Dia Mundial de Luta Contra a Sida | | | 2 | | | | | | |
| Corpo em Crescimento | | | | 9 | | | | | |
| Cozinha Saudável | | | | 11 13 | | | | | |
| Importância do pequeno almoço. | | | | | 2 | | | | |
| 1º Socorros nas lesões de tecidos moles | | | | | 10 | | | | |
| Importância da sopa e da fruta | | | | | | 8 | | | |
| 14. Rastreio Escolar | | | | | | | 18 | | |
| | | | | | | | | 2 8 | |
| Lanches e snacks saudáveis | | | | | | | | 9 | |
| 16. Sessão sobre métodos contraceptivos | | | | | | | | 9 | |

| | | | | | | | | | |
|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|----|--|
| 17. Consumo de Álcool | | | | | | | | 19 | |
| 18. Drogas | | | | | | | | 26 | |



Cronograma de atividades do departamento do Clube de Proteção Civil 2022/23

Plano de Atividades (2022/2023)

| Atividades | Dinamizadores | Recursos | | Calendarização | Destinatários |
|---|--|--|---|--|--|
| | | Humanos | Materiais | | |
| Exercício de simulação de possíveis acidentes com alunos, que possam ocorrer no recinto escolar. | Clube de Proteção Civil, Conselho Executivo e Proteção Civil | Clube de Proteção Civil, Conselho Executivo, Bombeiros Voluntários da Calheta | A indicar pela Proteção Civil | Final do 1º Período (data provável - 19 de dezembro) | Assistentes operacionais da escola |
| Mass Training em Suporte Básico de Vida | Clube e Proteção Civil | Clube e Proteção Civil | A indicar pela Proteção Civil Local: Sala de ginástica | 2º Período Duração- 4,5 horas 20 – 40 pessoas | - Alunos do Curso de Profij IV. - Alunos do 9º ano - Alunos do 12º ano |
| Teste ao Plano de Emergência | Clube de Proteção Civil e Conselho Executivo | Clube de Proteção Civil e Conselho Executivo Empresa: Contra Risco - Segurança e Engenharia, Lda | Plano de Evacuação | 2º ou 3º Períodos | Toda a comunidade escolar |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|--------------------------------------|
| Palestra sobre Riscos Naturais e Medidas de Autoproteção | Clube de Proteção Civil, Atitude para a Saúde e Proteção Civil | Clube e Proteção Civil | A indicar pela Proteção Civil | 2º Período Duração de 45 min | Alunos do 2º e 3º ciclo e Secundário |
| Palestra sobre Primeiros Socorros | Clube de Proteção Civil e Proteção Civil | Clube e Proteção Civil | A indicar pela Proteção Civil | 2º Período Duração de 90 min | Alunos do 2º e 3º ciclo e Secundário |
| Duas sessões de Escolinhas de Primeiros Socorros | Clube de Proteção Civil e Proteção Civil | Clube e Proteção Civil Titulares de turma do 3º e 4º ano | - PowerPoint - Bonecos de peluche - Bonecos de simulação de exercícios de reanimação. | 2º Período Duração de 90 min | Alunos do 2º e 3º ano |
| <u>Exercício público</u> <u>”A Terra Treme”</u> | Clube de Proteção Civil e Proteção Civil | Clube de Proteção Civil e Proteção Civil | A indicar pela Proteção Civil | A indicar pela Proteção Civil | Toda a comunidade escolar |
| Identificação de riscos naturais e tecnológicos no espaço escolar | Clube de Proteção Civil - Alunos da Turma do Profij IV – UFCD – Saúde e Socorrismo | Clube de Proteção Civil - Alunos da Turma do Profij IV – UFCD – Saúde e Socorrismo | Materiais diversos | 1º e 2º Períodos | Toda a comunidade escolar |
| Execução de panfletos a informar dos riscos identificados na escola e sobre o que fazer em situação de sismo e incêndio. | Clube de Proteção Civil - Alunos da Turma do Profij IV – UFCD – Saúde e Socorrismo | Clube de Proteção Civil - Alunos da Turma do Profij IV – UFCD – Saúde e Socorrismo | Papel, material de pintura, Microsoft Publisher | 1º e 2º Períodos | Toda a comunidade escolar |
| Curso de Primeiros Socorros | Proteção Civil Formação acreditada pela DRE (0,6 créditos) | Proteção Civil | A indicar pela Proteção Civil | Final de junho ou Início de julho de 2023 | Docentes |


COMISSÕES DE TRABALHO

| | |
|-----------------------|---|
| Eco-escolas | Gina Frutuoso Silva Gabriela Coutinho Emília Cabral Nadir Oliveira (2º ciclo) Matilde Azevedo (representante CP) Lara Bettencourt (representante Assembleia de Escola) Presidente da Associação de Estudantes António Brasil – (AO) Fernando Pinto-(PCE) Marta Bettencourt – Parque Natural Luís Pereira - CMC |
| ProSucesso | Graciete Alves Domingos Nunes Márcia Ambrósio Dalila Soares Marília Lourenço Ana Silva Eva Silveira Lurdes Vitorino Sandra Alves (EECD) Mónica Alvernaz |
| Saúde escolar | Isália Pinto Graça Botelho Emília Cabral Gina Silva Ana Bragança Fernando Pinto (CE) Filomena Nunes (PND) |
| Proteção civil | Elias Machado João Abrantes |
| Estatística | Domingos Nunes Dionísia Moreira Dinis Moreira |
| Exames | Eva Silveira Elias Machado José Gonçalves Irene Amaro Mónica Alvernaz Kathleen Gomes Domingos Nunes |
| CCA | Graciete Alves Luís Campos Elias Machado Angelina Rocha (supl) Pedro Silva (supl) |

| | |
|--|--|
| Biblioteca Escolar/clube de Jornalismo | Telma Ferreira Célia Melo Cármem Café Sara Noronha Paulo Gonçalves <u>Colaboradores:</u> Dalila Santos, Daniela Ferraz, Pedro Silva, António Amaral e Dinis Moreira e Pedro Roque |
| Comissão coordenadora de Cidadania e Desenvolvimento | Emília Cabral Isália Pinto Sandra Alves Dalila Santos Colaboradores: Nélia Freitas António Amaral Marco Castanha Amélia Silva (colaboradora coordenadora profij) |
| Eventos | Raquel Noronha Elisabete Teixeira Sara Noronha Pedro Silva Cármem Café Lisa Borges Júlio Sousa João Abrantes Gabriela Coutinho Francisca Leonardes Amélia Silva (colaboradora – coordenadora profij) Marília Lourenço |
| Formação | Fernando Pinto Márcia Ambrósio Angelina Rocha Leocádia Silva |
| Revisão do RI | Elias Machado Ana Silva Maria José Silva |
| Empreendedorismo | Sandra Alves Bruno Neto Paulo Gonçalves |
| ERASMUS+ etwinning | Pedro Silva |
| PAA | Marília Lourenço João Abrantes Paulo Gonçalves |
| PEE | Kathleen Gomes Graciete Alves Sandra Alves Dalila Soares |
| Comissão de comemoração do cinquentenário da EBS da Calheta | Conselho Executivo Irene Amaro Manuel Santos José Gonçalves Kathleen Gomes Emília Cabral José Pedro Santos Orlando sequeira Leocádia Silva |

Cronograma de atividades das comissões sem clubes associados

COMISSÃO DE EXAMES

| | | |
|---|-------------------------------|--------------------------|
|  | COMISSÃO DE EXAMES | Ano Letivo: 2022/2023 |
|---|-------------------------------|--------------------------|

PLANIFICAÇÃO DAS ATIVIDADES A CONSTAR

DO

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

1. Fundamentação

| Objetivos |
|--|
| Organizar e acompanhar o serviço de avaliação externa, sob a responsabilidade e supervisão do conselho executivo |

2. Identificação da atividade

| Atividade | Recursos humanos/materiais | Calendarização |
|---|--|---|
| Disponibilização da informação emanada do IAVE sobre a avaliação externa a professores, alunos e encarregados de educação; Divulgação da informação aos intervenientes e preparação logística para aplicação das provas em formato digital. Divulgação de datas e verificação das inscrições para os exames na PIEPE Requisição dos exames; Pedido de informações-prova de equivalência à frequência aos Departamentos Curriculares; Entrega das informações-prova ao Presidente do Conselho Pedagógico para posterior aprovação pelo Conselho Pedagógico; | Conselho executivo/Secretariado de exames e Serviços Administrativos | No decurso do ano letivo Abril |

| | | |
|---|---------------------------|---|
| <p>Afixação pública das informações-prova;</p> <p>Afixação pública de um resumo com as instruções para a realização e reapreciação das provas e exames e dos Modelos JNE que são de utilização direta por parte dos alunos;</p> <p>Designação/convocatória dos professores vigilantes e coadjuvantes;</p> <p>Reunião preparatória com os professores vigilantes e coadjuvantes;</p> <p>Reunião preparatória com os docentes e funcionárias responsáveis pelos programas informáticos;</p> <p>Afixação das pautas de chamada dos alunos;</p> <p>Preparação da logística para a realização dos exames;</p> <p>Receção e confirmação dos sacos de exames entregues pela Polícia de Segurança Pública;</p> <p>Controlo do processo de exames (distribuição dos sacos de provas por salas, assiduidade dos alunos, eventuais irregularidades, contactos com o JNE...);</p> <p>Receção e confirmação do número de provas e do preenchimento dos cabeçalhos;</p> <p>Atribuição de um número convencional a cada prova, nos locais apropriados, de acordo com o estipulado no Programa PAEB/ENES/ENEB;</p> <p>Ordenação das provas pela sequência do número convencional em cada código/prova;</p> <p>Entrega das provas a um membro da Polícia de Segurança Pública;</p> <p>Envio do mapa de frequência e do resumo diário de ocorrências ao Agrupamento de Escolas;</p> <p>Afixação pública de um exemplar de cada exame realizado no dia.</p> <p>Receção das provas para correção e distribuição pelos respetivos professores corretores;</p> <p>Receção das provas corrigidas e confirmação dos dados;</p> <p>Envio das provas corrigidas pelos docentes da unidade orgânica para o Agrupamento de Escolas;</p> | <p>Material logístico</p> | <p>Maio</p> <p>Junho</p> <p>Nos dias de exame</p> |
|---|---------------------------|---|

| | | |
|--|--|-----------------------------|
| Receção das provas de exame corrigidas; Identificação dos examinandos (desfazer o anonimato dos alunos); Confirmação da classificação de cada prova; Extração da pauta com as classificações finais dos alunos; Afixação das pautas; Supervisão de eventuais pedidos de reapreciação de provas; Elaboração de um relatório das atividades desenvolvidas pelo secretariado de exames. | | Junho/Julho/agosto/setembro |
|--|--|-----------------------------|

COMISSÃO DE ESTATÍSTICA

| | | |
|---|--|------------------------------|
|  | COMISSÃO DE ESTATÍSTICA | Ano Letivo: 2022/2023 |
|---|--|------------------------------|

PLANIFICAÇÃO DAS ATIVIDADES A CONSTAR DO PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

1. Fundamentação


| |
|---|
| Objetivos |
| Recolher e tratar informação vária no sentido de dar a conhecer parte da realidade escolar. |

2. Identificação da atividade

| | | |
|------------------|-----------------------------------|-----------------------|
| Atividade | Recursos humanos/materiais | Calendarização |
| | | |

| | | |
|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • recolher as informações relativas ao aproveitamento e comportamento das turmas da EBS da Calheta; • recolher informação relativa à presença dos Encarregados de Educação aquando da entrega da avaliação em final de período e ano letivo; • recolher as informações respeitantes às aulas efetivamente dadas pelos docentes; • recolher dados relativos ao Ensino Mediatizado, nomeadamente quanto ao número de exames realizados. | <p>A Comissão de Estatística é constituída por uma equipa de 3 docentes.</p> | <p>A recolha de informação será realizada ao longo de todo o ano letivo, sendo que os dados deverão ser apresentados, em reunião do Conselho Pedagógico, no início dos 2º e 3º períodos e antes do final do ano letivo ou, em alternativa, no início</p> |
|--|--|--|

COMISSÃO DA EQUIPA DO PROSUCESSO

| | | |
|---|--|---|
|  | <p>EQUIPA DO PROSUCESSO</p> | <p>Ano Letivo: 2022/2023</p> |
|---|--|---|

PLANIFICAÇÃO DAS ATIVIDADES A CONSTAR DO PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

1. Fundamentação

| |
|---|
| <p>Objetivos</p> <p>A equipa do Prosucesso tem por objetivo coordenar a conceção do plano de promoção do sucesso escolar da unidade orgânica bem como do plano de ação estratégica que resulta da identificação dos problemas de cariz pedagógico. É sua responsabilidade, ainda, acompanhar a monitorização e a avaliação dos mesmos.</p> |
|---|

2. Identificação da atividade

| | | |
|-------------------------|--|------------------------------|
| <p>Atividade</p> | <p>Recursos humanos/materiais</p> | <p>Calendarização</p> |
|-------------------------|--|------------------------------|

| | | |
|---|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> Realização de reuniões regulares (terças feiras entre as 11.20h e as 13.50h). | A equipa é constituída por nove elementos. | Ao longo de todo o ano, sendo que as conclusões serão apresentadas regularmente em reunião do conselho pedagógico. |
|---|--|--|

COMISSÃO DO PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

| | | |
|---|--|------------------------------|
|  | COMISSÃO DO PLANO ANUAL DE ATIVIDADES | Ano Letivo: 2022/2023 |
|---|--|------------------------------|

1. Fundamentação

| |
|--|
| Objetivos |
| <ul style="list-style-type: none"> - Dotar a EBSC de um documento aglomerador das atividades propostas na escola. - Compilar e organizar a informação a constar do Plano Anual de Atividades. - Informar a comunidade educativa das atividades constantes do Plano Anual de Atividades. - Compilar e organizar os RUADs das diversas unidades orgânicas. - Promover a reflexão sobre a execução das atividades propostas, a partir dos RUADs, no final de cada período. |

2. Identificação da atividade

| | | |
|------------------|-----------------------------------|-----------------------|
| Atividade | Recursos humanos/materiais | Calendarização |
|------------------|-----------------------------------|-----------------------|

| | | |
|---|--|---|
| <p>Compilação das propostas para o PAA de cada estrutura</p> <p>Elaboração / Organização do Plano Anual de Atividades da escola.</p> <p>Elaboração de um calendário mensal para informar a comunidade escolar das atividades a realizar no respetivo mês.</p> <p>Compilação dos RUADs das diversas estruturas.</p> <p>Elaboração de um relatório, a partir dos RUADs, no final de cada período.</p> <p>Atualização do documento para a recolha de informação dos relatórios.</p> <p>Atualização do documento para recolha de propostas de atividades.</p> | <p>Elementos da Comissão 2022/ 2023:</p> <p>- Marília Lourenço</p> <p>- João Abrantes</p> <p>- Paulo Gonçalves</p> | <p>1º período</p> <p>Setembro/Outubro (revisão)</p> <p>Mensalmente</p> <p>Final do período / Início do período seguinte (1º e 2º)</p> <p>Após compilação dos RUADs</p> <p>Junho / Julho</p> |
|---|--|---|

□

| | | |
|--|-----------------------------------|------------------------------|
|  | <p>COMISSÃO DE EVENTOS</p> | <p>Ano Letivo: 2022/2023</p> |
|--|-----------------------------------|------------------------------|

1. Fundamentação

Objetivos

- Promover um bom relacionamento entre: comunidade educativa e a EBI do Topo;
- Organizar e promover atividades criativas;
- Promover a criação de atividades lúdicas;
- Promover a colaboração dos vários departamentos nas atividades sugeridas;
- Promover a participação dos alunos em concursos e atividades;

- Envolver os encarregados de educação nas atividades propostas pela escola.

2. Identificação da atividade

| Atividades | Elementos da Comissão 2021/ 2022 | Calendarização |
|--|---|----------------|
| <ul style="list-style-type: none"> ➤ 1º Jantar convívio EBS da Calheta/ EBI Topo; ➤ Ornamentação e decoração da Escola; ➤ Organização de atividades final 1º Período; | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Elisabete Teixeira ➤ Raquel Noronha ➤ Carmen Café ➤ Sara Noronha ➤ Júlio Sousa ➤ Pedro Silva ➤ Lisa Borges ➤ Amélia Ventura ➤ Marília Lourenço ➤ Maria Gabriela Coutinho | 1º Período |
| <ul style="list-style-type: none"> ➤ 2º jantar convívio de professores; ➤ Concurso logótipo da Comissão de Eventos da EBSC; ➤ Organização de atividades final 2º Período. | <ul style="list-style-type: none"> ➤ João Abrantes ➤ Francisca Leonardes | 2º Período |
| <ul style="list-style-type: none"> ➤ 3º jantar convívio de professores. ➤ Organização de um arraial de encerramento do ano letivo. | | 3º Período |

Nota: a realização das atividades supramencionadas está sujeita a alteração ou cancelamento.

Plano Anual de Atividades da Associação de Estudantes

Encontram-se em fase de eleição

Aprovado em Conselho Pedagógico de 2 de novembro de 2022