

ANO LETIVO 2023/24



PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

elaborado por:
Comissão do PAA

ebsc.edu.azores.gov.pt

Introdução

O Plano Anual de Atividades (PAA) da Escola Básica e Secundária da Calheta tem como principal objetivo organizar e apresentar à Comunidade Educativa o plano de ação para o ano letivo 2023/2024. Resulta das propostas do Conselho Pedagógico, do Conselho Executivo, da Assembleia de Escola, dos Departamentos Curriculares, do Conselho de Diretores de Turma, EMAEI, Coordenadores de projetos escolares, das diferentes Comissões de trabalho e da Associação de Estudantes.

Este documento não é estanque, podendo verificar-se a necessidade da sua reformulação ao longo do ano letivo, que permita integrar outras atividades que surjam e que sejam consideradas pertinentes, desde que apresentadas em Conselho Pedagógico e devidamente planificadas pelos seus proponentes.

Toda a planificação efetuada pelos departamentos e que serviu de base à organização do presente documento estará disponível para consulta na área de transferência da Escola, em pasta comum com o PAA.

O PAA decorre do Projeto Educativo de Escola (PEE) em vigor, pelo que visa essencialmente a operacionalização de medidas/atividades que permitam melhorar os resultados académicos, garantindo o rigor, a exigência e uma cultura de trabalho; fomentar a relação entre a comunidade escolar e a sociedade e otimizar os mecanismos de gestão escolar e de formação do pessoal docente e não docente.

O Plano Anual de Atividades em sintonia com a Estratégia de Escola de Cidadania e Desenvolvimento

Com base na implementação da estratégia nacional para a cidadania e desenvolvimento, que culminou com a definição e aprovação da estratégia de escola, a operacionalização da abordagem dos grandes domínios definidos está claramente interrelacionada com o plano de ação concretizado no presente documento, servindo ambos o mesmo propósito face ao sucesso escolar dos alunos e à cimentação e melhoria da cultura de escola, com efeitos na comunidade envolvente.

Assim, e apesar de constituir um documento distinto a construir ao longo do ano letivo, baseado em diferentes metodologias de operacionalização consoante o ciclo, a Estratégia de Escola de Cidadania e Desenvolvimento constitui, dentro de todas as atividades efetuadas resultantes da metodologia de trabalho de projeto, parte integrante deste plano anual, devendo a avaliação final da mesma completar a avaliação deste plano anual.

Caracterização da escola

A Escola Básica e Secundária da Calheta é uma unidade orgânica que ministra a educação pré-escolar, o ensino básico e secundário, o ensino profissional integrado no Programa Formativo de Inserção de Jovens, e os Programas Específicos de Escolarização e Formação.

Assim, o edifício da escola está organizado em três pisos albergando todos os níveis de ensino público disponibilizados no Concelho da Calheta e já anteriormente referidos. A distribuição das turmas foi feita de forma a rentabilizar e otimizar as condições físicas disponibilizadas e poderá ser ajustada de acordo com as experiências vivenciadas. Assim, no rés do chão (piso 0) estão instalados a educação pré-escolar,

o primeiro ano e todos os recursos e áreas que dizem respeito as estruturas de apoio à inclusão e salas específicas de informática. De referir a existência de recreios coberto e exterior que são de utilização exclusiva dos alunos mais novos da escola. No piso 0 estão também instalados a quase totalidade dos serviços existentes da escola, nomeadamente, secretaria, reprografia, papelaria, gabinetes de trabalho de Diretores de Turma e de atendimento aos encarregados de educação, salas da Associação de Pais, da Associação de Estudantes, gabinetes do Conselho Executivo, gabinete de Ação Social Escolar, dos Serviços de Psicologia e Orientação, cozinha, refeitório, bar de professores e de alunos, sala polivalente e sala de professores. Também o ginásio e todas as instalações que lhe dizem respeito se encontram neste piso. No primeiro piso funcionam as aulas do restante 1º ciclo, do 2º ao 4º ano, sendo que integra, além das salas de aulas e dos gabinetes de trabalho de professores, a Mediateca / Biblioteca Escolar. No segundo piso funcionam as aulas de todas as turmas dos 2º, 3º ciclos e do ensino secundário. Neste piso existem gabinetes de trabalho, salas de desenho, educação visual e educação tecnológica, assim como os laboratórios, e as salas de informática e de música. De sublinhar, que se pretende aqui deixar uma visão global da organização da escola, pelo que não é feito um elencar exaustivo dos espaços existentes.

Assim, a escola apresenta neste documento e nos outros que o complementam um conjunto bastante amplo de atividades, demonstrando que se mantém viva, ativa e que todos os intervenientes continuam com um espírito de luta pelo sucesso escolar!

Índice

.....	1
Introdução	2
O Plano Anual de Atividades em sintonia com a Estratégia de Escola de Cidadania e Desenvolvimento	2
Caracterização da escola	2
Os números: professores, funcionários, turmas, alunos... ..	5
GRELHA DE OPERACIONALIZAÇÃO DO PLANO ANUAL DAS ATIVIDADES – Departamento 1º ciclo/pré-escolar e educação especial.....	6
GRELHA DE OPERACIONALIZAÇÃO DO PLANO ANUAL DAS ATIVIDADES- Departamento de Ciências Exatas e Naturais.....	11
GRELHA DE OPERACIONALIZAÇÃO DO PLANO ANUAL DAS ATIVIDADES- Departamento de Línguas Estrangeiras	15
GRELHA DE OPERACIONALIZAÇÃO DO PLANO ANUAL DAS ATIVIDADES – Departamento de Ciências Sociais e Humanas	24
GRELHA DE OPERACIONALIZAÇÃO DO PLANO ANUAL DAS ATIVIDADES.....	26
Departamento de Língua Portuguesa.....	26
GRELHA DE OPERACIONALIZAÇÃO DO PLANO ANUAL DAS ATIVIDADES – Departamento de Expressões.....	29
GRELHA DE OPERACIONALIZAÇÃO DO PLANO ANUAL DAS ATIVIDADES - SPO	34
GRELHA DE OPERACIONALIZAÇÃO DO PLANO ANUAL DAS ATIVIDADES - EMAEI	36
GRELHA DE OPERACIONALIZAÇÃO DO PLANO ANUAL DAS ATIVIDADES – Equipa de Saúde Escolar.....	42
GRELHA DE OPERACIONALIZAÇÃO DO PLANO ANUAL DAS ATIVIDADES.....	45
Equipa da Biblioteca Escolar	45
GRELHA DE OPERACIONALIZAÇÃO DO PLANO PLURIANUAL E ANUAL DAS ATIVIDADES- Clube de informática e Robótica e Erasmus +.....	48
GRELHA DE OPERACIONALIZAÇÃO DO PLANO ANUAL DAS ATIVIDADES – Clube Europeu	50
GRELHA DE OPERACIONALIZAÇÃO DO PLANO ANUAL DAS ATIVIDADES –	52
Eco- escola	52
GRELHA DE OPERACIONALIZAÇÃO DO PLANO DAS ATIVIDADES- Academia empreendedora	58
GRELHA DE OPERACIONALIZAÇÃO DO PLANO ANUAL DAS ATIVIDADES – Proteção Civil.....	60
GRELHA DE OPERACIONALIZAÇÃO DO PLANO ANUAL DAS ATIVIDADES – Comissão de Eventos	63

Os números: professores, funcionários, turmas, alunos...

		PRÉ-ESCOLAR E 1º CICLO										2º CICLO					3º CICLO					SECUNDÁRIO																			
		ALUNOS					TURMAS					ALUNOS			TURMAS		ALUNOS			TURMAS		ALUNOS			TURMAS																
Não docente	Docente	Jl	1º	2º	3º	4º	Jl	1º	2º	3º	4º	PEE F-OC	5º	6º	PP	5º	6º	PP	7º	8º	9º	7º	8º	9º	10º	11º	12º	PROFIJIV	10º	11º	12º	PROFIJIV									
		41	68	20	14	21	20	22	2	1	1	1	2	1	14	23	5	1	2	1	17	24	18	1	2	1	29	23	23	18	2	2	2	3							
		97										42										59										93									

Alunos que beneficiam de ação social escolar

Funcionamento dos serviços

escala																			total
	pré escolar	1º	2º	3º	4º	PP	5º	6º	PP	7º	8º	9º	10º	11º	12º	Profij inf	profij 4 (1)	profij 4 (2)	
I	0	0	0	1	3		0	1	1	2	2	1	4	3	3	1	1	0	23
II	4	3	4	6	8	1	6	7	1	7	7	4	5	7	4	3	1	0	78
III	6	4	3	6	6		3	9	2	2	6	7	2	6	3	1	3	1	70
IV	2	2	3	5	0		3	1		0	2	2	2	3	0	2	0	1	28
V	7	5	11	3	5		2	5		7	7	4	14	7	13	0	2	2	94
total	19	14	21	20	22	1	14	23	54	24	24	18	27	26	23	7	7	4	292

Serviço	Manhã	Tarde
Reprografia	8:15/17:00	
Refeitório	12:00/14:30	
Bar	9:00/16:45	
Biblioteca	8:30-12:30/14:00-17:00	
Secretaria	9:00/17:30	
ASE	9:30-12:45	13:45-17:30
Gab. Psicóloga/terapeuta da fala	9:00/12:00 e 13:00/17:00 (TF - exceto quinta-feira; ; Psicóloga – segunda-feira ida à EBI do TOPO)	
Papelaria	9:00/17:00	

es da comunidade e escolar e da comunidade e escolar com a sociedade		Desenvolver nos alunos comportamentos e atitudes adequados.	educação na vida da escola. Fomentar a criação de uma identidade institucional e cultura próprias da escola.							
Integração territorial e comunitária	Identidade institucional e cultura próprias Dimensão da escola no meio e na comunidade	Práticas de ensino-aprendizagem Planeamento e desenvolvimento curricular	Aprofundar a relação da escola com o seu meio envolvente. Fomentar a criação de uma identidade institucional e cultura próprias da escola.	4ª Carnaval	Docentes do pré-escolar e 1º ciclo	5 a 9 de fevereiro	Material de desgaste e audiovisual	Registo da apreciação da atividade	Na semana seguinte à realização da atividade	Docentes envolvidos
Fomentar a interação entre todos os intervenientes da comunidade e escolar e da comunidade e escolar com a sociedade.	Integração territorial e comunitária	Identidade institucional e cultura próprias; Dimensão da escola no meio e na comunidade	Promover uma gestão eficiente da ação educativa envolvendo, positivamente, todos os intervenientes Fomentar a criação de uma identidade institucional e cultura próprias da escola	5ª Dia Mundial da Árvore ou da Floresta	Docentes do pré-escolar e 1º ciclo	11 a 15 de março de 2024	Material de desgaste e audiovisual	Registo da apreciação da atividade	Na semana seguinte à realização da atividade	Docentes envolvidos
Fomentar a interação entre todos os intervenientes da comunidade e escolar e da comunidade e escolar	Identidade institucional e cultura próprias Dimensão da escola no meio e na comunidade	Desenvolver nos alunos comportamentos e atitudes adequados	Promover uma gestão eficiente da ação educativa envolvendo, positivamente, todos os intervenientes Fomentar a criação de uma identidade institucional e	6ª Páscoa	Docentes do pré-escolar e 1º ciclo Escola	Semana de 18 a 22 Missa Pascal: 22/3	Material de desgaste. Material audiovisual	Registo da apreciação da atividade	Na semana seguinte à realização da atividade	Docentes envolvidos

com a sociedade			cultura próprias da escola							
Melhorar os resultados académicos , garantindo o rigor, a exigência e uma cultura de trabalho; Fomentar a interação entre todos os intervenientes da comunidade e escolar e da comunidade e escolar com a sociedade	Integração territorial e comunitária; Identidade institucional e cultura próprias.	Desenvolver nos alunos comportamentos e atitudes adequados ;Educar para a formação cívica, ciência, tecnologia, ambiente, cultura, saúde e desporto.	Fomentar a criação de uma identidade institucional e cultura próprias da escola; Sucesso académico, educativo e social.	7ª 25 de Abril 50 anos	Docentes do pré-escolar e 1º ciclo	22 a 26 de abril	Material de desgaste e audiovisual	Registo da apreciação da atividade	Na semana seguinte à realização da atividade	Docentes envolvidos
Fomentar a interação entre todos os intervenientes da comunidade e escolar e da comunidade e escolar com a sociedade	Identidade institucional e cultura próprias Dimensão da escola no meio e na comunidade	Desenvolver nos alunos comportamentos e atitudes adequados	Fomentar a criação de uma identidade institucional e cultura próprias da escola	8ª Dia da Criança	Docentes do pré-escolar e 1º ciclo	3 a 7 de junho	Material de desgaste. Material audiovisual . Transporte.	Registo da apreciação da atividade	Na semana seguinte à realização da atividade	Docentes envolvidos
Fomentar a interação entre todos os intervenientes da comunidade e escolar e da comunidade	Identidade institucional e cultura próprias Dimensão da escola no meio e na comunidade e	Educar para a formação cívica, ciência, tecnologia, ambiente, cultura, saúde e desporto	Fomentar a criação de uma identidade institucional e cultura próprias da escola	9ª Encerramento do ano letivo	Docentes do pré-escolar e 1º ciclo	19 de junho	Material de desgaste. Transporte	Registo da apreciação da atividade	No dia a seguir à atividade	Docentes envolvidos

uma cultura de trabalho		Processos pedagógicos e didáticos	Melhorar a qualidade dos resultados da avaliação interna							
Fomentar a interação entre todos os intervenientes da comunidade e escolar e da comunidade e escolar com a sociedade	Integração territorial e comunitária; Dimensão da escola no meio e na comunidade e_.	Ensino Aprendizagem : Desenvolver nos alunos comportamentos e atitudes adequados. Social: Apoio aos EE	Dinamizar e proporcionar atividades de complemento e enriquecimento curricular e projetos de nível local, nacional e internacional.	14ª Prolongamento do horário da Educação Pré-escolar	Educadoras Ana Cunha e Olga Afonso	Ano letivo 2023/2024	Leitor de Cds, computador, material de desgaste de vários tipos, material de desperdício, revistas, livros e jornais.	Registo da apreciação da atividade	Final do ano letivo	Docentes envolvidos

GRELHA DE OPERACIONALIZAÇÃO DO PLANO ANUAL DAS ATIVIDADES- Departamento de Ciências Exatas e Naturais

Objetivo Estratégico (OE)	Eixo/ áreas prioritárias	Dimensões	Meta(s)	Ações/ Atividades				Monitorização e Avaliação		
				Atividade	Responsáveis	Calendarização	Recursos	Indicadores	Calendarização	Responsáveis
OE2 Fomentar a interação entre todos os intervenientes da comunidade escolar e da comunidade escolar com a sociedade	Integração territorial e comunitária	Identidade institucional e cultura próprias	Fomentar a criação de uma identidade institucional e cultura próprias da escola Aprofundar a relação da escola com o seu meio envolvente Aliar o conhecimento matemático ao saber estético	FotoMat	Dionisia Moreira e Luís Filipe Campos	Ao longo do 1º período	Placard Impressão de fotografias	Adesão dos alunos Qualidade dos trabalhos apresentados	2º período	Dionisia Moreira e Luís Filipe Campos
OE2 Fomentar a interação entre todos os intervenientes da comunidade escolar e da comunidade escolar com a sociedade	Integração territorial e comunitária	Dimensão da escola no meio e na comunidade	Dinamizar e proporcionar atividades de complemento e enriquecimento curricular e projetos de nível local, nacional e internacional	Olímpiadas da Matemática	Sandra Alves	8 novembro	Salas de aulas Fotocópia das provas	Resultados das provas escritas e da final nacional	2º período	Sandra Alves organização OPM
OE2 Fomentar a interação entre todos os intervenientes	Integração territorial e comunitária	Dimensão da escola no meio e na comunidade	Fomentar a criação de uma identidade institucional e cultura próprias da escola	Feira de Minerais	Docentes Departamento DCEN	Dezembro	Sala Projetor Portátil Impressões	Número de participantes Número de vendas	Final do 1º período	Os responsáveis

<p>intervenientes da comunidade escolar e da comunidade escolar com a sociedade</p>	<p>comunitária</p>	<p>comunidade</p>	<p>curricular e projetos de nível local, nacional e internacional</p>				<p>dois professores acompanhantes. Estadia Alimentação Será feita uma candidatura à Direção Regional da Ciência e Tecnologia para ajuda ao financiamento da atividade.</p>			
---	--------------------	-------------------	---	--	--	--	--	--	--	--

			seu meio envolvente							
- Fomentar a interação entre todos os intervenientes da comunidade escolar e da comunidade com a sociedade	Integração territorial e comunitária	Pedagógica Educacional	<ul style="list-style-type: none"> - Intensificar a participação de alunos e pais e encarregados de educação na vida da relação da escola com o seu meio envolvente - Dinamizar e proporcionar atividades de complemento e enriquecimento curricular e projetos de nível local, nacional e internacional Escola; - Fomentar a criação de uma identidade institucional e cultura próprias da escola - Aprofundar a relação da escola com o seu meio envolvente 	Thanksgiving	DLE	23 novembro	<ul style="list-style-type: none"> - Reutilização de materiais. - Colaboração de alunos e dos professores. - Materiais consumíveis. 	Níveis de Participação. Inquéritos de satisfação.	23 de novembro	Docentes do DLE

<p>- Fomentar a interação entre todos os intervenientes da comunidade e escolar e da comunidade e escolar com a sociedade</p>	<p>Integração territorial e comunitária</p>	<p>Pedagógica Educacional</p>	<p>- Intensificar a participação de alunos e pais e encarregados de educação na vida da relação da escola com o seu meio envolvente - Dinamizar e proporcionar atividades de complemento e enriquecimento curricular e projetos de nível local, nacional e internacional Escola; - Fomentar a criação de uma identidade institucional e cultura próprias da escola Aprofundar a relação da escola com o seu meio envolvente</p>	<p>La Chandeleur</p>	<p>DLE</p>	<p>2 fevereiro</p>	<p>- Material de desgaste - Fogão a gás. - Botija de gás. - Ingredientes diversos. - Guardanapos.</p>	<p>Níveis de Participação. Inquéritos de satisfação.</p>	<p>2 de fevereiro</p>	<p>Docentes DLE</p>
<p>- Fomentar a interação entre todos os intervenientes da</p>	<p>Integração territorial e comunitária</p>	<p>Pedagógica Educacional</p>	<p>- Intensificar a participação de alunos e pais e encarregados</p>	<p>Saint Valentine's day/ La Saint Valentin</p>	<p>DLE</p>	<p>14 fevereiro</p>	<p>- Reutilização de materiais existentes. - Criação de novos elementos decorativos.</p>	<p>Níveis de Participação. Inquéritos de satisfação</p>	<p>14 fevereiro</p>	<p>Docentes DLE</p>

comunidade escolar e da comunidade escolar com a sociedade			s de educação na vida da relação da escola com o seu meio envolvente - Dinamizar e proporcionar atividades de complemento e enriquecimento curricular e projetos de nível local, nacional e internacional Escola; - Fomentar a criação de uma identidade institucional e cultura próprias da escola - Aprofundar a relação da escola com o seu meio envolvente				- Colaboração de alunos e das professoras. - Materiais consumíveis.			
- Fomentar a interação entre todos os intervenientes da comunidade escolar e da comunidade e escolar	Integração territorial e comunitária	Pedagógica Educacional	- Intensificar a participação de alunos e pais e encarregados de educação na vida da relação da escola com o	St. Patrick's Day	DLE	18 março	- Reutilização de materiais existentes. - Criação de novos elementos decorativos. - Colaboração de alunos e das professoras. - Materiais consumíveis.	Níveis de Participação. Inquéritos de satisfação	18 março	Docentes DLE

com a sociedade			<p>seu meio envolvente</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dinamizar e proporcionar atividades de complemento e enriquecimento curricular e projetos de nível local, nacional e internacional Escola; - Fomentar a criação de uma identidade institucional e cultura próprias da escola - Aprofundar a relação da escola com o seu meio envolvente 							
- Fomentar a interação entre todos os intervenientes da comunidade escolar e da comunidade com a sociedade	Integração territorial e comunitária	Pedagógica Educacional	<ul style="list-style-type: none"> - Intensificar a participação de alunos e pais e encarregados de educação na vida da relação da escola com o seu meio envolvente - Dinamizar e proporcionar 	Le Poisson d'avril	DLE	8 abril	<ul style="list-style-type: none"> - Reutilização de materiais existentes. - Criação de novos elementos decorativos. - Colaboração de alunos e das professoras. - Materiais consumíveis. 	Níveis de Participação. Inquéritos de satisfação	8 abril	Docentes DLE

			<p>atividades de complemento e enriquecimento curricular e projetos de nível local, nacional e internacional Escola;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fomentar a criação de uma identidade institucional e cultura próprias da escola - Aprofundar a relação da escola com o seu meio envolvente 							
<p>- Fomentar a interação entre todos os intervenientes da comunidade escolar e da comunidade com a sociedade</p>	<p>Integração territorial e comunitária</p>	<p>Pedagógica Educacional</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Intensificar a participação de alunos e pais e encarregados de educação na vida da relação da escola com o seu meio envolvente - Dinamizar e proporcionar atividades de 	<p>Cria Poesia- Encontro Juvenil do Atlântico</p>	<p>DLE – Professora Amélia</p>	<p>Ao longo do ano letivo</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Computadores com ligação à internet para a fase escolar. - Deslocação, alimentação e estadia, no local onde decorrer o encontro. 	<p>Níveis de Participação. Resultados alcançados.</p>	<p>Ao longo do ano letivo</p>	<p>Docentes DLE Professora Amélia</p>

			<p>complement o e enriquecimento curricular e projetos de nível local, nacional e internacional Escola;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fomentar a criação de uma identidade institucional e cultura próprias da escola - Aprofundar a relação da escola com o seu meio envolvente 							
<p>- Fomentar a interação entre todos os intervenientes da comunidade e escolar e da comunidade e escolar com a sociedade</p>	<p>Integração territorial e comunitária</p>	<p>Pedagógica Educacional</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Intensificar a participação de alunos e pais e encarregados de educação na vida da relação da escola com o seu meio envolvente - Dinamizar e proporcionar atividades de complement 	<p>Projeto Juvenes Translators</p>	<p>DLE – Professora Amélia</p>	<p>novembro</p>	<p>- Computadores com ligação à internet para a fase escolar.</p>	<p>Níveis de Participação. Resultados alcançados</p>	<p>novembro</p>	<p>Docentes DLE Professora Amélia</p>

			<p>o e enriquecimento curricular e projetos de nível local, nacional e internacional Escola;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fomentar a criação de uma identidade institucional e cultura próprias da escola - Aprofundar a relação da escola com o seu meio envolvente 							
<p>- Fomentar a interação entre todos os intervenientes da comunidade escolar e da comunidade com a sociedade</p>	<p>Integração territorial e comunitária</p>	<p>Pedagógica Educacional</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Intensificar a participação de alunos e pais e encarregados de educação na vida da relação da escola com o seu meio envolvente - Dinamizar e proporcionar atividades de complemento 	<p>Feira do Livro</p>	<p>DLP; DLE; BE</p>	<p>A definir</p>	<p>Livros enviados pelas editoras</p>	<p>Níveis de Participação. Total de vendas</p>	<p>A definir</p>	<p>Docentes DLP; DLE; BE</p>

			<p>enriquecimento curricular e projetos de nível local, nacional e internacional Escola;</p> <p>- Fomentar a criação de uma identidade institucional e cultura próprias da escola</p> <p>Aprofundar a relação da escola com o seu meio envolvente</p>							
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--

GRELHA DE OPERACIONALIZAÇÃO DO PLANO ANUAL DAS ATIVIDADES – Departamento de Ciências Sociais e Humanas

Objetivo Estratégico (OE)	Eixo/ áreas prioritárias	Dimensões	Meta(s)	Ações/ Atividades				Monitorização e Avaliação		
				Atividade	Responsáveis	Calendarização	Recursos	Indicadores	Calendarização	Responsáveis
Fomentar a interação entre todos os intervenientes da comunidade escolar e da comunidade escolar com a sociedade	Integração territorial e comunitária	Pedagógica Educacional	<p>Fomentar a educação para a cidadania;</p> <p>Desenvolver a socialização e o espírito de partilha;</p> <p>Desenvolver o gosto pela participação na vida cívica de forma crítica e responsável;</p> <p>Fomentar valores e atitudes de tolerância e de respeito para com os outros, para consigo próprio, para com o meio ambiente e para com o património cultural.</p>	Comemoração do Dia Internacional dos Direitos Humanos	Os docentes que integram o departamento de CSH	10 de dezembro	A definir	Questionário de satisfação	12 a 14 de dezembro	Os docentes que integram o departamento de CSH
Fomentar a interação entre todos os intervenientes da comunidade escolar e da comunidade	Integração territorial e comunitária	Pedagógica Educacional	<p>Fomentar valores e atitudes de tolerância e de respeito para com os outros, para consigo próprio, para com o meio ambiente e para</p>	Comemoração da Revolução do 25 de Abril de 1974	Os docentes que integram o departamento de CSH	22 a 26 de abril	A definir	Questionário de satisfação	29 e 30 de abril	Os docentes que integram o departamento de CSH

escolar com a sociedade			com o património cultural; Fomentar a educação para a cidadania.							
Melhorar os resultados académicos, garantindo o rigor, a exigência e uma cultura de trabalho	Orientação para o sucesso escolar	Pedagógica Educacional	Promover a identidade e a autonomia da escola com projetos que permitam inovar e crescer; Proporcionar o convívio entre escolas e o enriquecimento através da partilha de experiências; Fomentar a educação para a cidadania; Desenvolver a socialização e o espírito de partilha.	Olimpíadas de Geografia	Rúben Serpa	2º período	A definir	Correção das Provas Registo de opiniões e sugestões	2º período	Rúben Serpa

GRELHA DE OPERACIONALIZAÇÃO DO PLANO ANUAL DAS ATIVIDADES

Departamento de Língua Portuguesa

Objetivo Estratégico (OE)	Eixo/ áreas prioritárias	Dimensões	Meta(s)	Ações/ Atividades				Monitorização e Avaliação		
				Atividade	Responsáveis	Calendarização	Recursos	Indicadores	Calendarização	Responsáveis
<p>Fomentar a interação entre todos os intervenientes da comunidade escolar com a sociedade</p> <p>Melhorar os resultados académicos, garantindo o rigor, a exigência e uma cultura de trabalho</p>	<p>Integração territorial e comunitária</p> <p>Orientação para o sucesso escolar</p>		<p>Intensificar a participação de alunos e pais/encarregados de educação na vida da escola</p> <p>Fomentar a criação de um identidade institucional e cultura próprias da escola</p> <p>Aprofundar a relação da escola com o seu meio envolvente</p> <p>Em cada ano letivo, manter e/ou melhorar, em termos relativos, as taxas de transição</p> <p>Melhorar a qualidade dos resultados da avaliação interna</p>	<p>Feira do livro</p>	<p>DLP, DLE e BE</p>	<p>20.11.23 a 24.11.23</p>	<p>BE, fotocópias, projetor, equipamento de som, outros.</p>	<p>- Número de compras efetuadas; - Número de visitantes.</p>	<p>20.11.23 a 24.11.23</p>	<p>DLP, DLE e BE</p>

Melhorar os resultados académicos, garantindo o rigor, a exigência e uma cultura de trabalho	Orientaçã o para o sucesso escolar	Em cada ano letivo, manter e/ou melhorar, em termos relativos, as taxas de transição Melhorar a qualidade dos resultados da avaliação interna Incentivar a participação colaborativa dos docentes na gestão do processo de ensino-aprendizagem	Dia da Poesia	DLP/BE	21 de março	Fotocópias, computadores com acesso à internet, outros.	- Número de alunos que participam na atividade; - Qualidade dos trabalhos apresentados.	Final do 2.º período	DLP/BE
Melhorar os resultados académicos, garantindo o rigor, a exigência e uma cultura de trabalho	Orientaçã o para o sucesso escolar	Em cada ano letivo, manter e/ou melhorar, em termos relativos, as taxas de transição Melhorar a qualidade dos resultados da avaliação interna Incentivar a participação colaborativa dos docentes na gestão do processo de ensino-aprendizagem	Comemoração dos 50 anos do 25 de abril	DLP/BE	22.04.2023 a 26.04.2023	Fotocópias, computadores com acesso à internet, outros.	- Número de alunos que participam na atividade; - Qualidade dos trabalhos apresentados.	Final do 2.º período	DLP/BE
Melhorar os resultados académicos, garantindo o rigor, a exigência e	Orientaçã o para o sucesso escolar	Em cada ano letivo, manter e/ou melhorar, em termos relativos, as taxas de transição	Comemoração do dia da língua	DLP/BE	5 de maio de 2024	Fotocópias, computadores com acesso à internet.	- Número de alunos participantes; - Inquérito de satisfação.	05.05.23 a 10.05.23	DLP/BE

uma cultura de trabalho			Melhorar a qualidade dos resultados da avaliação interna Incentivar a participação colaborativa dos docentes na gestão do processo de ensino-aprendizagem	portuguesa						
Melhorar os resultados académicos, garantindo o rigor, a exigência e uma cultura de trabalho	Orientação para o sucesso escolar		Em cada ano letivo, manter e/ou melhorar, em termos relativos, as taxas de transição Melhorar a qualidade dos resultados da avaliação interna Incentivar a participação colaborativa dos docentes na gestão do processo de ensino-aprendizagem	Concurso Nacional de Leitura	DLP/BE	A definir, de acordo com orientações da RRBE	Fotocópias, computadores com acesso à internet, prémios, outros.	- Número de alunos que se apresentem a concurso, - Classificação nas diferentes fases.	A definir.	DLP/BE
Melhorar os resultados académicos, garantindo o rigor, a exigência e uma cultura de trabalho	Orientação para o sucesso escolar		Em cada ano letivo, manter e/ou melhorar, em termos relativos, as taxas de transição	Clube de Jornalismo	Sara Noronha	Ano letivo 2023/2024	Fotocópias, computadores com acesso à internet, outros.	- Número de alunos inscritos, - Número de edições concretizadas.	Final do ano letivo 2023/2024	Sara Noronha
Melhorar os resultados académicos, garantindo o	Orientação para o sucesso escolar		Em cada ano letivo, manter e/ou melhorar, em termos	Clube de Expressão	Telma Ferreira	Ano letivo 2023/2024	A aferir, consoante atividade a desenvolver.	- Adesão do público, - Número de atuações.	Final do ano letivo 2023/2024	Telma Ferreira

rigor, a exigência e uma cultura de trabalho			relativos, as taxas de transição	Dramática						
Melhorar os resultados académicos, garantindo o rigor, a exigência e uma cultura de trabalho	Orientação para o sucesso escolar		Em cada ano letivo, manter e/ou melhorar, em termos relativos, as taxas de transição	Exposição/apresentação de Trabalhos	DLP/BE	Ano letivo 2023/2024	Placares, pc, projetor e tela de projeção.	- Número de visitantes.	Final do ano letivo 2023/2024	DLP/BE

GRELHA DE OPERACIONALIZAÇÃO DO PLANO ANUAL DAS ATIVIDADES – Departamento de Expressões

Objetivo Estratégico (OE)	Eixo/ áreas prioritárias	Dimensões	Meta(s)	Ações/ Atividades				Monitorização e Avaliação		
				Atividade	Responsáveis	Calendarização	Recursos	Indicadores	Calendarização	Responsáveis
Fomentar a interação entre todos os	Dimensão da escola no		Dinamizar e proporcionar atividades de	Semana Europeia do Desporto	Docentes de EF	23 a 29 de setembro	Fotocópias Coluna de som	Número de participantes	Depois das atividades	Docentes de EF

intervenientes da comunidade escolar e da comunidade escolar com a sociedade	meio e na comunidade		complemento e enriquecimento curricular e projetos de nível local, nacional e internacional				Águas			
Fomentar a interação entre todos os intervenientes da comunidade escolar e da comunidade escolar com a sociedade	Dimensão da escola no meio e na comunidade		Dinamizar e proporcionar atividades de complemento e enriquecimento curricular e projetos de nível local, nacional e internacional	Corta-mato (fase escola)	Todos os docentes de EF	8 de novembro	Águas, Barritas de cereais	Número de participantes	Depois das atividades	Docentes de EF
Fomentar a interação entre todos os intervenientes da comunidade escolar e da comunidade escolar com a sociedade	Dimensão da escola no meio e na comunidade		Dinamizar e proporcionar atividades de complemento e enriquecimento curricular e projetos de nível local, nacional e internacional	Mega salto/sprinter (fase escola)	Todos os docentes de EF	15 de novembro	Águas, Barritas de cereais	Número de participantes	Depois das atividades	Docentes de EF
Fomentar a interação entre todos os intervenientes da comunidade escolar e da comunidade escolar com a sociedade	Dimensão da escola no meio e na comunidade		Dinamizar e proporcionar atividades de complemento e enriquecimento curricular e projetos de nível local, nacional e internacional	Decoração da escola para a festa de Natal	Docentes de EV e ET	A partir de 1 de dezembro	20 Cartolinas, 12 colas UHU média, 2 Cola Branca (5 l), 6 placas de esferovite, 2 embalagens de algodão, 50 cartolinas de cores variadas, 5 embalagens de purpurinas metalizadas, 2 rolos de arame	Aplicação de questionários de satisfação	Depois das festividades de Natal	Docentes de EV e ET

da comunidade escolar e da comunidade escolar com a sociedade			enriquecimento curricular e projetos de nível local, nacional e internacional							
Fomentar a interação entre todos os intervenientes da comunidade escolar e da comunidade escolar com a sociedade	Dimensão da escola no meio e na comunidade		Dinamizar e proporcionar atividades de complemento e enriquecimento curricular e projetos de nível local, nacional e internacional	“Torneio da Liberdade”	Docentes de EF	A definir (entre 22 e 26 de abril)	Lembranças	Número de alunos inscritos	Depois da atividade	Docentes de EF
Fomentar a interação entre todos os intervenientes da comunidade escolar e da comunidade escolar com a sociedade	Dimensão da escola no meio e na comunidade		Dinamizar e proporcionar atividades de complemento e enriquecimento curricular e projetos de nível local, nacional e internacional	Participação nos JDE (2.º, 3.º ciclos e secundário)	Docentes de EF	A definir (2.º ou 3.º período)	Transportes e lembranças (+-900 euros)	Aplicação de questionários de satisfação	Depois das atividades	Docentes de EF
Fomentar a interação entre todos os intervenientes da comunidade escolar e da comunidade escolar com a sociedade	Dimensão da escola no meio e na comunidade		Dinamizar e proporcionar atividades de complemento e enriquecimento curricular e projetos de nível local, nacional e internacional	“Make a Wish”	Sónia Machado	Ao longo do ano letivo	Cartolinas Cola Materiais de papelaria para a decoração da escola para o Natal (a definir)	Montante angariado a enviar para a fundação	Depois das atividades	Toda a comunidade escolar e envolvente
Melhorar os resultados académicos, garantindo o rigor, a exigência e uma cultura de trabalho	Processos pedagógicos e didáticos		Melhorar a qualidade dos resultados da avaliação interna e incentivar a participação colaborativa dos docentes na gestão do	ADE’S Secundário	Todos os docentes de EF	Ao longo do ano letivo		Aplicação de questionários de satisfação	Depois das atividades	Docentes de EF

			processo de ensino-aprendizagem							
Melhorar os resultados académicos, garantindo o rigor, a exigência e uma cultura de trabalho	Processos pedagógicos e didáticos		Melhorar a qualidade dos resultados da avaliação interna e incentivar a participação colaborativa dos docentes na gestão do processo de ensino-aprendizagem	ADE'S 3.º ciclo	Todos os docentes de EF	Ao longo do ano letivo		Aplicação de questionários de satisfação	Depois das atividades	Docentes de EF
Melhorar os resultados académicos, garantindo o rigor, a exigência e uma cultura de trabalho	Processos pedagógicos e didáticos		Melhorar a qualidade dos resultados da avaliação interna e incentivar a participação colaborativa dos docentes na gestão do processo de ensino-aprendizagem	ADE'S (2º CICLO)	Todos os docentes de EF	Ao longo do ano letivo		Aplicação de questionários de satisfação	Depois das atividades	Docentes de EF
Melhorar os resultados académicos, garantindo o rigor, a exigência e uma cultura de trabalho	Processos pedagógicos e didáticos		Melhorar a qualidade dos resultados da avaliação interna e incentivar a participação colaborativa dos docentes na gestão do processo de ensino-aprendizagem	Clube de expressões	Docentes de EV e Et	Ao longo do ano letivo	Colas diversas Blocos de desenho Cartolinas Barro Telas Tintas Esferovite Trinchas Madeiras	Aplicação de questionários de satisfação	Depois das atividades	Docentes de EV e ET
Fomentar a interação entre todos os intervenientes	Dimensão da escola no meio e na comunidade		Dinamizar e proporcionar atividades de complemento e	Exposição de trabalhos	Docentes de EV e ET	Final do ano letivo		Número de trabalhos expostos	Final do ano letivo	Docentes de EV e ET

da comunidade escolar e da comunidade escolar com a sociedade			enriquecimento curricular e projetos de nível local, nacional e internacional							
---	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--

GRELHA DE OPERACIONALIZAÇÃO DO PLANO ANUAL DAS ATIVIDADES - SPO

Objetivo Estratégico (OE)	Eixo/ áreas prioritárias	Dimensões	Meta(s)	Ações/ Atividades				Monitorização e Avaliação		
				Atividade	Responsáveis	Calendarização	Recursos	Indicadores	Calendarização	Responsáveis
Melhorar os resultados académicos , garantindo o rigor , a exigência e uma cultura de trabalho	Orientação para o sucesso escolar	Sucesso académico , educativo e social; Processos pedagógicos e didáticos	Melhorar a qualidade dos resultados da avaliação interna;	Rastreio aos alunos do pré-escolar	Psicóloga e Terapeuta da Fala	1º momento – outubro e novembro; 2º momento - Maio	Provas de avaliação; Material de desgaste	Nº de alunos sujeitos a rastreio; Nº de reuniões de retoma de resultados	Após cada fase de rastreio	Psicóloga e terapeuta da fala

GRELHA DE OPERACIONALIZAÇÃO DO PLANO ANUAL DAS ATIVIDADES - EMAEI

Objetivo Estratégico (OE)	Eixo/ áreas prioritárias	Dimensões	Meta(s)	Ações/ Atividades				Monitorização e Avaliação		
				Atividade	Responsáveis	Calendarização	Recursos	Indicadores	Calendarização	Responsáveis
EMAEI – COMISSÃO ALARGADA										
Fomentar a interação entre todos os intervenientes da comunidade e escolar e da comunidade e escolar com a sociedade	Integração territorial e comunitária	Dimensão da escola no meio e na comunidade	Intensificar a participação de alunos e pais/encarregados de educação na vida da escola	Sessão de esclarecimento to Implementação do Modelo da Educação Inclusiva - Pais e Encarregados de Educação	Comissão Alargada	2º período	A definir	qualidade e pertinência da ação desenvolvida (questionário de satisfação)	A definir	comissão alargada

Otimizar os mecanismos de gestão escolar e de formação do pessoal docente e não docente	Desenvolvimento da organização e gestão	Gestão articulada entre os agentes educativos Enriquecimento profissional	Promover uma gestão eficiente da ação educativa envolvendo, positivamente, todos os intervenientes	Sessão de esclarecimento à implementação do Modelo da Educação Inclusiva - Pessoal da Ação Educativa	Comissão Alargada	2º período	A definir	qualidade e pertinência da ação desenvolvida (questionário de satisfação))	A definir	comissão alargada
Melhorar os resultados académicos, garantindo o rigor, a exigência e uma cultura de trabalho	Orientação para o sucesso escolar	Sucesso académico, educativo e social Processos pedagógicos e didáticos	Sucesso académico, educativo e social	Aprovação de RTP's e PEI's	Comissão Alargada	Ao longo do ano letivo	EMAEI ALARGADA	nº de RTP's e PEI's elaborados	final do ano letivo	comissão alargada
Otimizar os mecanismos de gestão escolar e de formação do pessoal docente e não docente	Desenvolvimento da organização e gestão	Gestão articulada entre os agentes educativos Enriquecimento profissional	Garantir a todo o pessoal docente e não docente o acesso a formação adequada às necessidades	Organizar sessão formativa "Abordagem Multinível e o Desenho Universal de Aprendizagem"	comissão alargada e entidade formadora da EBS da Calheta	A definir	Entidade Formadora da EBSC	A definir	A definir	comissão alargada Entidade Formadora da EBSC
EMAEI COMISSÃO PERMANENTE										
Objetivo Estratégico (OE)	Eixo/ áreas prioritárias	Dimensões	Meta(s)	Ações/ Atividades				Monitorização e Avaliação		
				Atividade	Responsáveis	Calendarização	Recursos	Indicadores	Calendarização	Responsáveis

Otimizar os mecanismos de gestão escolar e de formação do pessoal docente e não docente	Desenvolvimento da organização e gestão	Gestão articulada entre os agentes educativos	Promover uma gestão eficiente da ação educativa envolvendo, positivamente, todos os intervenientes	Preparação do ano letivo: elaboração da documentação necessária para a transição da legislação em vigor referente ao Modelo de Implementação da Educação Inclusiva	Comissão permanente	Ao longo do ano letivo	Documentação e Legislação em vigor	nº sessões de trabalho semanais realizadas	Final do ano letivo	Comissão permanente
Otimizar os mecanismos de gestão escolar e de formação do pessoal docente e não docente	Desenvolvimento da organização e gestão	Enriquecimento profissional	Garantir a todo o pessoal docente e não docente o acesso a formação adequada às necessidades	Sessão de esclarecimento sobre a implementação do Modelo da Educação Inclusiva: pessoal docente	Comissão permanente	18/10/2023	Impressões dos guias de procedimentos	qualidade e pertinência da ação desenvolvida (questionário de satisfação)	novembro	Comissão permanente
Otimizar os mecanismos de gestão escolar e de formação do pessoal docente e não docente	Desenvolvimento da organização e gestão	Gestão articulada entre os agentes educativos	Promover uma gestão eficiente da ação educativa envolvendo, positivamente, todos os intervenientes	Sessões de trabalho com professores titulares e diretores de turma de alunos abrangidos pelo anterior Regime Educativo Especial	Comissão permanente	1º período	Documentação dos conselhos de turma	Grau de esclarecimento dos professores titulares e diretores de turma	janeiro	Comissão permanente
Melhorar os resultados	Orientação para o	Sucesso académico,	Em cada ano letivo, manter e/ou melhorar,	Análise das fichas de identificação	Comissão permanente	Ao longo do ano letivo	Documentação fornecida	Nº de casos analisados/ % respostas	Final de ano letivo	Comissão permanente

o rigor, a exigência e uma cultura de trabalho			taxas de transição Melhorar a qualidade dos resultados da avaliação interna	prevenção do abandono escolar				legalmente estabelecido		
--	--	--	--	--------------------------------------	--	--	--	-------------------------	--	--

GRELHA DE OPERACIONALIZAÇÃO DO PLANO ANUAL DAS ATIVIDADES – Equipa de Saúde Escolar										
Objetivo Estratégico (OE)	Eixo/ áreas prioritárias	Dimensões	Meta(s)	Ações/ Atividades				Monitorização e Avaliação		
				Atividade	Responsáveis	Calendarização	Recursos	Indicadores	Calendarização	Responsáveis
Fomentar a interação entre todos os intervenientes da comunidade escolar e da comunidade	Dimensão da escola no meio e na comunidade		Fomentar a criação de uma identidade institucional e cultura próprias da escola	Jogo da alimentação / Dia Mundial da Alimentação	Equipa da Saúde Escolar	16 de outubro	---	Inquéritos de satisfação	16 de outubro	Equipa da Saúde Escolar

escolar com a sociedade										
Fomentar a interação entre todos os intervenientes da comunidade escolar e da comunidade escolar com a sociedade	Identidade institucional e cultura próprias Dimensão da escola no meio e na comunidade		Intensificar a participação de alunos e pais/encarregados de educação na vida da escola	Festival de Sopas / Dia mundial da Alimentação	Equipa Saúde Escolar	20 de outubro	Alimentos e material de cozinha	Eleição da melhor sopa	20 de outubro	Equipa Saúde Escolar
Fomentar a interação entre todos os intervenientes da comunidade escolar e da comunidade escolar com a sociedade	Identidade institucional e cultura próprias Dimensão da escola no meio e na comunidade		Fomentar a criação de uma identidade institucional e cultura próprias da escola	Rastreio escolar	Equipa Saúde Escolar	23 de fevereiro	---	Indicador 1: Avaliação da Tensão Arterial (TA); Indicador 2: Avaliação da glicemia capilar; Indicador 3: Determinação do Índice de Massa Corporal (IMC).		Equipa Saúde Escolar
Fomentar a interação entre todos os intervenientes da comunidade escolar e da comunidade escolar com a sociedade	Identidade institucional e cultura próprias Dimensão da escola no meio e na comunidade		Fomentar a criação de uma identidade institucional e cultura próprias da escola	Sessão “Posturas”	Equipa Saúde Escolar	02 de fevereiro	colchão	Inquérito de satisfação		Equipa Saúde Escolar

Fomentar a interação entre todos os intervenientes da comunidade escolar e da comunidade escolar com a sociedade	Identidade institucional e cultura próprias Dimensão da escola no meio e na comunidade		Fomentar a criação de uma identidade institucional e cultura próprias da escola	Jogos - Ativos pelo movimento	Equipa da Saúde Escolar	8 de março	Computador e videoprojector	Registos fotográficos Inquéritos de satisfação		Equipa da Saúde Escolar
Fomentar a interação entre todos os intervenientes da comunidade escolar e da comunidade escolar com a sociedade	Identidade institucional e cultura próprias Dimensão da escola no meio e na comunidade		Fomentar a criação de uma identidade institucional e cultura próprias da escola	Sessão “O corpo em crescimento”	Equipa da Saúde Escolar	18 de março	Computador e videoprojector	Registos fotográficos Inquéritos de satisfação		Equipa da Saúde Escolar
Fomentar a interação entre todos os intervenientes da comunidade escolar e da comunidade escolar com a sociedade	Identidade institucional e cultura próprias Dimensão da escola no meio e na comunidade		Fomentar a criação de uma identidade institucional e cultura próprias da escola	Sessão sobre Métodos contracetivos	Equipa da Saúde Escolar	6 de maio	Computador e videoprojetor	Inquérito de satisfação		Equipa da Saúde Escolar
Fomentar a interação entre todos os	Identidade institucional e		Fomentar a criação de uma identidade institucional e	Pediculose	Equipa da Saúde Escolar	Ao longo do ano letivo	Fotocópias			Equipa da Saúde Escolar

intervenientes da comunidade escolar e da comunidade escolar com a sociedade	cultura próprias Dimensão da escola no meio e na comunidade		cultura próprias da escola							
--	--	--	----------------------------	--	--	--	--	--	--	--

GRELHA DE OPERACIONALIZAÇÃO DO PLANO ANUAL DAS ATIVIDADES Equipa da Biblioteca Escolar

Objetivo Estratégico (OE)	Eixo/áreas prioritárias	Dimensões	Meta(s)	Ações/ Atividades				Monitorização e Avaliação		
				Atividade	Responsáveis	Calendarização	Recursos	Indicadores	Calendarização	Responsáveis
				Gestão documental e organização da Biblioteca Escolar	Equipa da BE	Ano letivo 2023/2024	A definir.	- KOHA	Ano letivo 2023/2024	Equipa da BE Técnica afeta à BE

				Dinamizaçã o e divulgação das Bibliotecas	Equipa da BE	Ano letivo 2023/ 2024	A definir.	- número de atividades desenvolvidas com adesão da comunidade escolar e social.	Ano letivo 2023/ 2024	Equipa da BE
				Articulação Curricular	Equipa da BE Departament os curriculares Equipas de trabalho	Ano letivo 2023/ 2024	A definir.	- número de atividades em articulação.	Ano letivo 2023/ 2024	Equipa da BE Departamentos curriculares Equipas de trabalho
				Concurso Nacional de Leitura	Equipa da BE DLP	Ano letivo 2023/ 2024	Fotocópias, Cartazes, Computador es com acesso à internet.	- número de participações.	Ano letivo 2023/ 2024	Equipa da BE DLP
				Once upon a book	Equipa da BE DLE	Ano letivo 2023/ 2024	A definir.	- número de turmas envolvidas.	Ano letivo 2023/ 2024	Equipa da BE DLE
				Clube de Jornalismo	Equipa da BE	Ano letivo 2023/2024	Fotocópias, computador es com acesso à internet, outros.	- Número de alunos inscritos, - Número de edições concretizadas .	Final do ano letivo 2023/2024	Equipa da BE
				Rádio- Miúdos	Equipa da BE	Ano letivo 2023/2024	Equipament o digital e de gravação.	- número de atividades realizadas, - número de alunos envolvidos.	Ano letivo 2023/ 2024	Equipa da BE
				Receção aos alunos de 1.º ano	Equipa da BE	29.09.2023	Fotocópias a cores, material diverso de pintura.	- qualidade de realização, - nível de envolvimento dos alunos.	Final do ano letivo	Equipa da BE
				MIBE / Biblioteca escolar: o meu lugar preferido	Equipa da BE	23.10.2023 24.10.2023 31.10.2023	Cartolinas, Livros da BE, Materiais de pintura,	- adesão dos alunos às atividades desenvolvidas ,	Final do ano letivo	Equipa da BE

				<i>para criar e imaginar.</i>			Plasticina, Folhas coloridas.	- avaliação qualitativa dos professores acompanhantes.		
				Feira do Livro	Equipa da BE DLP DLE	20.11.2023 a 24.11.2023	Cartazes, Computador, Materiais de escrita, Mesas e expositores.	- número de vendas.	Final do ano letivo	Equipa da BE DLP DLE
				5.º Sarau Cultural	Equipa da BE	15.03.2024	Auditório, Cartazes, Materiais diversos.	- adesão da comunidade social.	Final do ano letivo	Equipa da BE

GRELHA DE OPERACIONALIZAÇÃO DO PLANO PLURIANUAL E ANUAL DAS ATIVIDADES- Clube de informática e Robótica e Erasmus +

GRELHA DE OPERACIONALIZAÇÃO DO PLANO ANUAL DAS ATIVIDADES- Clube de informática e Robótica e Erasmus +										
Objetivo Estratégico (OE)	Eixo/ áreas prioritárias	Dimensões	Meta(s)	Ações/ Atividades				Monitorização e Avaliação		
				Atividade	Responsáveis	Calendarização	Recursos	Indicadores	Calendarização	Responsáveis
Fomentar a interação entre todos os intervenientes da comunidade de escolar e da comunidade de escolar com a sociedade	Identidade institucional e cultura próprias Dimensão da escola no meio e na comunidade		Intensificar a participação de alunos e pais/encarregados de educação na vida da escola	ATELIER DO CÓDIGO	Docentes do Clube de Informática e Robótica	Ao longo do ano letivo	Material Informático do Clube	Número de EE presentes nas atividades programadas (quando possível contabilizar); Taxa de participação nas atividades previstas no Plano Anual de Atividades; Número de ações e atividades previstas no Plano Anual de Atividades;	No final do ano letivo	Docentes do Clube de Informática e Robótica
				ROBÓTICA 1º CICLO		Ao longo do ano letivo				
				LEGO WEDO 2.0		2º Período				
				LEGO MINDSTORMS EV3		2º Período				
				PROGRAMAÇÃO EM SCRATCH		2º Período				
				EUROPE CODE WEEK		1º Período				
				12: DIA DA INTERNET MAIS SEGURA		2º Período				
				DESAFIO KAHOT CULTURAL DOS AÇORES		2º Período				
				EXPOSIÇÃO DE ROBOTS		1º Período				
Fomentar a interação entre todos os intervenientes	Identidade institucional e cultura próprias		Dinamizar e proporcionar atividades de	Erasmus + França: 3 professores + 10 alunos	Professores: Pedro Silva, Mónica Alverna	Ao longo do ano letivo		Número de parcerias estabelecidas; Número de iniciativas realizadas e	No final do projeto	Professores: Pedro Silva, Mónica Alverna, Isália Pinto, Graciete Alves, Emília Cabral

ntes da comunidade escolar e da comunidade de escolar com a sociedade	Dimensão da escola e na comunidade		complemento e enriquecimento curricular e projetos de nível local, nacional e internacional	Finlândia: 3 professores + 10 alunos	z, Isália Pinto, Graciet e Alves, Emília Cabral			participantes envolvidos		
---	------------------------------------	--	---	---	---	--	--	--------------------------	--	--

GRELHA DE OPERACIONALIZAÇÃO DO PLANO ANUAL DAS ATIVIDADES – Clube Europeu

Objetivo Estratégico (OE)	Eixo/ áreas prioritárias	Dimensões	Meta(s)	Ações/ Atividades				Monitorização e Avaliação		
				Atividade	Responsáveis	Calendarização	Recursos	Indicadores	Calendarização	Responsáveis
Fomentar a interação entre todos os intervenientes da comunidade escolar e da comunidade escolar com a sociedade.	Integração territorial e comunitária		Intensificar a participação de alunos na vida da escola. Dinamizar e proporcionar atividades de complemento e enriquecimento curricular e projetos a nível local.	Concurso Logotipo	Equipa do Clube Europeu	1º e 2º períodos	Urna e boletins de voto	Índices de participação e registo da apreciação da atividade	Final do 2º período	Equipa do Clube Europeu
Fomentar a interação entre todos os intervenientes da comunidade escolar e da comunidade escolar com a sociedade.	Integração territorial e comunitária		Fomentar a criação de uma identidade institucional e cultura próprias da escola	Dia Mundial do Combate ao Bullying	Equipa do Clube Europeu Equipa do Bullying e Cyber bullying Docentes de cidadania	Outubro	Panfletos e vídeos	Registo da apreciação da atividade	Final do 1º período	Equipa do Clube Europeu
Fomentar a interação entre todos os intervenientes da comunidade escolar e da comunidade	Integração territorial e comunitária		Dinamizar e proporcionar atividades de complemento e enriquecimento curricular e projetos a nível local.	Natal Europeu	Equipa do Clube Europeu PROFIJ I – Animador Socioculturais	Dezembro	Árvore de Natal Goma e va glitter Cartolinas	Registo da apreciação da atividade	Final do 1º período	Equipa do Clube Europeu

escolar com a sociedade.							Fio de pesca			
Fomentar a interação entre todos os intervenientes da comunidade escolar e da comunidade escolar com a sociedade.	Integração territorial e comunitária Orientação para o sucesso escolar		Dinamizar e proporcionar atividades de complemento e enriquecimento curricular e projetos a nível local, nacional e internacional.	Concurso Europa PROFIJ IV-2º ano (Informática)	Equipa do Clube Europeu	2º e 3º períodos	Fotocópias Projeto / Computador Prémios	Registo da apreciação da atividade	Final do 3º período	Equipa do Clube Europeu
Fomentar a interação entre todos os intervenientes da comunidade escolar e da comunidade escolar com a sociedade	Integração territorial e comunitária		Aprofundar a relação da escola com o seu meio envolvente Dinamizar e proporcionar atividades de complemento e enriquecimento curricular e projetos a nível local, nacional e internacional.	Parlamento dos Jovens / Euroescolas / Prémio Reportagem	Equipa do Clube Europeu	Outubro a maio	Fotocópias ou outro material de campanha e divulgação necessário ao trabalho das listas. Táxi Urnas Boletins de voto	Níveis de participação e resultados obtidos Registo da apreciação da atividade	3º período	Equipa do Clube Europeu
Fomentar a interação entre todos os intervenientes da comunidade escolar e da comunidade	Integração territorial e comunitária		Dinamizar e proporcionar atividades de complemento e enriquecimento curricular e projetos a nível local,	Dia da Europa	Equipa do Clube Europeu	9 de maio	A definir	Registo da apreciação da atividade	3º período	Equipa do Clube Europeu

escolar com a sociedade			nacional e internacional.							
-------------------------	--	--	---------------------------	--	--	--	--	--	--	--

GRELHA DE OPERACIONALIZAÇÃO DO PLANO ANUAL DAS ATIVIDADES – Eco- escola

Objetivo Estratégico (OE)	Eixo/ áreas prioritárias	Dimensões	Meta(s)	Ações/ Atividades				Monitorização e Avaliação		
				Atividade	Responsáveis	Calendarização	Recursos	Indicadores	Calendarização	Responsáveis
Fomentar a interação entre todos os intervenientes da comunidade escolar e da comunidade escolar com a sociedade	Dimensão da escola no meio e na comunidade		Fomentar a criação de uma identidade institucional e cultura próprias da escola Aprofundar a relação da escola com o seu meio envolvente	Recolha de embalagens de plástico e rolos de papel higiénico.	Equipa Eco-Escolas	Novembro a junho	Folha de Excel	Quantidades de embalagens e de rolos de papel higiénico por pisos	Final do ano letivo	Equipa Eco-Escolas
Fomentar a interação entre todos os intervenientes da comunidade escolar e da comunidade	Dimensão da escola no meio e na comunidade		Fomentar a criação de uma identidade institucional e cultura próprias da escola	Geração Depositrão Recolha de eletrodomésticos, pilhas, tinteiros, toners.	Equipa Eco-Escolas	Setembro a julho	Quadro	Quantidade de resíduos recolhidos (peso em Kg)	Final do ano letivo	Equipa Eco-Escolas

escolar com a sociedade			Aprofundar a relação da escola com o seu meio envolvente							
Fomentar a interação entre todos os intervenientes da comunidade escolar e da comunidade escolar com a sociedade	Dimensão da escola no meio e na comunidade		Fomentar a criação de uma identidade institucional e cultura próprias da escola Aprofundar a relação da escola com o seu meio envolvente	Brigada SOS Cagarro	Equipa Eco-Escolas	10 de novembro 19:30 – 22:30 horas	Coletes refletos e mantas.	Inquérito de Satisfação.	10 de novembro 19:30 – 22:30 horas	Joel Cunha e Elias Machado
Fomentar a interação entre todos os intervenientes da comunidade escolar e da comunidade escolar com a sociedade	Dimensão da escola no meio e na comunidade		Fomentar a criação de uma identidade institucional e cultura próprias da escola Aprofundar a relação da escola com o seu meio envolvente	15ª Semana Europeia da prevenção de Resíduos	Equipa Eco-Escolas	24 de novembro	Luvas e sacos de lixo	Inquérito de satisfação	24 de novembro	Sandra Alves Eva Silveira Gina Silva

Fomentar a interação entre todos os intervenientes da comunidade escolar e da comunidade escolar com a sociedade	Dimensão da escola no meio e na comunidade	Fomentar a criação de uma identidade institucional e cultura próprias da escola Aprofundar a relação da escola com o seu meio envolvente	Realização de um depósito para resíduos.	Equipa Eco-Escolas	Outubro a dezembro	Paletes, tintas, cola, verniz, parafusos, pregos e pincéis	Inquérito de Satisfação.	Fim do primeiro período	Hugo Jesus
Fomentar a interação entre todos os intervenientes da comunidade escolar e da comunidade escolar com a sociedade	Dimensão da escola no meio e na comunidade	Fomentar a criação de uma identidade institucional e cultura próprias da escola Aprofundar a relação da escola com o seu meio envolvente	Enfeites de Natal	Equipa Eco-Escolas	Novembro a dezembro	Embalagens de plástico, tampas, rolos de papel higiénico, garrafas de água.	Inquérito de Satisfação	Fim do primeiro período	João Abrantes Rui Pestana
Fomentar a interação entre todos os intervenientes da comunidade escolar e da comunidade	Dimensão da escola no meio e na comunidade	Fomentar a criação de uma identidade institucional e cultura próprias da escola	LIFE IP Azores Natura	Equipa Eco-Escolas	23 de janeiro de 2024	computador	Observação direta	23 de janeiro de 2024	Olga Afonso Graça Pereira

escolar com a sociedade			Aprofundar a relação da escola com o seu meio envolvente							
Fomentar a interação entre todos os intervenientes da comunidade escolar e da comunidade escolar com a sociedade	Dimensão da escola no meio e na comunidade		Fomentar a criação de uma identidade institucional e cultura próprias da escola Aprofundar a relação da escola com o seu meio envolvente	Visita à casa do parque de São Jorge	Equipa Eco-Escolas	5 de março de 2024	Transporte	Observação direta	5 de março de 2024	Olga Afonso Graça Pereira
Fomentar a interação entre todos os intervenientes da comunidade escolar e da comunidade escolar com a sociedade	Dimensão da escola no meio e na comunidade		Fomentar a criação de uma identidade institucional e cultura próprias da escola Aprofundar a relação da escola com o seu meio envolvente	Dia do Eco-escolas	Equipa Eco-Escolas	22 de março de 2024	A definir	Inquérito de Satisfação	Fim do 2º período	Equipa Eco-Escolas

Fomentar a interação entre todos os intervenientes da comunidade escolar e da comunidade escolar com a sociedade	Dimensão da escola no meio e na comunidade		Fomentar a criação de uma identidade institucional e cultura próprias da escola Aprofundar a relação da escola com o seu meio envolvente	Brigada de limpeza: “Vamos limpar a Calheta”	Equipa Eco-Escolas	Abril a maio	Sacas de lixo, balança e transporte para a recolha do lixo	Peso dos resíduos recolhidos	Fim do ano letivo	A definir
Fomentar a interação entre todos os intervenientes da comunidade escolar e da comunidade escolar com a sociedade	Dimensão da escola no meio e na comunidade		Fomentar a criação de uma identidade institucional e cultura próprias da escola Aprofundar a relação da escola com o seu meio envolvente	Construção de candeeiros	Equipa Eco-Escolas	Janeiro a abril	A definir	Observação direta	Fim do 2º período	Rui Pestana
Fomentar a interação entre todos os intervenientes da comunidade escolar e da comunidade	Dimensão da escola no meio e na comunidade		Fomentar a criação de uma identidade institucional e cultura próprias da escola	Os vulcões dos Açores	Equipa Eco-Escolas	6 de maio de 2024		Observação direta		Olga Afonso Graça Pereira

escolar com a sociedade			Aprofundar a relação da escola com o seu meio envolvente							
Fomentar a interação entre todos os intervenientes da comunidade escolar e da comunidade escolar com a sociedade	Dimensão da escola no meio e na comunidade		Fomentar a criação de uma identidade institucional e cultura próprias da escola Aprofundar a relação da escola com o seu meio envolvente	Rota dos Geossítios	Equipa Eco-Escolas	28 de maio de 2024	Transporte	Observação direta	28 de maio de 2024	Olga Afonso Graça Pereira
Fomentar a interação entre todos os intervenientes da comunidade escolar e da comunidade escolar com a sociedade	Dimensão da escola no meio e na comunidade		Fomentar a criação de uma identidade institucional e cultura próprias da escola Aprofundar a relação da escola com o seu meio envolvente	Poster Eco-Código	Equipa Eco-Escolas	Maio e junho	Cartolinas e marcadores	Concurso de escola	Fim do 3º período	Equipa Eco-Escolas

GRELHA DE OPERACIONALIZAÇÃO DO PLANO DAS ATIVIDADES- Academia empreendedora

Objetivo Estratégico (OE)	Eixo/ áreas prioritárias	Dimensões	Meta(s)	Ações/ Atividades				Monitorização e Avaliação		
				Atividade	Responsáveis	Calendarização	Recursos	Indicadores	Calendarização	Responsáveis
OE2 Fomentar a interação entre todos os intervenientes da comunidade e escolar e da comunidade e escolar com a sociedade	Integração territorial e comunitária	Dimensão da escola no meio e na comunidade	-Intensificar a participação de alunos e pais/encarregados de educação na vida da escola -Fomentar a criação de uma identidade institucional e cultura próprias da escola -Aprofundar a relação da escola com o seu meio envolvente -Dinamizar e proporcionar atividades de complemento e enriquecimento curricular e projetos de nível local, nacional e internacional	Feira Empreendedora	Dalila Santos e Sandra Alves	1 de março	Estarão dependentes das ideias dos alunos. Será contudo necessárias matérias de desgaste (folhas e fotocópias) e papelaria, bem como organização de um espaço. (100 euros)	Os que constam do desenvolvimento do programa	Na semana seguinte à realização da atividade	Docentes envolvidos
OE2 Fomentar a interação entre todos os intervenientes	Integração territorial e comunitária	Dimensão da escola no meio e na comunidade	Intensificar a participação de alunos e pais/encarregados de	Concurso de ideias	Dalila Santos e Sandra Alves	Março/abril	Estarão dependentes das ideias dos alunos.	Os que constam do desenvolvimento do programa	Na semana seguinte à realização da atividade	Docentes envolvidos

es da comunidade e escolar e da comunidade e escolar com a sociedade			educação na vida da escola -Fomentar a criação de uma identidade institucional e cultura próprias da escola -Aprofundar a relação da escola com o seu meio envolvente -Dinamizar e proporcionar atividades de complemento e enriquecimento curricular e projetos de nível local, nacional e internacional				(100 euros)			
---	--	--	---	--	--	--	----------------	--	--	--

GRELHA DE OPERACIONALIZAÇÃO DO PLANO ANUAL DAS ATIVIDADES – Proteção Civil

Objetivo Estratégico (OE)	Eixo/ áreas prioritárias	Dimensões	Meta(s)	Ações/ Atividades				Monitorização e Avaliação		
				Atividade	Responsáveis	Calendarização	Recursos	Indicadores	Calendarização	Responsáveis
Fomentar a interação entre todos os intervenientes da comunidade e escolar e da comunidade e escolar com a sociedade	Integração territorial e comunitária	Dimensão da escola no meio e na comunidade	Dinamizar e proporcionar atividades de complemento e enriquecimento curricular e projetos de nível local, nacional e internacional	Palestra sobre Riscos Naturais e Medidas de Autoproteção	Clube de Proteção Civil e Proteção Civil	Março 2024	A indicar pela Proteção Civil	Grau de satisfação dos participantes	Março 2024	Clube de Proteção Civil e Proteção Civil
Fomentar a interação entre todos os intervenientes da comunidade e escolar e da comunidade e escolar com a sociedade	Integração territorial e comunitária	Dimensão da escola no meio e na comunidade	Dinamizar e proporcionar atividades de complemento e enriquecimento curricular e projetos de nível local, nacional e internacional	Palestra sobre Primeiros Socorros	Clube de Proteção Civil e Proteção Civil	Março 2024	A indicar pela Proteção Civil	Grau de satisfação dos participantes	Março 2024	Clube de Proteção Civil e Proteção Civil
Fomentar a interação entre todos os intervenientes da comunidade e escolar e da comunidade e escolar	Integração territorial e comunitária	Dimensão da escola no meio e na comunidade	Dinamizar e proporcionar atividades de complemento e enriquecimento curricular e projetos de nível local, nacional e internacional	Duas sessões de Escolinhas de Primeiros Socorros	Clube de Proteção Civil e Proteção Civil	Março 2024	PowerPoint Bonecos de peluche Bonecos de simulação de exercícios	Grau de satisfação dos participantes	Março 2024	Clube de Proteção Civil e Proteção Civil

e escolar e da comunidade e escolar com a sociedade			e projetos de nível local, nacional e internacional							
Fomentar a interação entre todos os intervenientes da comunidade e escolar e da comunidade e escolar com a sociedade	Integração territorial e comunitária	Dimensão da escola no meio e na comunidade	Dinamizar e proporcionar atividades de complemento e enriquecimento curricular e projetos de nível local, nacional e internacional	Teste ao Plano de Emergência	Clube de Proteção Civil e Conselho Executivo	2º ou 3º Períodos	Plano de Evacuação	<u>Grau de execução do Plano de Evacuação</u>	3º Período	Clube de Proteção Civil e Conselho Executivo

GRELHA DE OPERACIONALIZAÇÃO DO PLANO ANUAL DAS ATIVIDADES – Comissão de Eventos

Objetivo Estratégico (OE)	Eixo/ áreas prioritárias	Dimensões	Meta(s)	Ações/ Atividades				Monitorização e Avaliação		
				Atividade	Responsáveis	Calendarização	Recursos	Indicadores	Calendarização	Responsáveis
Fomentar a interação entre todos os intervenientes da comunidade escolar e da comunidade escolar com a sociedade	Identidade institucional e cultura próprias Dimensão da escola no meio e na comunidade	Afirmar a escola na comunidade envolvente, através de atividades de índole diversa	Aprofundar a relação da escola com o seu meio envolvente	Natal	Comissão de Eventos	30/11 – 14/12	Humanos e materiais	Registo da apreciação da atividade	Na semana seguinte à realização da atividade	Docentes envolvidos
Fomentar a interação entre todos os intervenientes da comunidade escolar e da comunidade escolar com a sociedade	Identidade institucional e cultura próprias Dimensão da escola no meio e na comunidade	Afirmar a escola na comunidade envolvente, através de atividades de índole diversa	Aprofundar a relação da escola com o seu meio envolvente	Dia de Reis	Comissão de Eventos	06/01	Humanos e materiais	Registo da apreciação da atividade	Na semana seguinte à realização da atividade	Docentes envolvidos
Fomentar a interação entre todos os intervenientes da comunidade escolar e da comunidade escolar com a sociedade	Identidade institucional e cultura próprias Dimensão da escola no meio e na comunidade	Afirmar a escola na comunidade envolvente, através de atividades de índole diversa	Fomentar a criação de uma identidade institucional e cultura próprias da escola	Dia Internacional do Sorriso	Comissão de Eventos	18/01	Humanos e materiais	Registo da apreciação da atividade	Na semana seguinte à realização da atividade	Docentes envolvidos
Fomentar a interação entre todos os intervenientes da comunidade	Identidade institucional e cultura próprias Dimensão da escola no	Afirmar a escola na comunidade envolvente, através de	Fomentar a criação de uma identidade institucional e	Dia de amigos	Professoras	18/01	Humanos e materiais	Registo da apreciação da atividade	Na semana seguinte à realização da atividade	Docentes envolvidos

escolar e da comunidade escolar com a sociedade	meio e na comunidade	atividades de índole diversa	cultura próprias da escola							
Fomentar a interação entre todos os intervenientes da comunidade escolar e da comunidade escolar com a sociedade	Identidade institucional e cultura próprias Dimensão da escola no meio e na comunidade	Afirmar a escola na comunidade envolvente, através de atividades de índole diversa	Fomentar a criação de uma identidade institucional e cultura próprias da escola	Dia de amigas	Professores	25/01	Humanos e materiais	Registo da apreciação da atividade	Na semana seguinte à realização da atividade	Docentes envolvidos
Fomentar a interação entre todos os intervenientes da comunidade escolar e da comunidade escolar com a sociedade	Identidade institucional e cultura próprias Dimensão da escola no meio e na comunidade	Afirmar a escola na comunidade envolvente, através de atividades de índole diversa	Aprofundar a relação da escola com o seu meio envolvente	Páscoa	Comissão de Eventos	22/03	Humanos e materiais	Registo da apreciação da atividade	Na semana seguinte à realização da atividade	Docentes envolvidos
Fomentar a interação entre todos os intervenientes da comunidade escolar e da comunidade escolar com a sociedade	Identidade institucional e cultura próprias Dimensão da escola no meio e na comunidade	Afirmar a escola na comunidade envolvente, através de atividades de índole diversa	Fomentar a criação de uma identidade institucional e cultura próprias da escola	Jantares convívio – professores	Comissão de Eventos	A definir	Humanos e materiais	Registo da apreciação da atividade	Na semana seguinte à realização da atividade	Docentes envolvidos
Fomentar a interação entre todos os intervenientes da comunidade escolar e da comunidade escolar com a sociedade	Identidade institucional e cultura próprias Dimensão da escola no meio e na comunidade	Afirmar a escola na comunidade envolvente, através de atividades de índole diversa	Aprofundar a relação da escola com o seu meio envolvente	Arraial	Comissão de Eventos	A definir	Humanos e materiais	Registo da apreciação da atividade	Na semana seguinte à realização da atividade	Docentes envolvidos

Aprovado em Conselho Pedagógico a 13/12/2023