

ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA CALHETA

7º ANO

Componentes do currículo	Matriz carga horária semanal em minutos (matriz)	Segmentos de 45'	Minutos semanais	Diferença
--------------------------	--	------------------	------------------	-----------

Áreas disciplinares/disciplinas Português	250	5	225	25
---	-----	---	-----	----

Línguas Estrangeiras				
Inglês	250	3	135	25
LE II - Francês		2	90	
			225	

Ciências Sociais e Humanas				
História	225	2	90	45
Geografia		2	90	
			180	

Matemática e ciências físico-naturais				
Matemática	250	5	225	25
Ciências Naturais	250	3	135	25
Físico-química		2	90	
			225	

Educação Artística e Tecnológica				
Educação Visual	175	1	45	40
Educação Tecnológica		1	45	
Tecnologias da Informação e Comunicação		1	45	
			135	

Educação Física	150	3	135	15
-----------------	-----	---	-----	----

Cidadania e Desenvolvimento	50	1	45	5
-----------------------------	----	---	----	---

EMRC ou educação digital	45	1	45	0
--------------------------	----	---	----	---

OBS: Os 160 minutos remanescentes serão distribuídos do seguinte modo: acresce 45 minutos semanais às disciplinas de Francês, Físico-química e Educação Visual (45 minutos para cada), pelo que Francês e FQ terão uma carga semanal de 135 minutos e EV 90 minutos; os 25 minutos ainda remanescentes resultarão em 20 segmentos de 45 minutos (25 minutos*36 semanas/45) que, ao longo do ano, serão afetos ao desenvolvimento de DACs assim

como o como à realização de assembleias de turma, de visitas de estudo, de atividades inseridas nos projetos e programas escolares, entre outros.

A área de HGCA será trabalhada numa perspetiva transdisciplinar.

Trabalho colaborativo em cidadania e desenvolvimento e TIC, funcionando a CD em regime de par Pedagógico

AAA – Apoios a grupos de alunos do mesmo nível ou similar, de carácter temporário ou permanente, ao longo do ano letivo.

ACC – Clubes e oficinas a funcionar por ano ou por ciclo.

ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA CALHETA

8º ANO

Componentes do currículo	Matriz carga horária semanal em minutos (matriz)	Segmentos de 45'	Minutos semanais	Diferença
--------------------------	--	------------------	------------------	-----------

Áreas disciplinares/disciplinas Português	250	5	225	25
---	-----	---	-----	----

Línguas Estrangeiras

Inglês	250	3	135	25
LE II - Francês		2	90	
			225	

Ciências Sociais e Humanas

História	200	2	90	20
Geografia		2	90	
			180	

Matemática e ciências físico-naturais

Matemática	250	5	225	25
Ciências Naturais	300	3	135	30
Físico-química		3	135	
			270	

Educação Artística e Tecnológica

Educação Visual	175	1	45	40
Educação Tecnológica		1	45	
Tecnologias da Informação e Comunicação		1	45	
			135	

Educação Física	150	3	135	15
-----------------	-----	---	-----	----

Cidadania e Desenvolvimento	50	1	45	5
-----------------------------	----	---	----	---

EMRC ou educação digital	45	1	45	0
--------------------------	----	---	----	---

OBS: Os 185 minutos remanescentes correspondem a 4 segmentos de 45 minutos e serão distribuídos do seguinte modo: acresce 45 minutos semanais à disciplina de Francês, de História, de Educação Visual e à disciplina de TIC. Os 5 minutos ainda remanescentes resultarão em 4 segmentos de 45 minutos (5 minutos*36 semanas/45) que, ao longo

do ano, serão afetos ao desenvolvimento de assembleias de turma, DAC's, visitas de estudo, atividades inseridas nos projetos e programas escolares, entre outros.

A área de HGCA será trabalhada numa perspetiva transdisciplinar.

AAA – Apoios a grupos de alunos do mesmo nível ou similar, de caráter temporário ou permanente, ao longo do ano letivo.

ACC – Clubes e oficinas a funcionar por ano ou por ciclo.

ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA CALHETA

9º ANO

Componentes do currículo	Matriz carga horária semanal em minutos (matriz)	Segmentos de 45'	Minutos semanais	Diferença
--------------------------	--	------------------	------------------	-----------

Áreas disciplinares/disciplinas Português	250	5	225	25
---	-----	---	-----	----

Línguas Estrangeiras

Inglês	250	3	135	25
LE II - Francês		2	90	
			225	

Ciências Sociais e Humanas

História	200	2	90	20
Geografia		2	90	
			180	

Matemática e ciências físico-naturais

Matemática	250	5	225	25
Ciências Naturais	300	3	135	30
Físico-química		3	135	
			270	

Educação Artística e Tecnológica

Educação Visual	175	1	45	40
Educação Tecnológica		1	45	
Tecnologias da Informação e Comunicação		1	45	
			135	

Educação Física	150	3	135	15
-----------------	-----	---	-----	----

Cidadania e Desenvolvimento	50	1	45	5
-----------------------------	----	---	----	---

EMRC ou educação digital	45	1	45	0
--------------------------	----	---	----	---

OBS: Os 185 minutos remanescentes correspondem a 4 segmentos de 45 minutos e serão distribuídos do seguinte modo: acresce 45 minutos semanais às disciplinas de História e Geografia, à disciplina de Ciências Naturais e à disciplina de ET. Os 5 minutos ainda remanescentes resultarão em 4 segmentos de 45 minutos (5 minutos*33)

semanas/45) que, ao longo do ano, serão afetos ao desenvolvimento de assembleias de turma, DAC's, visitas de estudo, atividades inseridas nos projetos e programas escolares, entre outros.

A área de HGCA será trabalhada numa perspetiva transdisciplinar.

Trabalho colaborativo em cidadania e desenvolvimento e TIC, funcionando a CD em regime de par Pedagógico

AAA – Apoios a grupos de alunos do mesmo nível ou similar, de carácter temporário ou permanente, ao longo do ano letivo.

ACC – Clubes e oficinas a funcionar por ano ou por ciclo.

Homologadas pela referência S-DREAE/2022/1564 de 8 de julho de 2022